

## OKUL TYT NET LİSTESİ (9 SINIF 1 sıralı)

| İL              |      | İLÇE              |       | OKUL                  |       |       |            |      |       |            |      |      | SINAV ADI             |      |      |             |      |       |       |      |      | KATILIMLAR |      |      |           |      |      |            |       |       |         |      |
|-----------------|------|-------------------|-------|-----------------------|-------|-------|------------|------|-------|------------|------|------|-----------------------|------|------|-------------|------|-------|-------|------|------|------------|------|------|-----------|------|------|------------|-------|-------|---------|------|
|                 |      |                   |       |                       |       |       |            |      |       |            |      |      |                       |      |      |             |      |       |       |      |      | OKUL       | İLÇE | İL   | GENEL     |      |      |            |       |       |         |      |
| TEKİRDAĞ        |      | ÇERKEZKÖY         |       | Trakya Anadolu Lisesi |       |       |            |      |       |            |      |      | vaf 9 SINIF 1         |      |      |             |      |       |       |      |      | 139        | 139  | 371  | 8657      |      |      |            |       |       |         |      |
| Sıra            | Ö.No | İsim              | Sınıf | TYT Türkçe            |       |       | TYT Sosyal |      |       |            |      |      | TYT Matematik         |      |      | TYT Fen     |      |       |       |      |      | Toplam     |      |      | 9 SINIF 1 |      |      |            |       |       |         |      |
|                 |      |                   |       | Türkçe                |       |       | Tarih-1    |      |       | Coğrafya-1 |      |      | Din Kül. ve Ahl. Bil. |      |      | Matematik-1 |      |       | Fizik |      |      | Kimya      |      |      | Biyoloji  |      |      | Puan Genel |       |       |         |      |
|                 |      |                   |       | D                     | Y     | N     | D          | Y    | N     | D          | Y    | N    | D                     | Y    | N    | D           | Y    | N     | D     | Y    | N    | D          | Y    | N    | D         | Y    | N    | Puan       | Genel |       |         |      |
| Genel Ortalama  |      |                   |       | 16,97                 | 10,50 | 14,34 | 6,25       | 4,28 | 5,18  | 4,07       | 4,80 | 2,87 | 2,86                  | 1,68 | 2,44 | 11,23       | 8,28 | 9,16  | 3,48  | 4,39 | 2,39 | 4,03       | 3,87 | 3,06 | 3,38      | 2,99 | 2,64 | 52,27      | 40,79 | 42,08 | 250,340 |      |
| Okul Ortalaması |      |                   |       | 18,71                 | 9,16  | 16,42 | 7,69       | 3,36 | 6,85  | 4,42       | 4,24 | 3,36 | 3,54                  | 1,41 | 3,19 | 11,78       | 7,49 | 9,91  | 3,91  | 4,41 | 2,81 | 4,86       | 3,75 | 3,92 | 4,04      | 2,88 | 3,32 | 58,95      | 36,70 | 49,78 | 267,690 |      |
| 1               | 856  | YURDANUR DAĞ      | -9A   | 26                    | 4     | 25,00 | 9          | 3    | 8,25  | 6          | 5    | 4,75 | 5                     | 1    | 4,75 | 25          | 2    | 24,50 | 7     | 3    | 6,25 | 9          | 1    | 8,75 | 6         | 4    | 5,00 | 93         | 23    | 87,25 | 405,570 | 306  |
| 2               | 904  | KADER YALÇIN      | -9A   | 27                    | 3     | 26,25 | 9          | 3    | 8,25  | 7          | 2    | 6,50 | 5                     | 0    | 5,00 | 25          | 4    | 24,00 | 6     | 3    | 5,25 | 6          | 4    | 5,00 | 6         | 2    | 5,50 | 91         | 21    | 85,75 | 404,310 | 317  |
| 3               | 881  | ENES BURAK        | -9A   | 25                    | 3     | 24,25 | 7          | 5    | 5,75  | 7          | 2    | 6,50 | 5                     | 0    | 5,00 | 26          | 1    | 25,75 | 8     | 2    | 7,50 | 6          | 4    | 5,00 | 6         | 4    | 5,00 | 90         | 21    | 84,75 | 402,755 | 335  |
| 4               | 808  | MERTCAN TAŞDEMİR  | -9A   | 26                    | 4     | 25,00 | 9          | 3    | 8,25  | 6          | 4    | 5,00 | 4                     | 1    | 3,75 | 23          | 3    | 22,25 | 7     | 3    | 6,25 | 6          | 4    | 5,00 | 4         | 4    | 3,00 | 85         | 26    | 78,50 | 381,435 | 609  |
| 5               | 860  | BERRAK GÜNDOĞDU   | -9A   | 28                    | 2     | 27,50 | 10         | 2    | 9,50  | 7          | 1    | 6,75 | 3                     | 1    | 2,75 | 19          | 6    | 17,50 | 6     | 3    | 5,25 | 7          | 3    | 6,25 | 5         | 3    | 4,25 | 85         | 21    | 79,75 | 375,273 | 701  |
| 6               | 237  | BALKES SALEH      | -9A   | 23                    | 6     | 21,50 | 8          | 3    | 7,25  | 6          | 3    | 5,25 | 3                     | 1    | 2,75 | 22          | 2    | 21,50 | 8     | 1    | 7,75 | 7          | 3    | 6,25 | 7         | 0    | 7,00 | 84         | 19    | 79,25 | 372,345 | 745  |
| 7               | 880  | KEREM SERVİ       | -9D   | 22                    | 6     | 20,50 | 9          | 3    | 8,25  | 5          | 4    | 4,00 | 5                     | 1    | 4,75 | 20          | 8    | 18,00 | 8     | 1    | 7,75 | 8          | 2    | 7,50 | 8         | 2    | 7,50 | 85         | 27    | 78,25 | 357,688 | 1005 |
| 8               | 887  | FEYZ NUR AKIN     | -9D   | 25                    | 5     | 23,75 | 9          | 3    | 8,25  | 8          | 4    | 7,00 | 3                     | 3    | 2,25 | 19          | 9    | 16,75 | 4     | 5    | 2,75 | 5          | 4    | 4,00 | 7         | 3    | 6,25 | 80         | 36    | 71,00 | 347,140 | 1226 |
| 9               | 827  | İLAYDA YABACI     | -9B   | 22                    | 3     | 21,25 | 10         | 1    | 9,75  | 5          | 4    | 4,00 | 5                     | 1    | 4,75 | 19          | 6    | 17,50 | 3     | 5    | 1,75 | 7          | 3    | 6,25 | 5         | 4    | 4,00 | 76         | 27    | 69,25 | 340,578 | 1370 |
| 10              | 783  | EFEKAN İZGİN      | -9D   | 26                    | 4     | 25,00 | 6          | 6    | 4,50  | 5          | 4    | 4,00 | 4                     | 2    | 3,50 | 17          | 3    | 16,25 | 4     | 4    | 3,00 | 5          | 4    | 4,00 | 7         | 2    | 6,50 | 74         | 29    | 66,75 | 339,093 | 1405 |
| 11              | 848  | NAZLI ÇILGIN      | -9D   | 25                    | 2     | 24,50 | 8          | 3    | 7,25  | 2          | 2    | 1,50 | 4                     | 1    | 3,75 | 18          | 8    | 16,00 | 5     | 5    | 3,75 | 7          | 3    | 6,25 | 5         | 3    | 4,25 | 74         | 27    | 67,25 | 338,263 | 1423 |
| 12              | 238  | NEHİR ADA FIRAT   | -9A   | 27                    | 3     | 26,25 | 6          | 5    | 4,75  | 6          | 3    | 5,25 | 5                     | 0    | 5,00 | 16          | 4    | 15,00 | 2     | 4    | 1,00 | 4          | 3    | 3,25 | 6         | 1    | 5,75 | 72         | 23    | 66,25 | 337,663 | 1443 |
| 13              | 859  | SENA AY           | -9D   | 21                    | 6     | 19,50 | 8          | 4    | 7,00  | 4          | 3    | 3,25 |                       |      |      | 23          | 4    | 22,00 | 5     | 3    | 4,25 | 7          | 3    | 6,25 | 1         | 0    | 1,00 | 69         | 23    | 63,25 | 337,215 | 1460 |
| 14              | 897  | MELİSA YAZICI     | -9D   | 25                    | 3     | 24,25 | 10         | 2    | 9,50  | 9          | 2    | 8,50 | 5                     | 0    | 5,00 | 12          | 8    | 10,00 | 5     | 4    | 4,00 | 6          | 4    | 5,00 | 8         | 2    | 7,50 | 80         | 25    | 73,75 | 333,888 | 1552 |
| 15              | 900  | NESLİHAN ÇAKMAK   | -9C   | 23                    | 7     | 21,25 | 9          | 2    | 8,50  | 5          | 4    | 4,00 | 5                     | 0    | 5,00 | 17          | 3    | 16,25 | 4     | 4    | 3,00 | 7          | 2    | 6,50 | 4         | 5    | 2,75 | 74         | 27    | 67,25 | 332,638 | 1581 |
| 16              | 894  | CEREN ÖKMEN       | -9D   | 21                    | 9     | 18,75 | 11         | 1    | 10,75 | 8          | 4    | 7,00 | 4                     | 2    | 3,50 | 19          | 7    | 17,25 | 3     | 7    | 1,25 | 6          | 4    | 5,00 | 5         | 4    | 4,00 | 77         | 38    | 67,50 | 331,268 | 1619 |
| 17              | 799  | NARİN ERİŞ        | -9B   | 23                    | 4     | 22,00 | 6          | 5    | 4,75  | 7          | 3    | 6,25 |                       |      |      | 19          | 5    | 17,75 | 2     | 5    | 0,75 | 7          | 2    | 6,50 | 5         | 2    | 4,50 | 69         | 26    | 62,50 | 328,455 | 1694 |
| 18              | 828  | DOĞUKAN ENGİZ     | -9D   | 24                    | 3     | 23,25 | 7          | 1    | 6,75  | 6          | 3    | 5,25 | 3                     | 1    | 2,75 | 17          | 5    | 15,75 | 3     | 4    | 2,00 | 6          | 3    | 5,25 | 4         | 6    | 2,50 | 70         | 26    | 63,50 | 327,783 | 1715 |
| 19              | 876  | EYLEM ÇEK         | -9D   | 21                    | 9     | 18,75 | 10         | 2    | 9,50  | 5          | 6    | 3,50 | 4                     | 1    | 3,75 | 19          | 7    | 17,25 | 8     | 2    | 7,50 | 5          | 5    | 3,75 |           |      |      | 72         | 32    | 64,00 | 323,588 | 1824 |
| 20              | 924  | ARDA BERK İNEMİK  | -9B   | 24                    | 6     | 22,50 | 10         | 2    | 9,50  | 5          | 7    | 3,25 | 4                     | 2    | 3,50 | 14          | 6    | 12,50 | 6     | 3    | 5,25 | 6          | 4    | 5,00 | 6         | 2    | 5,50 | 75         | 32    | 67,00 | 323,188 | 1833 |
| 21              | 823  | GAYE KILINÇ       | -9C   | 23                    | 7     | 21,25 | 8          | 2    | 7,50  | 6          | 2    | 5,50 | 3                     | 1    | 2,75 | 14          | 3    | 13,25 | 6     | 3    | 5,25 | 6          | 1    | 5,75 | 6         | 2    | 5,50 | 72         | 21    | 66,75 | 322,090 | 1866 |
| 22              | 838  | GÜLESER ATASOY    | -9D   | 23                    | 7     | 21,25 | 6          | 5    | 4,75  | 4          | 6    | 2,50 | 5                     | 0    | 5,00 | 16          | 7    | 14,25 | 7     | 3    | 6,25 | 7          | 1    | 6,75 | 5         | 3    | 4,25 | 73         | 32    | 65,00 | 321,093 | 1888 |
| 23              | 795  | KEREMCEM ÇELİK    | -9C   | 23                    | 5     | 21,75 | 10         | 2    | 9,50  | 7          | 3    | 6,25 | 6                     | 0    | 6,00 | 14          | 5    | 12,75 | 1     | 4    | 0,00 | 4          | 6    | 2,50 | 6         | 2    | 5,50 | 71         | 27    | 64,25 | 317,945 | 1970 |
| 24              | 899  | MUHAMMED DURLANIK | -9B   | 18                    | 11    | 15,25 | 8          | 3    | 7,25  | 4          | 6    | 2,50 | 2                     | 2    | 1,50 | 23          | 4    | 22,00 | 4     | 6    | 2,50 | 4          | 6    | 2,50 | 5         | 2    | 4,50 | 68         | 40    | 58,00 | 317,563 | 1980 |
| 25              | 208  | UMAY ÖZDEMİR      | -9B   | 20                    | 10    | 17,50 | 9          | 3    | 8,25  | 6          | 5    | 4,75 | 5                     | 1    | 4,75 | 19          | 9    | 16,75 | 2     | 7    | 0,25 | 7          | 3    | 6,25 | 5         | 5    | 3,75 | 73         | 43    | 62,25 | 316,000 | 2023 |
| 26              | 895  | ZEYNEP BAZAR      | -9D   | 25                    | 4     | 24,00 | 8          | 2    | 7,50  | 3          | 3    | 2,25 | 4                     | 1    | 3,75 | 14          | 9    | 11,75 | 5     | 3    | 4,25 | 3          | 4    | 2,00 | 7         | 1    | 6,75 | 69         | 27    | 62,25 | 314,483 | 2070 |
| 27              | 809  | YİĞİTHAN TAŞDEMİR | -9D   | 23                    | 5     | 21,75 | 9          | 3    | 8,25  | 7          | 2    | 6,50 | 4                     | 2    | 3,50 | 13          | 8    | 11,00 | 6     | 4    | 5,00 | 6          | 3    | 5,25 | 5         | 3    | 4,25 | 73         | 30    | 65,50 | 314,328 | 2073 |
| 28              | 892  | ASYA GÜL          | -9A   | 22                    | 8     | 20,00 | 9          | 3    | 8,25  | 6          | 6    | 4,50 | 4                     | 2    | 3,50 | 15          | 9    | 12,75 | 6     | 4    | 5,00 | 7          | 3    | 6,25 | 5         | 5    | 3,75 | 74         | 40    | 64,00 | 312,458 | 2137 |
| 29              | 816  | YAREN ERYILMAZ    | -9B   | 21                    | 9     | 18,75 | 9          | 3    | 8,25  | 5          | 6    | 3,50 | 4                     | 1    | 3,75 | 18          | 9    | 15,75 | 2     | 7    | 0,25 | 6          | 4    | 5,00 | 5         | 5    | 3,75 | 70         | 44    | 59,00 | 308,980 | 2244 |

## OKUL TYT NET LİSTESİ (9 SINIF 1 sıralı)

| İL              |      | İLÇE                   |       | OKUL                  |       |       |            |      |      |            |      |       | SINAV ADI             |      |       |             |      |       |       |      |       | KATILIMLAR |      |      |           |      |      |       |       |       |         |       |
|-----------------|------|------------------------|-------|-----------------------|-------|-------|------------|------|------|------------|------|-------|-----------------------|------|-------|-------------|------|-------|-------|------|-------|------------|------|------|-----------|------|------|-------|-------|-------|---------|-------|
|                 |      |                        |       |                       |       |       |            |      |      |            |      |       |                       |      |       |             |      |       |       |      |       | OKUL       | İLÇE | İL   | GENEL     |      |      |       |       |       |         |       |
| TEKİRDAĞ        |      | ÇERKEZKÖY              |       | Trakya Anadolu Lisesi |       |       |            |      |      |            |      |       | vaf 9 SINIF 1         |      |       |             |      |       |       |      |       | 139        | 139  | 371  | 8657      |      |      |       |       |       |         |       |
| Sıra            | Ö.No | İsim                   | Sınıf | TYT Türkçe            |       |       | TYT Sosyal |      |      |            |      |       | TYT Matematik         |      |       | TYT Fen     |      |       |       |      |       | Toplam     |      |      | 9 SINIF 1 |      |      |       |       |       |         |       |
|                 |      |                        |       | Türkçe                |       |       | Tarih-1    |      |      | Coğrafya-1 |      |       | Din Kül. ve Ahl. Bil. |      |       | Matematik-1 |      |       | Fizik |      |       | Kimya      |      |      | Biyoloji  |      |      | D Y N |       |       | Puan    | Genel |
|                 |      |                        |       | D                     | Y     | N     | D          | Y    | N    | D          | Y    | N     | D                     | Y    | N     | D           | Y    | N     | D     | Y    | N     | D          | Y    | N    | D         | Y    | N    |       |       |       |         |       |
| Genel Ortalama  |      |                        |       | 16,97                 | 10,50 | 14,34 | 6,25       | 4,28 | 5,18 | 4,07       | 4,80 | 2,87  | 2,86                  | 1,68 | 2,44  | 11,23       | 8,28 | 9,16  | 3,48  | 4,39 | 2,39  | 4,03       | 3,87 | 3,06 | 3,38      | 2,99 | 2,64 | 52,27 | 40,79 | 42,08 | 250,340 |       |
| Okul Ortalaması |      |                        |       | 18,71                 | 9,16  | 16,42 | 7,69       | 3,36 | 6,85 | 4,42       | 4,24 | 3,36  | 3,54                  | 1,41 | 3,19  | 11,78       | 7,49 | 9,91  | 3,91  | 4,41 | 2,81  | 4,86       | 3,75 | 3,92 | 4,04      | 2,88 | 3,32 | 58,95 | 36,70 | 49,78 | 267,690 |       |
| 30              | 917  | SUDENAZ KADAKOĞLU -9B  |       | 23                    | 4     | 22,00 | 9          | 2    | 8,50 | 5          | 4    | 4,00  | 3                     | 1    | 2,75  | 14          | 4    | 13,00 | 4     | 3    | 3,25  | 4          | 5    | 2,75 | 4         | 3    | 3,25 | 66    | 26    | 59,50 | 308,783 | 2255  |
| 31              | 911  | BEYDA ÇOBAN -9C        |       | 21                    | 9     | 18,75 | 10         | 1    | 9,75 | 5          | 6    | 3,50  | 6                     | 0    | 6,00  | 13          | 6    | 11,50 | 5     | 4    | 4,00  | 5          | 5    | 3,75 | 8         | 2    | 7,50 | 73    | 33    | 64,75 | 307,815 | 2286  |
| 32              | 829  | TAHA FATİH GÜLİ -9A    |       | 24                    | 5     | 22,75 | 9          | 3    | 8,25 | 7          | 4    | 6,00  | 5                     | 0    | 5,00  | 12          | 5    | 10,75 | 3     | 6    | 1,50  | 5          | 5    | 3,75 | 3         | 1    | 2,75 | 68    | 29    | 60,75 | 306,745 | 2318  |
| 33              | 810  | HİRA NUR GÜVEN -9B     |       | 19                    | 11    | 16,25 | 10         | 2    | 9,50 | 6          | 4    | 5,00  | 5                     | 1    | 4,75  | 16          | 9    | 13,75 | 6     | 4    | 5,00  | 6          | 4    | 5,00 | 5         | 5    | 3,75 | 73    | 40    | 63,00 | 305,683 | 2345  |
| 34              | 846  | ÖKÜ ORHAN -9D          |       | 25                    | 4     | 24,00 | 8          | 3    | 7,25 | 4          | 5    | 2,75  | 5                     | 0    | 5,00  | 13          | 5    | 11,75 | 3     | 6    | 1,50  | 3          | 2    | 2,50 | 2         | 1    | 1,75 | 63    | 26    | 56,50 | 303,555 | 2416  |
| 35              | 255  | TALHA ÇINAR -9A        |       | 20                    | 10    | 17,50 | 7          | 5    | 5,75 | 8          | 4    | 7,00  | 3                     | 3    | 2,25  | 18          | 8    | 16,00 | 3     | 7    | 1,25  | 4          | 5    | 2,75 | 5         | 3    | 4,25 | 68    | 45    | 56,75 | 302,443 | 2441  |
| 36              | 869  | DERİN USLU -9D         |       | 23                    | 6     | 21,50 | 9          | 3    | 8,25 | 6          | 2    | 5,50  | 5                     | 0    | 5,00  | 11          | 7    | 9,25  | 5     | 3    | 4,25  | 5          | 4    | 4,00 | 4         | 4    | 3,00 | 68    | 29    | 60,75 | 299,205 | 2522  |
| 37              | 247  | M SÜLEYMAN BAĞI -9A    |       | 14                    | 7     | 12,25 | 9          | 3    | 8,25 | 3          | 3    | 2,25  | 3                     | 2    | 2,50  | 20          | 2    | 19,50 | 4     | 4    | 3,00  | 4          | 6    | 2,50 | 6         | 2    | 5,50 | 63    | 29    | 55,75 | 299,028 | 2528  |
| 38              | 849  | YASİN AYAZ BALIKÇI -9C |       | 22                    | 7     | 20,25 | 8          | 3    | 7,25 | 6          | 3    | 5,25  | 2                     | 3    | 1,25  | 13          | 4    | 12,00 | 3     | 6    | 1,50  | 5          | 2    | 4,50 | 6         | 2    | 5,50 | 65    | 30    | 57,50 | 297,563 | 2582  |
| 39              | 811  | SİNEM ECE ÖZDEMİR -9D  |       | 23                    | 6     | 21,50 | 8          | 4    | 7,00 | 4          | 2    | 3,50  | 6                     | 0    | 6,00  | 10          | 6    | 8,50  | 5     | 4    | 4,00  | 5          | 2    | 4,50 | 6         | 1    | 5,75 | 67    | 25    | 60,75 | 296,468 | 2609  |
| 40              | 112  | HAVİN NAZ BAYAR -9D    |       | 20                    | 10    | 17,50 | 9          | 3    | 8,25 | 9          | 1    | 8,75  | 3                     | 0    | 3,00  | 14          | 4    | 13,00 | 1     | 6    | -0,50 | 3          | 5    | 1,75 | 5         | 0    | 5,00 | 64    | 29    | 56,75 | 294,153 | 2682  |
| 41              | 786  | TUTKU ERGÜL -9A        |       | 18                    | 10    | 15,50 | 7          | 5    | 5,75 | 5          | 3    | 4,25  | 3                     | 0    | 3,00  | 17          | 4    | 16,00 | 5     | 5    | 3,75  | 4          | 5    | 2,75 | 5         | 4    | 4,00 | 64    | 36    | 55,00 | 294,130 | 2683  |
| 42              | 879  | DOĞANUR OKAY -9A       |       | 16                    | 10    | 13,50 | 7          | 0    | 7,00 | 3          | 2    | 2,50  | 4                     | 1    | 3,75  | 17          | 5    | 15,75 | 6     | 4    | 5,00  | 7          | 3    | 6,25 | 4         | 3    | 3,25 | 64    | 28    | 57,00 | 292,788 | 2725  |
| 43              | 901  | PERİHAN ÇOPUR C        |       | 19                    | 8     | 17,00 | 7          | 5    | 5,75 | 5          | 6    | 3,50  | 3                     | 1    | 2,75  | 16          | 7    | 14,25 | 4     | 3    | 3,25  | 7          | 3    | 6,25 | 3         | 4    | 2,00 | 64    | 37    | 54,75 | 291,453 | 2774  |
| 44              | 906  | SENA BALLI -9D         |       | 18                    | 9     | 15,75 | 5          | 4    | 4,00 | 8          | 1    | 7,75  | 3                     | 2    | 2,50  | 15          | 5    | 13,75 | 4     | 5    | 2,75  | 5          | 3    | 4,25 | 6         | 2    | 5,50 | 64    | 31    | 56,25 | 290,440 | 2802  |
| 45              | 875  | EYLÜL YAMAN -9B        |       | 24                    | 5     | 22,75 | 8          | 4    | 7,00 | 7          | 1    | 6,75  | 5                     | 0    | 5,00  | 7           | 4    | 6,00  | 4     | 5    | 2,75  | 5          | 4    | 4,00 | 6         | 3    | 5,25 | 66    | 26    | 59,50 | 289,583 | 2824  |
| 46              | 910  | BEGÜM GÜMÜŞ -9C        |       | 17                    | 13    | 13,75 | 7          | 5    | 5,75 | 4          | 7    | 2,25  | 5                     | 1    | 4,75  | 19          | 4    | 18,00 | 4     | 5    | 2,75  | 3          | 7    | 1,25 | 4         | 6    | 2,50 | 63    | 48    | 51,00 | 288,488 | 2856  |
| 47              | 798  | HAYDAR TAŞTAN -9C      |       | 25                    | 5     | 23,75 | 9          | 3    | 8,25 | 4          | 5    | 2,75  | 1                     | 5    | -0,25 | 12          | 13   | 8,75  | 3     | 6    | 1,50  | 8          | 2    | 7,50 | 1         | 0    | 1,00 | 63    | 39    | 53,25 | 286,605 | 2909  |
| 48              | 928  | NAZ BERÇİN -9C         |       | 19                    | 9     | 16,75 | 7          | 4    | 6,00 | 6          | 4    | 5,00  | 5                     | 1    | 4,75  | 15          | 12   | 12,00 | 5     | 5    | 3,75  | 5          | 4    | 4,00 | 4         | 5    | 2,75 | 66    | 44    | 55,00 | 285,158 | 2969  |
| 49              | 793  | AYHAN KEMAL DİNÇER -9A |       | 22                    | 8     | 20,00 | 7          | 4    | 6,00 | 5          | 7    | 3,25  | 4                     | 1    | 3,75  | 11          | 11   | 8,25  | 6     | 3    | 5,25  | 5          | 3    | 4,25 | 7         | 2    | 6,50 | 67    | 39    | 57,25 | 284,818 | 2975  |
| 50              | 818  | BENGÜ AYAN -9A         |       | 15                    | 10    | 12,50 | 7          | 4    | 6,00 | 5          | 1    | 4,75  | 3                     | 1    | 2,75  | 16          | 4    | 15,00 | 5     | 2    | 4,50  | 6          | 1    | 5,75 | 4         | 3    | 3,25 | 61    | 26    | 54,50 | 283,390 | 3022  |
| 51              | 801  | YİĞİT AKGÜL -9B        |       | 13                    | 11    | 10,25 | 9          | 3    | 8,25 | 7          | 4    | 6,00  | 3                     | 3    | 2,25  | 17          | 5    | 15,75 | 6     | 3    | 5,25  | 5          | 5    | 3,75 | 5         | 5    | 3,75 | 65    | 39    | 55,25 | 282,648 | 3050  |
| 52              | 0    | ARDA EFE YAMAN -9C     |       | 21                    | 8     | 19,00 | 8          | 4    | 7,00 | 4          | 4    | 3,00  | 1                     | 5    | -0,25 | 15          | 9    | 12,75 | 5     | 5    | 3,75  | 6          | 4    | 5,00 | 1         | 3    | 0,25 | 61    | 42    | 50,50 | 282,638 | 3051  |
| 53              | 790  | ZEYNEP DURU EREN -9B   |       | 18                    | 10    | 15,50 | 8          | 3    | 7,25 | 4          | 6    | 2,50  | 3                     | 2    | 2,50  | 16          | 7    | 14,25 | 4     | 6    | 2,50  | 6          | 3    | 5,25 | 3         | 4    | 2,00 | 62    | 41    | 51,75 | 282,260 | 3067  |
| 54              | 241  | GÜLŞAH SEV* İ -9D      |       | 22                    | 8     | 20,00 | 5          | 4    | 4,00 | 0          | 1    | -0,25 | 3                     | 0    | 3,00  | 13          | 2    | 12,50 | 2     | 4    | 1,00  | 4          | 4    | 3,00 | 6         | 2    | 5,50 | 55    | 25    | 48,75 | 280,145 | 3127  |
| 55              | 865  | SERHAT AKGÜN -9A       |       | 15                    | 2     | 14,50 | 8          | 2    | 7,50 | 2          | 1    | 1,75  | 2                     | 0    | 2,00  | 17          | 2    | 16,50 | 2     | 1    | 1,75  | 3          | 1    | 2,75 | 1         | 0    | 1,00 | 50    | 9     | 47,75 | 278,940 | 3168  |
| 56              | 0    | LARA ÖNEMLİ -9C        |       | 23                    | 5     | 21,75 | 2          | 1    | 1,75 |            |      |       | 4                     | 1    | 3,75  | 11          | 2    | 10,50 | 6     | 2    | 5,50  | 5          | 1    | 4,75 | 1         | 0    | 1,00 | 52    | 12    | 49,00 | 278,190 | 3188  |
| 57              | 905  | ECE ÖZGÜR -9A          |       | 18                    | 4     | 17,00 | 8          | 4    | 7,00 | 5          | 3    | 4,25  | 3                     | 2    | 2,50  | 11          | 6    | 9,50  | 4     | 5    | 2,75  | 6          | 3    | 5,25 | 7         | 0    | 7,00 | 62    | 27    | 55,25 | 278,130 | 3189  |
| 58              | 787  | MEHMET DALDIR -9A      |       | 18                    | 10    | 15,50 | 9          | 3    | 8,25 | 5          | 6    | 3,50  | 5                     | 1    | 4,75  | 14          | 10   | 11,50 | 4     | 5    | 2,75  | 5          | 5    | 3,75 | 4         | 4    | 3,00 | 64    | 44    | 53,00 | 277,035 | 3214  |

## OKUL TYT NET LİSTESİ (9 SINIF 1 sıralı)

| İL              |      | İLÇE                |       | OKUL                  |       |       |            |      |       |            |      |       | SINAV ADI             |      |      |             |      |       |       |      |       | KATILIMLAR |      |      |           |      |       |       |       |          |         |       |
|-----------------|------|---------------------|-------|-----------------------|-------|-------|------------|------|-------|------------|------|-------|-----------------------|------|------|-------------|------|-------|-------|------|-------|------------|------|------|-----------|------|-------|-------|-------|----------|---------|-------|
|                 |      |                     |       |                       |       |       |            |      |       |            |      |       |                       |      |      |             |      |       |       |      |       | OKUL       | İLÇE | İL   | GENEL     |      |       |       |       |          |         |       |
| TEKİRDAĞ        |      | ÇERKEZKÖY           |       | Trakya Anadolu Lisesi |       |       |            |      |       |            |      |       | vaf 9 SINIF 1         |      |      |             |      |       |       |      |       | 139        | 139  | 371  | 8657      |      |       |       |       |          |         |       |
| Sıra            | Ö.No | İsim                | Sınıf | TYT Türkçe            |       |       | TYT Sosyal |      |       |            |      |       | TYT Matematik         |      |      | TYT Fen     |      |       |       |      |       | Toplam     |      |      | 9 SINIF 1 |      |       |       |       |          |         |       |
|                 |      |                     |       | Türkçe                |       |       | Tarih-1    |      |       | Coğrafya-1 |      |       | Din Kül. ve Ahl. Bil. |      |      | Matematik-1 |      |       | Fizik |      |       |            |      |      |           |      | Kimya |       |       | Biyoloji |         |       |
|                 |      |                     |       | D                     | Y     | N     | D          | Y    | N     | D          | Y    | N     | D                     | Y    | N    | D           | Y    | N     | D     | Y    | N     | D          | Y    | N    | D         | Y    | N     | D     | Y     | N        | Puan    | Genel |
| Genel Ortalama  |      |                     |       | 16,97                 | 10,50 | 14,34 | 6,25       | 4,28 | 5,18  | 4,07       | 4,80 | 2,87  | 2,86                  | 1,68 | 2,44 | 11,23       | 8,28 | 9,16  | 3,48  | 4,39 | 2,39  | 4,03       | 3,87 | 3,06 | 3,38      | 2,99 | 2,64  | 52,27 | 40,79 | 42,08    | 250,340 |       |
| Okul Ortalaması |      |                     |       | 18,71                 | 9,16  | 16,42 | 7,69       | 3,36 | 6,85  | 4,42       | 4,24 | 3,36  | 3,54                  | 1,41 | 3,19 | 11,78       | 7,49 | 9,91  | 3,91  | 4,41 | 2,81  | 4,86       | 3,75 | 3,92 | 4,04      | 2,88 | 3,32  | 58,95 | 36,70 | 49,78    | 267,690 |       |
| 59              | 861  | ELA NİL BAYSAL      | -9D   | 18                    | 12    | 15,00 | 7          | 5    | 5,75  | 7          | 5    | 5,75  | 5                     | 0    | 5,00 | 14          | 14   | 10,50 | 5     | 5    | 3,75  | 7          | 3    | 6,25 | 4         | 4    | 3,00  | 67    | 48    | 55,00    | 276,725 | 3223  |
| 60              | 854  | DURU ÜSTÜNOL        | -9D   | 16                    | 9     | 13,75 | 10         | 1    | 9,75  | 2          | 1    | 1,75  | 2                     | 1    | 1,75 | 14          | 7    | 12,25 | 5     | 4    | 4,00  | 6          | 2    | 5,50 | 5         | 1    | 4,75  | 60    | 26    | 53,50    | 275,748 | 3253  |
| 61              | 882  | NAZ ECE GÜL         | -9D   | 19                    | 4     | 18,00 | 7          | 4    | 6,00  | 5          | 5    | 3,75  | 3                     | 1    | 2,75 | 11          | 3    | 10,25 | 6     | 3    | 5,25  | 5          | 2    | 4,50 | 2         | 4    | 1,00  | 58    | 26    | 51,50    | 275,150 | 3267  |
| 62              | 796  | BENGİŞÜ KARIKSIZ    | -9A   | 20                    | 9     | 17,75 | 7          | 5    | 5,75  | 8          | 4    | 7,00  | 4                     | 2    | 3,50 | 12          | 10   | 9,50  | 3     | 6    | 1,50  | 4          | 3    | 3,25 | 4         | 4    | 3,00  | 62    | 43    | 51,25    | 272,500 | 3336  |
| 63              | 878  | ENESEMİN SAYIN      | -9C   | 13                    | 13    | 9,75  | 9          | 2    | 8,50  | 3          | 7    | 1,25  | 3                     | 3    | 2,25 | 19          | 5    | 17,75 | 5     | 3    | 4,25  | 4          | 6    | 2,50 | 3         | 6    | 1,50  | 59    | 45    | 47,75    | 272,198 | 3346  |
| 64              | 912  | ZEYNEP MERDİN       | -9B   | 20                    | 10    | 17,50 | 7          | 4    | 6,00  | 7          | 3    | 6,25  | 3                     | 3    | 2,25 | 11          | 12   | 8,00  | 4     | 5    | 2,75  | 6          | 4    | 5,00 | 6         | 2    | 5,50  | 64    | 43    | 53,25    | 270,883 | 3395  |
| 65              | 803  | MUSTAFA BERKE YALIM | -9B   | 16                    | 14    | 12,50 | 8          | 4    | 7,00  | 6          | 5    | 4,75  | 5                     | 0    | 5,00 | 16          | 9    | 13,75 | 3     | 7    | 1,25  | 3          | 6    | 1,50 | 4         | 2    | 3,50  | 61    | 47    | 49,25    | 269,920 | 3422  |
| 66              | 0    | GÖKDENİZ ARSLAN     | -9B   | 17                    | 13    | 13,75 | 9          | 3    | 8,25  | 4          | 5    | 2,75  | 3                     | 3    | 2,25 | 17          | 7    | 15,25 | 1     | 9    | -1,25 | 4          | 5    | 2,75 | 3         | 4    | 2,00  | 58    | 49    | 45,75    | 269,875 | 3425  |
| 67              | 842  | İLAYDA MUTLU        | -9A   | 17                    | 13    | 13,75 | 11         | 1    | 10,75 | 4          | 5    | 2,75  | 4                     | 2    | 3,50 | 14          | 10   | 11,50 | 3     | 6    | 1,50  | 4          | 6    | 2,50 | 6         | 4    | 5,00  | 63    | 47    | 51,25    | 269,763 | 3427  |
| 68              | 240  | AYŞE NUR ATAY       | -9D   | 11                    | 7     | 9,25  | 8          | 2    | 7,50  | 1          | 0    | 1,00  | 2                     | 0    | 2,00 | 19          | 2    | 18,50 | 3     | 3    | 2,25  | 4          | 2    | 3,50 | 2         | 0    | 2,00  | 50    | 16    | 46,00    | 269,680 | 3430  |
| 69              | 883  | AHSEN MİNEL DİNÇ    | -9C   | 15                    | 11    | 12,25 | 10         | 2    | 9,50  | 5          | 2    | 4,50  | 5                     | 0    | 5,00 | 13          | 9    | 10,75 | 6     | 2    | 5,50  | 3          | 2    | 2,50 | 4         | 1    | 3,75  | 61    | 29    | 53,75    | 269,318 | 3440  |
| 70              | 913  | BİLGE AKYÜZ         | -9C   | 23                    | 6     | 21,50 | 6          | 5    | 4,75  | 7          | 2    | 6,50  | 5                     | 1    | 4,75 | 7           | 4    | 6,00  | 3     | 6    | 1,50  | 5          | 4    | 4,00 | 3         | 6    | 1,50  | 59    | 34    | 50,50    | 268,685 | 3461  |
| 71              | 784  | EYÜP KAYRA KARACA   | -9C   | 21                    | 4     | 20,00 | 9          | 2    | 8,50  | 3          | 4    | 2,00  | 3                     | 2    | 2,50 | 9           | 4    | 8,00  | 4     | 5    | 2,75  | 4          | 1    | 3,75 | 2         | 1    | 1,75  | 55    | 23    | 49,25    | 268,448 | 3471  |
| 72              | 926  | MİNEL CEMRE ÖZDEMİR | -9B   | 18                    | 8     | 16,00 | 9          | 3    | 8,25  | 4          | 4    | 3,00  | 5                     | 0    | 5,00 | 11          | 10   | 8,50  | 3     | 4    | 2,00  | 5          | 4    | 4,00 | 5         | 2    | 4,50  | 60    | 35    | 51,25    | 265,465 | 3565  |
| 73              | 847  | YASEMİN YILMAZER    | -9C   | 17                    | 9     | 14,75 | 8          | 2    | 7,50  | 1          | 10   | -1,50 | 3                     | 2    | 2,50 | 15          | 9    | 12,75 | 5     | 4    | 4,00  | 3          | 7    | 1,25 | 5         | 3    | 4,25  | 57    | 46    | 45,50    | 263,045 | 3642  |
| 74              | 839  | EFE COMBA           | -9B   | 19                    | 11    | 16,25 | 7          | 4    | 6,00  | 3          | 8    | 1,00  | 3                     | 2    | 2,50 | 14          | 13   | 10,75 | 5     | 4    | 4,00  | 5          | 4    | 4,00 | 3         | 6    | 1,50  | 59    | 52    | 46,00    | 261,440 | 3692  |
| 75              | 268  | EBUTALİP OĞUZHAN    | -9D   | 17                    | 13    | 13,75 | 9          | 3    | 8,25  | 5          | 7    | 3,25  | 5                     | 1    | 4,75 | 14          | 15   | 10,25 | 4     | 6    | 2,50  | 5          | 5    | 3,75 | 4         | 6    | 2,50  | 63    | 56    | 49,00    | 261,383 | 3696  |
| 76              | 802  | ATA GURUR ŞAHİN     | -9D   | 21                    | 9     | 18,75 | 9          | 3    | 8,25  | 8          | 4    | 7,00  | 2                     | 0    | 2,00 | 6           | 7    | 4,25  | 5     | 3    | 4,25  | 6          | 3    | 5,25 | 2         | 0    | 2,00  | 59    | 29    | 51,75    | 259,755 | 3734  |
| 77              | 877  | ATAKAN AVATARA      | -9C   | 17                    | 5     | 15,75 | 10         | 2    | 9,50  | 6          | 1    | 5,75  | 4                     | 1    | 3,75 | 7           | 1    | 6,75  | 2     | 3    | 1,25  | 6          | 2    | 5,50 | 3         | 3    | 2,25  | 55    | 18    | 50,50    | 258,570 | 3766  |
| 78              | 256  | ASEL YAREN DİNÇER   | -9A   | 22                    | 7     | 20,25 | 8          | 3    | 7,25  | 5          | 3    | 4,25  | 3                     | 2    | 2,50 | 6           | 11   | 3,25  | 4     | 4    | 3,00  | 7          | 3    | 6,25 | 5         | 3    | 4,25  | 60    | 36    | 51,00    | 257,985 | 3788  |
| 79              | 915  | ZEYNEP UDE AKTAŞ    | -9A   | 21                    | 2     | 20,50 | 7          | 4    | 6,00  | 5          | 3    | 4,25  | 4                     | 0    | 4,00 | 4           | 4    | 3,00  | 6     | 0    | 6,00  | 3          | 2    | 2,50 | 5         | 1    | 4,75  | 55    | 16    | 51,00    | 257,828 | 3793  |
| 80              | 824  | DURU GÜLER          | -9B   | 15                    | 15    | 11,25 | 9          | 2    | 8,50  | 5          | 3    | 4,25  | 5                     | 1    | 4,75 | 11          | 14   | 7,50  | 5     | 3    | 4,25  | 6          | 4    | 5,00 | 7         | 3    | 6,25  | 63    | 45    | 51,75    | 252,863 | 3958  |
| 81              | 826  | KEREM OKUYAN        | -9C   | 18                    | 10    | 15,50 |            |      |       | 5          | 4    | 4,00  | 4                     | 2    | 3,50 | 13          | 3    | 12,25 | 3     | 6    | 1,50  | 3          | 4    | 2,00 | 2         | 2    | 1,50  | 48    | 31    | 40,25    | 252,773 | 3964  |
| 82              | 908  | NEHİR İPEK          | -9C   | 21                    | 9     | 18,75 | 8          | 4    | 7,00  | 5          | 4    | 4,00  | 3                     | 2    | 2,50 | 7           | 7    | 5,25  | 2     | 6    | 0,50  | 6          | 4    | 5,00 | 4         | 2    | 3,50  | 56    | 38    | 46,50    | 251,885 | 3985  |
| 83              | 890  | BATUHAN GÜLLÜ       | -9A   | 15                    | 12    | 12,00 | 10         | 2    | 9,50  | 2          | 1    | 1,75  | 5                     | 0    | 5,00 | 10          | 5    | 8,75  | 4     | 3    | 3,25  | 4          | 3    | 3,25 | 5         | 0    | 5,00  | 55    | 26    | 48,50    | 251,833 | 3991  |
| 84              | 918  | AYŞEGÜL YILMAZ      | -9A   | 22                    | 7     | 20,25 | 7          | 4    | 6,00  | 5          | 3    | 4,25  | 3                     | 2    | 2,50 | 4           | 8    | 2,00  | 4     | 4    | 3,00  | 7          | 3    | 6,25 | 5         | 3    | 4,25  | 57    | 34    | 48,50    | 249,023 | 4084  |
| 85              | 870  | NEHİR ÇİNTE         | -9D   | 13                    | 9     | 10,75 | 7          | 2    | 6,50  | 4          | 3    | 3,25  | 3                     | 1    | 2,75 | 15          | 7    | 13,25 | 4     | 4    | 3,00  | 2          | 5    | 0,75 | 2         | 3    | 1,25  | 50    | 34    | 41,50    | 248,505 | 4109  |
| 86              | 792  | DURU AYKOÇLAR       | -9B   | 21                    | 9     | 18,75 | 6          | 6    | 4,50  | 6          | 6    | 4,50  | 3                     | 3    | 2,25 | 7           | 16   | 3,00  | 4     | 6    | 2,50  | 7          | 3    | 6,25 | 7         | 3    | 6,25  | 61    | 52    | 48,00    | 247,453 | 4155  |
| 87              | 805  | ŞULENAZ ŞALAKLIOĞLU | -9C   | 19                    | 6     | 17,50 | 9          | 1    | 8,75  | 1          | 5    | -0,25 | 5                     | 0    | 5,00 | 4           | 6    | 2,50  | 5     | 3    | 4,25  | 6          | 3    | 5,25 | 7         | 1    | 6,75  | 56    | 25    | 49,75    | 246,928 | 4174  |

## OKUL TYT NET LİSTESİ (9 SINIF 1 sıralı)

| KATILIMLAR      |      |                    |       |                       |       |       |            |      |       |            |      |       |                       |      |      |             |      |       |       |      |       |        |      |       |           |      |       |       |       |       |         |       |
|-----------------|------|--------------------|-------|-----------------------|-------|-------|------------|------|-------|------------|------|-------|-----------------------|------|------|-------------|------|-------|-------|------|-------|--------|------|-------|-----------|------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|
| İL              |      | İLÇE               |       | OKUL                  |       |       |            |      |       |            |      |       | SINAV ADI             |      |      |             |      |       |       |      |       | OKUL   | İLÇE | İL    | GENEL     |      |       |       |       |       |         |       |
| TEKİRDAĞ        |      | ÇERKEZKÖY          |       | Trakya Anadolu Lisesi |       |       |            |      |       |            |      |       | vaf 9 SINIF 1         |      |      |             |      |       |       |      |       | 139    | 139  | 371   | 8657      |      |       |       |       |       |         |       |
| Sıra            | Ö.No | İsim               | Sınıf | TYT Türkçe            |       |       | TYT Sosyal |      |       |            |      |       | TYT Matematik         |      |      | TYT Fen     |      |       |       |      |       | Toplam |      |       | 9 SINIF 1 |      |       |       |       |       |         |       |
|                 |      |                    |       | Türkçe                |       |       | Tarih-1    |      |       | Coğrafya-1 |      |       | Din Kül. ve Ahl. Bil. |      |      | Matematik-1 |      |       | Fizik |      |       | Kimya  |      |       | Biyoloji  |      |       | D Y N |       |       | Puan    | Genel |
|                 |      |                    |       | D                     | Y     | N     | D          | Y    | N     | D          | Y    | N     | D                     | Y    | N    | D           | Y    | N     | D     | Y    | N     | D      | Y    | N     | D         | Y    | N     | D     | Y     | N     | D       | Y     |
| Genel Ortalama  |      |                    |       | 16,97                 | 10,50 | 14,34 | 6,25       | 4,28 | 5,18  | 4,07       | 4,80 | 2,87  | 2,86                  | 1,68 | 2,44 | 11,23       | 8,28 | 9,16  | 3,48  | 4,39 | 2,39  | 4,03   | 3,87 | 3,06  | 3,38      | 2,99 | 2,64  | 52,27 | 40,79 | 42,08 | 250,340 |       |
| Okul Ortalaması |      |                    |       | 18,71                 | 9,16  | 16,42 | 7,69       | 3,36 | 6,85  | 4,42       | 4,24 | 3,36  | 3,54                  | 1,41 | 3,19 | 11,78       | 7,49 | 9,91  | 3,91  | 4,41 | 2,81  | 4,86   | 3,75 | 3,92  | 4,04      | 2,88 | 3,32  | 58,95 | 36,70 | 49,78 | 267,690 |       |
| 88              | 819  | İSMAİL YAĞIZ YANIK | -9C   | 20                    | 9     | 17,75 | 8          | 4    | 7,00  | 4          | 2    | 3,50  | 3                     | 2    | 2,50 | 8           | 10   | 5,50  | 4     | 5    | 2,75  | 4      | 1    | 3,75  | 2         | 3    | 1,25  | 53    | 36    | 44,00 | 245,425 | 4213  |
| 89              | 925  | AYSİMA AYDOĞDU     | -9C   | 14                    | 12    | 11,00 | 9          | 3    | 8,25  | 5          | 7    | 3,25  | 4                     | 1    | 3,75 | 14          | 13   | 10,75 | 3     | 5    | 1,75  | 2      | 5    | 0,75  | 4         | 1    | 3,75  | 55    | 47    | 43,25 | 245,305 | 4216  |
| 90              | 841  | EFE ÖZGÜN          | -9B   | 19                    | 10    | 16,50 | 5          | 7    | 3,25  | 6          | 5    | 4,75  | 4                     | 2    | 3,50 | 9           | 4    | 8,00  | 1     | 1    | 0,75  | 5      | 5    | 3,75  | 1         | 0    | 1,00  | 50    | 34    | 41,50 | 245,140 | 4223  |
| 91              | 907  | KEREM GÜVEN        | -9D   | 19                    | 9     | 16,75 | 6          | 5    | 4,75  | 2          | 4    | 1,00  | 3                     | 2    | 2,50 | 9           | 6    | 7,50  | 4     | 2    | 3,50  | 4      | 3    | 3,25  | 3         | 2    | 2,50  | 50    | 33    | 41,75 | 244,035 | 4246  |
| 92              | 916  | EREN ŞAHİN         | -9D   | 19                    | 10    | 16,50 | 5          | 7    | 3,25  | 1          | 5    | -0,25 | 4                     | 1    | 3,75 | 11          | 11   | 8,25  | 5     | 2    | 4,50  | 4      | 2    | 3,50  | 2         | 3    | 1,25  | 51    | 41    | 40,75 | 243,545 | 4262  |
| 93              | 820  | SILA ALTUNKESER    | -9B   | 15                    | 15    | 11,25 | 10         | 2    | 9,50  | 5          | 3    | 4,25  | 5                     | 1    | 4,75 | 9           | 16   | 5,00  | 5     | 3    | 4,25  | 6      | 4    | 5,00  | 7         | 3    | 6,25  | 62    | 47    | 50,25 | 242,428 | 4309  |
| 94              | 266  | KAYRA GÜNAYDIN     | -9A   | 17                    | 13    | 13,75 | 8          | 4    | 7,00  | 7          | 4    | 6,00  | 5                     | 1    | 4,75 | 7           | 4    | 6,00  | 4     | 5    | 2,75  | 5      | 4    | 4,00  | 3         | 6    | 1,50  | 56    | 41    | 45,75 | 242,240 | 4318  |
| 95              | 845  | MUHAMMER CAN ENGİ  | -9A   | 17                    | 8     | 15,00 | 8          | 2    | 7,50  | 1          | 2    | 0,50  | 3                     | 2    | 2,50 | 9           | 7    | 7,25  | 5     | 1    | 4,75  | 4      | 2    | 3,50  | 2         | 0    | 2,00  | 49    | 24    | 43,00 | 242,175 | 4322  |
| 96              | 898  | EMİRHAN DEMİR      | -9A   | 14                    | 13    | 10,75 | 10         | 2    | 9,50  | 5          | 3    | 4,25  | 3                     | 2    | 2,50 | 12          | 10   | 9,50  | 1     | 7    | -0,75 | 5      | 3    | 4,25  | 4         | 1    | 3,75  | 54    | 41    | 43,75 | 242,055 | 4330  |
| 97              | 855  | UMUT KURT          | -9A   | 18                    | 9     | 15,75 | 8          | 3    | 7,25  | 4          | 7    | 2,25  | 4                     | 1    | 3,75 | 9           | 11   | 6,25  | 3     | 5    | 1,75  | 2      | 3    | 1,25  | 5         | 1    | 4,75  | 53    | 40    | 43,00 | 241,313 | 4358  |
| 98              | 921  | CEREN GÖVENÇ       | -9A   | 19                    | 10    | 16,50 | 10         | 1    | 9,75  | 2          | 7    | 0,25  | 3                     | 3    | 2,25 | 8           | 17   | 3,75  | 5     | 3    | 4,25  | 4      | 5    | 2,75  | 7         | 2    | 6,50  | 58    | 48    | 46,00 | 240,968 | 4366  |
| 99              | 825  | DOĞA GÜLER         | -9B   | 14                    | 16    | 10,00 | 9          | 3    | 8,25  | 5          | 3    | 4,25  | 5                     | 1    | 4,75 | 10          | 13   | 6,75  | 5     | 4    | 4,00  | 6      | 4    | 5,00  | 6         | 4    | 5,00  | 60    | 48    | 48,00 | 240,368 | 4389  |
| 100             | 800  | BUĞRA CANBULAT     | -9A   | 19                    | 11    | 16,25 | 8          | 4    | 7,00  | 4          | 5    | 2,75  | 3                     | 3    | 2,25 | 8           | 11   | 5,25  | 4     | 5    | 2,75  | 4      | 5    | 2,75  | 4         | 3    | 3,25  | 54    | 47    | 42,25 | 237,663 | 4476  |
| 101             | 874  | ELİF NAZ ÇEKER     | -9B   | 16                    | 9     | 13,75 | 8          | 3    | 7,25  | 5          | 5    | 3,75  | 4                     | 2    | 3,50 | 8           | 12   | 5,00  | 3     | 5    | 1,75  | 6      | 4    | 5,00  | 5         | 2    | 4,50  | 55    | 42    | 44,50 | 236,105 | 4514  |
| 102             | 785  | BEYZANUR BEBEK     | -9C   | 18                    | 7     | 16,25 | 11         | 0    | 11,00 | 4          | 6    | 2,50  | 4                     | 1    | 3,75 | 5           | 9    | 2,75  | 4     | 6    | 2,50  | 6      | 4    | 5,00  | 1         | 5    | -0,25 | 53    | 38    | 43,50 | 233,398 | 4591  |
| 103             | 0    | BATIN METE YILMAZ  | -9D   | 18                    | 12    | 15,00 | 10         | 2    | 9,50  | 2          | 8    | 0,00  | 5                     | 1    | 4,75 | 7           | 14   | 3,50  | 4     | 3    | 3,25  | 4      | 4    | 3,00  | 5         | 3    | 4,25  | 55    | 47    | 43,25 | 231,825 | 4628  |
| 104             | 822  | İNCİ NAZ BİRBEN    | -9B   | 16                    | 9     | 13,75 | 7          | 4    | 6,00  | 3          | 3    | 2,25  | 3                     | 1    | 2,75 | 7           | 6    | 5,50  | 4     | 1    | 3,75  | 5      | 1    | 4,75  | 3         | 1    | 2,75  | 48    | 26    | 41,50 | 231,130 | 4658  |
| 105             | 853  | KAYRA AKYÖRÜK      | -9D   | 21                    | 8     | 19,00 | 4          | 7    | 2,25  | 3          | 9    | 0,75  | 3                     | 3    | 2,25 | 9           | 19   | 4,25  | 3     | 7    | 1,25  | 5      | 4    | 4,00  | 5         | 4    | 4,00  | 53    | 61    | 37,75 | 230,740 | 4672  |
| 106             | 870  | ŞEVVAL OKMAN       | -9C   | 12                    | 15    | 8,25  | 9          | 2    | 8,50  | 2          | 8    | 0,00  | 3                     | 1    | 2,75 | 14          | 9    | 11,75 | 2     | 6    | 0,50  | 5      | 5    | 3,75  | 3         | 5    | 1,75  | 50    | 51    | 37,25 | 229,710 | 4701  |
| 107             | 884  | FURKAN YILDIZ      | -9D   | 20                    | 9     | 17,75 | 8          | 4    | 7,00  | 5          | 6    | 3,50  | 4                     | 1    | 3,75 | 4           | 9    | 1,75  | 4     | 6    | 2,50  | 6      | 4    | 5,00  | 1         | 3    | 0,25  | 52    | 42    | 41,50 | 229,238 | 4714  |
| 108             | 239  | ESMA ÇAM           | -9B   | 18                    | 11    | 15,25 | 7          | 5    | 5,75  | 3          | 6    | 1,50  | 2                     | 4    | 1,00 | 10          | 13   | 6,75  | 3     | 7    | 1,25  | 4      | 6    | 2,50  | 4         | 5    | 2,75  | 51    | 57    | 36,75 | 228,585 | 4735  |
| 109             | 893  | İREM SU KARADEMİR  | -9A   | 18                    | 12    | 15,00 | 7          | 4    | 6,00  | 5          | 6    | 3,50  | 4                     | 1    | 3,75 | 7           | 10   | 4,50  | 2     | 7    | 0,25  | 4      | 6    | 2,50  | 5         | 4    | 4,00  | 52    | 50    | 39,50 | 227,403 | 4778  |
| 110             | 863  | NİL AZCAN          | -9C   | 18                    | 9     | 15,75 | 6          | 5    | 4,75  | 3          | 5    | 1,75  | 2                     | 3    | 1,25 | 7           | 7    | 5,25  | 4     | 4    | 3,00  | 4      | 5    | 2,75  | 3         | 3    | 2,25  | 47    | 41    | 36,75 | 225,000 | 4842  |
| 111             | 919  | BENSU BAYDERE      | -9D   | 16                    | 6     | 14,50 | 8          | 2    | 7,50  | 1          | 2    | 0,50  | 4                     | 1    | 3,75 | 4           | 2    | 3,50  | 4     | 3    | 3,25  | 4      | 5    | 2,75  | 5         | 1    | 4,75  | 46    | 22    | 40,50 | 224,858 | 4848  |
| 112             | 104  | DAMLA NAS BAYIRLI  | -9A   | 18                    | 11    | 15,25 | 9          | 1    | 8,75  | 3          | 4    | 2,00  | 5                     | 0    | 5,00 | 6           | 7    | 4,25  | 1     | 4    | 0,00  | 1      | 5    | -0,25 | 3         | 2    | 2,50  | 46    | 34    | 37,50 | 223,773 | 4888  |
| 113             | 902  | RÜYA HIZ           | -9A   | 14                    | 14    | 10,50 | 9          | 2    | 8,50  | 4          | 5    | 2,75  | 2                     | 0    | 2,00 | 8           | 5    | 6,75  | 5     | 4    | 4,00  | 5      | 3    | 4,25  | 1         | 2    | 0,50  | 48    | 35    | 39,25 | 223,675 | 4894  |
| 114             | 850  | ARDA GÜNGÖR        | -9B   |                       |       |       | 6          | 6    | 4,50  | 9          | 2    | 8,50  | 3                     | 3    | 2,25 | 17          | 7    | 15,25 | 3     | 3    | 2,25  | 4      | 4    | 3,00  | 1         | 1    | 0,75  | 43    | 26    | 36,50 | 221,143 | 4981  |
| 115             | 788  | İLAYDA ORHAN       | -9B   | 16                    | 10    | 13,50 | 8          | 3    | 7,25  | 3          | 4    | 2,00  | 4                     | 1    | 3,75 | 4           | 5    | 2,75  | 4     | 5    | 2,75  | 4      | 5    | 2,75  | 5         | 1    | 4,75  | 48    | 34    | 39,50 | 218,575 | 5057  |
| 116             | 909  | ELA KURTULMUŞ      | -9D   | 13                    | 14    | 9,50  | 8          | 4    | 7,00  | 4          | 4    | 3,00  | 5                     | 0    | 5,00 | 8           | 12   | 5,00  | 3     | 6    | 1,50  | 3      | 5    | 1,75  | 7         | 0    | 7,00  | 51    | 45    | 39,75 | 217,333 | 5094  |

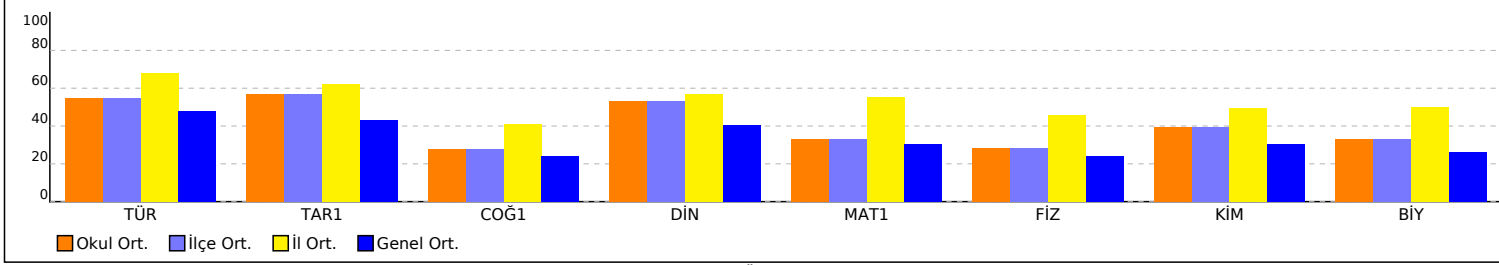
## OKUL TYT NET LİSTESİ (9 SINIF 1 sıralı)

| İL              |      | İLÇE              |       | OKUL                  |       |       |            |      |       |            |      |       | SINAV ADI             |      |       |             |      |       |       |      |       | KATILIMLAR |      |       |           |      |       |            |       |       |         |      |
|-----------------|------|-------------------|-------|-----------------------|-------|-------|------------|------|-------|------------|------|-------|-----------------------|------|-------|-------------|------|-------|-------|------|-------|------------|------|-------|-----------|------|-------|------------|-------|-------|---------|------|
|                 |      |                   |       |                       |       |       |            |      |       |            |      |       |                       |      |       |             |      |       |       |      |       | OKUL       | İLÇE | İL    | GENEL     |      |       |            |       |       |         |      |
| TEKİRDAĞ        |      | ÇERKEZKÖY         |       | Trakya Anadolu Lisesi |       |       |            |      |       |            |      |       | vaf 9 SINIF 1         |      |       |             |      |       |       |      |       | 139        | 139  | 371   | 8657      |      |       |            |       |       |         |      |
| Sıra            | Ö.No | İsim              | Sınıf | TYT Türkçe            |       |       | TYT Sosyal |      |       |            |      |       | TYT Matematik         |      |       | TYT Fen     |      |       |       |      |       | Toplam     |      |       | 9 SINIF 1 |      |       |            |       |       |         |      |
|                 |      |                   |       | Türkçe                |       |       | Tarih-1    |      |       | Coğrafya-1 |      |       | Din Kül. ve Ahl. Bil. |      |       | Matematik-1 |      |       | Fizik |      |       | Kimya      |      |       | Biyoloji  |      |       | Puan Genel |       |       |         |      |
|                 |      |                   |       | D                     | Y     | N     | D          | Y    | N     | D          | Y    | N     | D                     | Y    | N     | D           | Y    | N     | D     | Y    | N     | D          | Y    | N     | D         | Y    | N     | Puan       | Genel |       |         |      |
| Genel Ortalama  |      |                   |       | 16,97                 | 10,50 | 14,34 | 6,25       | 4,28 | 5,18  | 4,07       | 4,80 | 2,87  | 2,86                  | 1,68 | 2,44  | 11,23       | 8,28 | 9,16  | 3,48  | 4,39 | 2,39  | 4,03       | 3,87 | 3,06  | 3,38      | 2,99 | 2,64  | 52,27      | 40,79 | 42,08 | 250,340 |      |
| Okul Ortalaması |      |                   |       | 18,71                 | 9,16  | 16,42 | 7,69       | 3,36 | 6,85  | 4,42       | 4,24 | 3,36  | 3,54                  | 1,41 | 3,19  | 11,78       | 7,49 | 9,91  | 3,91  | 4,41 | 2,81  | 4,86       | 3,75 | 3,92  | 4,04      | 2,88 | 3,32  | 58,95      | 36,70 | 49,78 | 267,690 |      |
| 117             | 896  | RABİA NUR DİLER   | -9A   | 19                    | 11    | 16,25 | 8          | 4    | 7,00  | 2          | 3    | 1,25  | 4                     | 2    | 3,50  | 1           | 1    | 0,75  | 6     | 1    | 5,75  | 4          | 2    | 3,50  | 1         | 1    | 0,75  | 45         | 25    | 38,75 | 216,930 | 5106 |
| 118             | 177  | CIHAN DURU        | -9B   | 18                    | 11    | 15,25 | 5          | 6    | 3,50  | 4          | 7    | 2,25  | 2                     | 3    | 1,25  | 6           | 1    | 5,75  | 0     | 3    | -0,75 | 4          | 0    | 4,00  | 1         | 1    | 0,75  | 40         | 32    | 32,00 | 216,005 | 5146 |
| 119             | 852  | YİĞİT KAPUSIZ     | -9D   | 17                    | 11    | 14,25 | 7          | 4    | 6,00  | 7          | 3    | 6,25  | 4                     | 1    | 3,75  | 4           | 14   | 0,50  | 5     | 5    | 3,75  | 6          | 4    | 5,00  | 2         | 5    | 0,75  | 52         | 47    | 40,25 | 215,373 | 5167 |
| 120             | 270  | MUHAMMED EMİN BUC | -9A   | 15                    | 14    | 11,50 | 5          | 7    | 3,25  | 6          | 5    | 4,75  | 1                     | 4    | 0,00  | 11          | 13   | 7,75  | 2     | 8    | 0,00  | 4          | 6    | 2,50  | 4         | 6    | 2,50  | 48         | 63    | 32,25 | 214,368 | 5205 |
| 121             | 817  | KADİR CENGİZ      | -9A   | 17                    | 11    | 14,25 | 8          | 4    | 7,00  | 4          | 3    | 3,25  | 3                     | 2    | 2,50  | 5           | 9    | 2,75  | 3     | 5    | 1,75  | 4          | 4    | 3,00  | 2         | 6    | 0,50  | 46         | 44    | 35,00 | 211,448 | 5284 |
| 122             | 259  | BEYZA NUR KESKİN  | -9C   | 18                    | 11    | 15,25 | 8          | 2    | 7,50  | 3          | 6    | 1,50  | 4                     | 1    | 3,75  | 1           | 4    | 0,00  | 3     | 6    | 1,50  | 5          | 3    | 4,25  | 3         | 0    | 3,00  | 45         | 33    | 36,75 | 208,650 | 5372 |
| 123             | 832  |                   | -9C   | 16                    | 14    | 12,50 | 8          | 4    | 7,00  | 3          | 8    | 1,00  | 5                     | 0    | 5,00  | 4           | 9    | 1,75  | 5     | 4    | 4,00  | 4          | 5    | 2,75  | 3         | 4    | 2,00  | 48         | 48    | 36,00 | 206,410 | 5432 |
| 124             | 236  | IŞIL KASAP        | -9B   | 17                    | 13    | 13,75 | 7          | 2    | 6,50  | 6          | 5    | 4,75  | 3                     | 2    | 2,50  | 3           | 7    | 1,25  | 2     | 1    | 1,75  | 4          | 4    | 3,00  | 2         | 3    | 1,25  | 44         | 37    | 34,75 | 205,400 | 5459 |
| 125             | 851  | EKİN TUZCUOĞLU    | -9C   | 18                    | 11    | 15,25 | 9          | 3    | 8,25  | 5          | 7    | 3,25  | 2                     | 4    | 1,00  | 2           | 9    | -0,25 | 4     | 6    | 2,50  | 6          | 4    | 5,00  | 1         | 7    | -0,75 | 47         | 51    | 34,25 | 202,958 | 5554 |
| 126             | 804  | ZEYNEP BİBER      | -9D   | 13                    | 11    | 10,25 | 8          | 3    | 7,25  | 0          | 1    | -0,25 | 4                     | 1    | 3,75  | 6           | 7    | 4,25  | 3     | 5    | 1,75  | 5          | 3    | 4,25  | 2         | 1    | 1,75  | 41         | 32    | 33,00 | 202,748 | 5557 |
| 127             | 857  | BERFİN ÇOŞKUN     | -9A   | 13                    | 16    | 9,00  | 9          | 3    | 8,25  | 5          | 7    | 3,25  | 4                     | 2    | 3,50  | 6           | 11   | 3,25  | 2     | 7    | 0,25  | 5          | 4    | 4,00  | 5         | 4    | 4,00  | 49         | 54    | 35,50 | 202,525 | 5569 |
| 128             | 866  | MEHMET KILIÇ      | -9D   | 13                    | 13    | 9,75  | 9          | 3    | 8,25  | 3          | 3    | 2,25  | 2                     | 1    | 1,75  | 7           | 9    | 4,75  | 3     | 6    | 1,50  | 3          | 5    | 1,75  | 2         | 5    | 0,75  | 42         | 45    | 30,75 | 199,055 | 5662 |
| 129             | 807  | YAREN NİL CARUS   | -9A   | 15                    | 13    | 11,75 | 4          | 6    | 2,50  | 2          | 7    | 0,25  | 3                     | 1    | 2,75  | 8           | 8    | 6,00  | 2     | 5    | 0,75  | 3          | 5    | 1,75  | 1         | 6    | -0,50 | 38         | 51    | 25,25 | 195,418 | 5762 |
| 130             | 7    | AVZEM HANSU       | -9B   | 12                    | 16    | 8,00  | 7          | 4    | 6,00  | 2          | 6    | 0,50  | 5                     | 0    | 5,00  | 5           | 11   | 2,25  | 2     | 6    | 0,50  | 6          | 3    | 5,25  | 4         | 4    | 3,00  | 43         | 50    | 30,50 | 186,770 | 5987 |
| 131             | 0    | EREN              | -9C   | 13                    | 9     | 10,75 | 6          | 4    | 5,00  | 2          | 3    | 1,25  |                       |      |       | 4           | 7    | 2,25  | 2     | 5    | 0,75  | 4          | 4    | 3,00  | 2         | 3    | 1,25  | 33         | 35    | 24,25 | 179,800 | 6164 |
| 132             | 873  | ELA ÖZDEMİR       | -9B   | 10                    | 19    | 5,25  | 9          | 3    | 8,25  | 2          | 8    | 0,00  | 5                     | 1    | 4,75  | 5           | 12   | 2,00  | 2     | 7    | 0,25  | 6          | 4    | 5,00  | 5         | 5    | 3,75  | 44         | 59    | 29,25 | 177,633 | 6229 |
| 133             | 872  | BURÇA KHAYAL DOĞU |       | 14                    | 16    | 10,00 | 2          | 10   | -0,50 | 1          | 11   | -1,75 | 1                     | 5    | -0,25 | 10          | 6    | 8,50  | 1     | 9    | -1,25 | 2          | 8    | 0,00  | 2         | 8    | 0,00  | 33         | 73    | 14,75 | 177,168 | 6246 |
| 134             | 812  | YAĞIZ EMRE SEZER  | -9B   | 15                    | 9     | 12,75 | 5          | 5    | 3,75  | 0          | 1    | -0,25 | 2                     | 2    | 1,50  | 2           | 5    | 0,75  | 1     | 5    | -0,25 | 2          | 4    | 1,00  | 3         | 2    | 2,50  | 30         | 33    | 21,75 | 174,588 | 6325 |
| 135             | 132  | ÇINAR İHSAN KAYA  | -9D   | 12                    | 18    | 7,50  | 9          | 3    | 8,25  | 2          | 10   | -0,50 | 1                     | 5    | -0,25 | 5           | 10   | 2,50  | 4     | 6    | 2,50  | 3          | 4    | 2,00  | 1         | 5    | -0,25 | 37         | 61    | 21,75 | 168,588 | 6487 |
| 136             | 9    | ABDURRAHMAN GÜL   | -9C   | 16                    | 12    | 13,00 |            |      |       |            |      |       | 2                     | 3    | 1,25  |             |      |       |       |      |       |            |      |       |           |      |       | 18         | 15    | 14,25 | 157,505 | 6752 |
| 137             | 806  | DEHA ULAŞ DEMİRCİ | -9B   | 12                    | 16    | 8,00  | 3          | 9    | 0,75  | 2          | 9    | -0,25 | 2                     | 4    | 1,00  | 4           | 21   | -1,25 | 6     | 4    | 5,00  | 2          | 8    | 0,00  | 4         | 6    | 2,50  | 35         | 77    | 15,75 | 145,328 | 7076 |
| 138             | 0    | DİCLE             | -9C   | 9                     | 15    | 5,25  | 2          | 1    | 1,75  | 2          | 0    | 2,00  |                       |      |       | 5           | 8    | 3,00  | 0     | 4    | -1,00 | 0          | 2    | -0,50 | 0         | 1    | -0,25 | 18         | 31    | 10,25 | 141,905 | 7170 |
| 139             | 0    | ZERRİN ÇAKMAK     | -9C   | 5                     | 25    | -1,25 | 0          | 12   | -3,00 | 1          | 11   | -1,75 | 1                     | 5    | -0,25 | 2           | 5    | 0,75  | 0     | 10   | -2,50 | 2          | 8    | 0,00  | 1         | 9    | -1,25 | 12         | 85    | -9,25 |         |      |

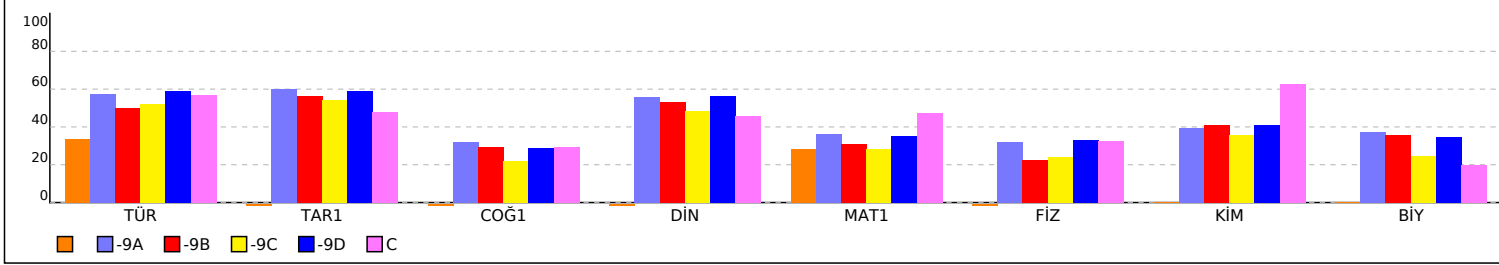
## OKUL TYT NET LİSTESİ (9 SINIF 1 sıralı)

| İL              |      | İLÇE      |       | OKUL                  |       |       |            |      |            |      |                       |      | SINAV ADI     |      |      |         |      |      |       |      |      | KATILIMLAR |      |      |           |      |      |       |       |       |         |   |
|-----------------|------|-----------|-------|-----------------------|-------|-------|------------|------|------------|------|-----------------------|------|---------------|------|------|---------|------|------|-------|------|------|------------|------|------|-----------|------|------|-------|-------|-------|---------|---|
| TEKİRDAĞ        |      | ÇERKEZKÖY |       | Trakya Anadolu Lisesi |       |       |            |      |            |      |                       |      | vaf 9 SINIF 1 |      |      |         |      |      |       |      |      | OKUL       | İLÇE | İL   | GENEL     |      |      |       |       |       |         |   |
|                 |      |           |       |                       |       |       |            |      |            |      |                       |      |               |      |      |         |      |      |       |      |      | 139        | 139  | 371  | 8657      |      |      |       |       |       |         |   |
| Sıra            | Ö.No | İsim      | Sınıf | TYT Türkçe            |       |       | TYT Sosyal |      |            |      |                       |      | TYT Matematik |      |      | TYT Fen |      |      |       |      |      | Toplam     |      |      | 9 SINIF 1 |      |      |       |       |       |         |   |
|                 |      |           |       | Türkçe                |       |       | Tarih-1    |      | Coğrafya-1 |      | Din Kül. ve Ahl. Bil. |      | Matematik-1   |      |      | Fizik   |      |      | Kimya |      |      | Biyoloji   |      |      | D Y N     |      |      | Puan  | Genel |       |         |   |
|                 |      |           |       | D                     | Y     | N     | D          | Y    | N          | D    | Y                     | N    | D             | Y    | N    | D       | Y    | N    | D     | Y    | N    | D          | Y    | N    | D         | Y    | N    | D     | Y     | N     | D       | Y |
| Genel Ortalama  |      |           |       | 16,97                 | 10,50 | 14,34 | 6,25       | 4,28 | 5,18       | 4,07 | 4,80                  | 2,87 | 2,86          | 1,68 | 2,44 | 11,23   | 8,28 | 9,16 | 3,48  | 4,39 | 2,39 | 4,03       | 3,87 | 3,06 | 3,38      | 2,99 | 2,64 | 52,27 | 40,79 | 42,08 | 250,340 |   |
| Okul Ortalaması |      |           |       | 18,71                 | 9,16  | 16,42 | 7,69       | 3,36 | 6,85       | 4,42 | 4,24                  | 3,36 | 3,54          | 1,41 | 3,19 | 11,78   | 7,49 | 9,91 | 3,91  | 4,41 | 2,81 | 4,86       | 3,75 | 3,92 | 4,04      | 2,88 | 3,32 | 58,95 | 36,70 | 49,78 | 267,690 |   |

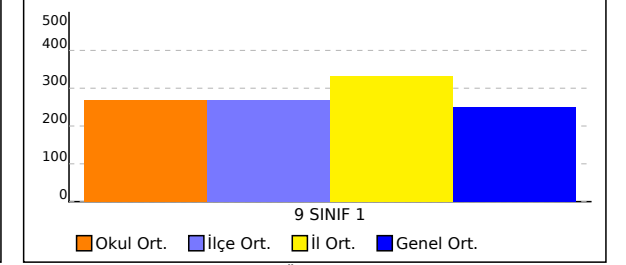
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



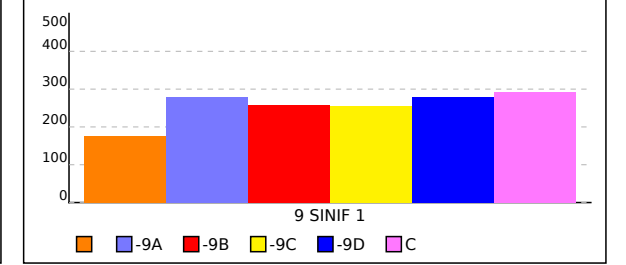
NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



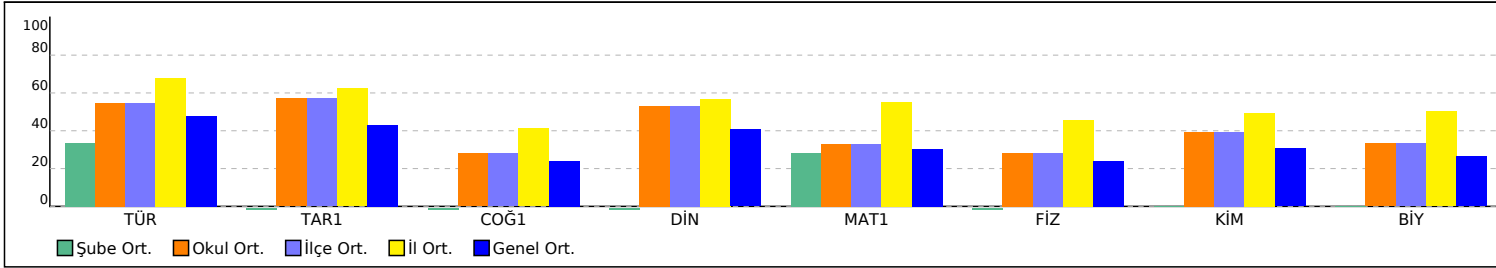
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



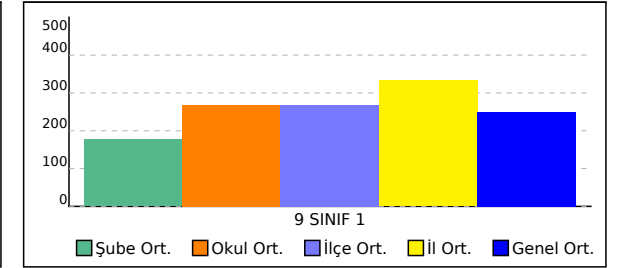
## SINIFI TYT NET LİSTESİ (9 SINIF 1 sıralı)

| İL              |      | İLÇE              |       | OKUL                  |       |       |            |      |       |            |      |       | SINAV ADI             |      |       |             |      |      |       |      |       | KATILIMLAR |      |      |           |      |      |       |       |       |         |       |
|-----------------|------|-------------------|-------|-----------------------|-------|-------|------------|------|-------|------------|------|-------|-----------------------|------|-------|-------------|------|------|-------|------|-------|------------|------|------|-----------|------|------|-------|-------|-------|---------|-------|
|                 |      |                   |       |                       |       |       |            |      |       |            |      |       |                       |      |       |             |      |      |       |      |       | OKUL       | İLÇE | İL   | GENEL     |      |      |       |       |       |         |       |
| TEKİRDAĞ        |      | ÇERKEZKÖY         |       | Trakya Anadolu Lisesi |       |       |            |      |       |            |      |       | vaf 9 SINIF 1         |      |       |             |      |      |       |      |       | 139        | 139  | 371  | 8657      |      |      |       |       |       |         |       |
| Sıra            | Ö.No | İsim              | Sınıf | TYT Türkçe            |       |       | TYT Sosyal |      |       |            |      |       | TYT Matematik         |      |       | TYT Fen     |      |      |       |      |       | Toplam     |      |      | 9 SINIF 1 |      |      |       |       |       |         |       |
|                 |      |                   |       | Türkçe                |       |       | Tarih-1    |      |       | Coğrafya-1 |      |       | Din Kül. ve Ahl. Bil. |      |       | Matematik-1 |      |      | Fizik |      |       | Kimya      |      |      | Biyoloji  |      |      | Puan  |       |       | Genel   |       |
|                 |      |                   |       | D                     | Y     | N     | D          | Y    | N     | D          | Y    | N     | D                     | Y    | N     | D           | Y    | N    | D     | Y    | N     | D          | Y    | N    | D         | Y    | N    | D     | Y     | N     | Puan    | Genel |
| Genel Ortalama  |      |                   |       | 16,97                 | 10,50 | 14,34 | 6,25       | 4,28 | 5,18  | 4,07       | 4,80 | 2,87  | 2,86                  | 1,68 | 2,44  | 11,23       | 8,28 | 9,16 | 3,48  | 4,39 | 2,39  | 4,03       | 3,87 | 3,06 | 3,38      | 2,99 | 2,64 | 52,27 | 40,79 | 42,08 | 250,340 |       |
| Okul Ortalaması |      |                   |       | 18,71                 | 9,16  | 16,42 | 7,69       | 3,36 | 6,85  | 4,42       | 4,24 | 3,36  | 3,54                  | 1,41 | 3,19  | 11,78       | 7,49 | 9,91 | 3,91  | 4,41 | 2,81  | 4,86       | 3,75 | 3,92 | 4,04      | 2,88 | 3,32 | 58,95 | 36,70 | 49,78 | 267,690 |       |
| SINIF:          |      |                   |       |                       |       |       |            |      |       |            |      |       |                       |      |       |             |      |      |       |      |       |            |      |      |           |      |      |       |       |       |         |       |
| 1               | 872  | BURÇA KHAYAL DOĞU |       | 14                    | 16    | 10,00 | 2          | 10   | -0,50 | 1          | 11   | -1,75 | 1                     | 5    | -0,25 | 10          | 6    | 8,50 | 1     | 9    | -1,25 | 2          | 8    | 0,00 | 2         | 8    | 0,00 | 33    | 73    | 14,75 | 177,168 | 6246  |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



**-9A SINIFI TYT NET LİSTESİ (9 SINIF 1 sıralı)**

KATILIMLAR

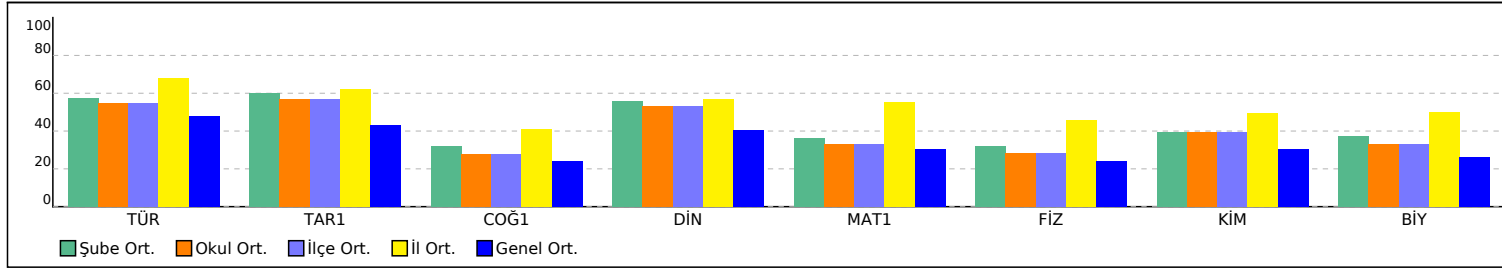
| İL              |      | İLÇE               |       | OKUL                  |       |       |            |      |       |            |      |      | SINAV ADI             |      |      |             |      |       |       |      |       | OKUL   | İLÇE | İL   | GENEL     |      |      |            |       |       |         |      |
|-----------------|------|--------------------|-------|-----------------------|-------|-------|------------|------|-------|------------|------|------|-----------------------|------|------|-------------|------|-------|-------|------|-------|--------|------|------|-----------|------|------|------------|-------|-------|---------|------|
| TEKİRDAĞ        |      | ÇERKEZKÖY          |       | Trakya Anadolu Lisesi |       |       |            |      |       |            |      |      | vaf 9 SINIF 1         |      |      |             |      |       |       |      |       | 139    | 139  | 371  | 8657      |      |      |            |       |       |         |      |
| Sıra            | Ö.No | İsim               | Sınıf | TYT Türkçe            |       |       | TYT Sosyal |      |       |            |      |      | TYT Matematik         |      |      | TYT Fen     |      |       |       |      |       | Toplam |      |      | 9 SINIF 1 |      |      |            |       |       |         |      |
|                 |      |                    |       | Türkçe                |       |       | Tarih-1    |      |       | Coğrafya-1 |      |      | Din Kül. ve Ahl. Bil. |      |      | Matematik-1 |      |       | Fizik |      |       | Kimya  |      |      | Biyoloji  |      |      | Puan Genel |       |       |         |      |
|                 |      |                    |       | D                     | Y     | N     | D          | Y    | N     | D          | Y    | N    | D                     | Y    | N    | D           | Y    | N     | D     | Y    | N     | D      | Y    | N    | D         | Y    | N    | Puan       | Genel |       |         |      |
| Genel Ortalama  |      |                    |       | 16,97                 | 10,50 | 14,34 | 6,25       | 4,28 | 5,18  | 4,07       | 4,80 | 2,87 | 2,86                  | 1,68 | 2,44 | 11,23       | 8,28 | 9,16  | 3,48  | 4,39 | 2,39  | 4,03   | 3,87 | 3,06 | 3,38      | 2,99 | 2,64 | 52,27      | 40,79 | 42,08 | 250,340 |      |
| Okul Ortalaması |      |                    |       | 18,71                 | 9,16  | 16,42 | 7,69       | 3,36 | 6,85  | 4,42       | 4,24 | 3,36 | 3,54                  | 1,41 | 3,19 | 11,78       | 7,49 | 9,91  | 3,91  | 4,41 | 2,81  | 4,86   | 3,75 | 3,92 | 4,04      | 2,88 | 3,32 | 58,95      | 36,70 | 49,78 | 267,690 |      |
| SINIF: -9A      |      |                    |       |                       |       |       |            |      |       |            |      |      |                       |      |      |             |      |       |       |      |       |        |      |      |           |      |      |            |       |       |         |      |
| 1               | 856  | YURDANUR DAĞ       | -9A   | 26                    | 4     | 25,00 | 9          | 3    | 8,25  | 6          | 5    | 4,75 | 5                     | 1    | 4,75 | 25          | 2    | 24,50 | 7     | 3    | 6,25  | 9      | 1    | 8,75 | 6         | 4    | 5,00 | 93         | 23    | 87,25 | 405,570 | 306  |
| 2               | 904  | KADER YALÇIN       | -9A   | 27                    | 3     | 26,25 | 9          | 3    | 8,25  | 7          | 2    | 6,50 | 5                     | 0    | 5,00 | 25          | 4    | 24,00 | 6     | 3    | 5,25  | 6      | 4    | 5,00 | 6         | 2    | 5,50 | 91         | 21    | 85,75 | 404,310 | 317  |
| 3               | 881  | ENES BURAK         | -9A   | 25                    | 3     | 24,25 | 7          | 5    | 5,75  | 7          | 2    | 6,50 | 5                     | 0    | 5,00 | 26          | 1    | 25,75 | 8     | 2    | 7,50  | 6      | 4    | 5,00 | 6         | 4    | 5,00 | 90         | 21    | 84,75 | 402,755 | 335  |
| 4               | 808  | MERTCAN TAŞDEMİR   | -9A   | 26                    | 4     | 25,00 | 9          | 3    | 8,25  | 6          | 4    | 5,00 | 4                     | 1    | 3,75 | 23          | 3    | 22,25 | 7     | 3    | 6,25  | 6      | 4    | 5,00 | 4         | 4    | 3,00 | 85         | 26    | 78,50 | 381,435 | 609  |
| 5               | 860  | BERRAK GÜNDOĞDU    | -9A   | 28                    | 2     | 27,50 | 10         | 2    | 9,50  | 7          | 1    | 6,75 | 3                     | 1    | 2,75 | 19          | 6    | 17,50 | 6     | 3    | 5,25  | 7      | 3    | 6,25 | 5         | 3    | 4,25 | 85         | 21    | 79,75 | 375,273 | 701  |
| 6               | 237  | BALKES SALEH       | -9A   | 23                    | 6     | 21,50 | 8          | 3    | 7,25  | 6          | 3    | 5,25 | 3                     | 1    | 2,75 | 22          | 2    | 21,50 | 8     | 1    | 7,75  | 7      | 3    | 6,25 | 7         | 0    | 7,00 | 84         | 19    | 79,25 | 372,345 | 745  |
| 7               | 238  | NEHİR ADA FIRAT    | -9A   | 27                    | 3     | 26,25 | 6          | 5    | 4,75  | 6          | 3    | 5,25 | 5                     | 0    | 5,00 | 16          | 4    | 15,00 | 2     | 4    | 1,00  | 4      | 3    | 3,25 | 6         | 1    | 5,75 | 72         | 23    | 66,25 | 337,663 | 1443 |
| 8               | 892  | ASYA GÜL           | -9A   | 22                    | 8     | 20,00 | 9          | 3    | 8,25  | 6          | 6    | 4,50 | 4                     | 2    | 3,50 | 15          | 9    | 12,75 | 6     | 4    | 5,00  | 7      | 3    | 6,25 | 5         | 5    | 3,75 | 74         | 40    | 64,00 | 312,458 | 2137 |
| 9               | 829  | TAHA FATİH GÜLİ    | -9A   | 24                    | 5     | 22,75 | 9          | 3    | 8,25  | 7          | 4    | 6,00 | 5                     | 0    | 5,00 | 12          | 5    | 10,75 | 3     | 6    | 1,50  | 5      | 5    | 3,75 | 3         | 1    | 2,75 | 68         | 29    | 60,75 | 306,745 | 2318 |
| 10              | 255  | TALHA ÇINAR        | -9A   | 20                    | 10    | 17,50 | 7          | 5    | 5,75  | 8          | 4    | 7,00 | 3                     | 3    | 2,25 | 18          | 8    | 16,00 | 3     | 7    | 1,25  | 4      | 5    | 2,75 | 5         | 3    | 4,25 | 68         | 45    | 56,75 | 302,443 | 2441 |
| 11              | 247  | M SÜLEYMAN BAĞI    | -9A   | 14                    | 7     | 12,25 | 9          | 3    | 8,25  | 3          | 3    | 2,25 | 3                     | 2    | 2,50 | 20          | 2    | 19,50 | 4     | 4    | 3,00  | 4      | 6    | 2,50 | 6         | 2    | 5,50 | 63         | 29    | 55,75 | 299,028 | 2528 |
| 12              | 786  | TUTKU ERGÜL        | -9A   | 18                    | 10    | 15,50 | 7          | 5    | 5,75  | 5          | 3    | 4,25 | 3                     | 0    | 3,00 | 17          | 4    | 16,00 | 5     | 5    | 3,75  | 4      | 5    | 2,75 | 5         | 4    | 4,00 | 64         | 36    | 55,00 | 294,130 | 2683 |
| 13              | 879  | DOĞANUR OKAY       | -9A   | 16                    | 10    | 13,50 | 7          | 0    | 7,00  | 3          | 2    | 2,50 | 4                     | 1    | 3,75 | 17          | 5    | 15,75 | 6     | 4    | 5,00  | 7      | 3    | 6,25 | 4         | 3    | 3,25 | 64         | 28    | 57,00 | 292,788 | 2725 |
| 14              | 793  | AYHAN KEMAL DİNÇER | -9A   | 22                    | 8     | 20,00 | 7          | 4    | 6,00  | 5          | 7    | 3,25 | 4                     | 1    | 3,75 | 11          | 11   | 8,25  | 6     | 3    | 5,25  | 5      | 3    | 4,25 | 7         | 2    | 6,50 | 67         | 39    | 57,25 | 284,818 | 2975 |
| 15              | 818  | BENGÜ AYAN         | -9A   | 15                    | 10    | 12,50 | 7          | 4    | 6,00  | 5          | 1    | 4,75 | 3                     | 1    | 2,75 | 16          | 4    | 15,00 | 5     | 2    | 4,50  | 6      | 1    | 5,75 | 4         | 3    | 3,25 | 61         | 26    | 54,50 | 283,390 | 3022 |
| 16              | 865  | SERHAT AKGÜN       | -9A   | 15                    | 2     | 14,50 | 8          | 2    | 7,50  | 2          | 1    | 1,75 | 2                     | 0    | 2,00 | 17          | 2    | 16,50 | 2     | 1    | 1,75  | 3      | 1    | 2,75 | 1         | 0    | 1,00 | 50         | 9     | 47,75 | 278,940 | 3168 |
| 17              | 905  | ECE ÖZGÜR          | -9A   | 18                    | 4     | 17,00 | 8          | 4    | 7,00  | 5          | 3    | 4,25 | 3                     | 2    | 2,50 | 11          | 6    | 9,50  | 4     | 5    | 2,75  | 6      | 3    | 5,25 | 7         | 0    | 7,00 | 62         | 27    | 55,25 | 278,130 | 3189 |
| 18              | 787  | MEHMET DALDIR      | -9A   | 18                    | 10    | 15,50 | 9          | 3    | 8,25  | 5          | 6    | 3,50 | 5                     | 1    | 4,75 | 14          | 10   | 11,50 | 4     | 5    | 2,75  | 5      | 5    | 3,75 | 4         | 4    | 3,00 | 64         | 44    | 53,00 | 277,035 | 3214 |
| 19              | 796  | BENGİSU KARIKSIZ   | -9A   | 20                    | 9     | 17,75 | 7          | 5    | 5,75  | 8          | 4    | 7,00 | 4                     | 2    | 3,50 | 12          | 10   | 9,50  | 3     | 6    | 1,50  | 4      | 3    | 3,25 | 4         | 4    | 3,00 | 62         | 43    | 51,25 | 272,500 | 3336 |
| 20              | 842  | İLAYDA MUTLU       | -9A   | 17                    | 13    | 13,75 | 11         | 1    | 10,75 | 4          | 5    | 2,75 | 4                     | 2    | 3,50 | 14          | 10   | 11,50 | 3     | 6    | 1,50  | 4      | 6    | 2,50 | 6         | 4    | 5,00 | 63         | 47    | 51,25 | 269,763 | 3427 |
| 21              | 256  | ASEL YAREN DİNÇER  | -9A   | 22                    | 7     | 20,25 | 8          | 3    | 7,25  | 5          | 3    | 4,25 | 3                     | 2    | 2,50 | 6           | 11   | 3,25  | 4     | 4    | 3,00  | 7      | 3    | 6,25 | 5         | 3    | 4,25 | 60         | 36    | 51,00 | 257,985 | 3788 |
| 22              | 915  | ZEYNEP UDE AKTAŞ   | -9A   | 21                    | 2     | 20,50 | 7          | 4    | 6,00  | 5          | 3    | 4,25 | 4                     | 0    | 4,00 | 4           | 4    | 3,00  | 6     | 0    | 6,00  | 3      | 2    | 2,50 | 5         | 1    | 4,75 | 55         | 16    | 51,00 | 257,828 | 3793 |
| 23              | 890  | BATUHAN GÜLLÜ      | -9A   | 15                    | 12    | 12,00 | 10         | 2    | 9,50  | 2          | 1    | 1,75 | 5                     | 0    | 5,00 | 10          | 5    | 8,75  | 4     | 3    | 3,25  | 4      | 3    | 3,25 | 5         | 0    | 5,00 | 55         | 26    | 48,50 | 251,833 | 3991 |
| 24              | 918  | AYŞEGÜL YILMAZ     | -9A   | 22                    | 7     | 20,25 | 7          | 4    | 6,00  | 5          | 3    | 4,25 | 3                     | 2    | 2,50 | 4           | 8    | 2,00  | 4     | 4    | 3,00  | 7      | 3    | 6,25 | 5         | 3    | 4,25 | 57         | 34    | 48,50 | 249,023 | 4084 |
| 25              | 266  | KAYRA GÜNAYDIN     | -9A   | 17                    | 13    | 13,75 | 8          | 4    | 7,00  | 7          | 4    | 6,00 | 5                     | 1    | 4,75 | 7           | 4    | 6,00  | 4     | 5    | 2,75  | 5      | 4    | 4,00 | 3         | 6    | 1,50 | 56         | 41    | 45,75 | 242,240 | 4318 |
| 26              | 845  | MUHAMMER CAN ENGİ  | -9A   | 17                    | 8     | 15,00 | 8          | 2    | 7,50  | 1          | 2    | 0,50 | 3                     | 2    | 2,50 | 9           | 7    | 7,25  | 5     | 1    | 4,75  | 4      | 2    | 3,50 | 2         | 0    | 2,00 | 49         | 24    | 43,00 | 242,175 | 4322 |
| 27              | 898  | EMİRHAN DEMİR      | -9A   | 14                    | 13    | 10,75 | 10         | 2    | 9,50  | 5          | 3    | 4,25 | 3                     | 2    | 2,50 | 12          | 10   | 9,50  | 1     | 7    | -0,75 | 5      | 3    | 4,25 | 4         | 1    | 3,75 | 54         | 41    | 43,75 | 242,055 | 4330 |
| 28              | 855  | UMUT KURT          | -9A   | 18                    | 9     | 15,75 | 8          | 3    | 7,25  | 4          | 7    | 2,25 | 4                     | 1    | 3,75 | 9           | 11   | 6,25  | 3     | 5    | 1,75  | 2      | 3    | 1,25 | 5         | 1    | 4,75 | 53         | 40    | 43,00 | 241,313 | 4358 |



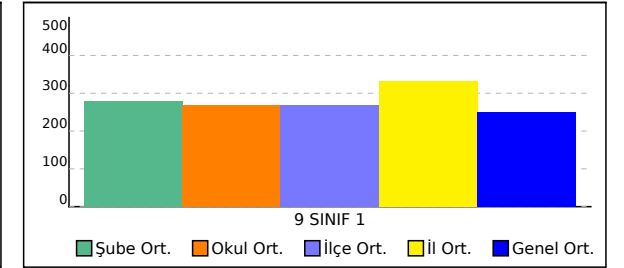
## -9A SINIFI TYT NET LİSTESİ (9 SINIF 1 sıralı)

| İL              |      | İLÇE               |       | OKUL                  |       |       |            |      |      |            |      |      | SINAV ADI             |      |      |             |      |      |       |      |      | KATILIMLAR |      |       |           |      |       |       |       |       |         |      |
|-----------------|------|--------------------|-------|-----------------------|-------|-------|------------|------|------|------------|------|------|-----------------------|------|------|-------------|------|------|-------|------|------|------------|------|-------|-----------|------|-------|-------|-------|-------|---------|------|
|                 |      |                    |       |                       |       |       |            |      |      |            |      |      |                       |      |      |             |      |      |       |      |      | OKUL       | İLÇE | İL    | GENEL     |      |       |       |       |       |         |      |
| TEKİRDAĞ        |      | ÇERKEZKÖY          |       | Trakya Anadolu Lisesi |       |       |            |      |      |            |      |      | vaf 9 SINIF 1         |      |      |             |      |      |       |      |      | 139        | 139  | 371   | 8657      |      |       |       |       |       |         |      |
| Sıra            | Ö.No | İsim               | Sınıf | TYT Türkçe            |       |       | TYT Sosyal |      |      |            |      |      | TYT Matematik         |      |      | TYT Fen     |      |      |       |      |      | Toplam     |      |       | 9 SINIF 1 |      |       |       |       |       |         |      |
|                 |      |                    |       | Türkçe                |       |       | Tarih-1    |      |      | Coğrafya-1 |      |      | Din Kül. ve Ahl. Bil. |      |      | Matematik-1 |      |      | Fizik |      |      | Kimya      |      |       | Biyoloji  |      |       | Puan  |       |       | Genel   |      |
|                 |      |                    |       | D                     | Y     | N     | D          | Y    | N    | D          | Y    | N    | D                     | Y    | N    | D           | Y    | N    | D     | Y    | N    | D          | Y    | N     | D         | Y    | N     | D     | Y     | N     | D       | Y    |
| Genel Ortalama  |      |                    |       | 16,97                 | 10,50 | 14,34 | 6,25       | 4,28 | 5,18 | 4,07       | 4,80 | 2,87 | 2,86                  | 1,68 | 2,44 | 11,23       | 8,28 | 9,16 | 3,48  | 4,39 | 2,39 | 4,03       | 3,87 | 3,06  | 3,38      | 2,99 | 2,64  | 52,27 | 40,79 | 42,08 | 250,340 |      |
| Okul Ortalaması |      |                    |       | 18,71                 | 9,16  | 16,42 | 7,69       | 3,36 | 6,85 | 4,42       | 4,24 | 3,36 | 3,54                  | 1,41 | 3,19 | 11,78       | 7,49 | 9,91 | 3,91  | 4,41 | 2,81 | 4,86       | 3,75 | 3,92  | 4,04      | 2,88 | 3,32  | 58,95 | 36,70 | 49,78 | 267,690 |      |
| SINIF: -9A      |      |                    |       |                       |       |       |            |      |      |            |      |      |                       |      |      |             |      |      |       |      |      |            |      |       |           |      |       |       |       |       |         |      |
| 29              | 921  | CEREN GÖVENÇ       | -9A   | 19                    | 10    | 16,50 | 10         | 1    | 9,75 | 2          | 7    | 0,25 | 3                     | 3    | 2,25 | 8           | 17   | 3,75 | 5     | 3    | 4,25 | 4          | 5    | 2,75  | 7         | 2    | 6,50  | 58    | 48    | 46,00 | 240,968 | 4366 |
| 30              | 800  | BUĞRA CANBULAT     | -9A   | 19                    | 11    | 16,25 | 8          | 4    | 7,00 | 4          | 5    | 2,75 | 3                     | 3    | 2,25 | 8           | 11   | 5,25 | 4     | 5    | 2,75 | 4          | 5    | 2,75  | 4         | 3    | 3,25  | 54    | 47    | 42,25 | 237,663 | 4476 |
| 31              | 893  | İREM SU KARADEMİR  | -9A   | 18                    | 12    | 15,00 | 7          | 4    | 6,00 | 5          | 6    | 3,50 | 4                     | 1    | 3,75 | 7           | 10   | 4,50 | 2     | 7    | 0,25 | 4          | 6    | 2,50  | 5         | 4    | 4,00  | 52    | 50    | 39,50 | 227,403 | 4778 |
| 32              | 104  | DAMLAM NAS BAYIRLI | -9A   | 18                    | 11    | 15,25 | 9          | 1    | 8,75 | 3          | 4    | 2,00 | 5                     | 0    | 5,00 | 6           | 7    | 4,25 | 1     | 4    | 0,00 | 1          | 5    | -0,25 | 3         | 2    | 2,50  | 46    | 34    | 37,50 | 223,773 | 4888 |
| 33              | 902  | RÜYA HIZ           | -9A   | 14                    | 14    | 10,50 | 9          | 2    | 8,50 | 4          | 5    | 2,75 | 2                     | 0    | 2,00 | 8           | 5    | 6,75 | 5     | 4    | 4,00 | 5          | 3    | 4,25  | 1         | 2    | 0,50  | 48    | 35    | 39,25 | 223,675 | 4894 |
| 34              | 896  | RABİA NUR DİLER    | -9A   | 19                    | 11    | 16,25 | 8          | 4    | 7,00 | 2          | 3    | 1,25 | 4                     | 2    | 3,50 | 1           | 1    | 0,75 | 6     | 1    | 5,75 | 4          | 2    | 3,50  | 1         | 1    | 0,75  | 45    | 25    | 38,75 | 216,930 | 5106 |
| 35              | 270  | MUHAMMED EMİN BUD  | -9A   | 15                    | 14    | 11,50 | 5          | 7    | 3,25 | 6          | 5    | 4,75 | 1                     | 4    | 0,00 | 11          | 13   | 7,75 | 2     | 8    | 0,00 | 4          | 6    | 2,50  | 4         | 6    | 2,50  | 48    | 63    | 32,25 | 214,368 | 5205 |
| 36              | 817  | KADİR CENGİZ       | -9A   | 17                    | 11    | 14,25 | 8          | 4    | 7,00 | 4          | 3    | 3,25 | 3                     | 2    | 2,50 | 5           | 9    | 2,75 | 3     | 5    | 1,75 | 4          | 4    | 3,00  | 2         | 6    | 0,50  | 46    | 44    | 35,00 | 211,448 | 5284 |
| 37              | 857  | BERFİN ÇOŞKUN      | -9A   | 13                    | 16    | 9,00  | 9          | 3    | 8,25 | 5          | 7    | 3,25 | 4                     | 2    | 3,50 | 6           | 11   | 3,25 | 2     | 7    | 0,25 | 5          | 4    | 4,00  | 5         | 4    | 4,00  | 49    | 54    | 35,50 | 202,525 | 5569 |
| 38              | 807  | YAREN NİL CARUS    | -9A   | 15                    | 13    | 11,75 | 4          | 6    | 2,50 | 2          | 7    | 0,25 | 3                     | 1    | 2,75 | 8           | 8    | 6,00 | 2     | 5    | 0,75 | 3          | 5    | 1,75  | 1         | 6    | -0,50 | 38    | 51    | 25,25 | 195,418 | 5762 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



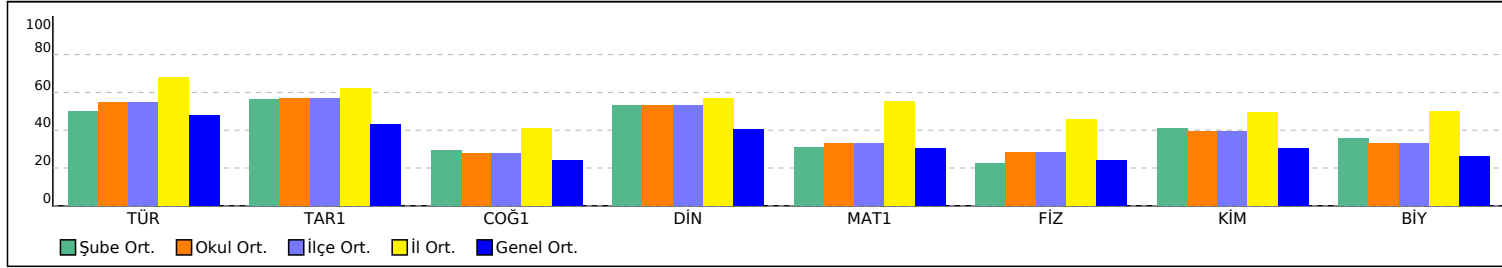
**-9B SINIFI TYT NET LİSTESİ (9 SINIF 1 sıralı)**

|                 |      |                     |       |                       |       |       |            |      |      |            |      |      |                       |      |      |             |      |       |       |      |       |        | KATILIMLAR |      |           |      |      |            |       |       |         |      |
|-----------------|------|---------------------|-------|-----------------------|-------|-------|------------|------|------|------------|------|------|-----------------------|------|------|-------------|------|-------|-------|------|-------|--------|------------|------|-----------|------|------|------------|-------|-------|---------|------|
| İL              |      | İLÇE                |       | OKUL                  |       |       |            |      |      |            |      |      | SINAV ADI             |      |      |             |      |       |       |      |       | OKUL   | İLÇE       | İL   | GENEL     |      |      |            |       |       |         |      |
| TEKİRDAĞ        |      | ÇERKEZKÖY           |       | Trakya Anadolu Lisesi |       |       |            |      |      |            |      |      | vaf 9 SINIF 1         |      |      |             |      |       |       |      |       | 139    | 139        | 371  | 8657      |      |      |            |       |       |         |      |
| Sıra            | Ö.No | İsim                | Sınıf | TYT Türkçe            |       |       | TYT Sosyal |      |      |            |      |      | TYT Matematik         |      |      | TYT Fen     |      |       |       |      |       | Toplam |            |      | 9 SINIF 1 |      |      |            |       |       |         |      |
|                 |      |                     |       | Türkçe                |       |       | Tarih-1    |      |      | Coğrafya-1 |      |      | Din Kül. ve Ahl. Bil. |      |      | Matematik-1 |      |       | Fizik |      |       | Kimya  |            |      | Biyoloji  |      |      | Puan Genel |       |       |         |      |
|                 |      |                     |       | D                     | Y     | N     | D          | Y    | N    | D          | Y    | N    | D                     | Y    | N    | D           | Y    | N     | D     | Y    | N     | D      | Y          | N    | D         | Y    | N    | Puan       | Genel |       |         |      |
| Genel Ortalama  |      |                     |       | 16,97                 | 10,50 | 14,34 | 6,25       | 4,28 | 5,18 | 4,07       | 4,80 | 2,87 | 2,86                  | 1,68 | 2,44 | 11,23       | 8,28 | 9,16  | 3,48  | 4,39 | 2,39  | 4,03   | 3,87       | 3,06 | 3,38      | 2,99 | 2,64 | 52,27      | 40,79 | 42,08 | 250,340 |      |
| Okul Ortalaması |      |                     |       | 18,71                 | 9,16  | 16,42 | 7,69       | 3,36 | 6,85 | 4,42       | 4,24 | 3,36 | 3,54                  | 1,41 | 3,19 | 11,78       | 7,49 | 9,91  | 3,91  | 4,41 | 2,81  | 4,86   | 3,75       | 3,92 | 4,04      | 2,88 | 3,32 | 58,95      | 36,70 | 49,78 | 267,690 |      |
| SINIF: -9B      |      |                     |       |                       |       |       |            |      |      |            |      |      |                       |      |      |             |      |       |       |      |       |        |            |      |           |      |      |            |       |       |         |      |
| 1               | 827  | İLAYDA YABACI       | -9B   | 22                    | 3     | 21,25 | 10         | 1    | 9,75 | 5          | 4    | 4,00 | 5                     | 1    | 4,75 | 19          | 6    | 17,50 | 3     | 5    | 1,75  | 7      | 3          | 6,25 | 5         | 4    | 4,00 | 76         | 27    | 69,25 | 340,578 | 1370 |
| 2               | 799  | NARİN ERİŞ          | -9B   | 23                    | 4     | 22,00 | 6          | 5    | 4,75 | 7          | 3    | 6,25 |                       |      |      | 19          | 5    | 17,75 | 2     | 5    | 0,75  | 7      | 2          | 6,50 | 5         | 2    | 4,50 | 69         | 26    | 62,50 | 328,455 | 1694 |
| 3               | 924  | ARDA BERK İNEMİK    | -9B   | 24                    | 6     | 22,50 | 10         | 2    | 9,50 | 5          | 7    | 3,25 | 4                     | 2    | 3,50 | 14          | 6    | 12,50 | 6     | 3    | 5,25  | 6      | 4          | 5,00 | 6         | 2    | 5,50 | 75         | 32    | 67,00 | 323,188 | 1833 |
| 4               | 899  | MUHAMMED DURLANIK   | -9B   | 18                    | 11    | 15,25 | 8          | 3    | 7,25 | 4          | 6    | 2,50 | 2                     | 2    | 1,50 | 23          | 4    | 22,00 | 4     | 6    | 2,50  | 4      | 6          | 2,50 | 5         | 2    | 4,50 | 68         | 40    | 58,00 | 317,563 | 1980 |
| 5               | 208  | UMAY ÖZDEMİR        | -9B   | 20                    | 10    | 17,50 | 9          | 3    | 8,25 | 6          | 5    | 4,75 | 5                     | 1    | 4,75 | 19          | 9    | 16,75 | 2     | 7    | 0,25  | 7      | 3          | 6,25 | 5         | 5    | 3,75 | 73         | 43    | 62,25 | 316,000 | 2023 |
| 6               | 816  | YAREN ERYILMAZ      | -9B   | 21                    | 9     | 18,75 | 9          | 3    | 8,25 | 5          | 6    | 3,50 | 4                     | 1    | 3,75 | 18          | 9    | 15,75 | 2     | 7    | 0,25  | 6      | 4          | 5,00 | 5         | 5    | 3,75 | 70         | 44    | 59,00 | 308,980 | 2244 |
| 7               | 917  | SUDENAZ KADAKOĞLU   | -9B   | 23                    | 4     | 22,00 | 9          | 2    | 8,50 | 5          | 4    | 4,00 | 3                     | 1    | 2,75 | 14          | 4    | 13,00 | 4     | 3    | 3,25  | 4      | 5          | 2,75 | 4         | 3    | 3,25 | 66         | 26    | 59,50 | 308,783 | 2255 |
| 8               | 810  | HİRA NUR GÜVEN      | -9B   | 19                    | 11    | 16,25 | 10         | 2    | 9,50 | 6          | 4    | 5,00 | 5                     | 1    | 4,75 | 16          | 9    | 13,75 | 6     | 4    | 5,00  | 6      | 4          | 5,00 | 5         | 5    | 3,75 | 73         | 40    | 63,00 | 305,683 | 2345 |
| 9               | 875  | EYLÜL YAMAN         | -9B   | 24                    | 5     | 22,75 | 8          | 4    | 7,00 | 7          | 1    | 6,75 | 5                     | 0    | 5,00 | 7           | 4    | 6,00  | 4     | 5    | 2,75  | 5      | 4          | 4,00 | 6         | 3    | 5,25 | 66         | 26    | 59,50 | 289,583 | 2824 |
| 10              | 801  | YİĞİT AKGÜL         | -9B   | 13                    | 11    | 10,25 | 9          | 3    | 8,25 | 7          | 4    | 6,00 | 3                     | 3    | 2,25 | 17          | 5    | 15,75 | 6     | 3    | 5,25  | 5      | 5          | 3,75 | 5         | 5    | 3,75 | 65         | 39    | 55,25 | 282,648 | 3050 |
| 11              | 790  | ZEYNEP DURU EREN    | -9B   | 18                    | 10    | 15,50 | 8          | 3    | 7,25 | 4          | 6    | 2,50 | 3                     | 2    | 2,50 | 16          | 7    | 14,25 | 4     | 6    | 2,50  | 6      | 3          | 5,25 | 3         | 4    | 2,00 | 62         | 41    | 51,75 | 282,260 | 3067 |
| 12              | 912  | ZEYNEP MERDİN       | -9B   | 20                    | 10    | 17,50 | 7          | 4    | 6,00 | 7          | 3    | 6,25 | 3                     | 3    | 2,25 | 11          | 12   | 8,00  | 4     | 5    | 2,75  | 6      | 4          | 5,00 | 6         | 2    | 5,50 | 64         | 43    | 53,25 | 270,883 | 3395 |
| 13              | 803  | MUSTAFA BERKE YALIN | -9B   | 16                    | 14    | 12,50 | 8          | 4    | 7,00 | 6          | 5    | 4,75 | 5                     | 0    | 5,00 | 16          | 9    | 13,75 | 3     | 7    | 1,25  | 3      | 6          | 1,50 | 4         | 2    | 3,50 | 61         | 47    | 49,25 | 269,920 | 3422 |
| 14              | 0    | GÖKDENİZ ARSLAN     | -9B   | 17                    | 13    | 13,75 | 9          | 3    | 8,25 | 4          | 5    | 2,75 | 3                     | 3    | 2,25 | 17          | 7    | 15,25 | 1     | 9    | -1,25 | 4      | 5          | 2,75 | 3         | 4    | 2,00 | 58         | 49    | 45,75 | 269,875 | 3425 |
| 15              | 926  | MİNEL CEMRE ÖZDEMİR | -9B   | 18                    | 8     | 16,00 | 9          | 3    | 8,25 | 4          | 4    | 3,00 | 5                     | 0    | 5,00 | 11          | 10   | 8,50  | 3     | 4    | 2,00  | 5      | 4          | 4,00 | 5         | 2    | 4,50 | 60         | 35    | 51,25 | 265,465 | 3565 |
| 16              | 839  | EFE COMBA           | -9B   | 19                    | 11    | 16,25 | 7          | 4    | 6,00 | 3          | 8    | 1,00 | 3                     | 2    | 2,50 | 14          | 13   | 10,75 | 5     | 4    | 4,00  | 5      | 4          | 4,00 | 3         | 6    | 1,50 | 59         | 52    | 46,00 | 261,440 | 3692 |
| 17              | 824  | DURU GÜLER          | -9B   | 15                    | 15    | 11,25 | 9          | 2    | 8,50 | 5          | 3    | 4,25 | 5                     | 1    | 4,75 | 11          | 14   | 7,50  | 5     | 3    | 4,25  | 6      | 4          | 5,00 | 7         | 3    | 6,25 | 63         | 45    | 51,75 | 252,863 | 3958 |
| 18              | 792  | DURU AYKOÇLAR       | -9B   | 21                    | 9     | 18,75 | 6          | 6    | 4,50 | 6          | 6    | 4,50 | 3                     | 3    | 2,25 | 7           | 16   | 3,00  | 4     | 6    | 2,50  | 7      | 3          | 6,25 | 7         | 3    | 6,25 | 61         | 52    | 48,00 | 247,453 | 4155 |
| 19              | 841  | EFE ÖZGÜN           | -9B   | 19                    | 10    | 16,50 | 5          | 7    | 3,25 | 6          | 5    | 4,75 | 4                     | 2    | 3,50 | 9           | 4    | 8,00  | 1     | 1    | 0,75  | 5      | 5          | 3,75 | 1         | 0    | 1,00 | 50         | 34    | 41,50 | 245,140 | 4223 |
| 20              | 820  | SILA ALTUNKESER     | -9B   | 15                    | 15    | 11,25 | 10         | 2    | 9,50 | 5          | 3    | 4,25 | 5                     | 1    | 4,75 | 9           | 16   | 5,00  | 5     | 3    | 4,25  | 6      | 4          | 5,00 | 7         | 3    | 6,25 | 62         | 47    | 50,25 | 242,428 | 4309 |
| 21              | 825  | DOĞA GÜLER          | -9B   | 14                    | 16    | 10,00 | 9          | 3    | 8,25 | 5          | 3    | 4,25 | 5                     | 1    | 4,75 | 10          | 13   | 6,75  | 5     | 4    | 4,00  | 6      | 4          | 5,00 | 6         | 4    | 5,00 | 60         | 48    | 48,00 | 240,368 | 4389 |
| 22              | 874  | ELİF NAZ ÇEKER      | -9B   | 16                    | 9     | 13,75 | 8          | 3    | 7,25 | 5          | 5    | 3,75 | 4                     | 2    | 3,50 | 8           | 12   | 5,00  | 3     | 5    | 1,75  | 6      | 4          | 5,00 | 5         | 2    | 4,50 | 55         | 42    | 44,50 | 236,105 | 4514 |
| 23              | 822  | İNCİ NAZ BİRBEN     | -9B   | 16                    | 9     | 13,75 | 7          | 4    | 6,00 | 3          | 3    | 2,25 | 3                     | 1    | 2,75 | 7           | 6    | 5,50  | 4     | 1    | 3,75  | 5      | 1          | 4,75 | 3         | 1    | 2,75 | 48         | 26    | 41,50 | 231,130 | 4658 |
| 24              | 239  | ESMA ÇAM            | -9B   | 18                    | 11    | 15,25 | 7          | 5    | 5,75 | 3          | 6    | 1,50 | 2                     | 4    | 1,00 | 10          | 13   | 6,75  | 3     | 7    | 1,25  | 4      | 6          | 2,50 | 4         | 5    | 2,75 | 51         | 57    | 36,75 | 228,585 | 4735 |
| 25              | 850  | ARDA GÜNGÖR         | -9B   |                       |       |       | 6          | 6    | 4,50 | 9          | 2    | 8,50 | 3                     | 3    | 2,25 | 17          | 7    | 15,25 | 3     | 3    | 2,25  | 4      | 4          | 3,00 | 1         | 1    | 0,75 | 43         | 26    | 36,50 | 221,143 | 4981 |
| 26              | 788  | İLAYDA ORHAN        | -9B   | 16                    | 10    | 13,50 | 8          | 3    | 7,25 | 3          | 4    | 2,00 | 4                     | 1    | 3,75 | 4           | 5    | 2,75  | 4     | 5    | 2,75  | 4      | 5          | 2,75 | 5         | 1    | 4,75 | 48         | 34    | 39,50 | 218,575 | 5057 |
| 27              | 177  | CİHAN DURU          | -9B   | 18                    | 11    | 15,25 | 5          | 6    | 3,50 | 4          | 7    | 2,25 | 2                     | 3    | 1,25 | 6           | 1    | 5,75  | 0     | 3    | -0,75 | 4      | 0          | 4,00 | 1         | 1    | 0,75 | 40         | 32    | 32,00 | 216,005 | 5146 |
| 28              | 236  | İŞİL KASAP          | -9B   | 17                    | 13    | 13,75 | 7          | 2    | 6,50 | 6          | 5    | 4,75 | 3                     | 2    | 2,50 | 3           | 7    | 1,25  | 2     | 1    | 1,75  | 4      | 4          | 3,00 | 2         | 3    | 1,25 | 44         | 37    | 34,75 | 205,400 | 5459 |

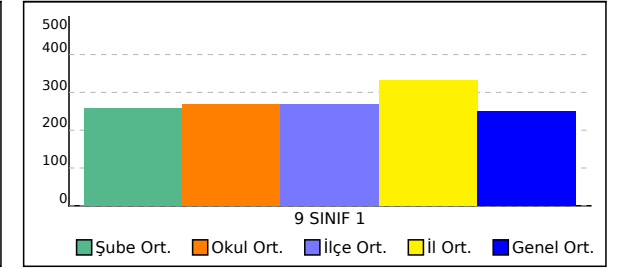
## -9B SINIFI TYT NET LİSTESİ (9 SINIF 1 sıralı)

| İL              |      | İLÇE              |       | OKUL                  |       |       |            |      |      |            |      |       | SINAV ADI             |      |      |             |      |       |       |      |       | KATILIMLAR |      |      |           |      |      |            |       |       |         |       |
|-----------------|------|-------------------|-------|-----------------------|-------|-------|------------|------|------|------------|------|-------|-----------------------|------|------|-------------|------|-------|-------|------|-------|------------|------|------|-----------|------|------|------------|-------|-------|---------|-------|
| TEKİRDAĞ        |      | ÇERKEZKÖY         |       | Trakya Anadolu Lisesi |       |       |            |      |      |            |      |       | vaf 9 SINIF 1         |      |      |             |      |       |       |      |       | OKUL       | İLÇE | İL   | GENEL     |      |      |            |       |       |         |       |
| Sıra            | Ö.No | İsim              | Sınıf | TYT Türkçe            |       |       | TYT Sosyal |      |      |            |      |       | TYT Matematik         |      |      | TYT Fen     |      |       |       |      |       | Toplam     |      |      | 9 SINIF 1 |      |      |            |       |       |         |       |
|                 |      |                   |       | Türkçe                |       |       | Tarih-1    |      |      | Coğrafya-1 |      |       | Din Kül. ve Ahl. Bil. |      |      | Matematik-1 |      |       | Fizik |      |       | Kimya      |      |      | Biyoloji  |      |      | Puan Genel |       |       |         |       |
|                 |      |                   |       | D                     | Y     | N     | D          | Y    | N    | D          | Y    | N     | D                     | Y    | N    | D           | Y    | N     | D     | Y    | N     | D          | Y    | N    | D         | Y    | N    | D          | Y     | N     | Puan    | Genel |
| Genel Ortalama  |      |                   |       | 16,97                 | 10,50 | 14,34 | 6,25       | 4,28 | 5,18 | 4,07       | 4,80 | 2,87  | 2,86                  | 1,68 | 2,44 | 11,23       | 8,28 | 9,16  | 3,48  | 4,39 | 2,39  | 4,03       | 3,87 | 3,06 | 3,38      | 2,99 | 2,64 | 52,27      | 40,79 | 42,08 | 250,340 |       |
| Okul Ortalaması |      |                   |       | 18,71                 | 9,16  | 16,42 | 7,69       | 3,36 | 6,85 | 4,42       | 4,24 | 3,36  | 3,54                  | 1,41 | 3,19 | 11,78       | 7,49 | 9,91  | 3,91  | 4,41 | 2,81  | 4,86       | 3,75 | 3,92 | 4,04      | 2,88 | 3,32 | 58,95      | 36,70 | 49,78 | 267,690 |       |
| SINIF: -9B      |      |                   |       |                       |       |       |            |      |      |            |      |       |                       |      |      |             |      |       |       |      |       |            |      |      |           |      |      |            |       |       |         |       |
| 29              | 7    | AVZEM HANSU       | -9B   | 12                    | 16    | 8,00  | 7          | 4    | 6,00 | 2          | 6    | 0,50  | 5                     | 0    | 5,00 | 5           | 11   | 2,25  | 2     | 6    | 0,50  | 6          | 3    | 5,25 | 4         | 4    | 3,00 | 43         | 50    | 30,50 | 186,770 | 5987  |
| 30              | 873  | ELA ÖZDEMİR       | -9B   | 10                    | 19    | 5,25  | 9          | 3    | 8,25 | 2          | 8    | 0,00  | 5                     | 1    | 4,75 | 5           | 12   | 2,00  | 2     | 7    | 0,25  | 6          | 4    | 5,00 | 5         | 5    | 3,75 | 44         | 59    | 29,25 | 177,633 | 6229  |
| 31              | 812  | YAĞIZ EMRE SEZER  | -9B   | 15                    | 9     | 12,75 | 5          | 5    | 3,75 | 0          | 1    | -0,25 | 2                     | 2    | 1,50 | 2           | 5    | 0,75  | 1     | 5    | -0,25 | 2          | 4    | 1,00 | 3         | 2    | 2,50 | 30         | 33    | 21,75 | 174,588 | 6325  |
| 32              | 806  | DEHA ULAŞ DEMİRCİ | -9B   | 12                    | 16    | 8,00  | 3          | 9    | 0,75 | 2          | 9    | -0,25 | 2                     | 4    | 1,00 | 4           | 21   | -1,25 | 6     | 4    | 5,00  | 2          | 8    | 0,00 | 4         | 6    | 2,50 | 35         | 77    | 15,75 | 145,328 | 7076  |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



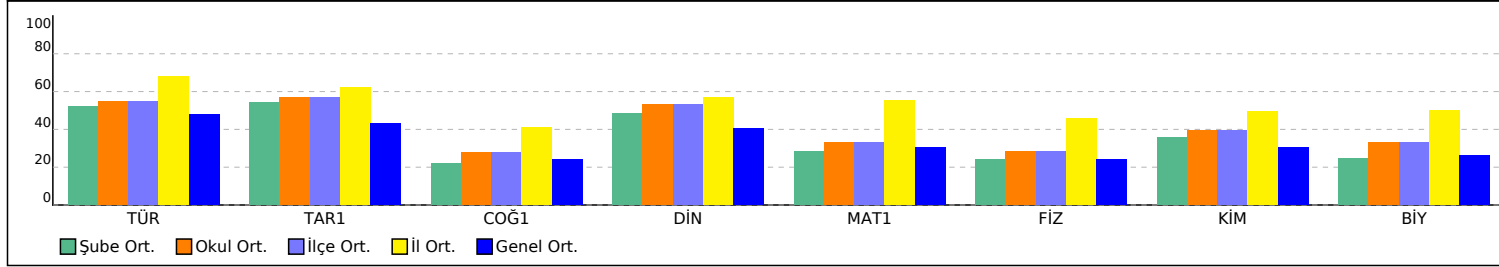
**-9C SINIFI TYT NET LİSTESİ (9 SINIF 1 sıralı)**

|                 |      |                     |       |                       |       |       |            |      |       |            |      |       |                       |      |       |             |      |       |       |      |      |        | KATILIMLAR |      |           |      |       |       |       |       |         |      |
|-----------------|------|---------------------|-------|-----------------------|-------|-------|------------|------|-------|------------|------|-------|-----------------------|------|-------|-------------|------|-------|-------|------|------|--------|------------|------|-----------|------|-------|-------|-------|-------|---------|------|
| İL              |      | İLÇE                |       | OKUL                  |       |       |            |      |       |            |      |       | SINAV ADI             |      |       |             |      |       |       |      |      | OKUL   | İLÇE       | İL   | GENEL     |      |       |       |       |       |         |      |
| TEKİRDAĞ        |      | ÇERKEZKÖY           |       | Trakya Anadolu Lisesi |       |       |            |      |       |            |      |       | vaf 9 SINIF 1         |      |       |             |      |       |       |      |      | 139    | 139        | 371  | 8657      |      |       |       |       |       |         |      |
| Sıra            | Ö.No | İsim                | Sınıf | TYT Türkçe            |       |       | TYT Sosyal |      |       |            |      |       | TYT Matematik         |      |       | TYT Fen     |      |       |       |      |      | Toplam |            |      | 9 SINIF 1 |      |       |       |       |       |         |      |
|                 |      |                     |       | Türkçe                |       |       | Tarih-1    |      |       | Coğrafya-1 |      |       | Din Kül. ve Ahl. Bil. |      |       | Matematik-1 |      |       | Fizik |      |      | Kimya  |            |      | Biyoloji  |      |       | Puan  |       |       | Genel   |      |
|                 |      |                     |       | D                     | Y     | N     | D          | Y    | N     | D          | Y    | N     | D                     | Y    | N     | D           | Y    | N     | D     | Y    | N    | D      | Y          | N    | D         | Y    | N     | Puan  | Genel |       |         |      |
| Genel Ortalama  |      |                     |       | 16,97                 | 10,50 | 14,34 | 6,25       | 4,28 | 5,18  | 4,07       | 4,80 | 2,87  | 2,86                  | 1,68 | 2,44  | 11,23       | 8,28 | 9,16  | 3,48  | 4,39 | 2,39 | 4,03   | 3,87       | 3,06 | 3,38      | 2,99 | 2,64  | 52,27 | 40,79 | 42,08 | 250,340 |      |
| Okul Ortalaması |      |                     |       | 18,71                 | 9,16  | 16,42 | 7,69       | 3,36 | 6,85  | 4,42       | 4,24 | 3,36  | 3,54                  | 1,41 | 3,19  | 11,78       | 7,49 | 9,91  | 3,91  | 4,41 | 2,81 | 4,86   | 3,75       | 3,92 | 4,04      | 2,88 | 3,32  | 58,95 | 36,70 | 49,78 | 267,690 |      |
| SINIF: -9C      |      |                     |       |                       |       |       |            |      |       |            |      |       |                       |      |       |             |      |       |       |      |      |        |            |      |           |      |       |       |       |       |         |      |
| 1               | 900  | NESLİHAN ÇAKMAK     | -9C   | 23                    | 7     | 21,25 | 9          | 2    | 8,50  | 5          | 4    | 4,00  | 5                     | 0    | 5,00  | 17          | 3    | 16,25 | 4     | 4    | 3,00 | 7      | 2          | 6,50 | 4         | 5    | 2,75  | 74    | 27    | 67,25 | 332,638 | 1581 |
| 2               | 823  | GAYE KILINÇ         | -9C   | 23                    | 7     | 21,25 | 8          | 2    | 7,50  | 6          | 2    | 5,50  | 3                     | 1    | 2,75  | 14          | 3    | 13,25 | 6     | 3    | 5,25 | 6      | 1          | 5,75 | 6         | 2    | 5,50  | 72    | 21    | 66,75 | 322,090 | 1866 |
| 3               | 795  | KEREMCEM ÇELİK      | -9C   | 23                    | 5     | 21,75 | 10         | 2    | 9,50  | 7          | 3    | 6,25  | 6                     | 0    | 6,00  | 14          | 5    | 12,75 | 1     | 4    | 0,00 | 4      | 6          | 2,50 | 6         | 2    | 5,50  | 71    | 27    | 64,25 | 317,945 | 1970 |
| 4               | 911  | BEYDA ÇOBAN         | -9C   | 21                    | 9     | 18,75 | 10         | 1    | 9,75  | 5          | 6    | 3,50  | 6                     | 0    | 6,00  | 13          | 6    | 11,50 | 5     | 4    | 4,00 | 5      | 5          | 3,75 | 8         | 2    | 7,50  | 73    | 33    | 64,75 | 307,815 | 2286 |
| 5               | 849  | YAŞİN AYAZ BALIKÇI  | -9C   | 22                    | 7     | 20,25 | 8          | 3    | 7,25  | 6          | 3    | 5,25  | 2                     | 3    | 1,25  | 13          | 4    | 12,00 | 3     | 6    | 1,50 | 5      | 2          | 4,50 | 6         | 2    | 5,50  | 65    | 30    | 57,50 | 297,563 | 2582 |
| 6               | 910  | BEGÜM GÜMÜŞ         | -9C   | 17                    | 13    | 13,75 | 7          | 5    | 5,75  | 4          | 7    | 2,25  | 5                     | 1    | 4,75  | 19          | 4    | 18,00 | 4     | 5    | 2,75 | 3      | 7          | 1,25 | 4         | 6    | 2,50  | 63    | 48    | 51,00 | 288,488 | 2856 |
| 7               | 798  | HAYDAR TAŞTAN       | -9C   | 25                    | 5     | 23,75 | 9          | 3    | 8,25  | 4          | 5    | 2,75  | 1                     | 5    | -0,25 | 12          | 13   | 8,75  | 3     | 6    | 1,50 | 8      | 2          | 7,50 | 1         | 0    | 1,00  | 63    | 39    | 53,25 | 286,605 | 2909 |
| 8               | 928  | NAZ BERÇİN          | -9C   | 19                    | 9     | 16,75 | 7          | 4    | 6,00  | 6          | 4    | 5,00  | 5                     | 1    | 4,75  | 15          | 12   | 12,00 | 5     | 5    | 3,75 | 5      | 4          | 4,00 | 4         | 5    | 2,75  | 66    | 44    | 55,00 | 285,158 | 2969 |
| 9               | 0    | ARDA EFE YAMAN      | -9C   | 21                    | 8     | 19,00 | 8          | 4    | 7,00  | 4          | 4    | 3,00  | 1                     | 5    | -0,25 | 15          | 9    | 12,75 | 5     | 5    | 3,75 | 6      | 4          | 5,00 | 1         | 3    | 0,25  | 61    | 42    | 50,50 | 282,638 | 3051 |
| 10              | 0    | LARA ÖNEMLİ         | -9C   | 23                    | 5     | 21,75 | 2          | 1    | 1,75  |            |      |       | 4                     | 1    | 3,75  | 11          | 2    | 10,50 | 6     | 2    | 5,50 | 5      | 1          | 4,75 | 1         | 0    | 1,00  | 52    | 12    | 49,00 | 278,190 | 3188 |
| 11              | 878  | ENESEMİN SAYIN      | -9C   | 13                    | 13    | 9,75  | 9          | 2    | 8,50  | 3          | 7    | 1,25  | 3                     | 3    | 2,25  | 19          | 5    | 17,75 | 5     | 3    | 4,25 | 4      | 6          | 2,50 | 3         | 6    | 1,50  | 59    | 45    | 47,75 | 272,198 | 3346 |
| 12              | 883  | AHSEN MİNEL DİNÇ    | -9C   | 15                    | 11    | 12,25 | 10         | 2    | 9,50  | 5          | 2    | 4,50  | 5                     | 0    | 5,00  | 13          | 9    | 10,75 | 6     | 2    | 5,50 | 3      | 2          | 2,50 | 4         | 1    | 3,75  | 61    | 29    | 53,75 | 269,318 | 3440 |
| 13              | 913  | BİLGE AKYÜZ         | -9C   | 23                    | 6     | 21,50 | 6          | 5    | 4,75  | 7          | 2    | 6,50  | 5                     | 1    | 4,75  | 7           | 4    | 6,00  | 3     | 6    | 1,50 | 5      | 4          | 4,00 | 3         | 6    | 1,50  | 59    | 34    | 50,50 | 268,685 | 3461 |
| 14              | 784  | EYÜP KAYRA KARACA   | -9C   | 21                    | 4     | 20,00 | 9          | 2    | 8,50  | 3          | 4    | 2,00  | 3                     | 2    | 2,50  | 9           | 4    | 8,00  | 4     | 5    | 2,75 | 4      | 1          | 3,75 | 2         | 1    | 1,75  | 55    | 23    | 49,25 | 268,448 | 3471 |
| 15              | 847  | YASEMİN YILMAZER    | -9C   | 17                    | 9     | 14,75 | 8          | 2    | 7,50  | 1          | 10   | -1,50 | 3                     | 2    | 2,50  | 15          | 9    | 12,75 | 5     | 4    | 4,00 | 3      | 7          | 1,25 | 5         | 3    | 4,25  | 57    | 46    | 45,50 | 263,045 | 3642 |
| 16              | 877  | ATAKAN AVATARA      | -9C   | 17                    | 5     | 15,75 | 10         | 2    | 9,50  | 6          | 1    | 5,75  | 4                     | 1    | 3,75  | 7           | 1    | 6,75  | 2     | 3    | 1,25 | 6      | 2          | 5,50 | 3         | 3    | 2,25  | 55    | 18    | 50,50 | 258,570 | 3766 |
| 17              | 826  | KEREM OKUYAN        | -9C   | 18                    | 10    | 15,50 |            |      |       | 5          | 4    | 4,00  | 4                     | 2    | 3,50  | 13          | 3    | 12,25 | 3     | 6    | 1,50 | 3      | 4          | 2,00 | 2         | 2    | 1,50  | 48    | 31    | 40,25 | 252,773 | 3964 |
| 18              | 908  | NEHİR İPEK          | -9C   | 21                    | 9     | 18,75 | 8          | 4    | 7,00  | 5          | 4    | 4,00  | 3                     | 2    | 2,50  | 7           | 7    | 5,25  | 2     | 6    | 0,50 | 6      | 4          | 5,00 | 4         | 2    | 3,50  | 56    | 38    | 46,50 | 251,885 | 3985 |
| 19              | 805  | ŞULENAZ ŞALAKLIOĞLU | -9C   | 19                    | 6     | 17,50 | 9          | 1    | 8,75  | 1          | 5    | -0,25 | 5                     | 0    | 5,00  | 4           | 6    | 2,50  | 5     | 3    | 4,25 | 6      | 3          | 5,25 | 7         | 1    | 6,75  | 56    | 25    | 49,75 | 246,928 | 4174 |
| 20              | 819  | İSMAIL YAĞIZ YANIK  | -9C   | 20                    | 9     | 17,75 | 8          | 4    | 7,00  | 4          | 2    | 3,50  | 3                     | 2    | 2,50  | 8           | 10   | 5,50  | 4     | 5    | 2,75 | 4      | 1          | 3,75 | 2         | 3    | 1,25  | 53    | 36    | 44,00 | 245,425 | 4213 |
| 21              | 925  | AYSİMA AYDOĞDU      | -9C   | 14                    | 12    | 11,00 | 9          | 3    | 8,25  | 5          | 7    | 3,25  | 4                     | 1    | 3,75  | 14          | 13   | 10,75 | 3     | 5    | 1,75 | 2      | 5          | 0,75 | 4         | 1    | 3,75  | 55    | 47    | 43,25 | 245,305 | 4216 |
| 22              | 785  | BEYZANUR BEBEK      | -9C   | 18                    | 7     | 16,25 | 11         | 0    | 11,00 | 4          | 6    | 2,50  | 4                     | 1    | 3,75  | 5           | 9    | 2,75  | 4     | 6    | 2,50 | 6      | 4          | 5,00 | 1         | 5    | -0,25 | 53    | 38    | 43,50 | 233,398 | 4591 |
| 23              | 870  | ŞEVVAL OKMAN        | -9C   | 12                    | 15    | 8,25  | 9          | 2    | 8,50  | 2          | 8    | 0,00  | 3                     | 1    | 2,75  | 14          | 9    | 11,75 | 2     | 6    | 0,50 | 5      | 5          | 3,75 | 3         | 5    | 1,75  | 50    | 51    | 37,25 | 229,710 | 4701 |
| 24              | 863  | NİL AZCAN           | -9C   | 18                    | 9     | 15,75 | 6          | 5    | 4,75  | 3          | 5    | 1,75  | 2                     | 3    | 1,25  | 7           | 7    | 5,25  | 4     | 4    | 3,00 | 4      | 5          | 2,75 | 3         | 3    | 2,25  | 47    | 41    | 36,75 | 225,000 | 4842 |
| 25              | 259  | BEYZA NUR KESKİN    | -9C   | 18                    | 11    | 15,25 | 8          | 2    | 7,50  | 3          | 6    | 1,50  | 4                     | 1    | 3,75  | 1           | 4    | 0,00  | 3     | 6    | 1,50 | 5      | 3          | 4,25 | 3         | 0    | 3,00  | 45    | 33    | 36,75 | 208,650 | 5372 |
| 26              | 832  |                     | -9C   | 16                    | 14    | 12,50 | 8          | 4    | 7,00  | 3          | 8    | 1,00  | 5                     | 0    | 5,00  | 4           | 9    | 1,75  | 5     | 4    | 4,00 | 4      | 5          | 2,75 | 3         | 4    | 2,00  | 48    | 48    | 36,00 | 206,410 | 5432 |
| 27              | 851  | EKİN TUZCUOĞLU      | -9C   | 18                    | 11    | 15,25 | 9          | 3    | 8,25  | 5          | 7    | 3,25  | 2                     | 4    | 1,00  | 2           | 9    | -0,25 | 4     | 6    | 2,50 | 6      | 4          | 5,00 | 1         | 7    | -0,75 | 47    | 51    | 34,25 | 202,958 | 5554 |
| 28              | 0    | EREN                | -9C   | 13                    | 9     | 10,75 | 6          | 4    | 5,00  | 2          | 3    | 1,25  |                       |      |       | 4           | 7    | 2,25  | 2     | 5    | 0,75 | 4      | 4          | 3,00 | 2         | 3    | 1,25  | 33    | 35    | 24,25 | 179,800 | 6164 |

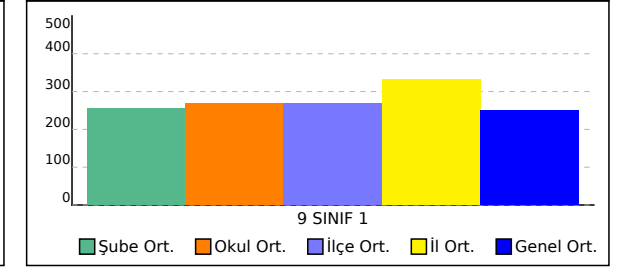
## -9C SINIFI TYT NET LİSTESİ (9 SINIF 1 sıralı)

| İL              |      | İLÇE            |       | OKUL                  |       |       |            |      |       |            |      |       | SINAV ADI             |      |       |             |      |      |       |      |       | KATILIMLAR |      |       |           |      |       |       |       |       |         |       |  |  |  |  |
|-----------------|------|-----------------|-------|-----------------------|-------|-------|------------|------|-------|------------|------|-------|-----------------------|------|-------|-------------|------|------|-------|------|-------|------------|------|-------|-----------|------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|--|--|--|--|
|                 |      |                 |       |                       |       |       |            |      |       |            |      |       |                       |      |       |             |      |      |       |      |       | OKUL       | İLÇE | İL    | GENEL     |      |       |       |       |       |         |       |  |  |  |  |
| TEKİRDAĞ        |      | ÇERKEZKÖY       |       | Trakya Anadolu Lisesi |       |       |            |      |       |            |      |       | vaf 9 SINIF 1         |      |       |             |      |      |       |      |       | 139        | 139  | 371   | 8657      |      |       |       |       |       |         |       |  |  |  |  |
| Sıra            | Ö.No | İsim            | Sınıf | TYT Türkçe            |       |       | TYT Sosyal |      |       |            |      |       | TYT Matematik         |      |       | TYT Fen     |      |      |       |      |       | Toplam     |      |       | 9 SINIF 1 |      |       |       |       |       |         |       |  |  |  |  |
|                 |      |                 |       | Türkçe                |       |       | Tarih-1    |      |       | Coğrafya-1 |      |       | Din Kül. ve Ahl. Bil. |      |       | Matematik-1 |      |      | Fizik |      |       | Kimya      |      |       | Biyoloji  |      |       | Puan  |       |       | Genel   |       |  |  |  |  |
|                 |      |                 |       | D                     | Y     | N     | D          | Y    | N     | D          | Y    | N     | D                     | Y    | N     | D           | Y    | N    | D     | Y    | N     | D          | Y    | N     | D         | Y    | N     | D     | Y     | N     | Puan    | Genel |  |  |  |  |
| Genel Ortalama  |      |                 |       | 16,97                 | 10,50 | 14,34 | 6,25       | 4,28 | 5,18  | 4,07       | 4,80 | 2,87  | 2,86                  | 1,68 | 2,44  | 11,23       | 8,28 | 9,16 | 3,48  | 4,39 | 2,39  | 4,03       | 3,87 | 3,06  | 3,38      | 2,99 | 2,64  | 52,27 | 40,79 | 42,08 | 250,340 |       |  |  |  |  |
| Okul Ortalaması |      |                 |       | 18,71                 | 9,16  | 16,42 | 7,69       | 3,36 | 6,85  | 4,42       | 4,24 | 3,36  | 3,54                  | 1,41 | 3,19  | 11,78       | 7,49 | 9,91 | 3,91  | 4,41 | 2,81  | 4,86       | 3,75 | 3,92  | 4,04      | 2,88 | 3,32  | 58,95 | 36,70 | 49,78 | 267,690 |       |  |  |  |  |
| SINIF: -9C      |      |                 |       |                       |       |       |            |      |       |            |      |       |                       |      |       |             |      |      |       |      |       |            |      |       |           |      |       |       |       |       |         |       |  |  |  |  |
| 29              | 9    | ABDURRAHMAN GÜL | -9C   | 16                    | 12    | 13,00 |            |      |       |            |      |       | 2                     | 3    | 1,25  |             |      |      |       |      |       |            |      |       |           |      |       | 18    | 15    | 14,25 | 157,505 | 6752  |  |  |  |  |
| 30              | 0    | DİCLE           | -9C   | 9                     | 15    | 5,25  | 2          | 1    | 1,75  | 2          | 0    | 2,00  |                       |      |       | 5           | 8    | 3,00 | 0     | 4    | -1,00 | 0          | 2    | -0,50 | 0         | 1    | -0,25 | 18    | 31    | 10,25 | 141,905 | 7170  |  |  |  |  |
| 31              | 0    | ZERRİN ÇAKMAK   | -9C   | 5                     | 25    | -1,25 | 0          | 12   | -3,00 | 1          | 11   | -1,75 | 1                     | 5    | -0,25 | 2           | 5    | 0,75 | 0     | 10   | -2,50 | 2          | 8    | 0,00  | 1         | 9    | -1,25 | 12    | 85    | -9,25 |         |       |  |  |  |  |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



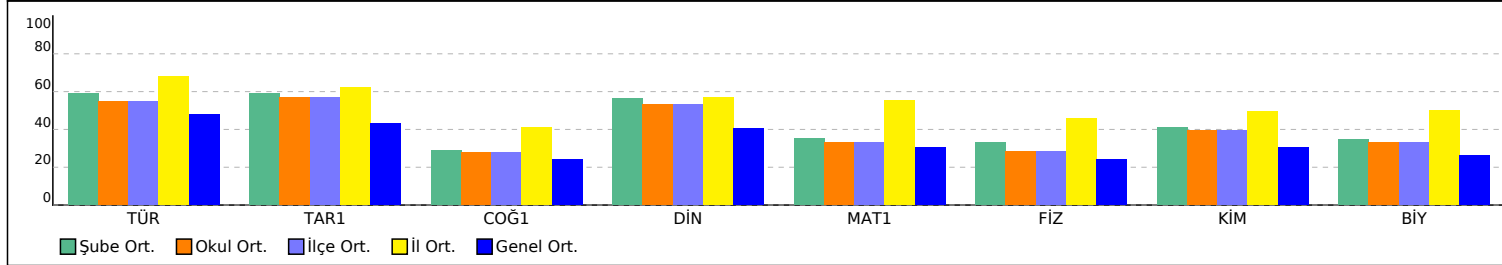
**-9D SINIFI TYT NET LİSTESİ (9 SINIF 1 sıralı)**

|                 |      |                   |       |                       |       |       |            |      |       |            |      |       |                       |      |      |             |      |       |       |      |       |        | KATILIMLAR |      |           |      |      |            |       |       |         |      |
|-----------------|------|-------------------|-------|-----------------------|-------|-------|------------|------|-------|------------|------|-------|-----------------------|------|------|-------------|------|-------|-------|------|-------|--------|------------|------|-----------|------|------|------------|-------|-------|---------|------|
| İL              |      | İLÇE              |       | OKUL                  |       |       |            |      |       |            |      |       | SINAV ADI             |      |      |             |      |       |       |      |       | OKUL   | İLÇE       | İL   | GENEL     |      |      |            |       |       |         |      |
| TEKİRDAĞ        |      | ÇERKEZKÖY         |       | Trakya Anadolu Lisesi |       |       |            |      |       |            |      |       | vaf 9 SINIF 1         |      |      |             |      |       |       |      |       | 139    | 139        | 371  | 8657      |      |      |            |       |       |         |      |
| Sıra            | Ö.No | İsim              | Sınıf | TYT Türkçe            |       |       | TYT Sosyal |      |       |            |      |       | TYT Matematik         |      |      | TYT Fen     |      |       |       |      |       | Toplam |            |      | 9 SINIF 1 |      |      |            |       |       |         |      |
|                 |      |                   |       | Türkçe                |       |       | Tarih-1    |      |       | Coğrafya-1 |      |       | Din Kül. ve Ahl. Bil. |      |      | Matematik-1 |      |       | Fizik |      |       | Kimya  |            |      | Biyoloji  |      |      | Puan Genel |       |       |         |      |
|                 |      |                   |       | D                     | Y     | N     | D          | Y    | N     | D          | Y    | N     | D                     | Y    | N    | D           | Y    | N     | D     | Y    | N     | D      | Y          | N    | D         | Y    | N    | Puan       | Genel |       |         |      |
| Genel Ortalama  |      |                   |       | 16,97                 | 10,50 | 14,34 | 6,25       | 4,28 | 5,18  | 4,07       | 4,80 | 2,87  | 2,86                  | 1,68 | 2,44 | 11,23       | 8,28 | 9,16  | 3,48  | 4,39 | 2,39  | 4,03   | 3,87       | 3,06 | 3,38      | 2,99 | 2,64 | 52,27      | 40,79 | 42,08 | 250,340 |      |
| Okul Ortalaması |      |                   |       | 18,71                 | 9,16  | 16,42 | 7,69       | 3,36 | 6,85  | 4,42       | 4,24 | 3,36  | 3,54                  | 1,41 | 3,19 | 11,78       | 7,49 | 9,91  | 3,91  | 4,41 | 2,81  | 4,86   | 3,75       | 3,92 | 4,04      | 2,88 | 3,32 | 58,95      | 36,70 | 49,78 | 267,690 |      |
| SINIF: -9D      |      |                   |       |                       |       |       |            |      |       |            |      |       |                       |      |      |             |      |       |       |      |       |        |            |      |           |      |      |            |       |       |         |      |
| 1               | 880  | KEREM SERVİ       | -9D   | 22                    | 6     | 20,50 | 9          | 3    | 8,25  | 5          | 4    | 4,00  | 5                     | 1    | 4,75 | 20          | 8    | 18,00 | 8     | 1    | 7,75  | 8      | 2          | 7,50 | 8         | 2    | 7,50 | 85         | 27    | 78,25 | 357,688 | 1005 |
| 2               | 887  | FEYZ NUR AKIN     | -9D   | 25                    | 5     | 23,75 | 9          | 3    | 8,25  | 8          | 4    | 7,00  | 3                     | 3    | 2,25 | 19          | 9    | 16,75 | 4     | 5    | 2,75  | 5      | 4          | 4,00 | 7         | 3    | 6,25 | 80         | 36    | 71,00 | 347,140 | 1226 |
| 3               | 783  | EFEKAN İZGİN      | -9D   | 26                    | 4     | 25,00 | 6          | 6    | 4,50  | 5          | 4    | 4,00  | 4                     | 2    | 3,50 | 17          | 3    | 16,25 | 4     | 4    | 3,00  | 5      | 4          | 4,00 | 7         | 2    | 6,50 | 74         | 29    | 66,75 | 339,093 | 1405 |
| 4               | 848  | NAZLI ÇILGIN      | -9D   | 25                    | 2     | 24,50 | 8          | 3    | 7,25  | 2          | 2    | 1,50  | 4                     | 1    | 3,75 | 18          | 8    | 16,00 | 5     | 5    | 3,75  | 7      | 3          | 6,25 | 5         | 3    | 4,25 | 74         | 27    | 67,25 | 338,263 | 1423 |
| 5               | 859  | SENA AY           | -9D   | 21                    | 6     | 19,50 | 8          | 4    | 7,00  | 4          | 3    | 3,25  |                       |      |      | 23          | 4    | 22,00 | 5     | 3    | 4,25  | 7      | 3          | 6,25 | 1         | 0    | 1,00 | 69         | 23    | 63,25 | 337,215 | 1460 |
| 6               | 897  | MELİSA YAZICI     | -9D   | 25                    | 3     | 24,25 | 10         | 2    | 9,50  | 9          | 2    | 8,50  | 5                     | 0    | 5,00 | 12          | 8    | 10,00 | 5     | 4    | 4,00  | 6      | 4          | 5,00 | 8         | 2    | 7,50 | 80         | 25    | 73,75 | 333,888 | 1552 |
| 7               | 894  | CEREN ÖKMEN       | -9D   | 21                    | 9     | 18,75 | 11         | 1    | 10,75 | 8          | 4    | 7,00  | 4                     | 2    | 3,50 | 19          | 7    | 17,25 | 3     | 7    | 1,25  | 6      | 4          | 5,00 | 5         | 4    | 4,00 | 77         | 38    | 67,50 | 331,268 | 1619 |
| 8               | 828  | DOĞUKAN ENGİZ     | -9D   | 24                    | 3     | 23,25 | 7          | 1    | 6,75  | 6          | 3    | 5,25  | 3                     | 1    | 2,75 | 17          | 5    | 15,75 | 3     | 4    | 2,00  | 6      | 3          | 5,25 | 4         | 6    | 2,50 | 70         | 26    | 63,50 | 327,783 | 1715 |
| 9               | 876  | EYLEM ÇEK         | -9D   | 21                    | 9     | 18,75 | 10         | 2    | 9,50  | 5          | 6    | 3,50  | 4                     | 1    | 3,75 | 19          | 7    | 17,25 | 8     | 2    | 7,50  | 5      | 5          | 3,75 |           |      |      | 72         | 32    | 64,00 | 323,588 | 1824 |
| 10              | 838  | GÜLESER ATASOY    | -9D   | 23                    | 7     | 21,25 | 6          | 5    | 4,75  | 4          | 6    | 2,50  | 5                     | 0    | 5,00 | 16          | 7    | 14,25 | 7     | 3    | 6,25  | 7      | 1          | 6,75 | 5         | 3    | 4,25 | 73         | 32    | 65,00 | 321,093 | 1888 |
| 11              | 895  | ZEYNEP BAZAR      | -9D   | 25                    | 4     | 24,00 | 8          | 2    | 7,50  | 3          | 3    | 2,25  | 4                     | 1    | 3,75 | 14          | 9    | 11,75 | 5     | 3    | 4,25  | 3      | 4          | 2,00 | 7         | 1    | 6,75 | 69         | 27    | 62,25 | 314,483 | 2070 |
| 12              | 809  | YİĞİTHAN TAŞDEMİR | -9D   | 23                    | 5     | 21,75 | 9          | 3    | 8,25  | 7          | 2    | 6,50  | 4                     | 2    | 3,50 | 13          | 8    | 11,00 | 6     | 4    | 5,00  | 6      | 3          | 5,25 | 5         | 3    | 4,25 | 73         | 30    | 65,50 | 314,328 | 2073 |
| 13              | 846  | ÖYKÜ ORHAN        | -9D   | 25                    | 4     | 24,00 | 8          | 3    | 7,25  | 4          | 5    | 2,75  | 5                     | 0    | 5,00 | 13          | 5    | 11,75 | 3     | 6    | 1,50  | 3      | 2          | 2,50 | 2         | 1    | 1,75 | 63         | 26    | 56,50 | 303,555 | 2416 |
| 14              | 869  | DERİN USLU        | -9D   | 23                    | 6     | 21,50 | 9          | 3    | 8,25  | 6          | 2    | 5,50  | 5                     | 0    | 5,00 | 11          | 7    | 9,25  | 5     | 3    | 4,25  | 5      | 4          | 4,00 | 4         | 4    | 3,00 | 68         | 29    | 60,75 | 299,205 | 2522 |
| 15              | 811  | SİNEM ECE ÖZDEMİR | -9D   | 23                    | 6     | 21,50 | 8          | 4    | 7,00  | 4          | 2    | 3,50  | 6                     | 0    | 6,00 | 10          | 6    | 8,50  | 5     | 4    | 4,00  | 5      | 2          | 4,50 | 6         | 1    | 5,75 | 67         | 25    | 60,75 | 296,468 | 2609 |
| 16              | 112  | HAVİN NAZ BAYAR   | -9D   | 20                    | 10    | 17,50 | 9          | 3    | 8,25  | 9          | 1    | 8,75  | 3                     | 0    | 3,00 | 14          | 4    | 13,00 | 1     | 6    | -0,50 | 3      | 5          | 1,75 | 5         | 0    | 5,00 | 64         | 29    | 56,75 | 294,153 | 2682 |
| 17              | 906  | SENA BALLI        | -9D   | 18                    | 9     | 15,75 | 5          | 4    | 4,00  | 8          | 1    | 7,75  | 3                     | 2    | 2,50 | 15          | 5    | 13,75 | 4     | 5    | 2,75  | 5      | 3          | 4,25 | 6         | 2    | 5,50 | 64         | 31    | 56,25 | 290,440 | 2802 |
| 18              | 241  | GÜLŞAH SEV* İ     | -9D   | 22                    | 8     | 20,00 | 5          | 4    | 4,00  | 0          | 1    | -0,25 | 3                     | 0    | 3,00 | 13          | 2    | 12,50 | 2     | 4    | 1,00  | 4      | 4          | 3,00 | 6         | 2    | 5,50 | 55         | 25    | 48,75 | 280,145 | 3127 |
| 19              | 861  | ELA NİL BAYSAL    | -9D   | 18                    | 12    | 15,00 | 7          | 5    | 5,75  | 7          | 5    | 5,75  | 5                     | 0    | 5,00 | 14          | 14   | 10,50 | 5     | 5    | 3,75  | 7      | 3          | 6,25 | 4         | 4    | 3,00 | 67         | 48    | 55,00 | 276,725 | 3223 |
| 20              | 854  | DURU ÜSTÜNOL      | -9D   | 16                    | 9     | 13,75 | 10         | 1    | 9,75  | 2          | 1    | 1,75  | 2                     | 1    | 1,75 | 14          | 7    | 12,25 | 5     | 4    | 4,00  | 6      | 2          | 5,50 | 5         | 1    | 4,75 | 60         | 26    | 53,50 | 275,748 | 3253 |
| 21              | 882  | NAZ ECE GÜL       | -9D   | 19                    | 4     | 18,00 | 7          | 4    | 6,00  | 5          | 5    | 3,75  | 3                     | 1    | 2,75 | 11          | 3    | 10,25 | 6     | 3    | 5,25  | 5      | 2          | 4,50 | 2         | 4    | 1,00 | 58         | 26    | 51,50 | 275,150 | 3267 |
| 22              | 240  | AYŞE NUR ATAY     | -9D   | 11                    | 7     | 9,25  | 8          | 2    | 7,50  | 1          | 0    | 1,00  | 2                     | 0    | 2,00 | 19          | 2    | 18,50 | 3     | 3    | 2,25  | 4      | 2          | 3,50 | 2         | 0    | 2,00 | 50         | 16    | 46,00 | 269,680 | 3430 |
| 23              | 268  | EBUTALİP OĞUZHAN  | -9D   | 17                    | 13    | 13,75 | 9          | 3    | 8,25  | 5          | 7    | 3,25  | 5                     | 1    | 4,75 | 14          | 15   | 10,25 | 4     | 6    | 2,50  | 5      | 5          | 3,75 | 4         | 6    | 2,50 | 63         | 56    | 49,00 | 261,383 | 3696 |
| 24              | 802  | ATA GURUR ŞAHİN   | -9D   | 21                    | 9     | 18,75 | 9          | 3    | 8,25  | 8          | 4    | 7,00  | 2                     | 0    | 2,00 | 6           | 7    | 4,25  | 5     | 3    | 4,25  | 6      | 3          | 5,25 | 2         | 0    | 2,00 | 59         | 29    | 51,75 | 259,755 | 3734 |
| 25              | 870  | NEHİR ÇİNTE       | -9D   | 13                    | 9     | 10,75 | 7          | 2    | 6,50  | 4          | 3    | 3,25  | 3                     | 1    | 2,75 | 15          | 7    | 13,25 | 4     | 4    | 3,00  | 2      | 5          | 0,75 | 2         | 3    | 1,25 | 50         | 34    | 41,50 | 248,505 | 4109 |
| 26              | 907  | KEREM GÜVEN       | -9D   | 19                    | 9     | 16,75 | 6          | 5    | 4,75  | 2          | 4    | 1,00  | 3                     | 2    | 2,50 | 9           | 6    | 7,50  | 4     | 2    | 3,50  | 4      | 3          | 3,25 | 3         | 2    | 2,50 | 50         | 33    | 41,75 | 244,035 | 4246 |
| 27              | 916  | EREN ŞAHİN        | -9D   | 19                    | 10    | 16,50 | 5          | 7    | 3,25  | 1          | 5    | -0,25 | 4                     | 1    | 3,75 | 11          | 11   | 8,25  | 5     | 2    | 4,50  | 4      | 2          | 3,50 | 2         | 3    | 1,25 | 51         | 41    | 40,75 | 243,545 | 4262 |
| 28              | 0    | BATIN METE YILMAZ | -9D   | 18                    | 12    | 15,00 | 10         | 2    | 9,50  | 2          | 8    | 0,00  | 5                     | 1    | 4,75 | 7           | 14   | 3,50  | 4     | 3    | 3,25  | 4      | 4          | 3,00 | 5         | 3    | 4,25 | 55         | 47    | 43,25 | 231,825 | 4628 |

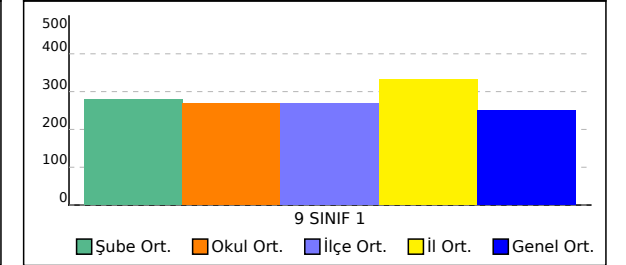
## -9D SINIFI TYT NET LİSTESİ (9 SINIF 1 sıralı)

| İL              |      | İLÇE             |       | OKUL                  |       |       |            |      |      |            |      |       | SINAV ADI             |      |       |             |      |      |       |      |      | KATILIMLAR |      |      |           |      |       |            |       |       |         |       |
|-----------------|------|------------------|-------|-----------------------|-------|-------|------------|------|------|------------|------|-------|-----------------------|------|-------|-------------|------|------|-------|------|------|------------|------|------|-----------|------|-------|------------|-------|-------|---------|-------|
| TEKİRDAĞ        |      | ÇERKEZKÖY        |       | Trakya Anadolu Lisesi |       |       |            |      |      |            |      |       | vaf 9 SINIF 1         |      |       |             |      |      |       |      |      | OKUL       | İLÇE | İL   | GENEL     |      |       |            |       |       |         |       |
| Sıra            | Ö.No | İsim             | Sınıf | TYT Türkçe            |       |       | TYT Sosyal |      |      |            |      |       | TYT Matematik         |      |       | TYT Fen     |      |      |       |      |      | Toplam     |      |      | 9 SINIF 1 |      |       |            |       |       |         |       |
|                 |      |                  |       | Türkçe                |       |       | Tarih-1    |      |      | Coğrafya-1 |      |       | Din Kül. ve Ahl. Bil. |      |       | Matematik-1 |      |      | Fizik |      |      | Kimya      |      |      | Biyoloji  |      |       | Puan Genel |       |       |         |       |
|                 |      |                  |       | D                     | Y     | N     | D          | Y    | N    | D          | Y    | N     | D                     | Y    | N     | D           | Y    | N    | D     | Y    | N    | D          | Y    | N    | D         | Y    | N     | D          | Y     | N     | Puan    | Genel |
| Genel Ortalama  |      |                  |       | 16,97                 | 10,50 | 14,34 | 6,25       | 4,28 | 5,18 | 4,07       | 4,80 | 2,87  | 2,86                  | 1,68 | 2,44  | 11,23       | 8,28 | 9,16 | 3,48  | 4,39 | 2,39 | 4,03       | 3,87 | 3,06 | 3,38      | 2,99 | 2,64  | 52,27      | 40,79 | 42,08 | 250,340 |       |
| Okul Ortalaması |      |                  |       | 18,71                 | 9,16  | 16,42 | 7,69       | 3,36 | 6,85 | 4,42       | 4,24 | 3,36  | 3,54                  | 1,41 | 3,19  | 11,78       | 7,49 | 9,91 | 3,91  | 4,41 | 2,81 | 4,86       | 3,75 | 3,92 | 4,04      | 2,88 | 3,32  | 58,95      | 36,70 | 49,78 | 267,690 |       |
| SINIF: -9D      |      |                  |       |                       |       |       |            |      |      |            |      |       |                       |      |       |             |      |      |       |      |      |            |      |      |           |      |       |            |       |       |         |       |
| 29              | 853  | KAYRA AKYÖRÜK    | -9D   | 21                    | 8     | 19,00 | 4          | 7    | 2,25 | 3          | 9    | 0,75  | 3                     | 3    | 2,25  | 9           | 19   | 4,25 | 3     | 7    | 1,25 | 5          | 4    | 4,00 | 5         | 4    | 4,00  | 53         | 61    | 37,75 | 230,740 | 4672  |
| 30              | 884  | FURKAN YILDIZ    | -9D   | 20                    | 9     | 17,75 | 8          | 4    | 7,00 | 5          | 6    | 3,50  | 4                     | 1    | 3,75  | 4           | 9    | 1,75 | 4     | 6    | 2,50 | 6          | 4    | 5,00 | 1         | 3    | 0,25  | 52         | 42    | 41,50 | 229,238 | 4714  |
| 31              | 919  | BENSU BAYDERE    | -9D   | 16                    | 6     | 14,50 | 8          | 2    | 7,50 | 1          | 2    | 0,50  | 4                     | 1    | 3,75  | 4           | 2    | 3,50 | 4     | 3    | 3,25 | 4          | 5    | 2,75 | 5         | 1    | 4,75  | 46         | 22    | 40,50 | 224,858 | 4848  |
| 32              | 909  | ELA KURTULMUŞ    | -9D   | 13                    | 14    | 9,50  | 8          | 4    | 7,00 | 4          | 4    | 3,00  | 5                     | 0    | 5,00  | 8           | 12   | 5,00 | 3     | 6    | 1,50 | 3          | 5    | 1,75 | 7         | 0    | 7,00  | 51         | 45    | 39,75 | 217,333 | 5094  |
| 33              | 852  | YİĞİT KAPUSIZ    | -9D   | 17                    | 11    | 14,25 | 7          | 4    | 6,00 | 7          | 3    | 6,25  | 4                     | 1    | 3,75  | 4           | 14   | 0,50 | 5     | 5    | 3,75 | 6          | 4    | 5,00 | 2         | 5    | 0,75  | 52         | 47    | 40,25 | 215,373 | 5167  |
| 34              | 804  | ZEYNEP BİBER     | -9D   | 13                    | 11    | 10,25 | 8          | 3    | 7,25 | 0          | 1    | -0,25 | 4                     | 1    | 3,75  | 6           | 7    | 4,25 | 3     | 5    | 1,75 | 5          | 3    | 4,25 | 2         | 1    | 1,75  | 41         | 32    | 33,00 | 202,748 | 5557  |
| 35              | 866  | MEHMET KILIÇ     | -9D   | 13                    | 13    | 9,75  | 9          | 3    | 8,25 | 3          | 3    | 2,25  | 2                     | 1    | 1,75  | 7           | 9    | 4,75 | 3     | 6    | 1,50 | 3          | 5    | 1,75 | 2         | 5    | 0,75  | 42         | 45    | 30,75 | 199,055 | 5662  |
| 36              | 132  | ÇINAR İHSAN KAYA | -9D   | 12                    | 18    | 7,50  | 9          | 3    | 8,25 | 2          | 10   | -0,50 | 1                     | 5    | -0,25 | 5           | 10   | 2,50 | 4     | 6    | 2,50 | 3          | 4    | 2,00 | 1         | 5    | -0,25 | 37         | 61    | 21,75 | 168,588 | 6487  |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



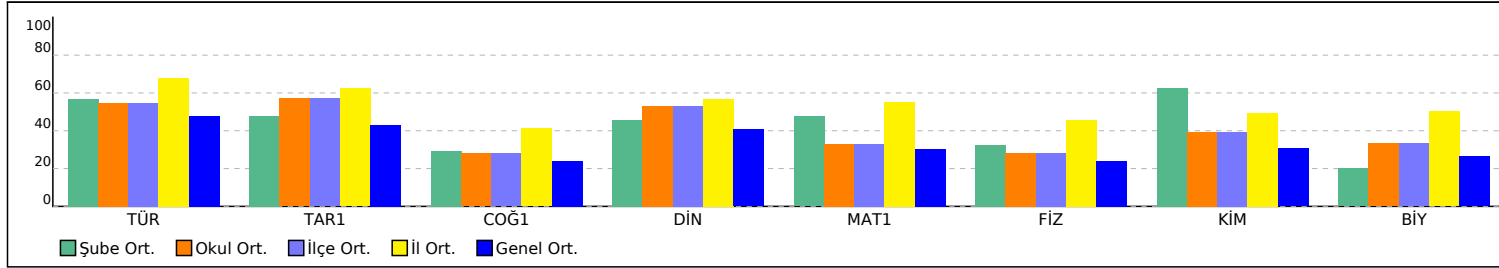
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



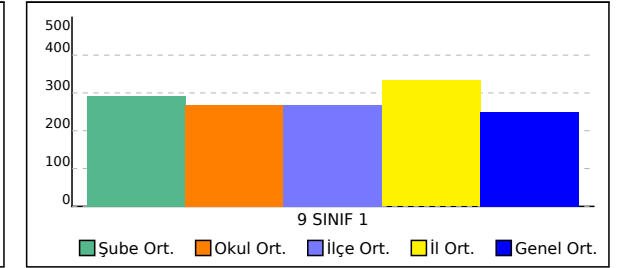
## C SINIFI TYT NET LİSTESİ (9 SINIF 1 sıralı)

| İL              |      | İLÇE          |       | OKUL                  |       |       |            |      |      |            |      |      | SINAV ADI             |      |      |             |      |       |       |      |      | KATILIMLAR |      |      |           |      |      |       |       |       |         |       |
|-----------------|------|---------------|-------|-----------------------|-------|-------|------------|------|------|------------|------|------|-----------------------|------|------|-------------|------|-------|-------|------|------|------------|------|------|-----------|------|------|-------|-------|-------|---------|-------|
|                 |      |               |       |                       |       |       |            |      |      |            |      |      |                       |      |      |             |      |       |       |      |      | OKUL       | İLÇE | İL   | GENEL     |      |      |       |       |       |         |       |
| TEKİRDAĞ        |      | ÇERKEZKÖY     |       | Trakya Anadolu Lisesi |       |       |            |      |      |            |      |      | vaf 9 SINIF 1         |      |      |             |      |       |       |      |      | 139        | 139  | 371  | 8657      |      |      |       |       |       |         |       |
| Sıra            | Ö.No | İsim          | Sınıf | TYT Türkçe            |       |       | TYT Sosyal |      |      |            |      |      | TYT Matematik         |      |      | TYT Fen     |      |       |       |      |      | Toplam     |      |      | 9 SINIF 1 |      |      |       |       |       |         |       |
|                 |      |               |       | Türkçe                |       |       | Tarih-1    |      |      | Coğrafya-1 |      |      | Din Kül. ve Ahl. Bil. |      |      | Matematik-1 |      |       | Fizik |      |      | Kimya      |      |      | Biyoloji  |      |      | Puan  |       |       | Genel   |       |
|                 |      |               |       | D                     | Y     | N     | D          | Y    | N    | D          | Y    | N    | D                     | Y    | N    | D           | Y    | N     | D     | Y    | N    | D          | Y    | N    | D         | Y    | N    | D     | Y     | N     | Puan    | Genel |
| Genel Ortalama  |      |               |       | 16,97                 | 10,50 | 14,34 | 6,25       | 4,28 | 5,18 | 4,07       | 4,80 | 2,87 | 2,86                  | 1,68 | 2,44 | 11,23       | 8,28 | 9,16  | 3,48  | 4,39 | 2,39 | 4,03       | 3,87 | 3,06 | 3,38      | 2,99 | 2,64 | 52,27 | 40,79 | 42,08 | 250,340 |       |
| Okul Ortalaması |      |               |       | 18,71                 | 9,16  | 16,42 | 7,69       | 3,36 | 6,85 | 4,42       | 4,24 | 3,36 | 3,54                  | 1,41 | 3,19 | 11,78       | 7,49 | 9,91  | 3,91  | 4,41 | 2,81 | 4,86       | 3,75 | 3,92 | 4,04      | 2,88 | 3,32 | 58,95 | 36,70 | 49,78 | 267,690 |       |
| SINIF: C        |      |               |       |                       |       |       |            |      |      |            |      |      |                       |      |      |             |      |       |       |      |      |            |      |      |           |      |      |       |       |       |         |       |
| 1               | 901  | PERİHAN ÇOPUR | C     | 19                    | 8     | 17,00 | 7          | 5    | 5,75 | 5          | 6    | 3,50 | 3                     | 1    | 2,75 | 16          | 7    | 14,25 | 4     | 3    | 3,25 | 7          | 3    | 6,25 | 3         | 4    | 2,00 | 64    | 37    | 54,75 | 291,453 | 2774  |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



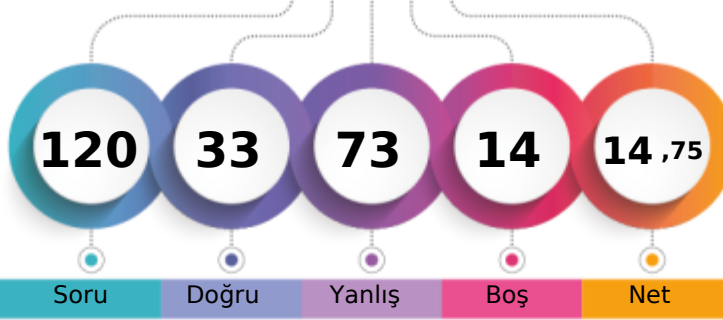
PUAN ORT. GÖRE KIYAS





TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

- 872  
BURÇA KHAYAL DOĞU



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(6246.)

Sonucu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

1

133

133

355

6246 % 72,15

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

1

139

139

371

8657

|                   |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> |   | 30                             | 14    | 16     | 0   | 10,00 | % 33   |
| Cevap Anahtarı    | B | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC  |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız      |   | cEeAEaECcdDcecbBeADbadaEAeBaCA |       |        |     |       |        |

| S  | D  | Y  | B%  |
|----|----|----|-----|
| 30 | 14 | 16 | 47  |
| 6  | 4  | 2  | 67  |
| 1  | 0  | 1  | 0   |
| 7  | 1  | 6  | 14  |
| 14 | 7  | 7  | 50  |
| 2  | 2  | 0  | 100 |

iyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.

|                      |   | Soru                          | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> |   | 30                            | 10    | 6      | 14  | 8,50 | % 28   |
| Cevap Anahtarı       | B | BCBEDEBDDEACCCBBDCCAACCEABBDD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   | d EDEBDDc C BcDC aac          |       |        |     |      |        |

| S  | D  | Y | B%  |
|----|----|---|-----|
| 30 | 10 | 6 | 33  |
| 2  | 0  | 1 | 0   |
| 7  | 2  | 1 | 29  |
| 2  | 2  | 0 | 100 |
| 2  | 2  | 0 | 100 |
| 1  | 1  | 0 | 100 |
| 3  | 3  | 0 | 100 |
| 2  | 0  | 2 | 0   |
| 11 | 0  | 2 | 0   |

Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.

|                        |   | Soru                             | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|------------------------|---|----------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1                |   | 12                               | 2     | 10     | 0   | -0,50 | % 0    |
| Coğrafya-1             |   | 12                               | 1     | 11     | 0   | -1,75 | % 0    |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. |   | 6                                | 1     | 5      | 0   | -0,25 | % 0    |
| <b>TYT Sosyal</b>      |   | 30                               | 4     | 26     | 0   | -2,50 | % 0    |
| Cevap Anahtarı         | B | DDDAAEDAEEDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız           |   | DacbddeeadBebbaaDccddabcedbca    |       |        |     |       |        |

| S  | D | Y  | B%  |
|----|---|----|-----|
| 12 | 2 | 10 | 17  |
| 4  | 1 | 3  | 25  |
| 5  | 0 | 5  | 0   |
| 2  | 1 | 1  | 50  |
| 1  | 0 | 1  | 0   |
| 12 | 1 | 11 | 8   |
| 2  | 0 | 2  | 0   |
| 2  | 0 | 2  | 0   |
| 8  | 1 | 7  | 13  |
| 6  | 1 | 5  | 17  |
| 4  | 0 | 4  | 0   |
| 1  | 0 | 1  | 0   |
| 1  | 1 | 0  | 100 |

İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.

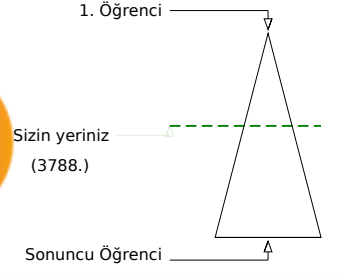
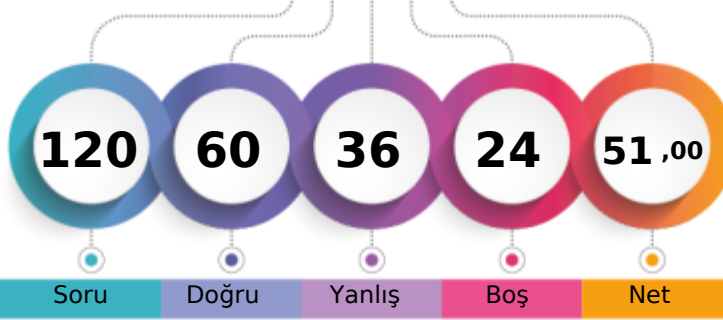
|                |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik          |   | 10                             | 1     | 9      | 0   | -1,25 | % 0    |
| Kimya          |   | 10                             | 2     | 8      | 0   | 0,00  | % 0    |
| Biyoloji       |   | 10                             | 2     | 8      | 0   | 0,00  | % 0    |
| <b>TYT Fen</b> |   | 30                             | 5     | 25     | 0   | -1,25 | % 0    |
| Cevap Anahtarı | B | DCEBECBAABCCDDCBDBAAECBECECBAD |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | bbcad*cAcdbcaCebDcebaCcabbCdee |       |        |     |       |        |

| S  | D | Y | B%  |
|----|---|---|-----|
| 10 | 1 | 9 | 10  |
| 1  | 0 | 1 | 0   |
| 3  | 0 | 3 | 0   |
| 3  | 0 | 3 | 0   |
| 3  | 1 | 2 | 33  |
| 10 | 2 | 8 | 20  |
| 2  | 0 | 2 | 0   |
| 1  | 0 | 1 | 0   |
| 1  | 1 | 0 | 100 |
| 1  | 0 | 1 | 0   |
| 1  | 0 | 1 | 0   |
| 1  | 0 | 1 | 0   |
| 1  | 0 | 1 | 0   |
| 10 | 2 | 8 | 20  |
| 6  | 0 | 6 | 0   |
| 4  | 2 | 2 | 50  |

Canlıların ortak özelliklerini irdeler.

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9A - 256  
ASEL YAREN DİNÇER



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 21 78 78 288 3788 % 43,76

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 38 139 139 371 8657

|                   |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> |   | 30                             | 22    | 7      | 1   | 20,25 | % 68   |
| Cevap Anahtarı    | B | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC  |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız      |   | DacAECECCdDBeAEaBAD EECEAcBDCA |       |        |     |       |        |

| S  | D  | Y | B%  |
|----|----|---|-----|
| 30 | 22 | 7 | 73  |
| 6  | 5  | 1 | 83  |
| 1  | 0  | 1 | 0   |
| 7  | 4  | 2 | 57  |
| 14 | 11 | 3 | 79  |
| 2  | 2  | 0 | 100 |

iyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.

|                      |   | Soru                         | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> |   | 30                           | 6     | 11     | 13  | 3,25 | % 11   |
| Cevap Anahtarı       | B | BCBEDEBDEACCCBBDCCAACCEABBDD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   | d dcd aDcAed eBDC A be       |       |        |     |      |        |

| S  | D | Y  | B%  |
|----|---|----|-----|
| 30 | 6 | 11 | 20  |
| 2  | 0 | 1  | 0   |
| 7  | 1 | 4  | 14  |
| 2  | 0 | 2  | 0   |
| 2  | 0 | 1  | 0   |
| 1  | 1 | 0  | 100 |
| 3  | 2 | 1  | 67  |
| 2  | 1 | 1  | 50  |
| 11 | 1 | 1  | 9   |

**Matematik-1**

Onermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.

Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.

Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.

Her (∀) ve bazı (∃) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.

MANTIK

Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.

Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.

Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.

|                               |   | Soru                          | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Tarih-1</b>                |   | 12                            | 8     | 3      | 1   | 7,25  | % 60   |
| <b>Coğrafya-1</b>             |   | 12                            | 5     | 3      | 4   | 4,25  | % 35   |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> |   | 6                             | 3     | 2      | 1   | 2,50  | % 42   |
| <b>TYT Sosyal</b>             |   | 30                            | 16    | 8      | 6   | 14,00 | % 47   |
| Cevap Anahtarı                | B | DDDAAEDDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız                  |   | aDDcd AEDCBDEAa E Bc BeDaaED  |       |        |     |       |        |

| S  | D | Y | B%  |
|----|---|---|-----|
| 12 | 8 | 3 | 67  |
| 4  | 3 | 1 | 75  |
| 5  | 2 | 4 | 40  |
| 2  | 2 | 0 | 100 |
| 1  | 1 | 0 | 100 |
| 12 | 5 | 3 | 42  |
| 2  | 1 | 0 | 50  |
| 2  | 1 | 0 | 50  |
| 8  | 3 | 3 | 38  |
| 6  | 3 | 2 | 50  |
| 4  | 2 | 2 | 50  |
| 1  | 1 | 0 | 100 |
| 1  | 0 | 0 | 0   |

**Tarih-1**

Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun.

Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.

Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.

Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.

**Coğrafya-1**

Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.

Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.

Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.

**Din Kült. ve Ahl. Bil.**

İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.

İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.

İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.

|                 |   | Soru                          | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-----------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Fizik</b>    |   | 10                            | 4     | 4      | 2   | 3,00  | % 30   |
| <b>Kimya</b>    |   | 10                            | 7     | 3      | 0   | 6,25  | % 63   |
| <b>Biyoloji</b> |   | 10                            | 5     | 3      | 2   | 4,25  | % 43   |
| <b>TYT Fen</b>  |   | 30                            | 16    | 10     | 4   | 13,50 | % 45   |
| Cevap Anahtarı  | B | DCEBECBAABCDDCBDDBAECBCECBAD  |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız    |   | DCdcdC Ac CDeCBaDBAeEddECEC c |       |        |     |       |        |

| S  | D | Y | B%  |
|----|---|---|-----|
| 10 | 4 | 4 | 40  |
| 1  | 1 | 0 | 100 |
| 3  | 1 | 2 | 33  |
| 3  | 1 | 1 | 33  |
| 3  | 1 | 1 | 33  |
| 10 | 7 | 3 | 70  |
| 2  | 2 | 0 | 100 |
| 1  | 0 | 1 | 0   |
| 1  | 1 | 0 | 100 |
| 1  | 1 | 0 | 100 |
| 1  | 1 | 0 | 100 |
| 1  | 1 | 0 | 100 |
| 1  | 1 | 0 | 100 |
| 10 | 5 | 3 | 50  |
| 6  | 3 | 2 | 50  |
| 4  | 2 | 1 | 50  |

**Fizik**

Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.

Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.

Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.

Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.

**Kimya**

Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.

Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.

Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.

Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.

Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.

Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.

Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.

Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.

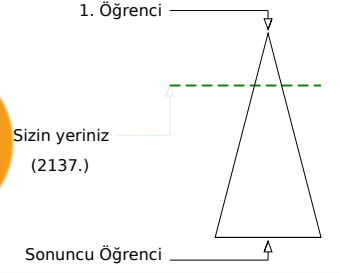
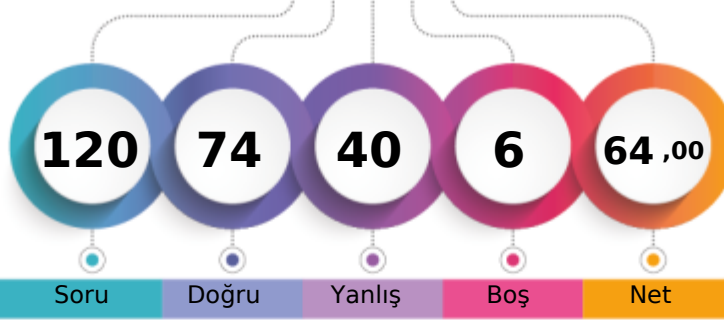
**Biyoloji**

Canlıların ortak özelliklerini irdeler.

Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9A - 892  
ASYA GÜL



|                               |       |      |     |         |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------|
| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel   |
| Öğrenci Sıra No               | 8     | 28   | 28  | 2137    |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 38    | 139  | 139 | 8657    |
|                               |       |      |     | % 24,69 |

|                   | Soru      | Doğru                          | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|--------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>22</b>                      | <b>8</b> | <b>0</b> | <b>20,00</b> | <b>% 67</b> |
| Cevap Anahtarı    | A         | EADACEEAECDBACBEABDAEEABCEBDAC |          |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | EADACEEcbCDdACBEbBDAEEdaCbadaC |          |          |              |             |

|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>22</b> | <b>8</b> | <b>73</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 6         | 0        | 100       |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 5         | 2        | 71        |
|  | 14        | 8         | 6        | 57        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 2         | 0        | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                            | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|----------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>15</b>                        | <b>9</b> | <b>6</b> | <b>12,75</b> | <b>% 43</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | BEECDEDDBCACECDCCBBACCAABCEDEBBD |          |          |              |             |
| Cevaplarınız         |           | EBCDEaDBbAC DCac aeAAcCa Bc      |          |          |              |             |

|   | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>15</b> | <b>9</b> | <b>50</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 1         | 0        | 50        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 5         | 0        | 71        |
| MANTIK  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 3         | 2         | 1        | 67        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 3         | 5        | 27        |

|                       | Soru      | Doğru                           | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-----------------------|-----------|---------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1               | 12        | 9                               | 3         | 0        | 8,25         | % 69        |
| Coğrafya-1            | 12        | 6                               | 6         | 0        | 4,50         | % 38        |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6         | 4                               | 2         | 0        | 3,50         | % 58        |
| <b>TYT Sosyal</b>     | <b>30</b> | <b>19</b>                       | <b>11</b> | <b>0</b> | <b>16,25</b> | <b>% 54</b> |
| Cevap Anahtarı        | A         | DDDDAEEAEDBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |           |          |              |             |
| Cevaplarınız          |           | baDDcEEADBCDAbDcaDEabEBcCDBdcE  |           |          |              |             |

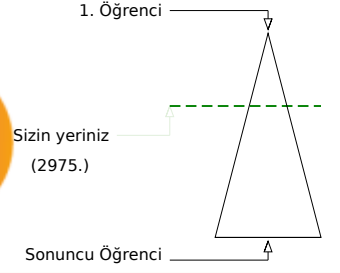
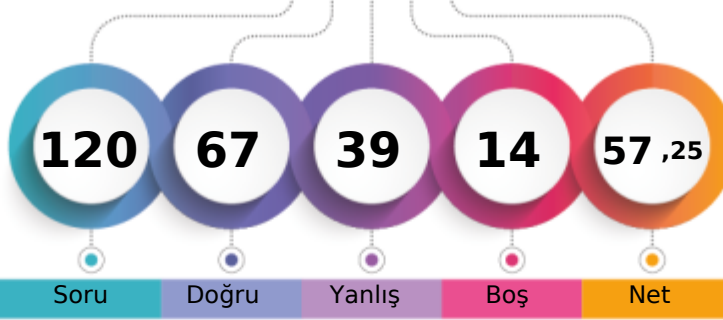
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>9</b> | <b>3</b> | <b>75</b> |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkanlarda bulun.   | 4         | 3        | 1        | 75        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 4        | 1        | 80        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>50</b> |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 0        | 2        | 0         |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 5        | 3        | 63        |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>67</b> |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 4        | 0        | 100       |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              | 1         | 0        | 1        | 0         |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 0        | 1        | 0         |

|                | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| Fizik          | 10        | 6                              | 4         | 0        | 5,00         | % 50        |
| Kimya          | 10        | 7                              | 3         | 0        | 6,25         | % 63        |
| Biyoloji       | 10        | 5                              | 5         | 0        | 3,75         | % 38        |
| <b>TYT Fen</b> | <b>30</b> | <b>18</b>                      | <b>12</b> | <b>0</b> | <b>15,00</b> | <b>% 50</b> |
| Cevap Anahtarı | A         | DECBEBCABADCCDCBABBDAEBCECCABD |           |          |              |             |
| Cevaplarınız   |           | DdCcEcCbBAdeDaCBdBAEdECEeeAce  |           |          |              |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>60</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 1        | 2        | 33        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 2        | 1        | 67        |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>3</b> | <b>70</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 2        | 0        | 100       |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>50</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 3        | 3        | 50        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 2        | 2        | 50        |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9A - 793  
AYHAN KEMAL DİNÇER



|                               |      |       |      |     |              |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
| Öğrenci Sıra No               | 14   | 49    | 49   | 252 | 2975 % 34,37 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 38   | 139   | 139  | 371 | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                          | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|--------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>22</b>                      | <b>8</b> | <b>0</b> | <b>20,00</b> | <b>% 67</b> |
| Cevap Anahtarı    | B         | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC  |          |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | DaAAECECAeDeCAEBBADAEEbbAdBaCc |          |          |              |             |

|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>22</b> | <b>8</b> | <b>73</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 5         | 1        | 83        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 6         | 1        | 86        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 14        | 9         | 5        | 64        |
|  | 2         | 1         | 1        | 50        |

|                      | Soru      | Doğru                         | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------------|-----------|-------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>11</b>                     | <b>11</b> | <b>8</b> | <b>8,25</b> | <b>% 28</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | BCBEDEBDDEACCCBBDCCAACCEABBDD |           |          |             |             |
| Cevaplarınız         |           | eCBEdBaaddd B D A eC AB eB    |           |          |             |             |

|   | S         | D         | Y         | B%        |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>11</b> | <b>11</b> | <b>37</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 1         | 5         | 14        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| MANTIK  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlar.  | 3         | 2         | 0         | 67        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 4         | 2         | 36        |

|                        | Soru      | Doğru                         | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|------------------------|-----------|-------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1                | 12        | 7                             | 4         | 1        | 6,00         | % 50        |
| Coğrafya-1             | 12        | 5                             | 7         | 0        | 3,25         | % 27        |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 6         | 4                             | 1         | 1        | 3,75         | % 63        |
| <b>TYT Sosyal</b>      | <b>30</b> | <b>16</b>                     | <b>12</b> | <b>2</b> | <b>13,00</b> | <b>% 43</b> |
| Cevap Anahtarı         | B         | DDDAAEDAEDEADCEDEBECBDDBCEDA  |           |          |              |             |
| Cevaplarınız           |           | aDacEDd DCBDEAaCEaEccddaDBCEb |           |          |              |             |

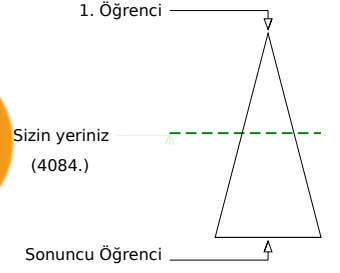
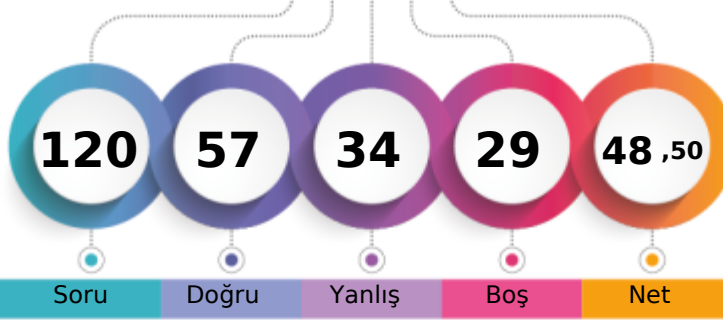
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>7</b> | <b>4</b> | <b>58</b> |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. | 4         | 2        | 2        | 50        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 4        | 1        | 80        |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>5</b> | <b>7</b> | <b>42</b> |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 2        | 6        | 25        |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>67</b> |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 4        | 0        | 100       |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              | 1         | 0        | 0        | 0         |

|                | Soru      | Doğru                            | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------|-----------|----------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Fizik          | 10        | 6                                | 3        | 1        | 5,25         | % 53        |
| Kimya          | 10        | 5                                | 3        | 2        | 4,25         | % 43        |
| Biyoloji       | 10        | 7                                | 2        | 1        | 6,50         | % 65        |
| <b>TYT Fen</b> | <b>30</b> | <b>18</b>                        | <b>8</b> | <b>4</b> | <b>16,00</b> | <b>% 53</b> |
| Cevap Anahtarı | B         | DCEBCEBAABCCDDCBDDBAEACBCECECBAD |          |          |              |             |
| Cevaplarınız   |           | aCEcEcAA eDDC aDB eECBEeE Bab    |          |          |              |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>3</b> | <b>60</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 2        | 0        | 67        |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>3</b> | <b>50</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>2</b> | <b>70</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 4        | 2        | 67        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 3        | 0        | 75        |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9A - 918  
AYŞEGÜL YILMAZ



|                               |       |      |     |         |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------|
| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel   |
| Öğrenci Sıra No               | 24    | 84   | 294 | 4084    |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 38    | 139  | 371 | 8657    |
|                               |       |      |     | % 47,18 |

|                   | Soru      | Doğru                          | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|--------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>22</b>                      | <b>7</b> | <b>1</b> | <b>20,25</b> | <b>% 68</b> |
| Cevap Anahtarı    | A         | EADACEEAECDBACBEABDAEEABCEBDAC |          |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | acDACEEcdCDaAeBEABD EEAcCEBDAC |          |          |              |             |

|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>22</b> | <b>7</b> | <b>73</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 5         | 1        | 83        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 4         | 2        | 57        |
|  | 14        | 11        | 3        | 79        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 2         | 0        | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                            | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı     |
|----------------------|-----------|----------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>4</b>                         | <b>8</b> | <b>18</b> | <b>2,00</b> | <b>% 7</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | BEECDEDDBCACECDCCBBACCAABCEDEBBD |          |           |             |            |
| Cevaplarınız         |           | dd Dda a D Be b A a              |          |           |             |            |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>4</b> | <b>8</b> | <b>13</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 1        | 2        | 14        |
| <b>MANTIK</b>   | <b>1</b>  | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>0</b>  |
| Her (Y) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 0        | 0        | 0         |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlar.  | 3         | 2        | 0        | 67        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 0        | 2        | 0         |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 1        | 1        | 9         |

|                               | Soru      | Doğru                           | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------------------|-----------|---------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Tarih-1</b>                | <b>12</b> | <b>7</b>                        | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>6,00</b>  | <b>% 50</b> |
| <b>Coğrafya-1</b>             | <b>12</b> | <b>5</b>                        | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>4,25</b>  | <b>% 35</b> |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> | <b>6</b>  | <b>3</b>                        | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>2,50</b>  | <b>% 42</b> |
| <b>TYT Sosyal</b>             | <b>30</b> | <b>15</b>                       | <b>9</b> | <b>6</b> | <b>12,75</b> | <b>% 43</b> |
| Cevap Anahtarı                | A         | DDDDAEEAEDBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |          |          |              |             |
| Cevaplarınız                  |           | DaD ccEADBbDAEAE B cBeaDa DE    |          |          |              |             |

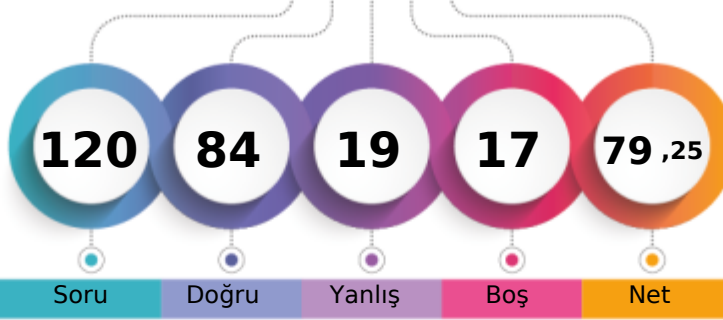
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>7</b> | <b>4</b> | <b>58</b> |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.   | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 4         | 2        | 2        | 50        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 2        | 2        | 40        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>5</b> | <b>3</b> | <b>42</b> |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 3        | 3        | 38        |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>6</b>  | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>50</b> |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 2        | 2        | 50        |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                                | 1         | 0        | 0        | 0         |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 1        | 0        | 100       |

|                 | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-----------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Fizik</b>    | <b>10</b> | <b>4</b>                       | <b>4</b>  | <b>2</b> | <b>3,00</b>  | <b>% 30</b> |
| <b>Kimya</b>    | <b>10</b> | <b>7</b>                       | <b>3</b>  | <b>0</b> | <b>6,25</b>  | <b>% 63</b> |
| <b>Biyoloji</b> | <b>10</b> | <b>5</b>                       | <b>3</b>  | <b>2</b> | <b>4,25</b>  | <b>% 43</b> |
| <b>TYT Fen</b>  | <b>30</b> | <b>16</b>                      | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>13,50</b> | <b>% 45</b> |
| Cevap Anahtarı  | A         | DECBEBCABADCCDCBABBDAEBCECCABD |           |          |              |             |
| Cevaplarınız    |           | DdCcD Cc ADCEaCBABDeEdEdECCc   |           |          |              |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>40</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 1        | 2        | 33        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 1        | 1        | 33        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 1        | 1        | 33        |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>3</b> | <b>70</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 1        | 1        | 50        |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>3</b> | <b>50</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 3        | 2        | 50        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 2        | 1        | 50        |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

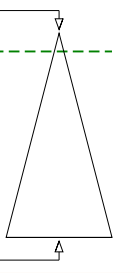
-9A - 237  
BALKES SALEH



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(745.)

Sonuncu Öğrenci



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

6

6

6

159

745

% 8,61

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

38

139

139

371

8657

|                   |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> |   | 30                             | 23    | 6      | 1   | 21,50 | % 72   |
| Cevap Anahtarı    | B | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC  |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız      |   | DaAAECECAEDeCcEBBAA EECEAcBDCA |       |        |     |       |        |

|  |  | S  | D  | Y | B%  |
|--|--|----|----|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |  | 30 | 23 | 6 | 77  |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          |  | 6  | 5  | 1 | 83  |
| Edebiyat tanımlar.   |  | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Metinleri sınıflandırır.   |  | 7  | 4  | 2 | 57  |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. |  | 14 | 11 | 3 | 79  |
|  |  | 2  | 2  | 0 | 100 |

|                      |   | Soru                         | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------------|---|------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> |   | 30                           | 22    | 2      | 6   | 21,50 | % 72   |
| Cevap Anahtarı       | B | BCBEDEBDDEACCCBDDCAACCEABBDD |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız         |   | BCBEDEBDaEACCCB DC AA C eBBD |       |        |     |       |        |

|   |  | S  | D  | Y | B%  |
|---|--|----|----|---|-----|
| <b>Matematik-1</b>  |  | 30 | 22 | 2 | 73  |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. |  | 2  | 2  | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   |  | 7  | 7  | 0 | 100 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  |  | 2  | 2  | 0 | 100 |
| Her (∀) ve bazı (∃) nicelendiricilerini örneklerle açıklar.                                       |  | 2  | 2  | 0 | 100 |
| MANTIK  |  | 1  | 0  | 1 | 0   |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlar.  |  | 3  | 3  | 0 | 100 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   |  | 2  | 1  | 0 | 50  |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                |  | 11 | 5  | 1 | 45  |

|                        |   | Soru                            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|------------------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1                |   | 12                              | 8     | 3      | 1   | 7,25  | % 60   |
| Coğrafya-1             |   | 12                              | 6     | 3      | 3   | 5,25  | % 44   |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. |   | 6                               | 3     | 1      | 2   | 2,75  | % 46   |
| <b>TYT Sosyal</b>      |   | 30                              | 17    | 7      | 6   | 15,25 | % 51   |
| Cevap Anahtarı         | B | DDDAAEDAEDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız           |   | aDb EDdEDCB D Ae daEBECB DB Ec  |       |        |     |       |        |

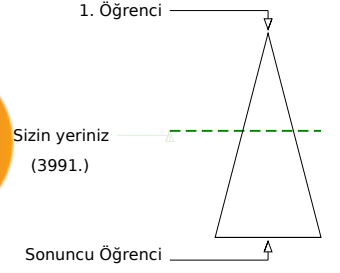
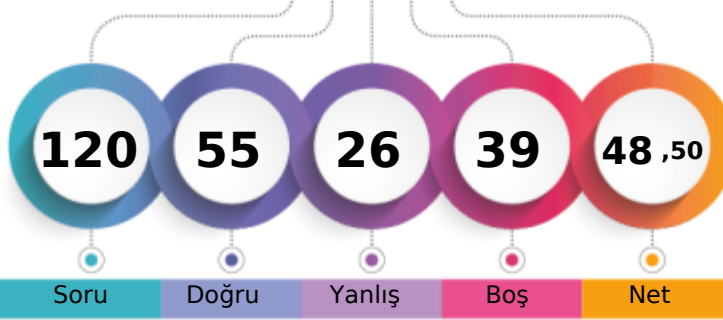
|  |  | S  | D | Y | B%  |
|--|--|----|---|---|-----|
| <b>Tarih-1</b>   |  | 12 | 8 | 3 | 67  |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. |  | 4  | 2 | 2 | 50  |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  |  | 5  | 4 | 0 | 80  |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. |  | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>Coğrafya-1</b>  |  | 12 | 6 | 3 | 50  |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   |  | 2  | 1 | 0 | 50  |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  |  | 2  | 1 | 0 | 50  |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  |  | 8  | 4 | 3 | 50  |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  |  | 6  | 3 | 1 | 50  |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  |  | 4  | 3 | 0 | 75  |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              |  | 1  | 0 | 0 | 0   |

|                |   | Soru                          | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik          |   | 10                            | 8     | 1      | 1   | 7,75  | % 78   |
| Kimya          |   | 10                            | 7     | 3      | 0   | 6,25  | % 63   |
| Biyoloji       |   | 10                            | 7     | 0      | 3   | 7,00  | % 70   |
| <b>TYT Fen</b> |   | 30                            | 22    | 4      | 4   | 21,00 | % 70   |
| Cevap Anahtarı | B | DCEBECBAABCDDBBAEACBCECBAD    |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | DCEcEC AABeDDCBaDBdAEC ECEC A |       |        |     |       |        |

|   |  | S  | D | Y | B%  |
|---|--|----|---|---|-----|
| <b>Fizik</b>  |  | 10 | 8 | 1 | 80  |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             |  | 3  | 2 | 1 | 67  |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   |  | 3  | 2 | 0 | 67  |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       |  | 3  | 3 | 0 | 100 |
| <b>Kimya</b>  |  | 10 | 7 | 3 | 70  |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   |  | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               |  | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel maddeleri tanıtır.                              |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| <b>Biyoloji</b>   |  | 10 | 7 | 0 | 70  |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   |  | 6  | 4 | 0 | 67  |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.                     |  | 4  | 3 | 0 | 75  |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9A - 890  
BATUHAN GÜLLÜ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 23 83 83 293 3991 % 46,10

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 38 139 139 371 8657

|                   |   | Soru                            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> |   | 30                              | 15    | 12     | 3   | 12,00 | % 40   |
| Cevap Anahtarı    | A | EADACEEAECDDBACBEABDAEEABCEBDAC |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız      |   | aeDAdEEedCDBACaE eD Ed ebbADAC  |       |        |     |       |        |

|  |  | S  | D  | Y  | B%  |
|--|--|----|----|----|-----|
| <b>Türkçe</b>  |  | 30 | 15 | 12 | 50  |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          |  | 6  | 4  | 2  | 67  |
| Edebiyat tanımlar.   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Metinleri sınıflandırır.   |  | 7  | 2  | 4  | 29  |
|  |  | 14 | 7  | 5  | 50  |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. |  | 2  | 2  | 0  | 100 |

|                      |   | Soru                              | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|-----------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> |   | 30                                | 10    | 5      | 15  | 8,75 | % 29   |
| Cevap Anahtarı       | A | BEECEDDEDBACCECDCCBBACCAABCEDEBBD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   | cEBCDdbDBC b DCBa                 |       |        |     |      |        |

|   |  | S  | D  | Y | B%  |
|---|--|----|----|---|-----|
| <b>Matematik-1</b>  |  | 30 | 10 | 5 | 33  |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. |  | 2  | 1  | 1 | 50  |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  |  | 2  | 2  | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   |  | 7  | 2  | 2 | 29  |
| <b>MANTIK</b>   |  | 1  | 0  | 1 | 0   |
| Her (Y) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  |  | 2  | 2  | 0 | 100 |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  |  | 3  | 3  | 0 | 100 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   |  | 2  | 0  | 1 | 0   |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                |  | 11 | 0  | 0 | 0   |

|                               |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Tarih-1</b>                |   | 12                             | 10    | 2      | 0   | 9,50  | % 79   |
| <b>Coğrafya-1</b>             |   | 12                             | 2     | 1      | 9   | 1,75  | % 15   |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> |   | 6                              | 5     | 0      | 1   | 5,00  | % 83   |
| <b>TYT Sosyal</b>             |   | 30                             | 17    | 3      | 10  | 16,25 | % 54   |
| Cevap Anahtarı                | A | DDDDAEEAEBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız                  |   | DaDDAEEedBCD E Ca CDB DE       |       |        |     |       |        |

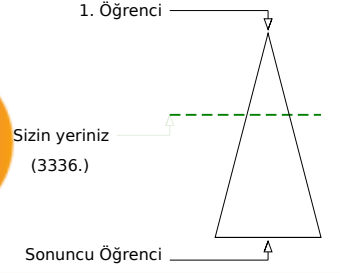
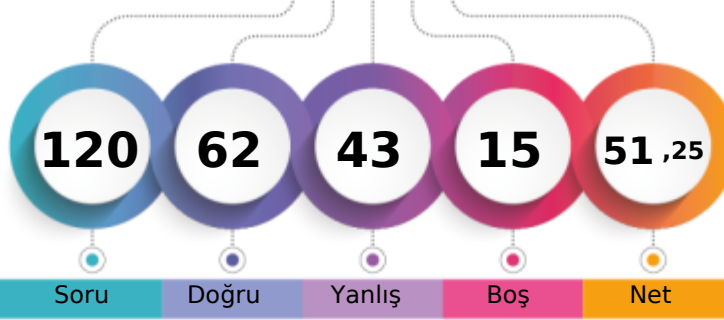
|  |  | S  | D  | Y | B%  |
|--|--|----|----|---|-----|
| <b>Tarih-1</b>   |  | 12 | 10 | 2 | 83  |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.   |  | 2  | 2  | 0 | 100 |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. |  | 4  | 2  | 2 | 50  |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  |  | 5  | 5  | 0 | 100 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   |  | 1  | 1  | 0 | 100 |
| <b>Coğrafya-1</b>  |  | 12 | 2  | 1 | 17  |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  |  | 2  | 0  | 0 | 0   |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   |  | 2  | 1  | 0 | 50  |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  |  | 8  | 1  | 1 | 13  |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  |  | 6  | 5  | 0 | 83  |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  |  | 4  | 4  | 0 | 100 |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                                |  | 1  | 0  | 0 | 0   |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   |  | 1  | 1  | 0 | 100 |

|                 |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-----------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Fizik</b>    |   | 10                             | 4     | 3      | 3   | 3,25  | % 33   |
| <b>Kimya</b>    |   | 10                             | 4     | 3      | 3   | 3,25  | % 33   |
| <b>Biyoloji</b> |   | 10                             | 5     | 0      | 5   | 5,00  | % 50   |
| <b>TYT Fen</b>  |   | 30                             | 13    | 6      | 11  | 11,50 | % 38   |
| Cevap Anahtarı  | A | DECBEBCABADCCDCBABBDAEBCECCABD |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız    |   | eECcE b AdEdedB B E E EC B     |       |        |     |       |        |

|   |  | S  | D | Y | B%  |
|---|--|----|---|---|-----|
| <b>Fizik</b>  |  | 10 | 4 | 3 | 40  |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             |  | 3  | 2 | 1 | 67  |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   |  | 3  | 1 | 0 | 33  |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       |  | 3  | 1 | 1 | 33  |
| <b>Kimya</b>  |  | 10 | 4 | 3 | 40  |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   |  | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   |  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               |  | 2  | 0 | 0 | 0   |
| <b>Biyoloji</b>   |  | 10 | 5 | 0 | 50  |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   |  | 6  | 3 | 0 | 50  |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.                      |  | 4  | 2 | 0 | 50  |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9A - 796  
BENGİSU KARIKSIZ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 19 62 62 269 3336 % 38,54

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 38 139 139 371 8657

|                   |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> |   | 30                             | 20    | 9      | 1   | 17,75 | % 59   |
| Cevap Anahtarı    | B | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC  |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız      |   | DaeAECECAEdcCAEBBAdcEE bAcBDcC |       |        |     |       |        |

| S   | D  | Y | B% |
|---|----|---|----|
| 30  | 20 | 9 | 67 |
| <b>Türkçe</b>   |    |   |    |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler. |    |   |    |
| 6   | 5  | 1 | 83 |
| Edebiyat tanımlar.  |    |   |    |
| 1   | 0  | 1 | 0  |
| Metinleri sınıflandırır.                                    |    |   |    |
| 7   | 5  | 2 | 71 |
| 14  | 9  | 4 | 64 |
| 2   | 1  | 1 | 50 |

İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.

|                      |   | Soru                          | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> |   | 30                            | 12    | 10     | 8   | 9,50 | % 32   |
| Cevap Anahtarı       | B | BCBEDEBDDEACCCBBDCCAACCEABBDD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   | dC EDEBcaEd CCecDCAad b bB    |       |        |     |      |        |

| S   | D  | Y  | B%  |
|---|----|----|-----|
| 30  | 12 | 10 | 40  |
| <b>Matematik-1</b>  |    |    |     |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. |    |    |     |
| 2   | 0  | 1  | 0   |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   |    |    |     |
| 7   | 4  | 2  | 57  |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  |    |    |     |
| 2   | 2  | 0  | 100 |
| Her (∀) ve bazı (∃) nicelercilerini örneklerle açıklar.   |    |    |     |
| 2   | 2  | 0  | 100 |
| MANTIK  |    |    |     |
| 1   | 0  | 1  | 0   |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  |    |    |     |
| 3   | 2  | 1  | 67  |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   |    |    |     |
| 2   | 0  | 2  | 0   |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                |    |    |     |
| 11  | 2  | 3  | 18  |

|                              |   | Soru                            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|------------------------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Tarih-1</b>               |   | 12                              | 7     | 5      | 0   | 5,75  | % 48   |
| <b>Coğrafya-1</b>            |   | 12                              | 8     | 4      | 0   | 7,00  | % 58   |
| <b>Din Küt. ve Ahl. Bil.</b> |   | 6                               | 4     | 2      | 0   | 3,50  | % 58   |
| <b>TYT Sosyal</b>            |   | 30                              | 19    | 11     | 0   | 16,25 | % 54   |
| Cevap Anahtarı               | B | DDDAAEDAEDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız                 |   | aDbcEadEDCBDEAAedEdcBECBaDBCEcc |       |        |     |       |        |

| S  | D | Y | B%  |
|--|---|---|-----|
| 12   | 7 | 5 | 58  |
| <b>Tarih-1</b>   |   |   |     |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. |   |   |     |
| 4  | 2 | 2 | 50  |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  |   |   |     |
| 5  | 3 | 2 | 60  |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. |   |   |     |
| 2  | 1 | 1 | 50  |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   |   |   |     |
| 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>Coğrafya-1</b>  |   |   |     |
| 12   | 8 | 4 | 67  |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   |   |   |     |
| 2  | 2 | 0 | 100 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  |   |   |     |
| 2  | 1 | 1 | 50  |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  |   |   |     |
| 8  | 5 | 3 | 63  |
| <b>Din Küt. ve Ahl. Bil.</b>   |   |   |     |
| 6  | 4 | 2 | 67  |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  |   |   |     |
| 4  | 4 | 0 | 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   |   |   |     |
| 1  | 0 | 1 | 0   |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              |   |   |     |
| 1  | 0 | 1 | 0   |

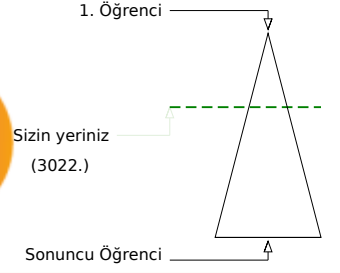
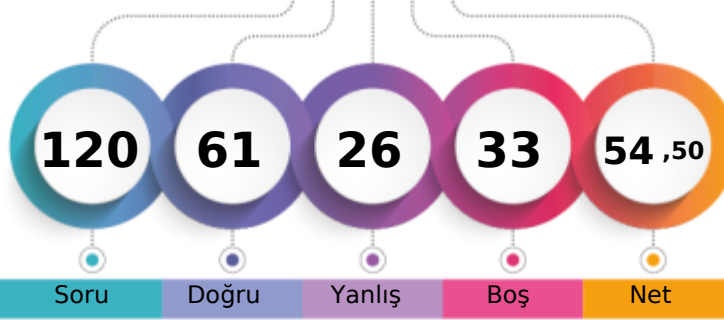
|                 |   | Soru                            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-----------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Fizik</b>    |   | 10                              | 3     | 6      | 1   | 1,50 | % 15   |
| <b>Kimya</b>    |   | 10                              | 4     | 3      | 3   | 3,25 | % 33   |
| <b>Biyoloji</b> |   | 10                              | 4     | 4      | 2   | 3,00 | % 30   |
| <b>TYT Fen</b>  |   | 30                              | 11    | 13     | 6   | 7,75 | % 26   |
| Cevap Anahtarı  | B | DCEBECBAABCCDDCBDDBAECCBECECBAD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız    |   | Ddccc cAdcCDD Bea d EeBE E cdb  |       |        |     |      |        |

| S   | D | Y | B%  |
|---|---|---|-----|
| 10  | 3 | 6 | 30  |
| <b>Fizik</b>  |   |   |     |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         |   |   |     |
| 1   | 1 | 0 | 100 |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             |   |   |     |
| 3   | 0 | 3 | 0   |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   |   |   |     |
| 3   | 1 | 2 | 33  |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       |   |   |     |
| 3   | 1 | 2 | 33  |
| <b>Kimya</b>  |   |   |     |
| 10  | 4 | 3 | 40  |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   |   |   |     |
| 2   | 2 | 0 | 100 |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                |   |   |     |
| 1   | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   |   |   |     |
| 1   | 0 | 0 | 0   |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      |   |   |     |
| 1   | 1 | 0 | 100 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. |   |   |     |
| 1   | 0 | 1 | 0   |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               |   |   |     |
| 2   | 0 | 1 | 0   |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             |   |   |     |
| 1   | 0 | 0 | 0   |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   |   |   |     |
| 1   | 0 | 1 | 0   |
| <b>Biyoloji</b>   |   |   |     |
| 10  | 4 | 4 | 40  |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   |   |   |     |
| 6   | 3 | 2 | 50  |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   |   |   |     |
| 4   | 1 | 2 | 25  |



TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9A - 818  
BENGÜ AYAN



|                               |       |      |     |              |
|-------------------------------|-------|------|-----|--------------|
| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
| Öğrenci Sıra No               | 15    | 50   | 50  | 253          |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 38    | 139  | 139 | 371          |
|                               |       |      |     | 3022 % 34,91 |
|                               |       |      |     | 8657         |

|                   | Soru | Doğru                          | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------|------|--------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> | 30   | 15                             | 10     | 5   | 12,50 | % 42   |
| Cevap Anahtarı    | A    | EADACEEAECDBACBEABDAEEABCEBDAC |        |     |       |        |
| Cevaplarınız      |      | EcDAeaEcdCDd CBEAeD EbAd aD C  |        |     |       |        |

|  | S  | D  | Y  | B% |
|--|----|----|----|----|
| <b>Türkçe</b>  | 30 | 15 | 10 | 50 |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6  | 4  | 2  | 67 |
| Edebiyat tanımlar.   | 1  | 0  | 1  | 0  |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7  | 2  | 4  | 29 |
|  | 14 | 8  | 3  | 57 |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2  | 1  | 0  | 50 |

|                      | Soru | Doğru                             | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------------|------|-----------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> | 30   | 16                                | 4      | 10  | 15,00 | % 50   |
| Cevap Anahtarı       | A    | BEECDEDDBCACCECDCCBBACCAABCEDEBBD |        |     |       |        |
| Cevaplarınız         |      | BE CEDEDDBCdC CDCBe A cC c        |        |     |       |        |

|   | S  | D  | Y | B%  |
|---|----|----|---|-----|
| <b>Matematik-1</b>  | 30 | 16 | 4 | 53  |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2  | 1  | 0 | 50  |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2  | 2  | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7  | 5  | 1 | 71  |
| <b>MANTIK</b>   | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2  | 2  | 0 | 100 |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 3  | 3  | 0 | 100 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2  | 1  | 1 | 50  |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11 | 1  | 2 | 9   |

|                               | Soru | Doğru                           | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------------------|------|---------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Tarih-1</b>                | 12   | 7                               | 4      | 1   | 6,00  | % 50   |
| <b>Coğrafya-1</b>             | 12   | 5                               | 1      | 6   | 4,75  | % 40   |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> | 6    | 3                               | 1      | 2   | 2,75  | % 46   |
| <b>TYT Sosyal</b>             | 30   | 15                              | 6      | 9   | 13,50 | % 45   |
| Cevap Anahtarı                | A    | DDDDAEEAEDBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |        |     |       |        |
| Cevaplarınız                  |      | caDaAE dBCD ED EBe B CDa E      |        |     |       |        |

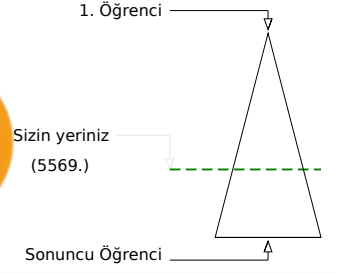
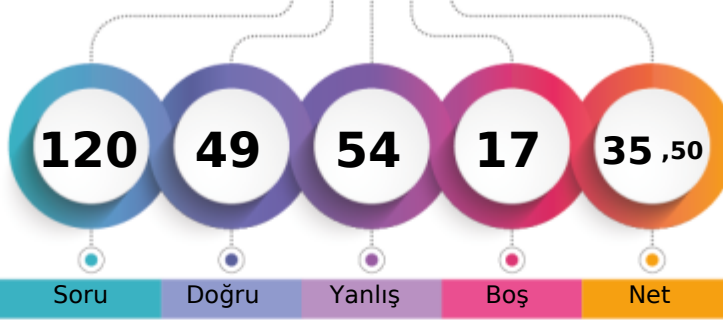
|  | S  | D | Y | B% |
|--|----|---|---|----|
| <b>Tarih-1</b>   | 12 | 7 | 4 | 58 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2  | 1 | 1 | 50 |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkanlarda bulun.   | 4  | 2 | 2 | 50 |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5  | 4 | 1 | 80 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1  | 0 | 0 | 0  |
| <b>Coğrafya-1</b>  | 12 | 5 | 1 | 42 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2  | 0 | 0 | 0  |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2  | 1 | 1 | 50 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8  | 4 | 0 | 50 |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | 6  | 3 | 1 | 50 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4  | 3 | 1 | 75 |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              | 1  | 0 | 0 | 0  |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1  | 0 | 0 | 0  |

|                 | Soru | Doğru                          | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-----------------|------|--------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Fizik</b>    | 10   | 5                              | 2      | 3   | 4,50  | % 45   |
| <b>Kimya</b>    | 10   | 6                              | 1      | 3   | 5,75  | % 58   |
| <b>Biyoloji</b> | 10   | 4                              | 3      | 3   | 3,25  | % 33   |
| <b>TYT Fen</b>  | 30   | 15                             | 6      | 9   | 13,50 | % 45   |
| Cevap Anahtarı  | A    | DECBEBCABADCCDCBABBDAEBCECCABD |        |     |       |        |
| Cevaplarınız    |      | DECCE b B DCDD e BD E E Eae Be |        |     |       |        |

|   | S  | D | Y | B%  |
|---|----|---|---|-----|
| <b>Fizik</b>  | 10 | 5 | 2 | 50  |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3  | 2 | 1 | 67  |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3  | 1 | 1 | 33  |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3  | 1 | 0 | 33  |
| <b>Kimya</b>  | 10 | 6 | 1 | 60  |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2  | 1 | 0 | 50  |
| <b>Biyoloji</b>   | 10 | 4 | 3 | 40  |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6  | 2 | 2 | 33  |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.                      | 4  | 2 | 1 | 50  |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9A - 857  
BERFİN ÇOŞKUN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 37 127 127 347 5569 % 64,33

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 38 139 139 371 8657

|                   |   | Soru                          | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> |   | 30                            | 13    | 16     | 1   | 9,00 | % 30   |
| Cevap Anahtarı    | B | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız      |   | DacAECEbedbdeAaaBbDcEEdaAdaDC |       |        |     |      |        |

|  |  | S  | D  | Y  | B% |
|--|--|----|----|----|----|
| <b>Türkçe</b>  |  | 30 | 13 | 16 | 43 |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          |  | 6  | 5  | 1  | 83 |
| Edebiyat tanımlar.   |  | 1  | 0  | 1  | 0  |
| Metinleri sınıflandırır.   |  | 7  | 4  | 3  | 57 |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. |  | 14 | 3  | 11 | 21 |
|  |  | 2  | 1  | 0  | 50 |

|                      |   | Soru                         | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> |   | 30                           | 6     | 11     | 13  | 3,25 | % 11   |
| Cevap Anahtarı       | B | BCBEDEBDEACCCBBDCCAACCEABBDD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   | dCadcc ab A daBcC A Cb       |       |        |     |      |        |

|   |  | S  | D | Y  | B%  |
|---|--|----|---|----|-----|
| <b>Matematik-1</b>  |  | 30 | 6 | 11 | 20  |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. |  | 2  | 0 | 2  | 0   |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   |  | 7  | 2 | 3  | 29  |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  |  | 2  | 0 | 1  | 0   |
| Her (∀) ve bazı (∃) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.   |  | 2  | 0 | 1  | 0   |
| MANTIK  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlar.  |  | 3  | 1 | 2  | 33  |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   |  | 2  | 2 | 0  | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                |  | 11 | 1 | 1  | 9   |

|                              |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|------------------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Tarih-1</b>               |   | 12                             | 9     | 3      | 0   | 8,25  | % 69   |
| <b>Coğrafya-1</b>            |   | 12                             | 5     | 7      | 0   | 3,25  | % 27   |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b> |   | 6                              | 4     | 2      | 0   | 3,50  | % 58   |
| <b>TYT Sosyal</b>            |   | 30                             | 18    | 12     | 0   | 15,00 | % 50   |
| Cevap Anahtarı               | B | DDDAEDAEDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız                 |   | DDDAEBdEDbDEAcCabEcbbBeDBCEee  |       |        |     |       |        |

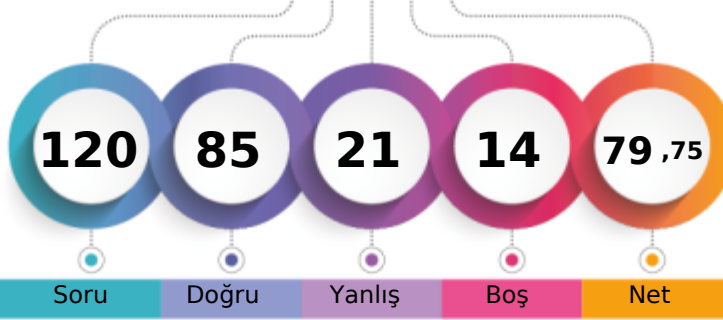
|  |  | S  | D | Y | B%  |
|--|--|----|---|---|-----|
| <b>Tarih-1</b>   |  | 12 | 9 | 3 | 75  |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. |  | 4  | 2 | 2 | 50  |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  |  | 5  | 4 | 1 | 80  |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. |  | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>Coğrafya-1</b>  |  | 12 | 5 | 7 | 42  |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   |  | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  |  | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  |  | 8  | 2 | 6 | 25  |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   |  | 6  | 4 | 2 | 67  |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.  |  | 4  | 4 | 0 | 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              |  | 1  | 0 | 1 | 0   |

|                 |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-----------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Fizik</b>    |   | 10                             | 2     | 7      | 1   | 0,25 | % 3    |
| <b>Kimya</b>    |   | 10                             | 5     | 4      | 1   | 4,00 | % 40   |
| <b>Biyoloji</b> |   | 10                             | 5     | 4      | 1   | 4,00 | % 40   |
| <b>TYT Fen</b>  |   | 30                             | 12    | 15     | 3   | 8,25 | % 28   |
| Cevap Anahtarı  | B | DCEBECBAABCCDDCBDDBAEACBCECBAD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız    |   | eCccEddbd CDeeBecBA EaBE ECeee |       |        |     |      |        |

|  |  | S  | D | Y | B%  |
|--|--|----|---|---|-----|
| <b>Fizik</b>   |  | 10 | 2 | 7 | 20  |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                          |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.              |  | 3  | 1 | 2 | 33  |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.  |  | 3  | 1 | 2 | 33  |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.  |  | 3  | 0 | 2 | 0   |
| <b>Kimya</b>   |  | 10 | 5 | 4 | 50  |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.  |  | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                 |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.  |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.       |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir. |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                                |  | 2  | 0 | 1 | 0   |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                              |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                    |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>Biyoloji</b>  |  | 10 | 5 | 4 | 50  |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.  |  | 6  | 3 | 2 | 50  |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                    |  | 4  | 2 | 2 | 50  |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

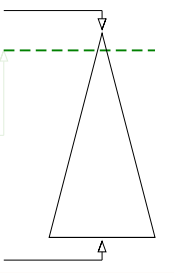
-9A - 860  
BERRAK GÜNDOĞDU



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(701.)

Sonuncu Öğrenci



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

5

5

5

154

701

% 8,10

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

38

139

139

371

8657

|                   |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> |   | 30                             | 28    | 2      | 0   | 27,50 | % 92   |
| Cevap Anahtarı    | B | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC  |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız      |   | DEAAECECEEDBCAEBBADAEECEACBDCA |       |        |     |       |        |

| S  | D  | Y | B%  |
|--|----|---|-----|
| 30   | 28 | 2 | 93  |
| Türkçe   |    |   |     |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          |    |   |     |
| 6  | 6  | 0 | 100 |
| Edebiyat tanımlar.   |    |   |     |
| 1  | 1  | 0 | 100 |
| Metinleri sınıflandırır.   |    |   |     |
| 7  | 5  | 2 | 71  |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. |    |   |     |
| 2  | 2  | 0 | 100 |

|                      |   | Soru                          | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> |   | 30                            | 19    | 6      | 5   | 17,50 | % 58   |
| Cevap Anahtarı       | B | BCBEDEBDDEACCCBBDCCAACCEABBDD |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız         |   | BCcEDEBDaEACCCBcDCbA CbAc B   |       |        |     |       |        |

| S   | D  | Y | B%  |
|---|----|---|-----|
| 30  | 19 | 6 | 63  |
| Matematik-1   |    |   |     |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. |    |   |     |
| 2   | 1  | 1 | 50  |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   |    |   |     |
| 7   | 7  | 0 | 100 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  |    |   |     |
| 2   | 2  | 0 | 100 |
| Her (∀) ve bazı (∃) nicelercilerini örneklerle açıklar.   |    |   |     |
| 2   | 2  | 0 | 100 |
| MANTIK  |    |   |     |
| 1   | 0  | 1 | 0   |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  |    |   |     |
| 3   | 3  | 0 | 100 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   |    |   |     |
| 2   | 1  | 1 | 50  |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                |    |   |     |
| 11  | 3  | 3 | 27  |

|                       |   | Soru                            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-----------------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1               |   | 12                              | 10    | 2      | 0   | 9,50  | % 79   |
| Coğrafya-1            |   | 12                              | 7     | 1      | 4   | 6,75  | % 56   |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. |   | 6                               | 3     | 1      | 2   | 2,75  | % 46   |
| <b>TYT Sosyal</b>     |   | 30                              | 20    | 4      | 6   | 19,00 | % 63   |
| Cevap Anahtarı        | B | DDDAAEDAEDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız          |   | aDDcEDAEDCBDEAD EDE Eb DBdE     |       |        |     |       |        |

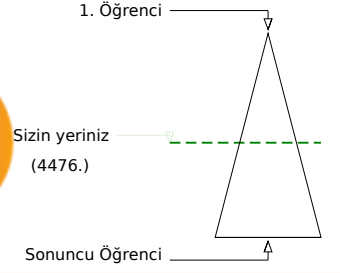
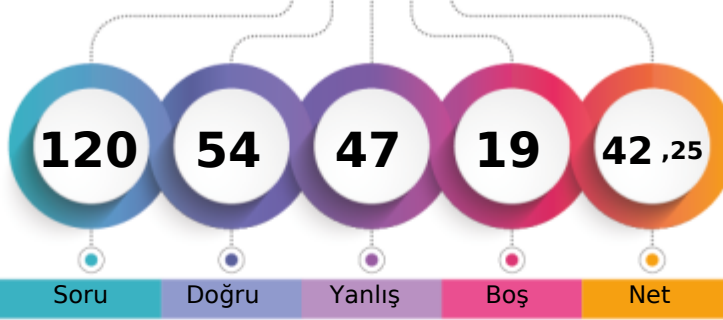
| S  | D  | Y | B%  |
|--|----|---|-----|
| 12   | 10 | 2 | 83  |
| Tarih-1  |    |   |     |
| Kantlılardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. |    |   |     |
| 4  | 3  | 1 | 75  |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  |    |   |     |
| 5  | 4  | 1 | 80  |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.   |    |   |     |
| 2  | 2  | 0 | 100 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   |    |   |     |
| 1  | 1  | 0 | 100 |
| Coğrafya-1   |    |   |     |
| 12   | 7  | 1 | 58  |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   |    |   |     |
| 2  | 1  | 1 | 50  |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  |    |   |     |
| 2  | 1  | 0 | 50  |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  |    |   |     |
| 8  | 5  | 0 | 63  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.  |    |   |     |
| 6  | 3  | 1 | 50  |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  |    |   |     |
| 4  | 3  | 1 | 75  |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   |    |   |     |
| 1  | 0  | 0 | 0   |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                                |    |   |     |
| 1  | 0  | 0 | 0   |

|                |   | Soru                          | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik          |   | 10                            | 6     | 3      | 1   | 5,25  | % 53   |
| Kimya          |   | 10                            | 7     | 3      | 0   | 6,25  | % 63   |
| Biyoloji       |   | 10                            | 5     | 3      | 2   | 4,25  | % 43   |
| <b>TYT Fen</b> |   | 30                            | 18    | 9      | 3   | 15,75 | % 53   |
| Cevap Anahtarı | B | DCEBECBAABCDDBBAEACBCECBAD    |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | DeEBECdAd eDDCbADBdAEdBECEe c |       |        |     |       |        |

| S   | D | Y | B%  |
|---|---|---|-----|
| 10  | 6 | 3 | 60  |
| Fizik   |   |   |     |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         |   |   |     |
| 1   | 1 | 0 | 100 |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             |   |   |     |
| 3   | 2 | 1 | 67  |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   |   |   |     |
| 3   | 2 | 1 | 67  |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       |   |   |     |
| 3   | 1 | 1 | 33  |
| Kimya   |   |   |     |
| 10  | 7 | 3 | 70  |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   |   |   |     |
| 2   | 1 | 1 | 50  |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                |   |   |     |
| 1   | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   |   |   |     |
| 1   | 1 | 0 | 100 |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      |   |   |     |
| 1   | 1 | 0 | 100 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. |   |   |     |
| 1   | 0 | 1 | 0   |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               |   |   |     |
| 2   | 2 | 0 | 100 |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel maddeleri tanıtır.                              |   |   |     |
| 1   | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   |   |   |     |
| 1   | 0 | 1 | 0   |
| Biyoloji  |   |   |     |
| 10  | 5 | 3 | 50  |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   |   |   |     |
| 6   | 4 | 1 | 67  |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   |   |   |     |
| 4   | 1 | 2 | 25  |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9A - 800  
BUĞRA CANBULAT



Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 30   | 100   | 100  | 312 | 4476 % 51,70 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 38   | 139   | 139  | 371 | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>19</b>                      | <b>11</b> | <b>0</b> | <b>16,25</b> | <b>% 54</b> |
| Cevap Anahtarı    | A         | EADACEEAECDBACBEABDAEEABCEBDAC |           |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | ceDACEEbdCDdceBEAAdcbEAaCEBDAC |           |          |              |             |

|  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>19</b> | <b>11</b> | <b>63</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 4         | 2         | 67        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 3         | 4         | 43        |
|  | 14        | 10        | 4         | 71        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 2         | 0         | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                            | Yanlış    | Boş       | Net         | Başarı      |
|----------------------|-----------|----------------------------------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>8</b>                         | <b>11</b> | <b>11</b> | <b>5,25</b> | <b>% 18</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | BEECDEDDBCACECDCCBBACCAABCEDEBBD |           |           |             |             |
| Cevaplarınız         |           | EcCcdcbc bAe D dc CAA ed B       |           |           |             |             |

|   | S         | D        | Y         | B%        |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>8</b> | <b>11</b> | <b>27</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 0        | 1         | 0         |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 2        | 3         | 29        |
| <b>MANTIK</b>   | <b>1</b>  | <b>0</b> | <b>1</b>  | <b>0</b>  |
| Her (Y) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 0        | 1         | 0         |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 3         | 1        | 1         | 33        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 4        | 1         | 36        |

|                               | Soru      | Doğru                           | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Tarih-1</b>                | <b>12</b> | <b>8</b>                        | <b>4</b>  | <b>0</b> | <b>7,00</b>  | <b>% 58</b> |
| <b>Coğrafya-1</b>             | <b>12</b> | <b>4</b>                        | <b>5</b>  | <b>3</b> | <b>2,75</b>  | <b>% 23</b> |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> | <b>6</b>  | <b>3</b>                        | <b>3</b>  | <b>0</b> | <b>2,25</b>  | <b>% 38</b> |
| <b>TYT Sosyal</b>             | <b>30</b> | <b>15</b>                       | <b>12</b> | <b>3</b> | <b>12,00</b> | <b>% 40</b> |
| Cevap Anahtarı                | A         | DDDDAEEAEDBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |           |          |              |             |
| Cevaplarınız                  |           | DacDbEEdDBCDea E DEeE aCDadbe   |           |          |              |             |

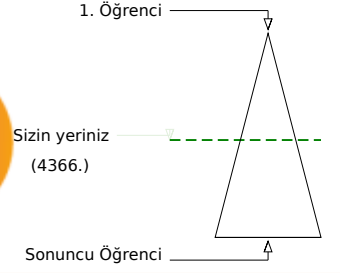
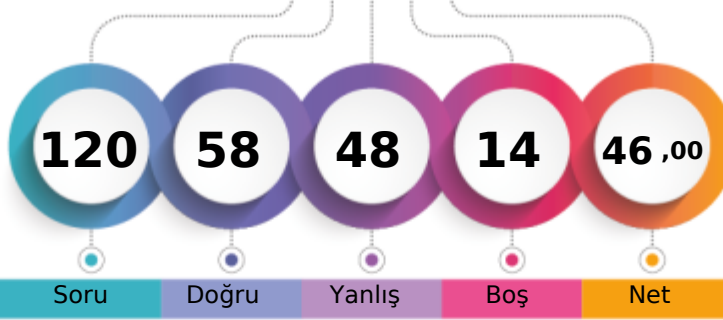
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>8</b> | <b>4</b> | <b>67</b> |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.   | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 4         | 2        | 2        | 50        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 3        | 2        | 60        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>33</b> |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 0        | 2        | 0         |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 4        | 2        | 50        |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>6</b>  | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>50</b> |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 3        | 1        | 75        |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                                | 1         | 0        | 1        | 0         |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 0        | 1        | 0         |

|                 | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|-----------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Fizik</b>    | <b>10</b> | <b>4</b>                       | <b>5</b>  | <b>1</b> | <b>2,75</b> | <b>% 28</b> |
| <b>Kimya</b>    | <b>10</b> | <b>4</b>                       | <b>5</b>  | <b>1</b> | <b>2,75</b> | <b>% 28</b> |
| <b>Biyoloji</b> | <b>10</b> | <b>4</b>                       | <b>3</b>  | <b>3</b> | <b>3,25</b> | <b>% 33</b> |
| <b>TYT Fen</b>  | <b>30</b> | <b>12</b>                      | <b>13</b> | <b>5</b> | <b>8,75</b> | <b>% 29</b> |
| Cevap Anahtarı  | A         | DECBEBCABADCCDCBABBDAEBCECCABD |           |          |             |             |
| Cevaplarınız    |           | eECaEcaA cbeDeCdeBD EBE Ede c  |           |          |             |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>40</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 1        | 2        | 33        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 1        | 1        | 33        |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>40</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 0        | 2        | 0         |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.                            | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 1        | 0        | 50        |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>40</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 3        | 2        | 50        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 1        | 1        | 25        |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9A - 921  
CEREN GÖVENÇ



|                               |       |      |     |              |
|-------------------------------|-------|------|-----|--------------|
| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
| Öğrenci Sıra No               | 29    | 98   | 98  | 309          |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 38    | 139  | 139 | 371          |
|                               |       |      |     | 4366 % 50,43 |
|                               |       |      |     | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>19</b>                      | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>16,50</b> | <b>% 55</b> |
| Cevap Anahtarı    | B         | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC  |           |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | cbbcECEC EDcCAcBBbDAEEabAdBDCA |           |          |              |             |

|  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>19</b> | <b>10</b> | <b>63</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 3         | 3         | 50        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 5         | 1         | 71        |
|  | 14        | 9         | 5         | 64        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 2         | 0         | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                         | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------------|-----------|-------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>8</b>                      | <b>17</b> | <b>5</b> | <b>3,75</b> | <b>% 13</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | BCBEDEBDEACCCBBDCCAACCEABBDD  |           |          |             |             |
| Cevaplarınız         |           | BbcdbbcdC bbd aBDCdb dCbAc bB |           |          |             |             |

|   | S         | D        | Y         | B%        |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>8</b> | <b>17</b> | <b>27</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 1        | 4         | 14        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Her (∀) ve bazı (∃) nicelendiricilerini örneklerle açıklar.                                       | 2         | 0        | 2         | 0         |
| MANTIK  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlar.  | 3         | 2        | 1         | 67        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 2        | 0         | 100       |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 2        | 6         | 18        |

|                               | Soru      | Doğru                            | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------------------|-----------|----------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Tarih-1</b>                | <b>12</b> | <b>10</b>                        | <b>1</b>  | <b>1</b> | <b>9,75</b>  | <b>% 81</b> |
| <b>Coğrafya-1</b>             | <b>12</b> | <b>2</b>                         | <b>7</b>  | <b>3</b> | <b>0,25</b>  | <b>% 2</b>  |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> | <b>6</b>  | <b>3</b>                         | <b>3</b>  | <b>0</b> | <b>2,25</b>  | <b>% 38</b> |
| <b>TYT Sosyal</b>             | <b>30</b> | <b>15</b>                        | <b>11</b> | <b>4</b> | <b>12,25</b> | <b>% 41</b> |
| Cevap Anahtarı                | B         | DDDAAEDAEEDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |           |          |              |             |
| Cevaplarınız                  |           | DDaAE AEDCBDAaAcD bd ebDaCEcd    |           |          |              |             |

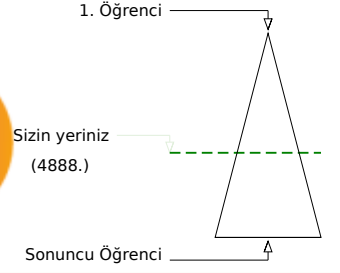
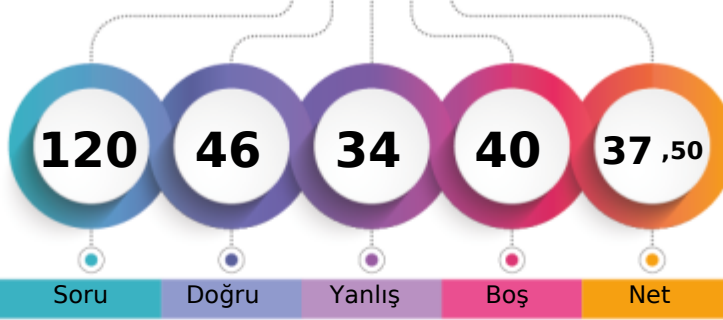
|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>83</b> |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. | 4         | 4         | 0        | 100       |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 4         | 0        | 80        |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>2</b>  | <b>7</b> | <b>17</b> |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 0         | 1        | 0         |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 0         | 6        | 0         |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>6</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b> | <b>50</b> |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 3         | 1        | 75        |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              | 1         | 0         | 1        | 0         |

|                 | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-----------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Fizik</b>    | <b>10</b> | <b>5</b>                       | <b>3</b>  | <b>2</b> | <b>4,25</b>  | <b>% 43</b> |
| <b>Kimya</b>    | <b>10</b> | <b>4</b>                       | <b>5</b>  | <b>1</b> | <b>2,75</b>  | <b>% 28</b> |
| <b>Biyoloji</b> | <b>10</b> | <b>7</b>                       | <b>2</b>  | <b>1</b> | <b>6,50</b>  | <b>% 65</b> |
| <b>TYT Fen</b>  | <b>30</b> | <b>16</b>                      | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>13,50</b> | <b>% 45</b> |
| Cevap Anahtarı  | B         | DCEBECBAABCCDDCBDDBAEACBCECBAD |           |          |              |             |
| Cevaplarınız    |           | aCEeEC A cCDcada BAeE BEaECBAC |           |          |              |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>3</b> | <b>50</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 2        | 0        | 67        |
| Özkütleli, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 1        | 1        | 33        |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>40</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>2</b> | <b>70</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 4        | 2        | 67        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 3        | 0        | 75        |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9A - 104  
DAMLA NAS BAYIRLI



|                               |       |      |     |         |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------|
| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel   |
| Öğrenci Sıra No               | 32    | 112  | 112 | 4888    |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 38    | 139  | 139 | 8657    |
|                               |       |      |     | % 56,46 |

| Soru           | Doğru | Yanlış                         | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|-------|--------------------------------|-----|-------|--------|
| 30             | 18    | 11                             | 1   | 15,25 | % 51   |
| Cevap Anahtarı | B     | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC  |     |       |        |
| Cevaplarınız   |       | DECAEAECedDdCacBBcDaDECac aDCA |     |       |        |

| S  | D  | Y  | B%  |
|----|----|----|-----|
| 30 | 18 | 11 | 60  |
| 3  | 6  | 0  | 100 |
| 1  | 0  | 1  | 0   |
| 7  | 3  | 3  | 43  |
| 14 | 7  | 7  | 50  |
| 2  | 2  | 0  | 100 |

Türkçe

Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.

Edebiyat tanımlar.

Metinleri sınıflandırır.

İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.

| Soru           | Doğru | Yanlış                       | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|-------|------------------------------|-----|------|--------|
| 30             | 6     | 7                            | 17  | 4,25 | % 14   |
| Cevap Anahtarı | B     | BCBEDEBDEACCCBBDCCAACCEABBDD |     |      |        |
| Cevaplarınız   |       | C bB a dBD dA b dAe          |     |      |        |

| S  | D | Y | B% |
|----|---|---|----|
| 30 | 6 | 7 | 20 |
| 2  | 0 | 0 | 0  |
| 7  | 1 | 2 | 14 |
| 2  | 0 | 0 | 0  |
| 2  | 1 | 0 | 50 |
| 1  | 0 | 0 | 0  |
| 3  | 1 | 1 | 33 |
| 2  | 1 | 0 | 50 |
| 11 | 2 | 4 | 18 |

Matematik-1

Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.

Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.

Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.

Her (∀) ve bazı (∃) nicelercilerini örneklerle açıklar.

MANTIK

Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.

Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.

Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.

| Soru           | Doğru | Yanlış                        | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|-------|-------------------------------|-----|-------|--------|
| 12             | 9     | 1                             | 2   | 8,75  | % 73   |
| 12             | 3     | 4                             | 5   | 2,00  | % 17   |
| 6              | 5     | 0                             | 1   | 5,00  | % 83   |
| 30             | 17    | 5                             | 8   | 15,75 | % 53   |
| Cevap Anahtarı | B     | DDDAEDAEDCBEADCEDEBECBDDBCEDA |     |       |        |
| Cevaplarınız   |       | aD AE AEDCBD A d EaEe aDBCED  |     |       |        |

| S  | D | Y | B%  |
|----|---|---|-----|
| 12 | 9 | 1 | 75  |
| 4  | 3 | 1 | 75  |
| 5  | 4 | 0 | 80  |
| 2  | 1 | 0 | 50  |
| 1  | 1 | 0 | 100 |
| 12 | 3 | 4 | 25  |
| 2  | 0 | 1 | 0   |
| 2  | 1 | 1 | 50  |
| 8  | 2 | 2 | 25  |
| 6  | 5 | 0 | 83  |
| 4  | 4 | 0 | 100 |
| 1  | 1 | 0 | 100 |
| 1  | 0 | 0 | 0   |

Tarih-1

Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun.

Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.

Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.

Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.

Coğrafya-1

Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.

Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.

Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.

Din Küt. ve Ahl. Bil.

İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.

İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.

İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.

| Soru           | Doğru | Yanlış                        | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|-------|-------------------------------|-----|-------|--------|
| 10             | 1     | 4                             | 5   | 0,00  | % 0    |
| 10             | 1     | 5                             | 4   | -0,25 | % 0    |
| 10             | 3     | 2                             | 5   | 2,50  | % 25   |
| 30             | 5     | 11                            | 14  | 2,25  | % 8    |
| Cevap Anahtarı | B     | DCEBCEBAABCDDCBDDBAEACBCECBAD |     |       |        |
| Cevaplarınız   |       | ed Ead ada BdcB ECE e         |     |       |        |

| S  | D | Y | B% |
|----|---|---|----|
| 10 | 1 | 4 | 10 |
| 1  | 0 | 0 | 0  |
| 3  | 0 | 2 | 0  |
| 3  | 1 | 2 | 33 |
| 3  | 0 | 0 | 0  |
| 10 | 1 | 5 | 10 |
| 2  | 0 | 0 | 0  |
| 1  | 0 | 0 | 0  |
| 1  | 0 | 1 | 0  |
| 1  | 0 | 1 | 0  |
| 1  | 0 | 1 | 0  |
| 1  | 0 | 1 | 0  |
| 1  | 0 | 1 | 0  |
| 1  | 0 | 1 | 0  |
| 10 | 3 | 2 | 30 |
| 6  | 2 | 1 | 33 |
| 4  | 1 | 1 | 25 |

Fizik

Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.

Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.

Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.

Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.

Kimya

Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.

Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.

Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.

Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.

Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.

Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.

Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.

Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.

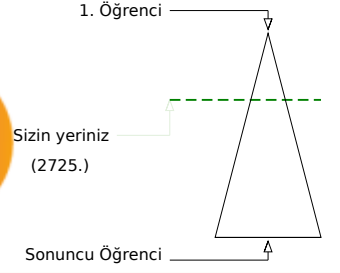
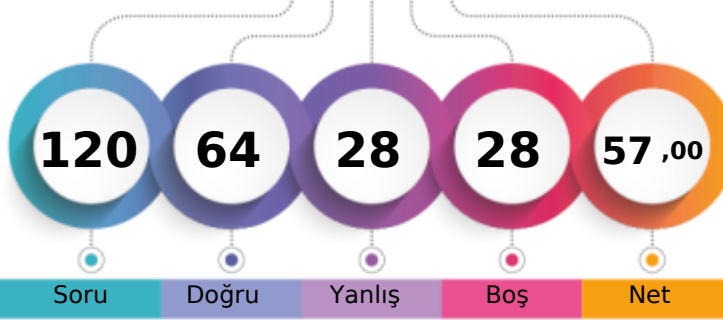
Biyoloji

Canlıların ortak özelliklerini irdeler.

Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9A - 879  
DOĞANUR OKAY



|                               |      |       |      |     |              |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
| Öğrenci Sıra No               | 13   | 42    | 42   | 242 | 2725 % 31,48 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 38   | 139   | 139  | 371 | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>16</b>                      | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>13,50</b> | <b>% 45</b> |
| Cevap Anahtarı    | A         | EADACEEAECDBACBEABDAEEABCEBDAC |           |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | cDAdEc ECDcAeBEbEd dEA bbBDAC  |           |          |              |             |

|  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>16</b> | <b>10</b> | <b>53</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 3         | 2         | 50        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 2         | 2         | 29        |
|  | 14        | 9         | 5         | 64        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 2         | 0         | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                             | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|-----------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>17</b>                         | <b>5</b> | <b>8</b> | <b>15,75</b> | <b>% 53</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | BEECDEDDBCACCECDCCBBACCAABCEDEBBD |          |          |              |             |
| Cevaplarınız         |           | EBCDEaDBCACE D Bc bA cCb BD       |          |          |              |             |

|   | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>17</b> | <b>5</b> | <b>57</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 1         | 0        | 50        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 6         | 0        | 86        |
| MANTIK  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Her (Y) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 3         | 2         | 0        | 67        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 3         | 3        | 27        |

|                               | Soru      | Doğru                           | Yanlış   | Boş       | Net          | Başarı      |
|-------------------------------|-----------|---------------------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| <b>Tarih-1</b>                | <b>12</b> | <b>7</b>                        | <b>0</b> | <b>5</b>  | <b>7,00</b>  | <b>% 58</b> |
| <b>Coğrafya-1</b>             | <b>12</b> | <b>3</b>                        | <b>2</b> | <b>7</b>  | <b>2,50</b>  | <b>% 21</b> |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>                        | <b>1</b> | <b>1</b>  | <b>3,75</b>  | <b>% 63</b> |
| <b>TYT Sosyal</b>             | <b>30</b> | <b>14</b>                       | <b>3</b> | <b>13</b> | <b>13,25</b> | <b>% 44</b> |
| Cevap Anahtarı                | A         | DDDDAEEAEDBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |          |           |              |             |
| Cevaplarınız                  |           | D D E A BCD bE D bE DbdDE       |          |           |              |             |

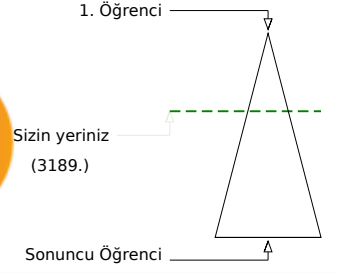
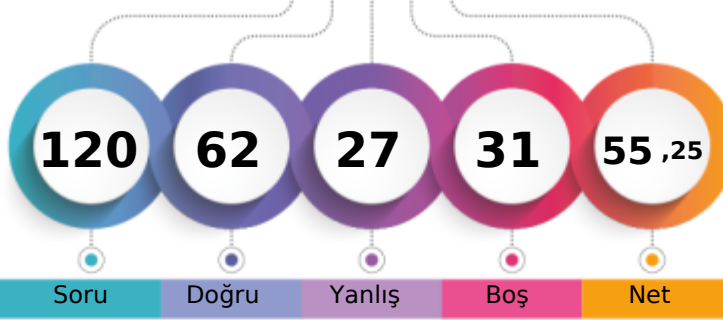
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>7</b> | <b>0</b> | <b>58</b> |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkanlarda bulun.   | 4         | 3        | 0        | 75        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 2        | 0        | 40        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>25</b> |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 0        | 0        | 0         |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 3        | 1        | 38        |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>67</b> |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 3        | 0        | 75        |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Müлк suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              | 1         | 0        | 1        | 0         |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 1        | 0        | 100       |

|                 | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-----------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Fizik</b>    | <b>10</b> | <b>6</b>                       | <b>4</b>  | <b>0</b> | <b>5,00</b>  | <b>% 50</b> |
| <b>Kimya</b>    | <b>10</b> | <b>7</b>                       | <b>3</b>  | <b>0</b> | <b>6,25</b>  | <b>% 63</b> |
| <b>Biyoloji</b> | <b>10</b> | <b>4</b>                       | <b>3</b>  | <b>3</b> | <b>3,25</b>  | <b>% 33</b> |
| <b>TYT Fen</b>  | <b>30</b> | <b>17</b>                      | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>14,50</b> | <b>% 48</b> |
| Cevap Anahtarı  | A         | DECBEBCABADCCDCBABBDAEBCECCABD |           |          |              |             |
| Cevaplarınız    |           | DEeBEcCdeAdeDaCBdBDAE EdECec   |           |          |              |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>60</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 1        | 2        | 33        |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>3</b> | <b>70</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 2        | 0        | 100       |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>40</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 3        | 1        | 50        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 1        | 2        | 25        |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9A - 905  
ECE ÖZGÜR



|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 17   | 57    | 57   | 263 | 3189 % 36,84 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 38   | 139   | 139  | 371 | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                         | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|-------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>18</b>                     | <b>4</b> | <b>8</b> | <b>17,00</b> | <b>% 57</b> |
| Cevap Anahtarı    | B         | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC |          |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | Dae ECEC                      | DdCAEBB  | DAEE     | aDCA         |             |

|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>18</b> | <b>4</b> | <b>60</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 4         | 1        | 67        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 5         | 0        | 71        |
|  | 14        | 7         | 2        | 50        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 2         | 0        | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                       | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|----------------------|-----------|-----------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>11</b>                   | <b>6</b> | <b>13</b> | <b>9,50</b> | <b>% 32</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | BCBEDEBDEACCCBDDCAACCEABBDD |          |           |             |             |
| Cevaplarınız         |           | C EDaeDa                    | BaDC     | A bCEeB   |             |             |

|   | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>11</b> | <b>6</b> | <b>37</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 0         | 0        | 0         |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 2         | 1        | 29        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 1         | 0        | 50        |
| Her (∀) ve bazı (∃) nicelencilerini örneklerle açıklar.   | 2         | 1         | 1        | 50        |
| MANTIK  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 3         | 2        | 27        |

|                       | Soru      | Doğru                         | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-----------------------|-----------|-------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1               | 12        | 8                             | 4        | 0        | 7,00         | % 58        |
| Coğrafya-1            | 12        | 5                             | 3        | 4        | 4,25         | % 35        |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6         | 3                             | 2        | 1        | 2,50         | % 42        |
| <b>TYT Sosyal</b>     | <b>30</b> | <b>16</b>                     | <b>9</b> | <b>5</b> | <b>13,75</b> | <b>% 46</b> |
| Cevap Anahtarı        | B         | DDDAAEDDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |          |          |              |             |
| Cevaplarınız          |           | bDaAaDAEDbBDE                 | EaEacCB  | DadED    |              |             |

|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>8</b> | <b>4</b> | <b>67</b> |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. | 4         | 2        | 2        | 50        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 4        | 1        | 80        |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>5</b> | <b>3</b> | <b>42</b> |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 0        | 0        | 0         |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 3        | 3        | 38        |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>6</b>  | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>50</b> |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 2        | 2        | 50        |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              | 1         | 0        | 0        | 0         |

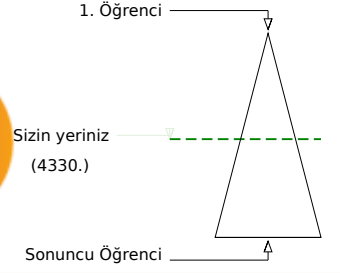
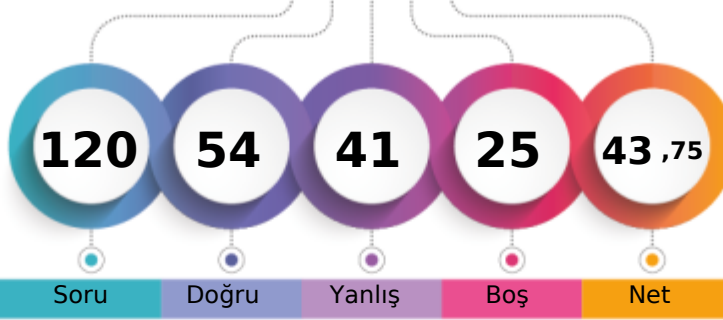
|                | Soru      | Doğru                            | Yanlış      | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------|-----------|----------------------------------|-------------|----------|--------------|-------------|
| Fizik          | 10        | 4                                | 5           | 1        | 2,75         | % 28        |
| Kimya          | 10        | 6                                | 3           | 1        | 5,25         | % 53        |
| Biyoloji       | 10        | 7                                | 0           | 3        | 7,00         | % 70        |
| <b>TYT Fen</b> | <b>30</b> | <b>17</b>                        | <b>8</b>    | <b>5</b> | <b>15,00</b> | <b>% 50</b> |
| Cevap Anahtarı | B         | DCEBECBAABCCDDCBDDBAEACBCECECBAD |             |          |              |             |
| Cevaplarınız   |           | eCEccb                           | AbCCDDaBeeB | AECBCECE | B            |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>40</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 0        | 2        | 0         |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 2        | 1        | 67        |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>3</b> | <b>60</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Kimyanın ve kimyaçların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                 | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>0</b> | <b>70</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 4        | 0        | 67        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 3        | 0        | 75        |



TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9A - 898  
EMİRHAN DEMİR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 27 96 96 307 4330 % 50,02

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 38 139 139 371 8657

|                   |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> |   | 30                             | 14    | 13     | 3   | 10,75 | % 36   |
| Cevap Anahtarı    | B | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC  |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız      |   | DEeAE cC aadCddBBBdCc CbdcBDCA |       |        |     |       |        |

|  |  | S  | D  | Y  | B%  |
|--|--|----|----|----|-----|
| <b>Türkçe</b>  |  | 30 | 14 | 13 | 47  |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          |  | 6  | 5  | 1  | 83  |
| Edebiyat tanımlar.   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Metinleri sınıflandırır.   |  | 7  | 1  | 3  | 14  |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. |  | 2  | 2  | 0  | 100 |

|                      |   | Soru                         | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> |   | 30                           | 12    | 10     | 8   | 9,50 | % 32   |
| Cevap Anahtarı       | B | BCBEDEBDEACCCBBDCCAACCEABBDD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   | BC EcE DadAeCCeBDC b a Aae c |       |        |     |      |        |

|   |  | S  | D  | Y  | B%  |
|---|--|----|----|----|-----|
| <b>Matematik-1</b>  |  | 30 | 12 | 10 | 40  |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. |  | 2  | 1  | 0  | 50  |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   |  | 7  | 5  | 2  | 71  |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  |  | 2  | 2  | 0  | 100 |
| Her (∀) ve bazı (∃) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.   |  | 2  | 0  | 1  | 0   |
| MANTIK  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  |  | 3  | 2  | 1  | 67  |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                |  | 11 | 1  | 4  | 9   |

|                               |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Tarih-1</b>                |   | 12                             | 10    | 2      | 0   | 9,50  | % 79   |
| <b>Coğrafya-1</b>             |   | 12                             | 5     | 3      | 4   | 4,25  | % 35   |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> |   | 6                              | 3     | 2      | 1   | 2,50  | % 42   |
| <b>TYT Sosyal</b>             |   | 30                             | 18    | 7      | 5   | 16,25 | % 54   |
| Cevap Anahtarı                | B | DDDAEDAEDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız                  |   | cDDAEDAEDCBbEA bE EdcC DaCEb   |       |        |     |       |        |

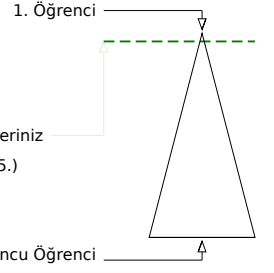
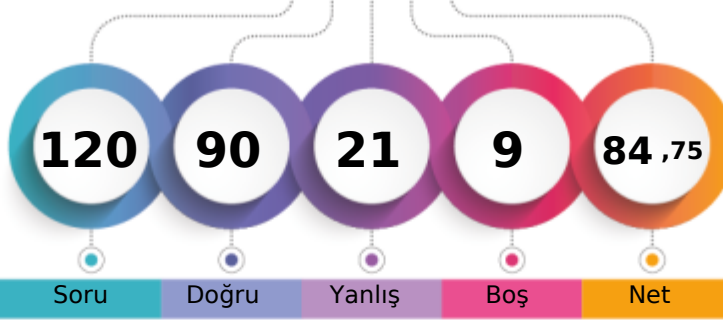
|  |  | S  | D  | Y | B%  |
|--|--|----|----|---|-----|
| <b>Tarih-1</b>   |  | 12 | 10 | 2 | 83  |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. |  | 4  | 2  | 2 | 50  |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  |  | 5  | 5  | 0 | 100 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. |  | 2  | 2  | 0 | 100 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   |  | 1  | 1  | 0 | 100 |
| <b>Coğrafya-1</b>  |  | 12 | 5  | 3 | 42  |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   |  | 2  | 2  | 0 | 100 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  |  | 2  | 1  | 1 | 50  |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  |  | 8  | 2  | 2 | 25  |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  |  | 6  | 3  | 2 | 50  |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  |  | 4  | 3  | 1 | 75  |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   |  | 1  | 0  | 1 | 0   |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              |  | 1  | 0  | 0 | 0   |

|                 |   | Soru                            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-----------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Fizik</b>    |   | 10                              | 1     | 7      | 2   | -0,75 | % 0    |
| <b>Kimya</b>    |   | 10                              | 5     | 3      | 2   | 4,25  | % 43   |
| <b>Biyoloji</b> |   | 10                              | 4     | 1      | 5   | 3,75  | % 38   |
| <b>TYT Fen</b>  |   | 30                              | 10    | 11     | 9   | 7,25  | % 24   |
| Cevap Anahtarı  | B | DCEBECBAABCCDDCBDDBAECCBECECBAD |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız    |   | eCcabbba c eDDCBa B cE E Ee D   |       |        |     |       |        |

|   |  | S  | D | Y | B%  |
|---|--|----|---|---|-----|
| <b>Fizik</b>  |  | 10 | 1 | 7 | 10  |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             |  | 3  | 1 | 2 | 33  |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   |  | 3  | 0 | 3 | 0   |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       |  | 3  | 0 | 1 | 0   |
| <b>Kimya</b>  |  | 10 | 5 | 3 | 50  |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   |  | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               |  | 2  | 0 | 1 | 0   |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   |  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| <b>Biyoloji</b>   |  | 10 | 4 | 1 | 40  |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   |  | 6  | 3 | 0 | 50  |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   |  | 4  | 1 | 1 | 25  |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9A - 881  
ENES BURAK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel      |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|------------|
| Öğrenci Sıra No               | 3    | 3     | 3    | 91  | 335 % 3,87 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 38   | 139   | 139  | 371 | 8657       |

|                   | Soru                              | Doğru     | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------------------------------|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b>                         | <b>25</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>24,25</b> | <b>% 81</b> |
| Cevap Anahtarı    | A EADACEEAECDDBACBEABDAEEABCEBDAC |           |          |          |              |             |
| Cevaplarınız      | EADACEE dCD cCBEABDAEEAcCEBDAC    |           |          |          |              |             |

|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>25</b> | <b>3</b> | <b>83</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 6         | 0        | 100       |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 5         | 1        | 71        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 2         | 0        | 100       |

|                      | Soru                              | Doğru     | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------------------------------|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b>                         | <b>26</b> | <b>1</b> | <b>3</b> | <b>25,75</b> | <b>% 86</b> |
| Cevap Anahtarı       | A BEBCDEDDBCACEDCDBBACCAABCEDEBBD |           |          |          |              |             |
| Cevaplarınız         | BEcCEDEDDBCACEDCDBBA CAABC DBB    |           |          |          |              |             |

|   | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>26</b> | <b>1</b> | <b>87</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 7         | 0        | 100       |
| MANTIK  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 8         | 0        | 73        |

|                        | Soru                             | Doğru     | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|------------------------|----------------------------------|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1                | 12                               | 7         | 5        | 0        | 5,75         | % 48        |
| Coğrafya-1             | 12                               | 7         | 2        | 3        | 6,50         | % 54        |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 6                                | 5         | 0        | 1        | 5,00         | % 83        |
| <b>TYT Sosyal</b>      | <b>30</b>                        | <b>19</b> | <b>7</b> | <b>4</b> | <b>17,25</b> | <b>% 58</b> |
| Cevap Anahtarı         | A DDDDAEEAEBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |           |          |          |              |             |
| Cevaplarınız           | baDaAcEdDBCDAEDE Ee EBaCDB DE    |           |          |          |              |             |

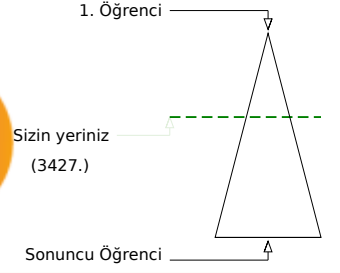
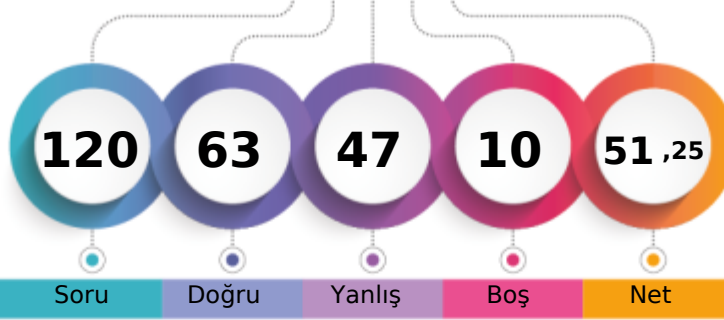
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>7</b> | <b>5</b> | <b>58</b> |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 4         | 2        | 2        | 50        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 3        | 2        | 60        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>7</b> | <b>2</b> | <b>58</b> |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 5        | 2        | 63        |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>6</b>  | <b>5</b> | <b>0</b> | <b>83</b> |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 4        | 0        | 100       |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                                | 1         | 0        | 0        | 0         |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 1        | 0        | 100       |

|                | Soru                              | Doğru     | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------|-----------------------------------|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| Fizik          | 10                                | 8         | 2         | 0        | 7,50         | % 75        |
| Kimya          | 10                                | 6         | 4         | 0        | 5,00         | % 50        |
| Biyoloji       | 10                                | 6         | 4         | 0        | 5,00         | % 50        |
| <b>TYT Fen</b> | <b>30</b>                         | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>17,50</b> | <b>% 58</b> |
| Cevap Anahtarı | A DECBEBCABADCCDCBABBDAEBECECCABD |           |           |          |              |             |
| Cevaplarınız   | abCBEBBCABADeDDCddBDCeBEbEeaABe   |           |           |          |              |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>8</b> | <b>2</b> | <b>80</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                       | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.           | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 3        | 0        | 100       |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                     | 3         | 3        | 0        | 100       |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>60</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                              | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.    | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                 | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.                          | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                             | 2         | 1        | 1        | 50        |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>60</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 4        | 2        | 67        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                 | 4         | 2        | 2        | 50        |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9A - 842  
İLAYDA MUTLU



|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel   |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------|
| Öğrenci Sıra No               | 20   | 67    | 67   | 275 | 3427    |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 38   | 139   | 139  | 371 | 8657    |
|                               |      |       |      |     | % 39,59 |

|                   | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>17</b>                      | <b>13</b> | <b>0</b> | <b>13,75</b> | <b>% 46</b> |
| Cevap Anahtarı    | B         | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC  |           |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | DaeAECECCEDBeAdBBbeAdEaadBaDcc |           |          |              |             |

|  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>17</b> | <b>13</b> | <b>57</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 5         | 1         | 83        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 4         | 3         | 57        |
|  | 14        | 7         | 7         | 50        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 1         | 1         | 50        |

|                      | Soru      | Doğru                         | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|-------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>14</b>                     | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>11,50</b> | <b>% 38</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | BCBEDEBDDEACCCBBDCCAACCEABBDD |           |          |              |             |
| Cevaplarınız         |           | dC EDEBDa ACb dcDCEa aCaAc eB |           |          |              |             |

|   | S         | D         | Y         | B%        |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>14</b> | <b>10</b> | <b>47</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 5         | 0         | 71        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| MANTIK  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlar.  | 3         | 2         | 1         | 67        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 3         | 5         | 27        |

|                       | Soru      | Doğru                           | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-----------------------|-----------|---------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1               | 12        | 11                              | 1        | 0        | 10,75        | % 90        |
| Coğrafya-1            | 12        | 4                               | 5        | 3        | 2,75         | % 23        |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6         | 4                               | 2        | 0        | 3,50         | % 58        |
| <b>TYT Sosyal</b>     | <b>30</b> | <b>19</b>                       | <b>8</b> | <b>3</b> | <b>17,00</b> | <b>% 57</b> |
| Cevap Anahtarı        | B         | DDDAEDAEDDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |          |          |              |             |
| Cevaplarınız          |           | DDDAEDdEDCBD eDCEaEc aaDaCEDb   |          |          |              |             |

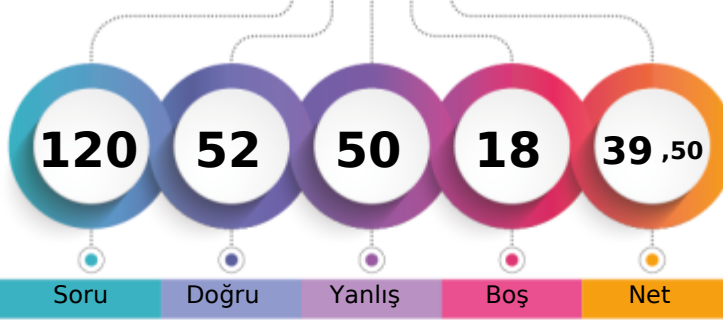
|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>11</b> | <b>1</b> | <b>92</b> |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. | 4         | 3         | 1        | 75        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 5         | 0        | 100       |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>4</b>  | <b>5</b> | <b>33</b> |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 0         | 0        | 0         |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 3         | 4        | 38        |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>2</b> | <b>67</b> |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 3         | 1        | 75        |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              | 1         | 0         | 1        | 0         |

|                | Soru      | Doğru                         | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------|-----------|-------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| Fizik          | 10        | 3                             | 6         | 1        | 1,50        | % 15        |
| Kimya          | 10        | 4                             | 6         | 0        | 2,50        | % 25        |
| Biyoloji       | 10        | 6                             | 4         | 0        | 5,00        | % 50        |
| <b>TYT Fen</b> | <b>30</b> | <b>13</b>                     | <b>16</b> | <b>1</b> | <b>9,00</b> | <b>% 30</b> |
| Cevap Anahtarı | B         | DCEBECBAABCDDBBAECBCECBAD     |           |          |             |             |
| Cevaplarınız   |           | aCEccbeAe dDdbdaDBbEdBECEeBce |           |          |             |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>6</b> | <b>30</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 0        | 3        | 0         |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 1        | 1        | 33        |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>40</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>60</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 4        | 2        | 67        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 2        | 2        | 50        |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9A - 893  
İREM SU KARADEMİR



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(4778.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

31

109

109

323

4778 % 55,19

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

38

139

139

371

8657

|                   |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> |   | 30                             | 18    | 12     | 0   | 15,00 | % 50   |
| Cevap Anahtarı    | A | EADACEEAECEBACBEABDAEEABCEBDAC |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız      |   | acDACEEeECDBAeaEbBDcEEAdabaDeC |       |        |     |       |        |

|  |  | S  | D  | Y  | B% |
|--|--|----|----|----|----|
| <b>Türkçe</b>  |  | 30 | 18 | 12 | 60 |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          |  | 6  | 5  | 1  | 83 |
| Edebiyat tanımlar.   |  | 1  | 0  | 1  | 0  |
| Metinleri sınıflandırır.   |  | 7  | 4  | 3  | 57 |
|  |  | 14 | 8  | 6  | 57 |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. |  | 2  | 1  | 1  | 50 |

|                      |   | Soru                              | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|-----------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> |   | 30                                | 7     | 10     | 13  | 4,50 | % 15   |
| Cevap Anahtarı       | A | BEBCEDEDBACACECDCCBBACCAABCEDEBBD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   | addCacbc A dDCaB A Cb             |       |        |     |      |        |

|   |  | S  | D | Y  | B%  |
|---|--|----|---|----|-----|
| <b>Matematik-1</b>  |  | 30 | 7 | 10 | 23  |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. |  | 2  | 0 | 2  | 0   |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  |  | 2  | 0 | 1  | 0   |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   |  | 7  | 2 | 3  | 29  |
| MANTIK  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  |  | 2  | 0 | 1  | 0   |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  |  | 3  | 2 | 1  | 67  |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   |  | 2  | 2 | 0  | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                |  | 11 | 1 | 1  | 9   |

|                        |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|------------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1                |   | 12                             | 7     | 4      | 1   | 6,00  | % 50   |
| Coğrafya-1             |   | 12                             | 5     | 6      | 1   | 3,50  | % 29   |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. |   | 6                              | 4     | 1      | 1   | 3,75  | % 63   |
| <b>TYT Sosyal</b>      |   | 30                             | 16    | 11     | 3   | 13,25 | % 44   |
| Cevap Anahtarı         | A | DDDDAEEAEBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız           |   | baDD aEADBbDAEcaC EcbbBeCDe DE |       |        |     |       |        |

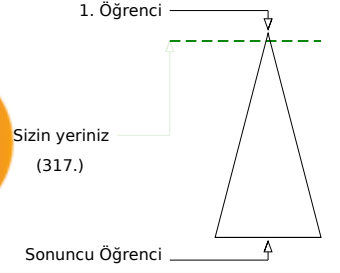
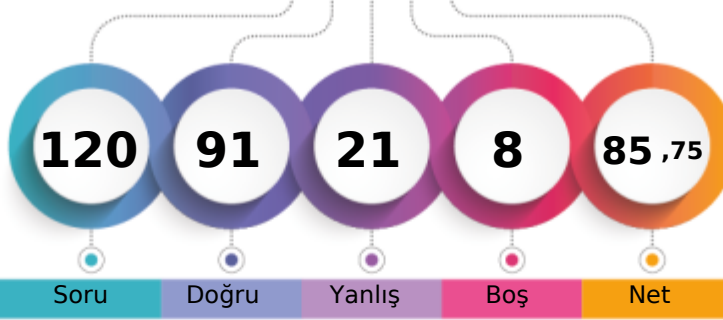
|  |  | S  | D | Y | B%  |
|--|--|----|---|---|-----|
| <b>Tarih-1</b>   |  | 12 | 7 | 4 | 58  |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.   |  | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. |  | 4  | 2 | 2 | 50  |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  |  | 5  | 3 | 1 | 60  |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>Coğrafya-1</b>  |  | 12 | 5 | 6 | 42  |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  |  | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   |  | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  |  | 8  | 2 | 5 | 25  |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  |  | 6  | 4 | 1 | 67  |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  |  | 4  | 3 | 1 | 75  |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Müлк suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                                |  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   |  | 1  | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Fizik          |   | 10                             | 2     | 7      | 1   | 0,25 | % 3    |
| Kimya          |   | 10                             | 4     | 6      | 0   | 2,50 | % 25   |
| Biyoloji       |   | 10                             | 5     | 4      | 1   | 4,00 | % 40   |
| <b>TYT Fen</b> |   | 30                             | 11    | 17     | 2   | 6,75 | % 23   |
| Cevap Anahtarı | A | DECBEBCABADCCDCBABBDAEBCECCABD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | eECcbddd bDeeeeBABcdEBEaE Ceee |       |        |     |      |        |

|   |  | S  | D | Y | B%  |
|---|--|----|---|---|-----|
| <b>Fizik</b>  |  | 10 | 2 | 7 | 20  |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             |  | 3  | 2 | 1 | 67  |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   |  | 3  | 0 | 3 | 0   |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       |  | 3  | 0 | 2 | 0   |
| <b>Kimya</b>  |  | 10 | 4 | 6 | 40  |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   |  | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               |  | 2  | 0 | 2 | 0   |
| <b>Biyoloji</b>   |  | 10 | 5 | 4 | 50  |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   |  | 6  | 3 | 2 | 50  |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.                      |  | 4  | 2 | 2 | 50  |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9A - 904  
KADER YALÇIN



|                               |       |      |     |            |
|-------------------------------|-------|------|-----|------------|
| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel      |
| Öğrenci Sıra No               | 2     | 2    | 85  | 317 % 3,66 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 38    | 139  | 371 | 8657       |

|                   | Soru      | Doğru                          | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|--------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>27</b>                      | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>26,25</b> | <b>% 88</b> |
| Cevap Anahtarı    | B         | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC  |          |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | DEAAECECAEDdCAEBBADAEECEAdBDCA |          |          |              |             |

|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>27</b> | <b>3</b> | <b>90</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 6         | 0        | 100       |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 6         | 1        | 86        |
|  | 14        | 12        | 2        | 86        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 2         | 0        | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                           | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|---------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>25</b>                       | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>24,00</b> | <b>% 80</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | BCBEDEBDDEACCCBBDCCAACCEABBDD   |          |          |              |             |
| Cevaplarınız         |           | BCBEDEBDDEACCCBBDCCA CaEABBDDeB |          |          |              |             |

|   | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>25</b> | <b>4</b> | <b>83</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 7         | 0        | 100       |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| MANTIK  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 0         | 2        | 0         |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 9         | 1        | 82        |

|                       | Soru      | Doğru                           | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-----------------------|-----------|---------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1               | 12        | 9                               | 3        | 0        | 8,25         | % 69        |
| Coğrafya-1            | 12        | 7                               | 2        | 3        | 6,50         | % 54        |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6         | 5                               | 0        | 1        | 5,00         | % 83        |
| <b>TYT Sosyal</b>     | <b>30</b> | <b>21</b>                       | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>19,75</b> | <b>% 66</b> |
| Cevap Anahtarı        | B         | DDDAAEDAEDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |          |          |              |             |
| Cevaplarınız          |           | aDbAEDAEDaBDEAD EaEBc B DBCED   |          |          |              |             |

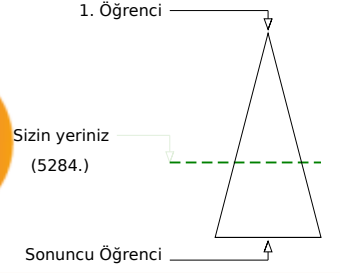
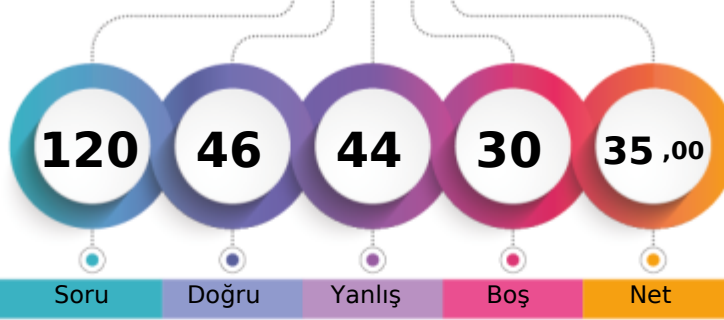
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>9</b> | <b>3</b> | <b>75</b> |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. | 4         | 2        | 2        | 50        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 5        | 0        | 100       |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>7</b> | <b>2</b> | <b>58</b> |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 5        | 2        | 63        |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>6</b>  | <b>5</b> | <b>0</b> | <b>83</b> |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 4        | 0        | 100       |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              | 1         | 0        | 0        | 0         |

|                | Soru      | Doğru                          | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------|-----------|--------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Fizik          | 10        | 6                              | 3        | 1        | 5,25         | % 53        |
| Kimya          | 10        | 6                              | 4        | 0        | 5,00         | % 50        |
| Biyoloji       | 10        | 6                              | 2        | 2        | 5,50         | % 55        |
| <b>TYT Fen</b> | <b>30</b> | <b>18</b>                      | <b>9</b> | <b>3</b> | <b>15,75</b> | <b>% 53</b> |
| Cevap Anahtarı | B         | DCEBECBAABCCDDCBDDBAEACBCECBAD |          |          |              |             |
| Cevaplarınız   |           | DCEcEcAc eDDaDbAaEEdBECE B e   |          |          |              |             |

|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>   | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>3</b> | <b>60</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                              | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.                  | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.  | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.  | 3         | 1        | 1        | 33        |
| <b>Kimya</b>   | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>60</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.  | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                     | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.           | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir. | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                                    | 2         | 0        | 2        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                                  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                        | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Biyoloji</b>  | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>2</b> | <b>60</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.  | 6         | 4        | 1        | 67        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.                          | 4         | 2        | 1        | 50        |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9A - 817  
KADİR CENGİZ



|                               |       |      |     |              |
|-------------------------------|-------|------|-----|--------------|
| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
| Öğrenci Sıra No               | 36    | 121  | 121 | 339          |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 38    | 139  | 139 | 371          |
|                               |       |      |     | 5284 % 61,04 |
|                               |       |      |     | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                         | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|-------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>17</b>                     | <b>11</b> | <b>2</b> | <b>14,25</b> | <b>% 48</b> |
| Cevap Anahtarı    | B         | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC |           |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | DceAdCECbDdecEBaAd bECEA BDCc |           |          |              |             |

|  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>17</b> | <b>11</b> | <b>57</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 3         | 3         | 50        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 3         | 2         | 43        |
|  | 14        | 10        | 4         | 71        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 1         | 1         | 50        |

|                      | Soru      | Doğru                        | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı     |
|----------------------|-----------|------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>5</b>                     | <b>9</b> | <b>16</b> | <b>2,75</b> | <b>% 9</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | BCBEDEBDEACCCBBDCCAACCEABBDD |          |           |             |            |
| Cevaplarınız         |           | c Ecd ca d DC A e cB c       |          |           |             |            |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>5</b> | <b>9</b> | <b>17</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 0        | 2        | 0         |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 0        | 1        | 0         |
| MANTIK  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlar.  | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 2        | 2        | 18        |

|                               | Soru      | Doğru                          | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------------------|-----------|--------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Tarih-1</b>                | <b>12</b> | <b>8</b>                       | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>7,00</b>  | <b>% 58</b> |
| <b>Coğrafya-1</b>             | <b>12</b> | <b>4</b>                       | <b>3</b> | <b>5</b> | <b>3,25</b>  | <b>% 27</b> |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> | <b>6</b>  | <b>3</b>                       | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>2,50</b>  | <b>% 42</b> |
| <b>TYT Sosyal</b>             | <b>30</b> | <b>15</b>                      | <b>9</b> | <b>6</b> | <b>12,75</b> | <b>% 43</b> |
| Cevap Anahtarı                | B         | DDDAEDAEDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |          |          |              |             |
| Cevaplarınız                  |           | acDAEBdEDCBDbAe E EdE DaCE d   |          |          |              |             |

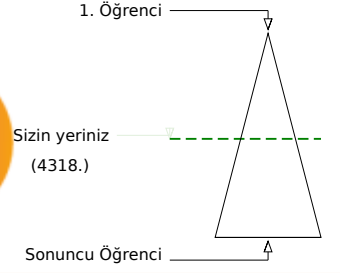
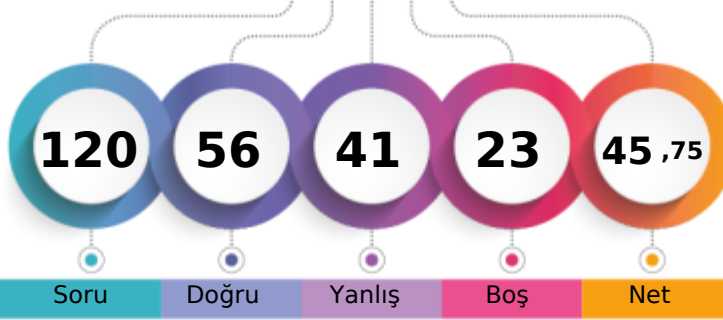
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>8</b> | <b>4</b> | <b>67</b> |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. | 4         | 2        | 2        | 50        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 3        | 2        | 60        |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>33</b> |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 3        | 2        | 38        |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>6</b>  | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>50</b> |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 3        | 1        | 75        |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              | 1         | 0        | 1        | 0         |

|                 | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|-----------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Fizik</b>    | <b>10</b> | <b>3</b>                       | <b>5</b>  | <b>2</b> | <b>1,75</b> | <b>% 18</b> |
| <b>Kimya</b>    | <b>10</b> | <b>4</b>                       | <b>4</b>  | <b>2</b> | <b>3,00</b> | <b>% 30</b> |
| <b>Biyoloji</b> | <b>10</b> | <b>2</b>                       | <b>6</b>  | <b>2</b> | <b>0,50</b> | <b>% 5</b>  |
| <b>TYT Fen</b>  | <b>30</b> | <b>9</b>                       | <b>15</b> | <b>6</b> | <b>5,25</b> | <b>% 18</b> |
| Cevap Anahtarı  | B         | DCEBECBAABCDDCBDDBAECCBECECBAD |           |          |             |             |
| Cevaplarınız    |           | aCEaEace eD Ce DBde dEbddddB   |           |          |             |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>5</b> | <b>30</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 1        | 2        | 33        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>40</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.                            | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>20</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 2        | 3        | 33        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 0        | 3        | 0         |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9A - 266  
KAYRA GÜNAYDIN



|                               |       |      |     |              |
|-------------------------------|-------|------|-----|--------------|
| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
| Öğrenci Sıra No               | 25    | 94   | 305 | 4318 % 49,88 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 38    | 139  | 371 | 8657         |

| Soru           | Doğru | Yanlış                        | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|-------|-------------------------------|-----|-------|--------|
| 30             | 17    | 13                            | 0   | 13,75 | % 46   |
| Cevap Anahtarı | B     | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC |     |       |        |
| Cevaplarınız   |       | DaeAEeECcdcedEBBDAEEabAeBDCA  |     |       |        |

| S   | D  | Y  | B%  |
|---|----|----|-----|
| 30  | 17 | 13 | 57  |
| Türkçe  |    |    |     |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler. |    |    |     |
| 6   | 5  | 1  | 83  |
| Edebiyat tanımlar.  |    |    |     |
| 1   | 0  | 1  | 0   |
| Metinleri sınıflandırır.                                    |    |    |     |
| 7   | 4  | 3  | 57  |
| 14  | 6  | 8  | 43  |
| 2   | 2  | 0  | 100 |

İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.

| Soru           | Doğru | Yanlış                       | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|-------|------------------------------|-----|------|--------|
| 30             | 7     | 4                            | 19  | 6,00 | % 20   |
| Cevap Anahtarı | B     | BCBEDEBDEACCCBBDCCAACCEABBDD |     |      |        |
| Cevaplarınız   |       | e bc Da C BBDC C             |     |      |        |

| S   | D | Y | B%  |
|---|---|---|-----|
| 30  | 7 | 4 | 23  |
| Matematik-1   |   |   |     |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. |   |   |     |
| 2   | 0 | 1 | 0   |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   |   |   |     |
| 7   | 1 | 0 | 14  |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  |   |   |     |
| 2   | 1 | 1 | 50  |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceliklelerini örneklerle açıklar.   |   |   |     |
| 2   | 0 | 1 | 0   |
| MANTIK  |   |   |     |
| 1   | 0 | 1 | 0   |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  |   |   |     |
| 3   | 3 | 0 | 100 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   |   |   |     |
| 2   | 1 | 0 | 50  |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                |   |   |     |
| 11  | 1 | 0 | 9   |

| Soru           | Doğru | Yanlış                         | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|-------|--------------------------------|-----|-------|--------|
| 12             | 8     | 4                              | 0   | 7,00  | % 58   |
| 12             | 7     | 4                              | 1   | 6,00  | % 50   |
| 6              | 5     | 1                              | 0   | 4,75  | % 79   |
| 30             | 20    | 9                              | 1   | 17,75 | % 59   |
| Cevap Anahtarı | B     | DDDAEDAEDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |     |       |        |
| Cevaplarınız   |       | abbAEDdEDCBDEAe EDEdEbBaDBCEde |     |       |        |

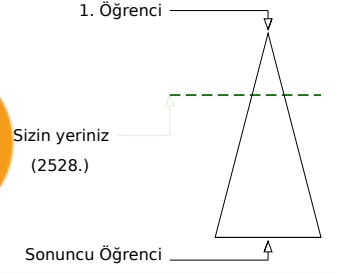
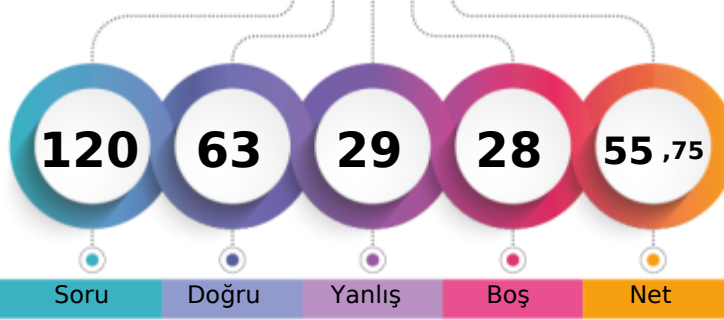
| S  | D | Y | B%  |
|--|---|---|-----|
| 12   | 8 | 4 | 67  |
| Tarih-1  |   |   |     |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. |   |   |     |
| 4  | 2 | 2 | 50  |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  |   |   |     |
| 5  | 4 | 1 | 80  |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. |   |   |     |
| 2  | 1 | 1 | 50  |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   |   |   |     |
| 1  | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1   |   |   |     |
| 12   | 7 | 4 | 58  |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   |   |   |     |
| 2  | 1 | 1 | 50  |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  |   |   |     |
| 2  | 1 | 0 | 50  |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  |   |   |     |
| 8  | 5 | 3 | 63  |
| Din Küt. ve Ahl. Bil.  |   |   |     |
| 6  | 5 | 1 | 83  |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.  |   |   |     |
| 4  | 4 | 0 | 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   |   |   |     |
| 1  | 1 | 0 | 100 |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              |   |   |     |
| 1  | 0 | 1 | 0   |

| Soru           | Doğru | Yanlış                          | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|-------|---------------------------------|-----|------|--------|
| 10             | 4     | 5                               | 1   | 2,75 | % 28   |
| 10             | 5     | 4                               | 1   | 4,00 | % 40   |
| 10             | 3     | 6                               | 1   | 1,50 | % 15   |
| 30             | 12    | 15                              | 3   | 8,25 | % 28   |
| Cevap Anahtarı | B     | DCEBECBAABCCDDCBDDBAECCBECECBAD |     |      |        |
| Cevaplarınız   |       | DCEaEddbd dDDCdCB bEdcdEbd D    |     |      |        |

| S   | D | Y | B%  |
|---|---|---|-----|
| 10  | 4 | 5 | 40  |
| Fizik   |   |   |     |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         |   |   |     |
| 1   | 1 | 0 | 100 |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             |   |   |     |
| 3   | 2 | 1 | 67  |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   |   |   |     |
| 3   | 1 | 2 | 33  |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       |   |   |     |
| 3   | 0 | 2 | 0   |
| Kimya   |   |   |     |
| 10  | 5 | 4 | 50  |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   |   |   |     |
| 2   | 1 | 1 | 50  |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                |   |   |     |
| 1   | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   |   |   |     |
| 1   | 1 | 0 | 100 |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      |   |   |     |
| 1   | 0 | 1 | 0   |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. |   |   |     |
| 1   | 0 | 1 | 0   |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               |   |   |     |
| 2   | 1 | 1 | 50  |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             |   |   |     |
| 1   | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   |   |   |     |
| 1   | 0 | 0 | 0   |
| Biyoloji  |   |   |     |
| 10  | 3 | 6 | 30  |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   |   |   |     |
| 6   | 2 | 3 | 33  |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   |   |   |     |
| 4   | 1 | 3 | 25  |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9A - 247  
M SÜLEYMAN BAĞI



Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 11   | 37    | 37   | 235 | 2528 % 29,20 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 38   | 139   | 139  | 371 | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                         | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|-------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>14</b>                     | <b>7</b> | <b>9</b> | <b>12,25</b> | <b>% 41</b> |
| Cevap Anahtarı    | A         | EADACEEAECDACBEABDAEEABCEBDAC |          |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | aeDA                          | EEeEC    | CB       | eeD          | E CdBDCc    |

|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>14</b> | <b>7</b> | <b>47</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 4         | 2        | 67        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 2         | 1        | 29        |
|  | 14        | 7         | 2        | 50        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 1         | 1        | 50        |

|                      | Soru      | Doğru                              | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|------------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>20</b>                          | <b>2</b> | <b>8</b> | <b>19,50</b> | <b>% 65</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | BEBCEDEDDBCACCECDCCBBACCAABCEDEBBD |          |          |              |             |
| Cevaplarınız         |           | BEBCEDEDDBC                        | CDCBB    | AAACE    | Bc           |             |

|   | S         | D         | Y        | B%         |
|---|-----------|-----------|----------|------------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>20</b> | <b>2</b> | <b>67</b>  |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 4         | 0        | 57         |
| <b>MANTIK</b>   | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>0</b> | <b>100</b> |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 3         | 3         | 0        | 100        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 4         | 2        | 36         |

|                               | Soru      | Doğru                          | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------------------|-----------|--------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Tarih-1</b>                | <b>12</b> | <b>9</b>                       | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>8,25</b>  | <b>% 69</b> |
| <b>Coğrafya-1</b>             | <b>12</b> | <b>3</b>                       | <b>3</b> | <b>6</b> | <b>2,25</b>  | <b>% 19</b> |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> | <b>6</b>  | <b>3</b>                       | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>2,50</b>  | <b>% 42</b> |
| <b>TYT Sosyal</b>             | <b>30</b> | <b>15</b>                      | <b>8</b> | <b>7</b> | <b>13,00</b> | <b>% 43</b> |
| Cevap Anahtarı                | A         | DDDDAEEAEBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |          |          |              |             |
| Cevaplarınız                  |           | aaDeAEEADBCDadae               | bE       | dDe      | DE           |             |

|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>9</b> | <b>3</b> | <b>75</b> |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 4         | 3        | 1        | 75        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 4        | 1        | 80        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>25</b> |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 0        | 2        | 0         |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 2        | 1        | 25        |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>6</b>  | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>50</b> |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 2        | 2        | 50        |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                                | 1         | 0        | 0        | 0         |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 1        | 0        | 100       |

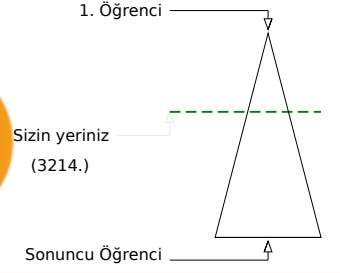
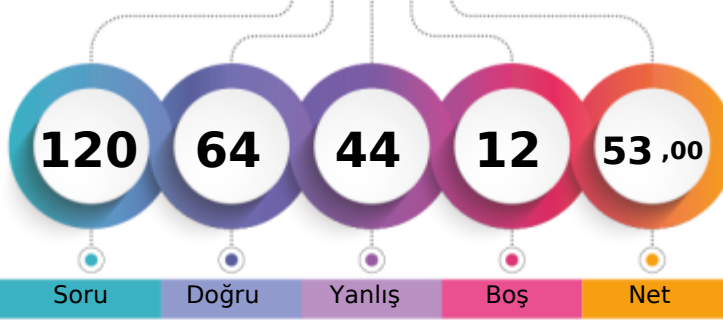
|                 | Soru      | Doğru                             | Yanlış      | Boş      | Net          | Başarı      |
|-----------------|-----------|-----------------------------------|-------------|----------|--------------|-------------|
| <b>Fizik</b>    | <b>10</b> | <b>4</b>                          | <b>4</b>    | <b>2</b> | <b>3,00</b>  | <b>% 30</b> |
| <b>Kimya</b>    | <b>10</b> | <b>4</b>                          | <b>6</b>    | <b>0</b> | <b>2,50</b>  | <b>% 25</b> |
| <b>Biyoloji</b> | <b>10</b> | <b>6</b>                          | <b>2</b>    | <b>2</b> | <b>5,50</b>  | <b>% 55</b> |
| <b>TYT Fen</b>  | <b>30</b> | <b>14</b>                         | <b>12</b>   | <b>4</b> | <b>11,00</b> | <b>% 37</b> |
| Cevap Anahtarı  | A         | DECBEBCABADCCDCBABBDAEBEBCCECCABD |             |          |              |             |
| Cevaplarınız    |           | DECccde                           | ADeDaaddBDC | EBECEa   | eB           |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>40</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 0        | 3        | 0         |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 1        | 0        | 33        |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>40</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 1        | 1        | 50        |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>2</b> | <b>60</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 3        | 2        | 50        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 3        | 0        | 75        |



TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9A - 787  
MEHMET DALDIR



|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 18   | 58    | 58   | 265 | 3214 % 37,13 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 38   | 139   | 139  | 371 | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>18</b>                      | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>15,50</b> | <b>% 52</b> |
| Cevap Anahtarı    | B         | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC  |           |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | DaeAdeECAEDceAEBAAdc Eb AeBDCA |           |          |              |             |

|  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>18</b> | <b>10</b> | <b>60</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 3         | 3         | 50        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 3         | 3         | 43        |
|  | 14        | 10        | 3         | 71        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 2         | 0         | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                         | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|-------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>14</b>                     | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>11,50</b> | <b>% 38</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | BCBEDEBDDEACCCBBDCCAACCEABBDD |           |          |              |             |
| Cevaplarınız         |           | BCBEDEcDcbbbCbDbDCdA Ca a B   |           |          |              |             |

|   | S         | D         | Y         | B%        |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>14</b> | <b>10</b> | <b>47</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 3         | 4         | 43        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceliklelerini örneklerle açıklar.   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| MANTIK  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlar.  | 3         | 2         | 1         | 67        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 3         | 2         | 27        |

|                               | Soru      | Doğru                           | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Tarih-1</b>                | <b>12</b> | <b>9</b>                        | <b>3</b>  | <b>0</b> | <b>8,25</b>  | <b>% 69</b> |
| <b>Coğrafya-1</b>             | <b>12</b> | <b>5</b>                        | <b>6</b>  | <b>1</b> | <b>3,50</b>  | <b>% 29</b> |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> | <b>6</b>  | <b>5</b>                        | <b>1</b>  | <b>0</b> | <b>4,75</b>  | <b>% 79</b> |
| <b>TYT Sosyal</b>             | <b>30</b> | <b>19</b>                       | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>16,50</b> | <b>% 55</b> |
| Cevap Anahtarı                | B         | DDDAAEDAEDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |           |          |              |             |
| Cevaplarınız                  |           | aDbAEDAEDeBDaADdcEebCB DBCEDd   |           |          |              |             |

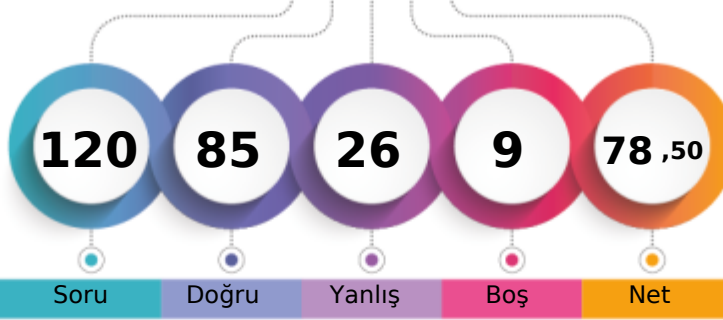
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>9</b> | <b>3</b> | <b>75</b> |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. | 4         | 2        | 2        | 50        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 5        | 0        | 100       |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>42</b> |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 3        | 4        | 38        |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>6</b>  | <b>5</b> | <b>1</b> | <b>83</b> |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 4        | 0        | 100       |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              | 1         | 0        | 1        | 0         |

|                 | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|-----------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Fizik</b>    | <b>10</b> | <b>4</b>                       | <b>5</b>  | <b>1</b> | <b>2,75</b> | <b>% 28</b> |
| <b>Kimya</b>    | <b>10</b> | <b>5</b>                       | <b>5</b>  | <b>0</b> | <b>3,75</b> | <b>% 38</b> |
| <b>Biyoloji</b> | <b>10</b> | <b>4</b>                       | <b>4</b>  | <b>2</b> | <b>3,00</b> | <b>% 30</b> |
| <b>TYT Fen</b>  | <b>30</b> | <b>13</b>                      | <b>14</b> | <b>3</b> | <b>9,50</b> | <b>% 32</b> |
| Cevap Anahtarı  | B         | DCEBCEBAABCCDDCBDDBAECEBCECBAD |           |          |             |             |
| Cevaplarınız    |           | DbEBdaBdc CbDbBaDBdcEbeEe C Ae |           |          |             |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>40</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 1        | 2        | 33        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 0        | 2        | 0         |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>50</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>40</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 3        | 3        | 50        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 1        | 1        | 25        |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

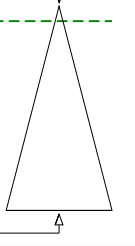
-9A - 808  
MERTCAN TAŞDEMİR



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(609.)

Sonuncu Öğrenci



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

4

4

4

146

609

% 7,03

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

38

139

139

371

8657

|                   |   | Soru                          | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> |   | 30                            | 26    | 4      | 0   | 25,00 | % 83   |
| Cevap Anahtarı    | B | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız      |   | DEeAECECAEacCAEBBADAEEaEABBDC |       |        |     |       |        |

| S  | D  | Y | B%  |
|--|----|---|-----|
| 30   | 26 | 4 | 87  |
| <b>Türkçe</b>  |    |   |     |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          |    |   |     |
| 6  | 6  | 0 | 100 |
| Edebiyat tanımlar.   |    |   |     |
| 1  | 0  | 1 | 0   |
| Metinleri sınıflandırır.   |    |   |     |
| 7  | 7  | 0 | 100 |
| 14   | 11 | 3 | 79  |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. |    |   |     |
| 2  | 2  | 0 | 100 |

|                      |   | Soru                          | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> |   | 30                            | 23    | 3      | 4   | 22,25 | % 74   |
| Cevap Anahtarı       | B | BCBEDEBDDEACCCBBDCCAACCEABBDD |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız         |   | BCaEDEBDDEA CCBcDCCAACdEAB B  |       |        |     |       |        |

| S   | D  | Y | B%  |
|---|----|---|-----|
| 30  | 23 | 3 | 77  |
| <b>Matematik-1</b>  |    |   |     |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. |    |   |     |
| 2   | 1  | 1 | 50  |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   |    |   |     |
| 7   | 6  | 0 | 86  |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  |    |   |     |
| 2   | 2  | 0 | 100 |
| Her (∨) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  |    |   |     |
| 2   | 2  | 0 | 100 |
| MANTIK  |    |   |     |
| 1   | 1  | 0 | 100 |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  |    |   |     |
| 3   | 3  | 0 | 100 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   |    |   |     |
| 2   | 0  | 2 | 0   |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                |    |   |     |
| 11  | 8  | 0 | 73  |

|                        |   | Soru                            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|------------------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1                |   | 12                              | 9     | 3      | 0   | 8,25  | % 69   |
| Coğrafya-1             |   | 12                              | 6     | 4      | 2   | 5,00  | % 42   |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. |   | 6                               | 4     | 1      | 1   | 3,75  | % 63   |
| <b>TYT Sosyal</b>      |   | 30                              | 19    | 8      | 3   | 17,00 | % 57   |
| Cevap Anahtarı         | B | DDDAAEDAEDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız           |   | aDDcEDdEDCBDEAD dDEeCeB DBdED   |       |        |     |       |        |

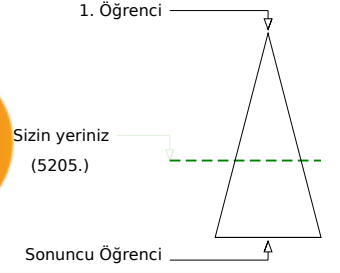
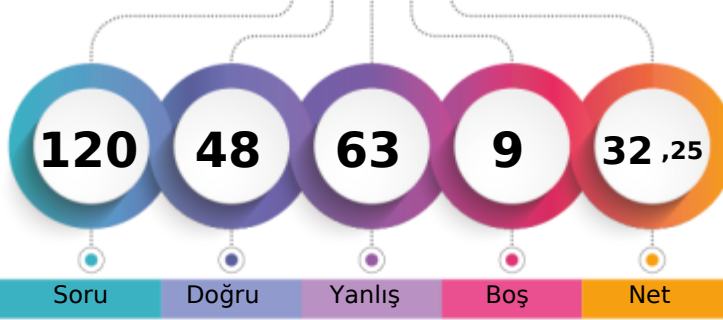
| S  | D | Y | B%  |
|--|---|---|-----|
| 12   | 9 | 3 | 75  |
| <b>Tarih-1</b>   |   |   |     |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. |   |   |     |
| 4  | 2 | 2 | 50  |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  |   |   |     |
| 5  | 4 | 1 | 80  |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. |   |   |     |
| 2  | 2 | 0 | 100 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   |   |   |     |
| 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>Coğrafya-1</b>  |   |   |     |
| 12   | 6 | 4 | 50  |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   |   |   |     |
| 2  | 1 | 1 | 50  |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  |   |   |     |
| 2  | 1 | 0 | 50  |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  |   |   |     |
| 8  | 4 | 3 | 50  |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  |   |   |     |
| 6  | 4 | 1 | 67  |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  |   |   |     |
| 4  | 3 | 1 | 75  |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   |   |   |     |
| 1  | 1 | 0 | 100 |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              |   |   |     |
| 1  | 0 | 0 | 0   |

|                |   | Soru                            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik          |   | 10                              | 7     | 3      | 0   | 6,25  | % 63   |
| Kimya          |   | 10                              | 6     | 4      | 0   | 5,00  | % 50   |
| Biyoloji       |   | 10                              | 4     | 4      | 2   | 3,00  | % 30   |
| <b>TYT Fen</b> |   | 30                              | 17    | 11     | 2   | 14,25 | % 48   |
| Cevap Anahtarı | B | DCEBECBAABCCDDCBDDBAECCBECECBAD |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | DCEcEcCacBeDDbBaDBdAeEbae aBA   |       |        |     |       |        |

| S   | D | Y | B%  |
|---|---|---|-----|
| 10  | 7 | 3 | 70  |
| <b>Fizik</b>  |   |   |     |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         |   |   |     |
| 1   | 1 | 0 | 100 |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             |   |   |     |
| 3   | 2 | 1 | 67  |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   |   |   |     |
| 3   | 2 | 1 | 67  |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       |   |   |     |
| 3   | 2 | 1 | 67  |
| <b>Kimya</b>  |   |   |     |
| 10  | 6 | 4 | 60  |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   |   |   |     |
| 2   | 1 | 1 | 50  |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                |   |   |     |
| 1   | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   |   |   |     |
| 1   | 0 | 1 | 0   |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      |   |   |     |
| 1   | 1 | 0 | 100 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. |   |   |     |
| 1   | 0 | 1 | 0   |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               |   |   |     |
| 2   | 2 | 0 | 100 |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.                            |   |   |     |
| 1   | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   |   |   |     |
| 1   | 0 | 1 | 0   |
| <b>Biyoloji</b>   |   |   |     |
| 10  | 4 | 4 | 40  |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   |   |   |     |
| 6   | 3 | 2 | 50  |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   |   |   |     |
| 4   | 1 | 2 | 25  |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9A - 270  
MUHAMMED EMİN BUDAK



|                               |       |      |     |              |
|-------------------------------|-------|------|-----|--------------|
| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
| Öğrenci Sıra No               | 35    | 120  | 120 | 337          |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 38    | 139  | 139 | 371          |
|                               |       |      |     | 5205 % 60,12 |
|                               |       |      |     | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>15</b>                      | <b>14</b> | <b>1</b> | <b>11,50</b> | <b>% 38</b> |
| Cevap Anahtarı    | A         | EADACEEAECDBACBEABDAEEABCEBDAC |           |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | aeDAdEEbdCcDcCBEAAdcEEA aaadbC |           |          |              |             |

|  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>15</b> | <b>14</b> | <b>50</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 4         | 2         | 67        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 3         | 3         | 43        |
|  | 14        | 7         | 7         | 50        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 1         | 1         | 50        |

|                      | Soru      | Doğru                            | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------------|-----------|----------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>11</b>                        | <b>13</b> | <b>6</b> | <b>7,75</b> | <b>% 26</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | BEECDEDDBCACECDCCBBACCAABCEDEBBD |           |          |             |             |
| Cevaplarınız         |           | cEBacEbaB dbE DedB eC Aea D Bc   |           |          |             |             |

|   | S         | D         | Y         | B%        |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>11</b> | <b>13</b> | <b>37</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 2         | 4         | 29        |
| MANTIK  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 3         | 1         | 2         | 33        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 4         | 3         | 36        |

|                               | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|-------------------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Tarih-1</b>                | <b>12</b> | <b>5</b>                       | <b>7</b>  | <b>0</b> | <b>3,25</b> | <b>% 27</b> |
| <b>Coğrafya-1</b>             | <b>12</b> | <b>6</b>                       | <b>5</b>  | <b>1</b> | <b>4,75</b> | <b>% 40</b> |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> | <b>6</b>  | <b>1</b>                       | <b>4</b>  | <b>1</b> | <b>0,00</b> | <b>% 0</b>  |
| <b>TYT Sosyal</b>             | <b>30</b> | <b>12</b>                      | <b>16</b> | <b>2</b> | <b>8,00</b> | <b>% 27</b> |
| Cevap Anahtarı                | A         | DDDDAEEAEBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |           |          |             |             |
| Cevaplarınız                  |           | DDcbbdEcDBabAEaEdaEBbcB dc Aed |           |          |             |             |

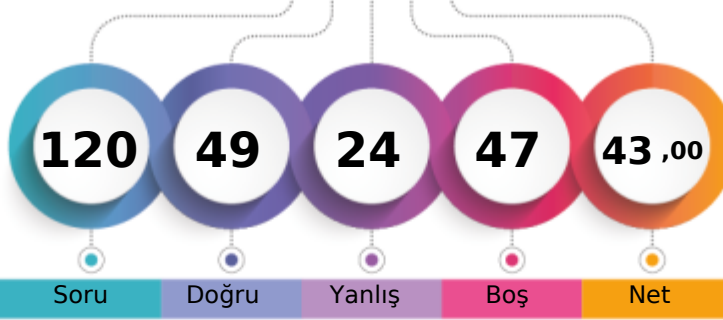
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>5</b> | <b>7</b> | <b>42</b> |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.   | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 4         | 1        | 3        | 25        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 1        | 4        | 20        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>6</b> | <b>5</b> | <b>50</b> |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 4        | 3        | 50        |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>6</b>  | <b>1</b> | <b>4</b> | <b>17</b> |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 0        | 3        | 0         |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 0        | 1        | 0         |

|                 | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|-----------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Fizik</b>    | <b>10</b> | <b>2</b>                       | <b>8</b>  | <b>0</b> | <b>0,00</b> | <b>% 0</b>  |
| <b>Kimya</b>    | <b>10</b> | <b>4</b>                       | <b>6</b>  | <b>0</b> | <b>2,50</b> | <b>% 25</b> |
| <b>Biyoloji</b> | <b>10</b> | <b>4</b>                       | <b>6</b>  | <b>0</b> | <b>2,50</b> | <b>% 25</b> |
| <b>TYT Fen</b>  | <b>30</b> | <b>10</b>                      | <b>20</b> | <b>0</b> | <b>5,00</b> | <b>% 17</b> |
| Cevap Anahtarı  | A         | DECBEBCABADCCDCBABBDAEBCECCABD |           |          |             |             |
| Cevaplarınız    |           | ecCccdbddAbdDcCddBDBEdcdEdeAdD |           |          |             |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>8</b> | <b>20</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 1        | 2        | 33        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 0        | 3        | 0         |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 1        | 2        | 33        |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>40</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 0        | 2        | 0         |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 1        | 1        | 50        |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>40</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 3        | 3        | 50        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.                      | 4         | 1        | 3        | 25        |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9A - 845  
MUHAMMER CAN ENİN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(4322.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

26

95

95

306

4322 % 49,92

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

38

139

139

371

8657

|                   |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> |   | 30                             | 17    | 8      | 5   | 15,00 | % 50   |
| Cevap Anahtarı    | A | EADACEEAECDBACBEABDAEEABCEBDAC |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız      | a | DACE daDBAeBbAeDc E cCEBDAC    |       |        |     |       |        |

| S   | D  | Y | B%  |
|---|----|---|-----|
| 30  | 17 | 8 | 57  |
| Türkçe  |    |   |     |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler. |    |   |     |
| 6   | 3  | 2 | 50  |
| Edebiyat tanımlar.  |    |   |     |
| 1   | 0  | 0 | 0   |
| Metinleri sınıflandırır.                                    |    |   |     |
| 7   | 3  | 2 | 43  |
| 14  | 9  | 4 | 64  |
| 2   | 2  | 0 | 100 |

İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.

|                      |   | Soru                              | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|-----------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> |   | 30                                | 9     | 7      | 14  | 7,25 | % 24   |
| Cevap Anahtarı       | A | BEBCEDEDBACACECDCCBBACCAABCEDEBBD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   | EBCEdcaD C DCE dAca c             |       |        |     |      |        |

| S   | D | Y | B%  |
|---|---|---|-----|
| 30  | 9 | 7 | 30  |
| Matematik-1   |   |   |     |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. |   |   |     |
| 2   | 1 | 0 | 50  |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  |   |   |     |
| 2   | 2 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   |   |   |     |
| 7   | 2 | 1 | 29  |
| MANTIK  |   |   |     |
| Her (Y) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  |   |   |     |
| 2   | 1 | 0 | 50  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  |   |   |     |
| 3   | 2 | 1 | 67  |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   |   |   |     |
| 2   | 0 | 1 | 0   |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                |   |   |     |
| 11  | 1 | 3 | 9   |

|                        |   | Soru                            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|------------------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1                |   | 12                              | 8     | 2      | 2   | 7,50  | % 63   |
| Coğrafya-1             |   | 12                              | 1     | 2      | 9   | 0,50  | % 4    |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. |   | 6                               | 3     | 2      | 1   | 2,50  | % 42   |
| <b>TYT Sosyal</b>      |   | 30                              | 12    | 6      | 12  | 10,50 | % 35   |
| Cevap Anahtarı         | A | DDDDAEEAEDBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız           |   | D DaAaE DBCDeb E CDa bE         |       |        |     |       |        |

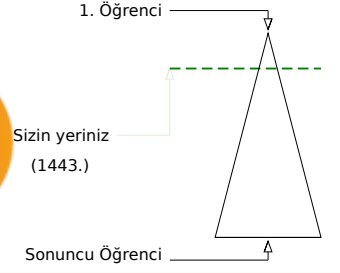
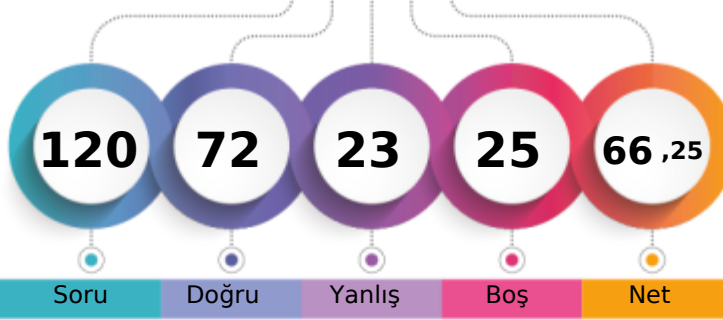
| S  | D | Y | B%  |
|--|---|---|-----|
| 12   | 8 | 2 | 67  |
| Tarih-1  |   |   |     |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. |   |   |     |
| 2  | 2 | 0 | 100 |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkanlarda bulun.   |   |   |     |
| 4  | 2 | 0 | 50  |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  |   |   |     |
| 5  | 3 | 2 | 60  |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   |   |   |     |
| 1  | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1   |   |   |     |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  |   |   |     |
| 2  | 0 | 1 | 0   |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   |   |   |     |
| 2  | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  |   |   |     |
| 8  | 1 | 0 | 13  |
| Din Kült. ve Ahl. Bil.   |   |   |     |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  |   |   |     |
| 6  | 3 | 2 | 50  |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  |   |   |     |
| 4  | 3 | 1 | 75  |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              |   |   |     |
| 1  | 0 | 0 | 0   |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   |   |   |     |
| 1  | 0 | 1 | 0   |

|                |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik          |   | 10                             | 5     | 1      | 4   | 4,75  | % 48   |
| Kimya          |   | 10                             | 4     | 2      | 4   | 3,50  | % 35   |
| Biyoloji       |   | 10                             | 2     | 0      | 8   | 2,00  | % 20   |
| <b>TYT Fen</b> |   | 30                             | 11    | 3      | 16  | 10,25 | % 34   |
| Cevap Anahtarı | A | DECBEBCABADCCDCBABBDAEBCECCABD |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | DEC eCA D a B BDcE E           |       |        |     |       |        |

| S   | D | Y | B%  |
|---|---|---|-----|
| 10  | 5 | 1 | 50  |
| Fizik   |   |   |     |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         |   |   |     |
| 1   | 1 | 0 | 100 |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             |   |   |     |
| 3   | 2 | 0 | 67  |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   |   |   |     |
| 3   | 1 | 1 | 33  |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       |   |   |     |
| 3   | 1 | 0 | 33  |
| Kimya   |   |   |     |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   |   |   |     |
| 2   | 1 | 0 | 50  |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                |   |   |     |
| 1   | 0 | 0 | 0   |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. |   |   |     |
| 1   | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   |   |   |     |
| 1   | 0 | 0 | 0   |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      |   |   |     |
| 1   | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   |   |   |     |
| 1   | 0 | 0 | 0   |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             |   |   |     |
| 1   | 1 | 0 | 100 |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               |   |   |     |
| 2   | 1 | 1 | 50  |
| Biyoloji  |   |   |     |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   |   |   |     |
| 6   | 2 | 0 | 33  |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   |   |   |     |
| 4   | 0 | 0 | 0   |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9A - 238  
NEHİR ADA FIRAT



|                               |       |      |     |              |
|-------------------------------|-------|------|-----|--------------|
| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
| Öğrenci Sıra No               | 7     | 12   | 12  | 199          |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 38    | 139  | 139 | 371          |
|                               |       |      |     | 1443 % 16,67 |
|                               |       |      |     | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                          | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|--------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>27</b>                      | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>26,25</b> | <b>% 88</b> |
| Cevap Anahtarı    | A         | EADACEEAECDBACBEABDAEEABCEBDAC |          |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | EADACEEAcdCdACBEABDAEEAdCEBDAC |          |          |              |             |

|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>27</b> | <b>3</b> | <b>90</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 6         | 0        | 100       |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 6         | 1        | 86        |
|  | 14        | 12        | 2        | 86        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 2         | 0        | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                             | Yanlış   | Boş       | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|-----------------------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>16</b>                         | <b>4</b> | <b>10</b> | <b>15,00</b> | <b>% 50</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | BEBCEDEDBACACECDCCBBACCAABCEDEBBD |          |           |              |             |
| Cevaplarınız         |           | BEBCEDE DBdc E D e CAABa B D      |          |           |              |             |

|   | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>16</b> | <b>4</b> | <b>53</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 4         | 1        | 57        |
| MANTIK  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 3         | 1         | 1        | 33        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 0         | 1        | 0         |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 6         | 0        | 55        |

|                       | Soru      | Doğru                           | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-----------------------|-----------|---------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1               | 12        | 6                               | 5        | 1        | 4,75         | % 40        |
| Coğrafya-1            | 12        | 6                               | 3        | 3        | 5,25         | % 44        |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6         | 5                               | 0        | 1        | 5,00         | % 83        |
| <b>TYT Sosyal</b>     | <b>30</b> | <b>17</b>                       | <b>8</b> | <b>5</b> | <b>15,00</b> | <b>% 50</b> |
| Cevap Anahtarı        | A         | DDDDAEEAEDBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |          |          |              |             |
| Cevaplarınız          |           | baD ecEADBCbaEDE c d EBcCDB DE  |          |          |              |             |

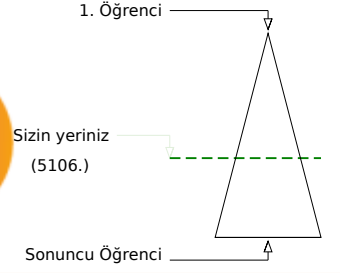
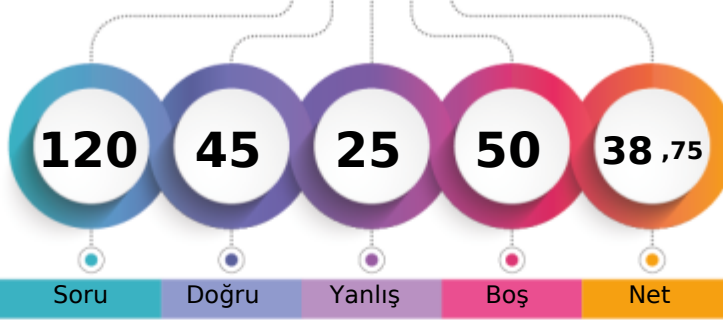
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>6</b> | <b>5</b> | <b>50</b> |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 4         | 2        | 2        | 50        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 2        | 2        | 40        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>6</b> | <b>3</b> | <b>50</b> |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 4        | 3        | 50        |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>6</b>  | <b>5</b> | <b>0</b> | <b>83</b> |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 4        | 0        | 100       |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                                | 1         | 0        | 0        | 0         |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 1        | 0        | 100       |

|                | Soru      | Doğru                           | Yanlış   | Boş       | Net          | Başarı      |
|----------------|-----------|---------------------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| Fizik          | 10        | 2                               | 4        | 4         | 1,00         | % 10        |
| Kimya          | 10        | 4                               | 3        | 3         | 3,25         | % 33        |
| Biyoloji       | 10        | 6                               | 1        | 3         | 5,75         | % 58        |
| <b>TYT Fen</b> | <b>30</b> | <b>12</b>                       | <b>8</b> | <b>10</b> | <b>10,00</b> | <b>% 33</b> |
| Cevap Anahtarı | A         | DECBEBCABADCCDCBABBDAEBECECCABD |          |           |              |             |
| Cevaplarınız   |           | bEbc c AD e aBAB bEBE Ea AB     |          |           |              |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>20</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 1        | 2        | 33        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 0        | 0        | 0         |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 1        | 1        | 33        |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>40</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 0        | 1        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.                            | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>1</b> | <b>60</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 4        | 1        | 67        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 2        | 0        | 50        |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9A - 896  
RABİA NUR DİLER



|                               |       |      |     |              |
|-------------------------------|-------|------|-----|--------------|
| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
| Öğrenci Sıra No               | 34    | 117  | 117 | 334          |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 38    | 139  | 139 | 371          |
|                               |       |      |     | 5106 % 58,98 |
|                               |       |      |     | 8657         |

|                   | Soru | Doğru                           | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------|------|---------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> | 30   | 19                              | 11     | 0   | 16,25 | % 54   |
| Cevap Anahtarı    | A    | EADACEEAECDDBACBEABDAEEABCEBDAC |        |     |       |        |
| Cevaplarınız      |      | aeDACEEebECadACBEcaaAdEAcbeBDAC |        |     |       |        |

|  | S  | D  | Y  | B%  |
|--|----|----|----|-----|
| <b>Türkçe</b>  | 30 | 19 | 11 | 63  |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6  | 4  | 2  | 67  |
| Edebiyat tanımlar.   | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7  | 3  | 4  | 43  |
|  | 14 | 10 | 4  | 71  |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2  | 2  | 0  | 100 |

|                      | Soru | Doğru                              | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|------|------------------------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> | 30   | 1                                  | 1      | 28  | 0,75 | % 3    |
| Cevap Anahtarı       | A    | BEECEDDEDBACACECDCCBBACCAABCEDEBBD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |      | A a                                |        |     |      |        |

|   | S  | D | Y | B% |
|---|----|---|---|----|
| <b>Matematik-1</b>  | 30 | 1 | 1 | 3  |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2  | 0 | 0 | 0  |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2  | 0 | 0 | 0  |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7  | 0 | 0 | 0  |
| <b>MANTIK</b>   | 1  | 0 | 0 | 0  |
| Her (Y) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2  | 0 | 0 | 0  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlar.  | 3  | 0 | 0 | 0  |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2  | 0 | 0 | 0  |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11 | 1 | 1 | 9  |

|                               | Soru | Doğru                          | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------------------|------|--------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Tarih-1</b>                | 12   | 8                              | 4      | 0   | 7,00  | % 58   |
| <b>Coğrafya-1</b>             | 12   | 2                              | 3      | 7   | 1,25  | % 10   |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> | 6    | 4                              | 2      | 0   | 3,50  | % 58   |
| <b>TYT Sosyal</b>             | 30   | 14                             | 9      | 7   | 11,75 | % 39   |
| Cevap Anahtarı                | A    | DDDDAEEAEBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |        |     |       |        |
| Cevaplarınız                  |      | accbAEEADBCDA aEe d CDaeDE     |        |     |       |        |

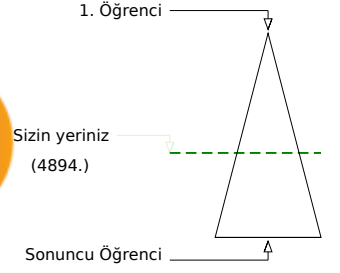
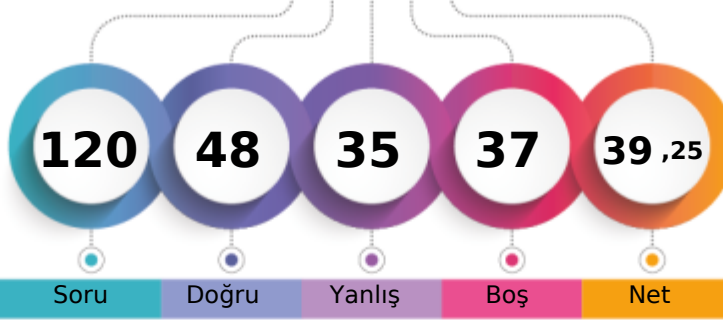
|  | S  | D | Y | B%  |
|--|----|---|---|-----|
| <b>Tarih-1</b>   | 12 | 8 | 4 | 67  |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.   | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 4  | 3 | 1 | 75  |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5  | 3 | 2 | 60  |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>Coğrafya-1</b>  | 12 | 2 | 3 | 17  |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2  | 1 | 0 | 50  |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2  | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8  | 1 | 3 | 13  |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | 6  | 4 | 2 | 67  |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4  | 3 | 1 | 75  |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Müлк suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                                | 1  | 0 | 1 | 0   |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1  | 1 | 0 | 100 |

|                 | Soru | Doğru                          | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-----------------|------|--------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Fizik</b>    | 10   | 6                              | 1      | 3   | 5,75  | % 58   |
| <b>Kimya</b>    | 10   | 4                              | 2      | 4   | 3,50  | % 35   |
| <b>Biyoloji</b> | 10   | 1                              | 1      | 8   | 0,75  | % 8    |
| <b>TYT Fen</b>  | 30   | 11                             | 4      | 15  | 10,00 | % 33   |
| Cevap Anahtarı  | A    | DECBEBCABADCCDCBABBDAEBCECCABD |        |     |       |        |
| Cevaplarınız    |      | DEC CACAD De BeB Ee            |        |     |       |        |

|   | S  | D | Y | B%  |
|---|----|---|---|-----|
| <b>Fizik</b>  | 10 | 6 | 1 | 60  |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3  | 2 | 0 | 67  |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3  | 1 | 0 | 33  |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3  | 2 | 1 | 67  |
| <b>Kimya</b>  | 10 | 4 | 2 | 40  |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2  | 1 | 0 | 50  |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2  | 0 | 0 | 0   |
| <b>Biyoloji</b>   | 10 | 1 | 1 | 10  |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6  | 0 | 1 | 0   |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.                      | 4  | 1 | 0 | 25  |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9A - 902  
RÜYA HIZ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 33 113 113 328 4894 % 56,53

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 38 139 139 371 8657

|                   |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> |   | 30                             | 14    | 14     | 2   | 10,50 | % 35   |
| Cevap Anahtarı    | A | EADACEEAECDBACBEABDAEEABCEBDAC |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız      |   | aeDACEceECaddCaa eDAEE cbaaDAC |       |        |     |       |        |

|  |  | S  | D  | Y  | B%  |
|--|--|----|----|----|-----|
| <b>Türkçe</b>  |  | 30 | 14 | 14 | 47  |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          |  | 6  | 3  | 3  | 50  |
| Edebiyat tanımlar.   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Metinleri sınıflandırır.   |  | 7  | 5  | 2  | 71  |
|  |  | 14 | 4  | 8  | 29  |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. |  | 2  | 2  | 0  | 100 |

|                      |   | Soru                              | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|-----------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> |   | 30                                | 8     | 5      | 17  | 6,75 | % 23   |
| Cevap Anahtarı       | A | BEECEDDEBACACECDCCBBACCAABCEDEBBD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   | EBCEdba a DCdB b A                |       |        |     |      |        |

|   |  | S  | D | Y | B% |
|---|--|----|---|---|----|
| <b>Matematik-1</b>  |  | 30 | 8 | 5 | 27 |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. |  | 2  | 1 | 0 | 50 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  |  | 2  | 1 | 0 | 50 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   |  | 7  | 2 | 2 | 29 |
| MANTIK  |  | 1  | 0 | 1 | 0  |
| Her (Y) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  |  | 2  | 0 | 0 | 0  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  |  | 3  | 2 | 1 | 67 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   |  | 2  | 1 | 0 | 50 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                |  | 11 | 1 | 1 | 9  |

|                       |   | Soru                            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-----------------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1               |   | 12                              | 9     | 2      | 1   | 8,50  | % 71   |
| Coğrafya-1            |   | 12                              | 4     | 5      | 3   | 2,75  | % 23   |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. |   | 6                               | 2     | 0      | 4   | 2,00  | % 33   |
| <b>TYT Sosyal</b>     |   | 30                              | 15    | 7      | 8   | 13,25 | % 44   |
| Cevap Anahtarı        | A | DDDDAEEAEDBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız          |   | b DDAEEdBDCdD DE DcdeE a D E    |       |        |     |       |        |

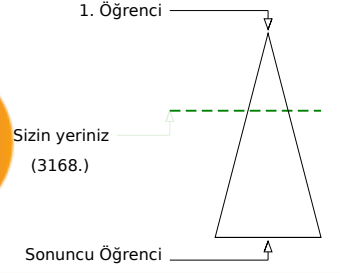
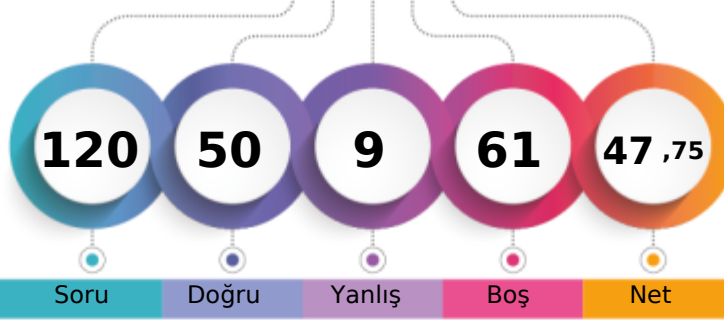
|  |  | S  | D | Y | B%  |
|--|--|----|---|---|-----|
| <b>Tarih-1</b>   |  | 12 | 9 | 2 | 75  |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.   |  | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. |  | 4  | 2 | 1 | 50  |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  |  | 5  | 5 | 0 | 100 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>Coğrafya-1</b>  |  | 12 | 4 | 5 | 33  |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  |  | 2  | 0 | 1 | 0   |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   |  | 2  | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  |  | 8  | 4 | 3 | 50  |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   |  | 6  | 2 | 0 | 33  |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  |  | 4  | 2 | 0 | 50  |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                                |  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   |  | 1  | 0 | 0 | 0   |

|                |   | Soru                            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Fizik          |   | 10                              | 5     | 4      | 1   | 4,00 | % 40   |
| Kimya          |   | 10                              | 5     | 3      | 2   | 4,25 | % 43   |
| Biyoloji       |   | 10                              | 1     | 2      | 7   | 0,50 | % 5    |
| <b>TYT Fen</b> |   | 30                              | 11    | 9      | 10  | 8,75 | % 29   |
| Cevap Anahtarı | A | DECBEBCABADCCDCBABBDAEBECECCABD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | DECdEdac ADa eCB BDcb a E       |       |        |     |      |        |

|   |  | S  | D | Y | B%  |
|---|--|----|---|---|-----|
| <b>Fizik</b>  |  | 10 | 5 | 4 | 50  |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             |  | 3  | 2 | 1 | 67  |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   |  | 3  | 1 | 2 | 33  |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       |  | 3  | 1 | 1 | 33  |
| <b>Kimya</b>  |  | 10 | 5 | 3 | 50  |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   |  | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                |  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   |  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               |  | 2  | 1 | 1 | 50  |
| <b>Biyoloji</b>   |  | 10 | 1 | 2 | 10  |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   |  | 6  | 0 | 2 | 0   |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   |  | 4  | 1 | 0 | 25  |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9A - 865  
SERHAT AKGÜN



|                               |      |       |      |     |              |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
| Öğrenci Sıra No               | 16   | 55    | 55   | 261 | 3168 % 36,59 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 38   | 139   | 139  | 371 | 8657         |

|                   | Soru | Doğru                         | Yanlış | Boş   | Net   | Başarı |
|-------------------|------|-------------------------------|--------|-------|-------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> | 30   | 15                            | 2      | 13    | 14,50 | % 48   |
| Cevap Anahtarı    | B    | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC |        |       |       |        |
| Cevaplarınız      | D    | AECE                          | aB c   | B D E | CEA   | BD A   |

|  | S  | D  | Y | B% |
|--|----|----|---|----|
| <b>Türkçe</b>  | 30 | 15 | 2 | 50 |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6  | 5  | 0 | 83 |
| Edebiyat tanımlar.   | 1  | 0  | 0 | 0  |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7  | 3  | 0 | 43 |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 14 | 6  | 2 | 43 |
|  | 2  | 1  | 0 | 50 |

|                      | Soru | Doğru                        | Yanlış | Boş  | Net   | Başarı |
|----------------------|------|------------------------------|--------|------|-------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> | 30   | 17                           | 2      | 11   | 16,50 | % 55   |
| Cevap Anahtarı       | B    | BCBEDEBDDEACCCBDDCAACCEABBDD |        |      |       |        |
| Cevaplarınız         | B    | BEDEBDDE                     | CC     | BdDC | A b   | A B    |

|   | S  | D  | Y | B%  |
|---|----|----|---|-----|
| <b>Matematik-1</b>  | 30 | 17 | 2 | 57  |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2  | 2  | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7  | 4  | 0 | 57  |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2  | 2  | 0 | 100 |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2  | 2  | 0 | 100 |
| MANTIK  | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlar.  | 3  | 3  | 0 | 100 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2  | 0  | 1 | 0   |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11 | 3  | 1 | 27  |

|                               | Soru | Doğru                         | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------------------|------|-------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Tarih-1</b>                | 12   | 8                             | 2      | 2   | 7,50  | % 63   |
| <b>Coğrafya-1</b>             | 12   | 2                             | 1      | 9   | 1,75  | % 15   |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> | 6    | 2                             | 0      | 4   | 2,00  | % 33   |
| <b>TYT Sosyal</b>             | 30   | 12                            | 3      | 15  | 11,25 | % 38   |
| Cevap Anahtarı                | B    | DDDAAEDDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |        |     |       |        |
| Cevaplarınız                  | aDb  | ED                            | EDCBD  | A   | E     | aD E   |

|  | S  | D | Y | B%  |
|--|----|---|---|-----|
| <b>Tarih-1</b>   | 12 | 8 | 2 | 67  |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. | 4  | 2 | 1 | 50  |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5  | 4 | 0 | 80  |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>Coğrafya-1</b>  | 12 | 2 | 1 | 17  |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2  | 0 | 0 | 0   |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2  | 1 | 0 | 50  |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8  | 1 | 1 | 13  |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | 6  | 2 | 0 | 33  |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4  | 2 | 0 | 50  |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1  | 0 | 0 | 0   |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              | 1  | 0 | 0 | 0   |

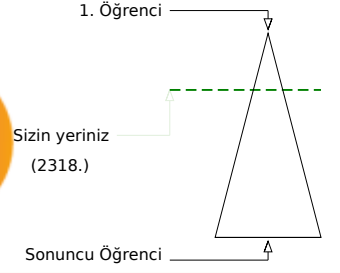
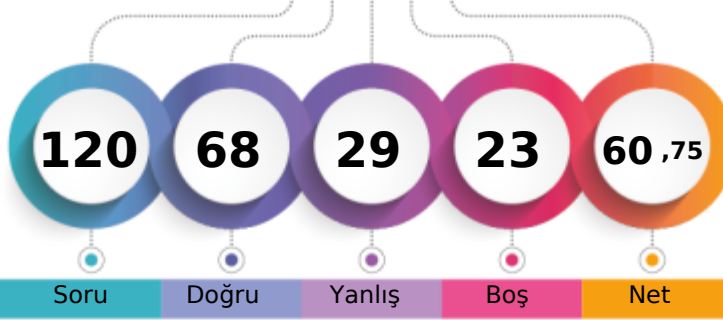
|                 | Soru | Doğru                          | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-----------------|------|--------------------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Fizik</b>    | 10   | 2                              | 1      | 7   | 1,75 | % 18   |
| <b>Kimya</b>    | 10   | 3                              | 1      | 6   | 2,75 | % 28   |
| <b>Biyoloji</b> | 10   | 1                              | 0      | 9   | 1,00 | % 10   |
| <b>TYT Fen</b>  | 30   | 6                              | 2      | 22  | 5,50 | % 18   |
| Cevap Anahtarı  | B    | DCEBECBAABCDDCBDDBAECCBECECBAD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız    | C    | Eb                             | DD     | d   | A    | E      |

|  | S  | D | Y | B%  |
|--|----|---|---|-----|
| <b>Fizik</b>   | 10 | 2 | 1 | 20  |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                              | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.                  | 3  | 1 | 0 | 33  |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.  | 3  | 1 | 1 | 33  |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.  | 3  | 0 | 0 | 0   |
| <b>Kimya</b>   | 10 | 3 | 1 | 30  |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.  | 2  | 1 | 0 | 50  |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.           | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir. | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                                    | 2  | 0 | 0 | 0   |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                                  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                        | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>Biyoloji</b>  | 10 | 1 | 0 | 10  |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.  | 6  | 1 | 0 | 17  |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                        | 4  | 0 | 0 | 0   |



TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9A - 829  
TAHA FATİH GÜLİ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 9    | 32    | 32   | 227 | 2318 % 26,78 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 38   | 139   | 139  | 371 | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                           | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|---------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>24</b>                       | <b>5</b> | <b>1</b> | <b>22,75</b> | <b>% 76</b> |
| Cevap Anahtarı    | A         | EADACEEAECDDBACBEABDAEEABCEBDAC |          |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | aeDACEEAECDcAeBEAaDA EABCEBDAC  |          |          |              |             |

|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>24</b> | <b>5</b> | <b>80</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 4         | 2        | 67        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 6         | 0        | 86        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 14        | 12        | 2        | 86        |
|  | 2         | 2         | 0        | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                            | Yanlış   | Boş       | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|----------------------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>12</b>                        | <b>5</b> | <b>13</b> | <b>10,75</b> | <b>% 36</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | BEECDEDDBCACECDCCBBACCAABCEDEBBD |          |           |              |             |
| Cevaplarınız         |           | EBCDEaDBCbb DCB b B              |          |           |              |             |

|   | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>12</b> | <b>5</b> | <b>40</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 1         | 0        | 50        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 3         | 3        | 43        |
| MANTIK  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 0         | 0        | 0         |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 1         | 1        | 9         |

|                        | Soru      | Doğru                          | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|------------------------|-----------|--------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1                | 12        | 9                              | 3        | 0        | 8,25         | % 69        |
| Coğrafya-1             | 12        | 7                              | 4        | 1        | 6,00         | % 50        |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 6         | 5                              | 0        | 1        | 5,00         | % 83        |
| <b>TYT Sosyal</b>      | <b>30</b> | <b>21</b>                      | <b>7</b> | <b>2</b> | <b>19,25</b> | <b>% 64</b> |
| Cevap Anahtarı         | A         | DDDDAEEADBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |          |          |              |             |
| Cevaplarınız           |           | baDDAEEADBaDddDE eEBCEBaCDB DE |          |          |              |             |

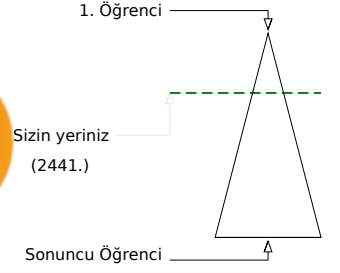
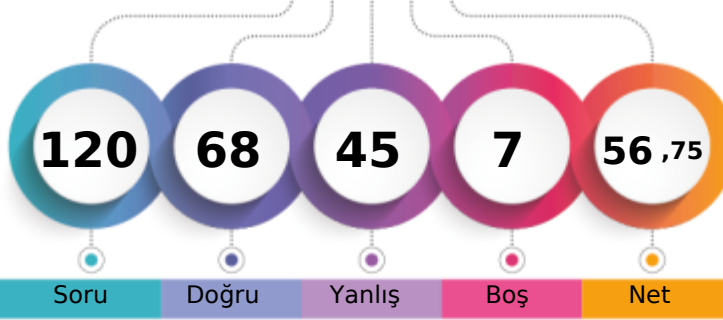
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>9</b> | <b>3</b> | <b>75</b> |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 4         | 2        | 2        | 50        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 5        | 0        | 100       |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>7</b> | <b>4</b> | <b>58</b> |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 6        | 2        | 75        |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>6</b>  | <b>5</b> | <b>0</b> | <b>83</b> |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 4        | 0        | 100       |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                                | 1         | 0        | 0        | 0         |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 1        | 0        | 100       |

|                | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| Fizik          | 10        | 3                              | 6         | 1        | 1,50        | % 15        |
| Kimya          | 10        | 5                              | 5         | 0        | 3,75        | % 38        |
| Biyoloji       | 10        | 3                              | 1         | 6        | 2,75        | % 28        |
| <b>TYT Fen</b> | <b>30</b> | <b>11</b>                      | <b>12</b> | <b>7</b> | <b>8,00</b> | <b>% 27</b> |
| Cevap Anahtarı | A         | DECBEBCABADCCDCBABBDAEBCECCABD |           |          |             |             |
| Cevaplarınız   |           | bECBdcac dDeDabBdBDbcBE A      |           |          |             |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>6</b> | <b>30</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 3        | 0        | 100       |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 0        | 3        | 0         |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 0        | 2        | 0         |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>50</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 1        | 1        | 50        |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>30</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 3        | 1        | 50        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 0        | 0        | 0         |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9A - 255  
TALHA ÇINAR



|                               |       |      |     |              |
|-------------------------------|-------|------|-----|--------------|
| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
| Öğrenci Sıra No               | 10    | 35   | 35  | 232          |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 38    | 139  | 139 | 371          |
|                               |       |      |     | 2441 % 28,20 |
|                               |       |      |     | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>20</b>                      | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>17,50</b> | <b>% 58</b> |
| Cevap Anahtarı    | A         | EADACEEAECDBACBEABDAEEABCEBDAC |           |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | aeDACEEAECcCACBEABDcEEAcbbaDcC |           |          |              |             |

|  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>67</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 5         | 1         | 83        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 5         | 2         | 71        |
|  | 14        | 9         | 5         | 64        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 1         | 1         | 50        |

|                      | Soru      | Doğru                            | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|----------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>18</b>                        | <b>8</b> | <b>4</b> | <b>16,00</b> | <b>% 53</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | BEECEDDBACACECDCCBBACCAABCEDEBBD |          |          |              |             |
| Cevaplarınız         |           | EdCcEaDcBcd ECDCEBcedAABCE BB    |          |          |              |             |

|   | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>18</b> | <b>8</b> | <b>60</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 0         | 1        | 0         |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 4         | 2        | 57        |
| MANTIK  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Her (Y) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 3         | 2         | 1        | 67        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 6         | 3        | 55        |

|                        | Soru      | Doğru                           | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1                | 12        | 7                               | 5         | 0        | 5,75         | % 48        |
| Coğrafya-1             | 12        | 8                               | 4         | 0        | 7,00         | % 58        |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 6         | 3                               | 3         | 0        | 2,25         | % 38        |
| <b>TYT Sosyal</b>      | <b>30</b> | <b>18</b>                       | <b>12</b> | <b>0</b> | <b>15,00</b> | <b>% 50</b> |
| Cevap Anahtarı         | A         | DDDDAEEAEDBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |           |          |              |             |
| Cevaplarınız           |           | baDacEEEdBCDAEaEaDcBCEBaDDBccE  |           |          |              |             |

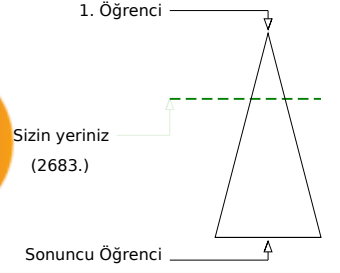
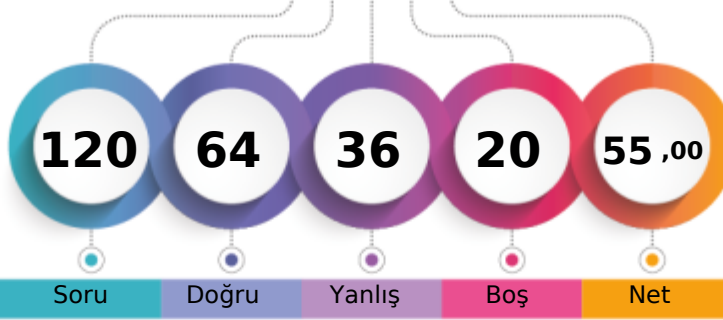
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>7</b> | <b>5</b> | <b>58</b> |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 4         | 2        | 2        | 50        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 3        | 2        | 60        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>8</b> | <b>4</b> | <b>67</b> |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 5        | 3        | 63        |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>6</b>  | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>50</b> |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 3        | 1        | 75        |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                                | 1         | 0        | 1        | 0         |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 0        | 1        | 0         |

|                | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| Fizik          | 10        | 3                              | 7         | 0        | 1,25        | % 13        |
| Kimya          | 10        | 4                              | 5         | 1        | 2,75        | % 28        |
| Biyoloji       | 10        | 5                              | 3         | 2        | 4,25        | % 43        |
| <b>TYT Fen</b> | <b>30</b> | <b>12</b>                      | <b>15</b> | <b>3</b> | <b>8,25</b> | <b>% 28</b> |
| Cevap Anahtarı | A         | DECBEBCABADCCDCBABBDAEBCECCABD |           |          |             |             |
| Cevaplarınız   |           | DcdcecbdcAddDeb dBAaEBECEe dc  |           |          |             |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b> | <b>30</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 0        | 3        | 0         |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 1        | 2        | 33        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 1        | 2        | 33        |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>40</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 1        | 1        | 50        |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>3</b> | <b>50</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 3        | 2        | 50        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 2        | 1        | 50        |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9A - 786  
TUTKU ERGÜL



|                               |       |      |     |              |
|-------------------------------|-------|------|-----|--------------|
| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
| Öğrenci Sıra No               | 12    | 41   | 41  | 241          |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 38    | 139  | 139 | 371          |
|                               |       |      |     | 2683 % 30,99 |
|                               |       |      |     | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>18</b>                      | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>15,50</b> | <b>% 52</b> |
| Cevap Anahtarı    | A         | EADACEEAECDBACBEABDAEEABCEBDAC |           |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | ac ACEEcdBDBACaEABDdEEba aBDAC |           |          |              |             |

|  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>18</b> | <b>10</b> | <b>60</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 4         | 1         | 67        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 4         | 3         | 57        |
|  | 14        | 8         | 5         | 57        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 2         | 0         | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                             | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|-----------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>17</b>                         | <b>4</b> | <b>9</b> | <b>16,00</b> | <b>% 53</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | BEBCEDEDBACACECDCCBBACCAABCEDEBBD |          |          |              |             |
| Cevaplarınız         |           | EBCDEDEDBC ECDCaBca A BaE         |          |          |              |             |

|   | S         | D         | Y        | B%         |
|---|-----------|-----------|----------|------------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>17</b> | <b>4</b> | <b>57</b>  |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 1         | 0        | 50         |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 5         | 0        | 71         |
| <b>MANTIK</b>   | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>0</b> | <b>100</b> |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 3         | 2         | 1        | 67         |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 1         | 1        | 50         |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 3         | 2        | 27         |

|                               | Soru      | Doğru                           | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------------------|-----------|---------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Tarih-1</b>                | <b>12</b> | <b>7</b>                        | <b>5</b> | <b>0</b> | <b>5,75</b>  | <b>% 48</b> |
| <b>Coğrafya-1</b>             | <b>12</b> | <b>5</b>                        | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>4,25</b>  | <b>% 35</b> |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> | <b>6</b>  | <b>3</b>                        | <b>0</b> | <b>3</b> | <b>3,00</b>  | <b>% 50</b> |
| <b>TYT Sosyal</b>             | <b>30</b> | <b>15</b>                       | <b>8</b> | <b>7</b> | <b>13,00</b> | <b>% 43</b> |
| Cevap Anahtarı                | A         | DDDDAEEAEDBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |          |          |              |             |
| Cevaplarınız                  |           | bDDcAbEdDBaDd DE D d EBa DB E   |          |          |              |             |

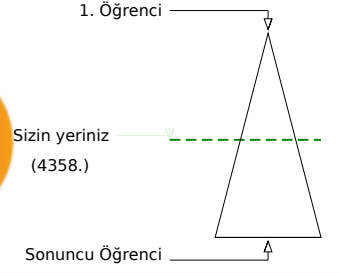
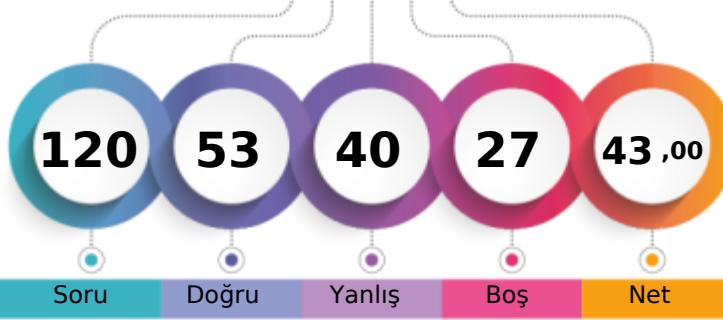
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>7</b> | <b>5</b> | <b>58</b> |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 4         | 2        | 2        | 50        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 3        | 2        | 60        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>5</b> | <b>3</b> | <b>42</b> |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 0        | 0        | 0         |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 5        | 2        | 63        |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>6</b>  | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>50</b> |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 3        | 0        | 75        |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Müлк suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                                | 1         | 0        | 0        | 0         |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 0        | 0        | 0         |

|                 | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-----------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Fizik</b>    | <b>10</b> | <b>5</b>                       | <b>5</b>  | <b>0</b> | <b>3,75</b>  | <b>% 38</b> |
| <b>Kimya</b>    | <b>10</b> | <b>4</b>                       | <b>5</b>  | <b>1</b> | <b>2,75</b>  | <b>% 28</b> |
| <b>Biyoloji</b> | <b>10</b> | <b>5</b>                       | <b>4</b>  | <b>1</b> | <b>4,00</b>  | <b>% 40</b> |
| <b>TYT Fen</b>  | <b>30</b> | <b>14</b>                      | <b>14</b> | <b>2</b> | <b>10,50</b> | <b>% 35</b> |
| Cevap Anahtarı  | A         | DECBEBCABADCCDCBABBDAEBCECCABD |           |          |              |             |
| Cevaplarınız    |           | DEdcEcCdaADaDa BdBebEdE EaaeBD |           |          |              |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>50</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 1        | 2        | 33        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 1        | 2        | 33        |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>40</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 0        | 2        | 0         |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>50</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 3        | 3        | 50        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 2        | 1        | 50        |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9A - 855  
UMUT KURT



|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 28   | 97    | 97   | 308 | 4358 % 50,34 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 38   | 139   | 139  | 371 | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                           | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|---------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>18</b>                       | <b>9</b> | <b>3</b> | <b>15,75</b> | <b>% 53</b> |
| Cevap Anahtarı    | B         | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDCBA |          |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | DacAECEC dDc A BeADcbECEdeBDCA  |          |          |              |             |

|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>18</b> | <b>9</b> | <b>60</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 4         | 2        | 67        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 3         | 3        | 43        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 14        | 9         | 3        | 64        |
|  | 2         | 2         | 0        | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş       | Net         | Başarı      |
|----------------------|-----------|--------------------------------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>9</b>                       | <b>11</b> | <b>10</b> | <b>6,25</b> | <b>% 21</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | BCBEDEBDEACCCBBDCCAACCEABBDDDB |           |           |             |             |
| Cevaplarınız         |           | ebcbDE DaE C adDb A bCb Bc     |           |           |             |             |

|   | S         | D        | Y         | B%        |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>9</b> | <b>11</b> | <b>30</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 3        | 1         | 43        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Her (∀) ve bazı (∃) nicelercilerini örneklerle açıklar.   | 2         | 1        | 0         | 50        |
| MANTIK  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 3         | 1        | 2         | 33        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 2        | 3         | 18        |

|                              | Soru      | Doğru                         | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|------------------------------|-----------|-------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Tarih-1</b>               | <b>12</b> | <b>8</b>                      | <b>3</b>  | <b>1</b> | <b>7,25</b>  | <b>% 60</b> |
| <b>Coğrafya-1</b>            | <b>12</b> | <b>4</b>                      | <b>7</b>  | <b>1</b> | <b>2,25</b>  | <b>% 19</b> |
| <b>Din Küt. ve Ahl. Bil.</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>                      | <b>1</b>  | <b>1</b> | <b>3,75</b>  | <b>% 63</b> |
| <b>TYT Sosyal</b>            | <b>30</b> | <b>16</b>                     | <b>11</b> | <b>3</b> | <b>13,25</b> | <b>% 44</b> |
| Cevap Anahtarı               | B         | DDDAAEDDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |           |          |              |             |
| Cevaplarınız                 |           | aDbAE dEDCBDDca aDEBaaBaDBCEb |           |          |              |             |

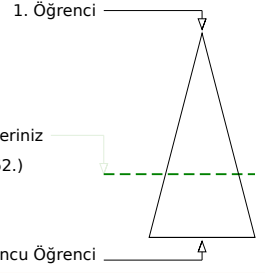
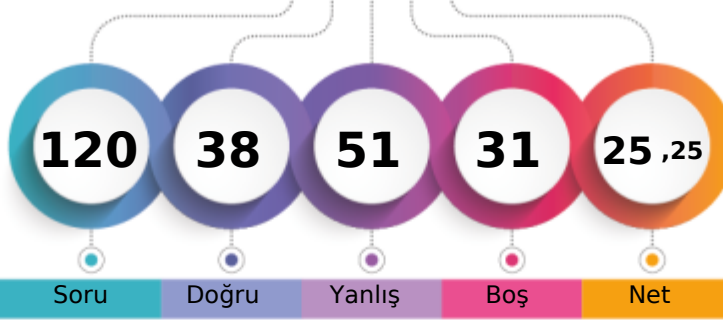
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>8</b> | <b>3</b> | <b>67</b> |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. | 4         | 2        | 2        | 50        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 4        | 0        | 80        |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>4</b> | <b>7</b> | <b>33</b> |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 0        | 2        | 0         |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 4        | 4        | 50        |
| <b>Din Küt. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>67</b> |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 4        | 0        | 100       |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              | 1         | 0        | 0        | 0         |

|                 | Soru      | Doğru                           | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|-----------------|-----------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Fizik</b>    | <b>10</b> | <b>3</b>                        | <b>5</b> | <b>2</b>  | <b>1,75</b> | <b>% 18</b> |
| <b>Kimya</b>    | <b>10</b> | <b>2</b>                        | <b>3</b> | <b>5</b>  | <b>1,25</b> | <b>% 13</b> |
| <b>Biyoloji</b> | <b>10</b> | <b>5</b>                        | <b>1</b> | <b>4</b>  | <b>4,75</b> | <b>% 48</b> |
| <b>TYT Fen</b>  | <b>30</b> | <b>10</b>                       | <b>9</b> | <b>11</b> | <b>7,75</b> | <b>% 26</b> |
| Cevap Anahtarı  | B         | DCEBECBAABCCDDCBDDBAECCBECECBAD |          |           |             |             |
| Cevaplarınız    |           | eCa Eaada D dB a cE BECE c      |          |           |             |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>5</b> | <b>30</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 1        | 1        | 33        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 1        | 2        | 33        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 1        | 1        | 33        |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>20</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>1</b> | <b>50</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 4        | 1        | 67        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 1        | 0        | 25        |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9A - 807  
YAREN NİL CARUS



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 38 129 129 350 5762 % 66,56

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 38 139 139 371 8657

|                   |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> |   | 30                             | 15    | 13     | 2   | 11,75 | % 39   |
| Cevap Anahtarı    | A | EADACEEAECEBACBEABDAEEABCEBDAC |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız      |   | aeDAdacedbDe CBEABDA EAebdaDAC |       |        |     |       |        |

|  |  | S  | D  | Y  | B%  |
|--|--|----|----|----|-----|
| <b>Türkçe</b>  |  | 30 | 15 | 13 | 50  |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          |  | 6  | 3  | 3  | 50  |
| Edebiyat tanımlar.   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Metinleri sınıflandırır.   |  | 7  | 3  | 3  | 43  |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. |  | 14 | 7  | 6  | 50  |
|  |  | 2  | 2  | 0  | 100 |

|                      |   | Soru                               | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|------------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> |   | 30                                 | 8     | 8      | 14  | 6,00 | % 20   |
| Cevap Anahtarı       | A | BEECEDDEBDBACCECDCCBBACCAABCEDEBBD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   | EB D a c DCad bdAdB c B            |       |        |     |      |        |

|   |  | S  | D | Y | B% |
|---|--|----|---|---|----|
| <b>Matematik-1</b>  |  | 30 | 8 | 8 | 27 |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. |  | 2  | 1 | 0 | 50 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  |  | 2  | 1 | 0 | 50 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   |  | 7  | 1 | 1 | 14 |
| MANTIK  |  | 1  | 0 | 1 | 0  |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  |  | 2  | 0 | 0 | 0  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  |  | 3  | 2 | 1 | 67 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   |  | 2  | 0 | 1 | 0  |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                |  | 11 | 3 | 4 | 27 |

|                               |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Tarih-1</b>                |   | 12                             | 4     | 6      | 2   | 2,50 | % 21   |
| <b>Coğrafya-1</b>             |   | 12                             | 2     | 7      | 3   | 0,25 | % 2    |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> |   | 6                              | 3     | 1      | 2   | 2,75 | % 46   |
| <b>TYT Sosyal</b>             |   | 30                             | 9     | 14     | 7   | 5,50 | % 18   |
| Cevap Anahtarı                | A | DDDDAEEAEBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                  |   | Da cEadDebDedaa Ee cBcCDB d    |       |        |     |      |        |

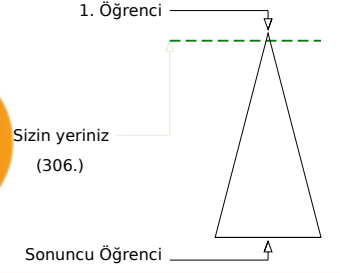
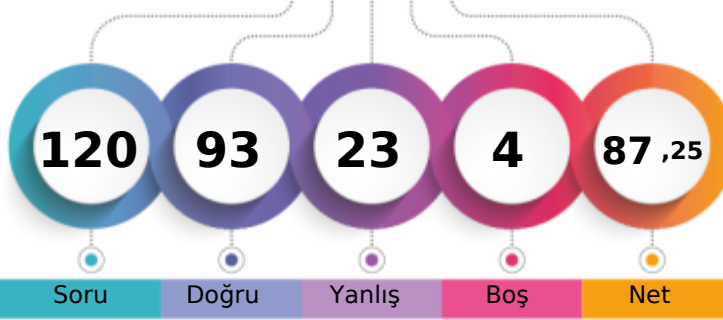
|  |  | S  | D | Y | B% |
|--|--|----|---|---|----|
| <b>Tarih-1</b>   |  | 12 | 4 | 6 | 33 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.   |  | 2  | 0 | 1 | 0  |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. |  | 4  | 2 | 2 | 50 |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  |  | 5  | 2 | 2 | 40 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   |  | 1  | 0 | 1 | 0  |
| <b>Coğrafya-1</b>  |  | 12 | 2 | 7 | 17 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  |  | 2  | 0 | 1 | 0  |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   |  | 2  | 0 | 1 | 0  |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  |  | 8  | 2 | 5 | 25 |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  |  | 6  | 3 | 1 | 50 |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  |  | 4  | 3 | 1 | 75 |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                                |  | 1  | 0 | 0 | 0  |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   |  | 1  | 0 | 0 | 0  |

|                 |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-----------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Fizik</b>    |   | 10                             | 2     | 5      | 3   | 0,75  | % 8    |
| <b>Kimya</b>    |   | 10                             | 3     | 5      | 2   | 1,75  | % 18   |
| <b>Biyoloji</b> |   | 10                             | 1     | 6      | 3   | -0,50 | % 0    |
| <b>TYT Fen</b>  |   | 30                             | 6     | 16     | 8   | 2,00  | % 7    |
| Cevap Anahtarı  | A | DECBEBCABADCCDCBABBDAEBCECCABD |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız    |   | Dadcd d ADaDaad B bEdc cd ca   |       |        |     |       |        |

|   |  | S  | D | Y | B%  |
|---|--|----|---|---|-----|
| <b>Fizik</b>  |  | 10 | 2 | 5 | 20  |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             |  | 3  | 0 | 3 | 0   |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   |  | 3  | 0 | 2 | 0   |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       |  | 3  | 1 | 0 | 33  |
| <b>Kimya</b>  |  | 10 | 3 | 5 | 30  |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   |  | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   |  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               |  | 2  | 0 | 1 | 0   |
| <b>Biyoloji</b>   |  | 10 | 1 | 6 | 10  |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   |  | 6  | 1 | 4 | 17  |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.                      |  | 4  | 0 | 2 | 0   |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9A - 856  
YURDANUR DAĞ



|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel      |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|------------|
| Öğrenci Sıra No               | 1    | 1     | 1    | 80  | 306 % 3,53 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 38   | 139   | 139  | 371 | 8657       |

|                   | Soru | Doğru                           | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------|------|---------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> | 30   | 26                              | 4      | 0   | 25,00 | % 83   |
| Cevap Anahtarı    | B    | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC   |        |     |       |        |
| Cevaplarınız      |      | bEAAECECEcEDcCAEBBADAEECEAcBDCA |        |     |       |        |

|  | S  | D  | Y | B%  |
|--|----|----|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  | 30 | 26 | 4 | 87  |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6  | 5  | 1 | 83  |
| Edebiyat tanımlar.   | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7  | 5  | 2 | 71  |
|  | 14 | 13 | 1 | 93  |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2  | 2  | 0 | 100 |

|                      | Soru | Doğru                          | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------------|------|--------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> | 30   | 25                             | 2      | 3   | 24,50 | % 82   |
| Cevap Anahtarı       | B    | BCBEDEBDDEACCCBBDCCAACCEABBDD  |        |     |       |        |
| Cevaplarınız         |      | BCBEDEBDcEACCCBBDc A CCEABB cB |        |     |       |        |

|   | S  | D  | Y | B%  |
|---|----|----|---|-----|
| <b>Matematik-1</b>  | 30 | 25 | 2 | 83  |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2  | 2  | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7  | 7  | 0 | 100 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2  | 2  | 0 | 100 |
| Her (∇) ve bazı (∃) nicelencicilerini örneklerle açıklar.   | 2  | 2  | 0 | 100 |
| MANTIK  | 1  | 0  | 1 | 0   |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 3  | 3  | 0 | 100 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2  | 2  | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11 | 7  | 1 | 64  |

|                       | Soru | Doğru                           | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-----------------------|------|---------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1               | 12   | 9                               | 3      | 0   | 8,25  | % 69   |
| Coğrafya-1            | 12   | 6                               | 5      | 1   | 4,75  | % 40   |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6    | 5                               | 1      | 0   | 4,75  | % 79   |
| <b>TYT Sosyal</b>     | 30   | 20                              | 9      | 1   | 17,75 | % 59   |
| Cevap Anahtarı        | B    | DDDAEDAEDDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |        |     |       |        |
| Cevaplarınız          |      | aaDAEDdEDCDBaAdDdDEBb BaDeCEDA  |        |     |       |        |

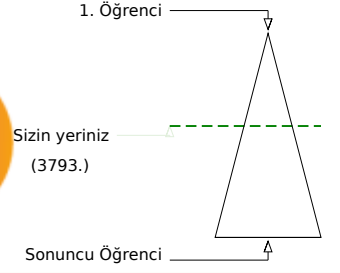
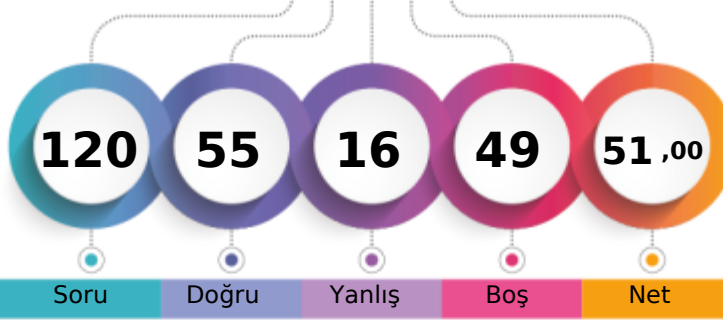
|  | S  | D | Y | B%  |
|--|----|---|---|-----|
| <b>Tarih-1</b>   | 12 | 9 | 3 | 75  |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. | 4  | 2 | 2 | 50  |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5  | 4 | 1 | 80  |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>Coğrafya-1</b>  | 12 | 6 | 5 | 50  |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2  | 0 | 1 | 0   |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8  | 5 | 3 | 63  |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   | 6  | 5 | 1 | 83  |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4  | 3 | 1 | 75  |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              | 1  | 1 | 0 | 100 |

|                | Soru | Doğru                          | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|--------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik          | 10   | 7                              | 3      | 0   | 6,25  | % 63   |
| Kimya          | 10   | 9                              | 1      | 0   | 8,75  | % 88   |
| Biyoloji       | 10   | 6                              | 4      | 0   | 5,00  | % 50   |
| <b>TYT Fen</b> | 30   | 22                             | 8      | 0   | 20,00 | % 67   |
| Cevap Anahtarı | B    | DCEBECBAABCCDDCBDBAAECBECECBAD |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | DCEcECeAaCCDDCBaDBAAEdBECECcee |        |     |       |        |

|   | S  | D | Y | B%  |
|---|----|---|---|-----|
| <b>Fizik</b>  | 10 | 7 | 3 | 70  |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3  | 2 | 1 | 67  |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3  | 2 | 1 | 67  |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3  | 2 | 1 | 67  |
| <b>Kimya</b>  | 10 | 9 | 1 | 90  |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>Biyoloji</b>   | 10 | 6 | 4 | 60  |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6  | 4 | 2 | 67  |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4  | 2 | 2 | 50  |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9A - 915  
ZEYNEP UDE AKTAŞ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 22 79 79 289 3793 % 43,81

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 38 139 139 371 8657

|                   |   | Soru                          | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> |   | 30                            | 21    | 2      | 7   | 20,50 | % 68   |
| Cevap Anahtarı    | B | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız      |   | DE AE EC CAEBBADAEEaEa BDCc   |       |        |     |       |        |

| S  | D  | Y | B%  |
|----|----|---|-----|
| 30 | 21 | 2 | 70  |
| 6  | 6  | 0 | 100 |
| 1  | 0  | 0 | 0   |
| 7  | 4  | 0 | 57  |
| 14 | 10 | 1 | 71  |
| 2  | 1  | 1 | 50  |

İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.

|                      |   | Soru                          | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> |   | 30                            | 4     | 4      | 22  | 3,00 | % 10   |
| Cevap Anahtarı       | B | BCBEDEBDDEACCCBBDCCAACCEABBDD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   | b c D adDC A                  |       |        |     |      |        |

| S  | D | Y | B% |
|----|---|---|----|
| 30 | 4 | 4 | 13 |
| 2  | 0 | 0 | 0  |
| 7  | 1 | 1 | 14 |
| 2  | 0 | 0 | 0  |
| 2  | 0 | 1 | 0  |
| 1  | 0 | 0 | 0  |
| 3  | 2 | 1 | 67 |
| 2  | 0 | 1 | 0  |
| 11 | 1 | 0 | 9  |

| S  | D | Y | B% |
|----|---|---|----|
| 30 | 4 | 4 | 13 |
| 2  | 0 | 0 | 0  |
| 7  | 1 | 1 | 14 |
| 2  | 0 | 0 | 0  |
| 2  | 0 | 1 | 0  |
| 1  | 0 | 0 | 0  |
| 3  | 2 | 1 | 67 |
| 2  | 0 | 1 | 0  |
| 11 | 1 | 0 | 9  |

|                               |   | Soru                             | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------------------|---|----------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Tarih-1</b>                |   | 12                               | 7     | 4      | 1   | 6,00  | % 50   |
| <b>Coğrafya-1</b>             |   | 12                               | 5     | 3      | 4   | 4,25  | % 35   |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> |   | 6                                | 4     | 0      | 2   | 4,00  | % 67   |
| <b>TYT Sosyal</b>             |   | 30                               | 16    | 7      | 7   | 14,25 | % 48   |
| Cevap Anahtarı                | B | DDDAAEDAEEDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız                  |   | DDbAb dEDaBD AD EaE ceB DBCE     |       |        |     |       |        |

| S  | D | Y | B%  |
|----|---|---|-----|
| 12 | 7 | 4 | 58  |
| 4  | 2 | 2 | 50  |
| 5  | 3 | 1 | 60  |
| 2  | 1 | 1 | 50  |
| 1  | 1 | 0 | 100 |
| 12 | 5 | 3 | 42  |
| 2  | 0 | 1 | 0   |
| 2  | 1 | 0 | 50  |
| 8  | 4 | 2 | 50  |
| 6  | 4 | 0 | 67  |
| 4  | 4 | 0 | 100 |
| 1  | 0 | 0 | 0   |
| 1  | 0 | 0 | 0   |

İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.

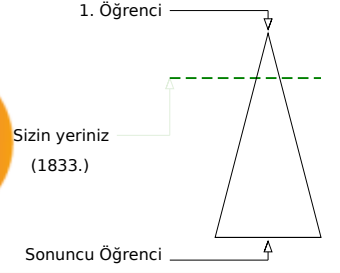
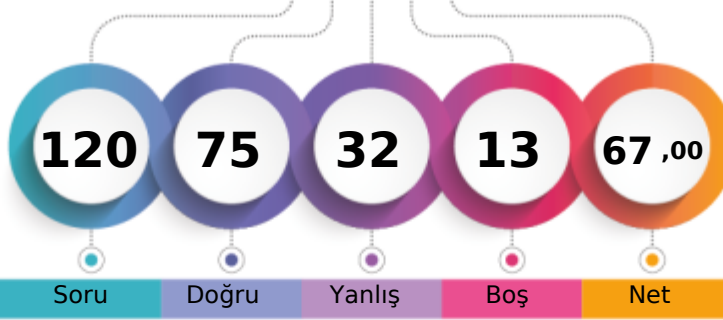
|                 |   | Soru                         | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-----------------|---|------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Fizik</b>    |   | 10                           | 6     | 0      | 4   | 6,00  | % 60   |
| <b>Kimya</b>    |   | 10                           | 3     | 2      | 5   | 2,50  | % 25   |
| <b>Biyoloji</b> |   | 10                           | 5     | 1      | 4   | 4,75  | % 48   |
| <b>TYT Fen</b>  |   | 30                           | 14    | 3      | 13  | 13,25 | % 44   |
| Cevap Anahtarı  | B | DCEBECBAABCDDCBDDBAECBCECBAD |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız    |   | DCE EC A D B BdbE dECE B     |       |        |     |       |        |

| S  | D | Y | B%  |
|----|---|---|-----|
| 10 | 6 | 0 | 60  |
| 1  | 1 | 0 | 100 |
| 3  | 2 | 0 | 67  |
| 3  | 2 | 0 | 67  |
| 3  | 1 | 0 | 33  |
| 10 | 3 | 2 | 30  |
| 2  | 1 | 0 | 50  |
| 1  | 0 | 0 | 0   |
| 1  | 0 | 0 | 0   |
| 1  | 1 | 0 | 100 |
| 1  | 0 | 0 | 0   |
| 2  | 0 | 1 | 0   |
| 1  | 1 | 0 | 100 |
| 1  | 0 | 1 | 0   |
| 10 | 5 | 1 | 50  |
| 6  | 3 | 1 | 50  |
| 4  | 2 | 0 | 50  |

| S  | D | Y | B%  |
|----|---|---|-----|
| 10 | 6 | 0 | 60  |
| 1  | 1 | 0 | 100 |
| 3  | 2 | 0 | 67  |
| 3  | 2 | 0 | 67  |
| 3  | 1 | 0 | 33  |
| 10 | 3 | 2 | 30  |
| 2  | 1 | 0 | 50  |
| 1  | 0 | 0 | 0   |
| 1  | 0 | 0 | 0   |
| 1  | 1 | 0 | 100 |
| 1  | 0 | 1 | 0   |
| 10 | 5 | 1 | 50  |
| 6  | 3 | 1 | 50  |
| 4  | 2 | 0 | 50  |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9B - 924  
ARDA BERK İNEMİK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 3    | 20    | 20   | 211 | 1833 % 21,17 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 32   | 139   | 139  | 371 | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                         | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|-------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>24</b>                     | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>22,50</b> | <b>% 75</b> |
| Cevap Anahtarı    | B         | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC |          |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | DaeAECECAAdDeAEBBADcEECEABBDC |          |          |              |             |

|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>24</b> | <b>6</b> | <b>80</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 5         | 1        | 83        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 6         | 1        | 86        |
|  | 14        | 11        | 3        | 79        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 2         | 0        | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                         | Yanlış   | Boş       | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|-------------------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>14</b>                     | <b>6</b> | <b>10</b> | <b>12,50</b> | <b>% 42</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | BCBEDEBDDEACCCBBDCCAACCEABBDD |          |           |              |             |
| Cevaplarınız         |           | BCcEccBda CCaBDC A eCE B      |          |           |              |             |

|   | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>14</b> | <b>6</b> | <b>47</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 3         | 1        | 43        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Her (∀) ve bazı (∃) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.   | 2         | 1         | 1        | 50        |
| MANTIK  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlar.  | 3         | 2         | 1        | 67        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 3         | 1        | 27        |

|                               | Soru      | Doğru                            | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------------------|-----------|----------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Tarih-1</b>                | <b>12</b> | <b>10</b>                        | <b>2</b>  | <b>0</b> | <b>9,50</b>  | <b>% 79</b> |
| <b>Coğrafya-1</b>             | <b>12</b> | <b>5</b>                         | <b>7</b>  | <b>0</b> | <b>3,25</b>  | <b>% 27</b> |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>                         | <b>2</b>  | <b>0</b> | <b>3,50</b>  | <b>% 58</b> |
| <b>TYT Sosyal</b>             | <b>30</b> | <b>19</b>                        | <b>11</b> | <b>0</b> | <b>16,25</b> | <b>% 54</b> |
| Cevap Anahtarı                | B         | DDDAAEDAEEDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |           |          |              |             |
| Cevaplarınız                  |           | aDDcEDAEDCBDAADaccEBdeBaDaCEDc   |           |          |              |             |

|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>83</b> |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. | 4         | 3         | 1        | 75        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 4         | 1        | 80        |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>5</b>  | <b>7</b> | <b>42</b> |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 0         | 2        | 0         |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 4         | 4        | 50        |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>2</b> | <b>67</b> |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 3         | 1        | 75        |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              | 1         | 0         | 1        | 0         |

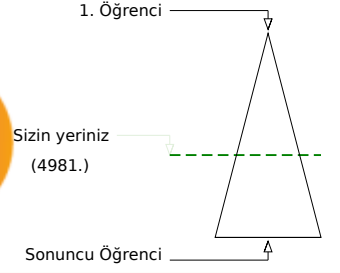
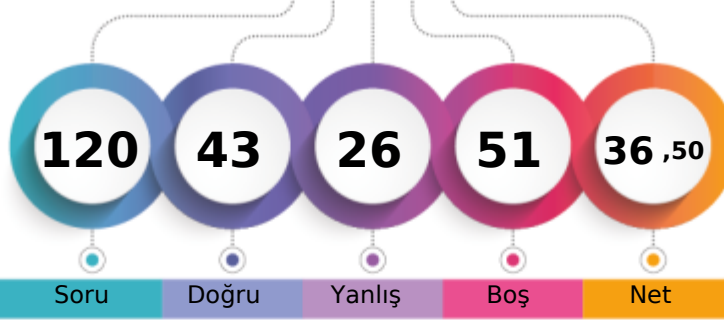
|                 | Soru      | Doğru                           | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-----------------|-----------|---------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Fizik</b>    | <b>10</b> | <b>6</b>                        | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>5,25</b>  | <b>% 53</b> |
| <b>Kimya</b>    | <b>10</b> | <b>6</b>                        | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>5,00</b>  | <b>% 50</b> |
| <b>Biyoloji</b> | <b>10</b> | <b>6</b>                        | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>5,50</b>  | <b>% 55</b> |
| <b>TYT Fen</b>  | <b>30</b> | <b>18</b>                       | <b>9</b> | <b>3</b> | <b>15,75</b> | <b>% 53</b> |
| Cevap Anahtarı  | B         | DCEBECBAABCCDDCBDDBAECCBECECBAD |          |          |              |             |
| Cevaplarınız    |           | DCEBECe dcdDDCBbDBebECBEaE Bd   |          |          |              |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>3</b> | <b>60</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 3        | 0        | 100       |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 0        | 2        | 0         |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>60</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>2</b> | <b>60</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 3        | 2        | 50        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 3        | 0        | 75        |



TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9B - 850  
ARDA GÜNGÖR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 25 114 114 329 4981 % 57,54

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 32 139 139 371 8657

|                   |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> |   | 30                             | 0     | 0      | 30  | 0,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı    | A | EADACEEAECDBACBEABDAEEABCEBDAC |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız      |   |                                |       |        |     |      |        |

|                      |   | Soru                             | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------------|---|----------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> |   | 30                               | 17    | 7      | 6   | 15,25 | % 51   |
| Cevap Anahtarı       | A | BEECDEDDBCACECDCCBBACCAABCEDEBBD |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız         |   | EBCDEaDB ACE DCB deCAeB ba Be    |       |        |     |       |        |

|   | S  | D  | Y | B%  |
|---|----|----|---|-----|
| <b>Matematik-1</b>  | 30 | 17 | 7 | 57  |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2  | 1  | 0 | 50  |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2  | 1  | 0 | 50  |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7  | 6  | 0 | 86  |
| <b>MANTIK</b>   | 1  | 0  | 1 | 0   |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2  | 2  | 0 | 100 |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 3  | 3  | 0 | 100 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2  | 0  | 0 | 0   |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11 | 4  | 6 | 36  |

|                              |   | Soru                            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|------------------------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Tarih-1</b>               |   | 12                              | 6     | 6      | 0   | 4,50  | % 38   |
| <b>Coğrafya-1</b>            |   | 12                              | 9     | 2      | 1   | 8,50  | % 71   |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b> |   | 6                               | 3     | 3      | 0   | 2,25  | % 38   |
| <b>TYT Sosyal</b>            |   | 30                              | 18    | 11     | 1   | 15,25 | % 51   |
| Cevap Anahtarı               | A | DDDDAEEAEDBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız                 |   | aaDaAEcdDBCbaEDECDEBbaB CDecbE  |       |        |     |       |        |

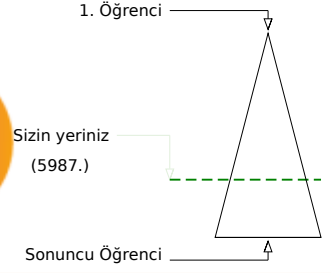
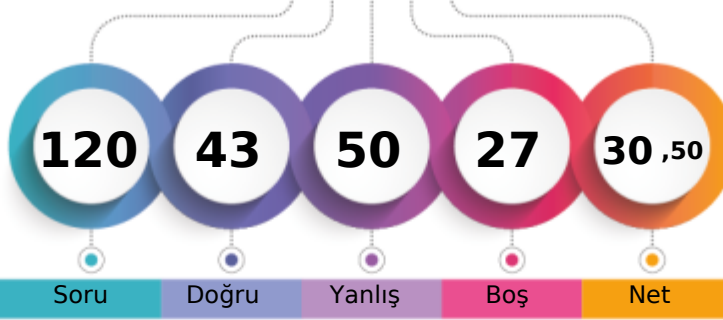
|  | S  | D | Y | B%  |
|--|----|---|---|-----|
| <b>Tarih-1</b>   | 12 | 6 | 6 | 50  |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.   | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 4  | 1 | 3 | 25  |
| Zamanı anlamaya ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5  | 4 | 1 | 80  |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1  | 0 | 1 | 0   |
| <b>Coğrafya-1</b>  | 12 | 9 | 2 | 75  |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8  | 6 | 1 | 75  |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   | 6  | 3 | 3 | 50  |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4  | 3 | 1 | 75  |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                                | 1  | 0 | 1 | 0   |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1  | 0 | 1 | 0   |

|                 |   | Soru                            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-----------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Fizik</b>    |   | 10                              | 3     | 3      | 4   | 2,25 | % 23   |
| <b>Kimya</b>    |   | 10                              | 4     | 4      | 2   | 3,00 | % 30   |
| <b>Biyoloji</b> |   | 10                              | 1     | 1      | 8   | 0,75 | % 8    |
| <b>TYT Fen</b>  |   | 30                              | 8     | 8      | 14  | 6,00 | % 20   |
| Cevap Anahtarı  | A | DECBEBCABADCCDCBABBDAEBECECCABD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız    |   | DEC d b bD eaCabBD Ed           |       |        |     |      |        |

|   | S  | D | Y | B%  |
|---|----|---|---|-----|
| <b>Fizik</b>  | 10 | 3 | 3 | 30  |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3  | 2 | 0 | 67  |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3  | 0 | 2 | 0   |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3  | 0 | 1 | 0   |
| <b>Kimya</b>  | 10 | 4 | 4 | 40  |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2  | 1 | 0 | 50  |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2  | 1 | 0 | 50  |
| <b>Biyoloji</b>   | 10 | 1 | 1 | 10  |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6  | 1 | 0 | 17  |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4  | 0 | 1 | 0   |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9B - 7  
AVZEM HANSU



Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 29   | 130   | 130  | 352 | 5987 % 69,16 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 32   | 139   | 139  | 371 | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                           | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|-------------------|-----------|---------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>12</b>                       | <b>16</b> | <b>2</b> | <b>8,00</b> | <b>% 27</b> |
| Cevap Anahtarı    | A         | EADACEEAECDDBACBEABDAEEABCEBDAC |           |          |             |             |
| Cevaplarınız      |           | aAedabd dCDcACBEbBaAEeCBabacc   |           |          |             |             |

|  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>12</b> | <b>16</b> | <b>40</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 1         | 5         | 17        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 4         | 2         | 57        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 14        | 6         | 8         | 43        |
|  | 2         | 0         | 1         | 0         |

|                      | Soru      | Doğru                           | Yanlış    | Boş       | Net         | Başarı     |
|----------------------|-----------|---------------------------------|-----------|-----------|-------------|------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>5</b>                        | <b>11</b> | <b>14</b> | <b>2,25</b> | <b>% 8</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | BEECEDDEDBACCECDDBACCAABCEDEBBD |           |           |             |            |
| Cevaplarınız         |           | bBC b D cb dc ac dABbc          |           |           |             |            |

|   | S         | D        | Y         | B%        |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>5</b> | <b>11</b> | <b>17</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 1        | 0         | 50        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 0        | 1         | 0         |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 1        | 4         | 14        |
| MANTIK  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 1        | 0         | 50        |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 3         | 0        | 2         | 0         |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 2        | 2         | 18        |

|                               | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Tarih-1</b>                | <b>12</b> | <b>7</b>                       | <b>4</b>  | <b>1</b> | <b>6,00</b>  | <b>% 50</b> |
| <b>Coğrafya-1</b>             | <b>12</b> | <b>2</b>                       | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>0,50</b>  | <b>% 4</b>  |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> | <b>6</b>  | <b>5</b>                       | <b>0</b>  | <b>1</b> | <b>5,00</b>  | <b>% 83</b> |
| <b>TYT Sosyal</b>             | <b>30</b> | <b>14</b>                      | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>11,50</b> | <b>% 38</b> |
| Cevap Anahtarı                | A         | DDDDAEEAEBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |           |          |              |             |
| Cevaplarınız                  |           | aaD AEEeDBaDaDa ceeb CDB DE    |           |          |              |             |

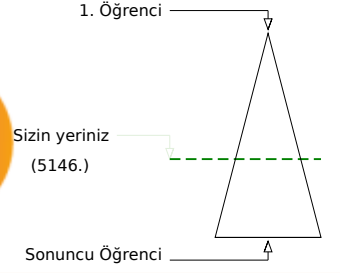
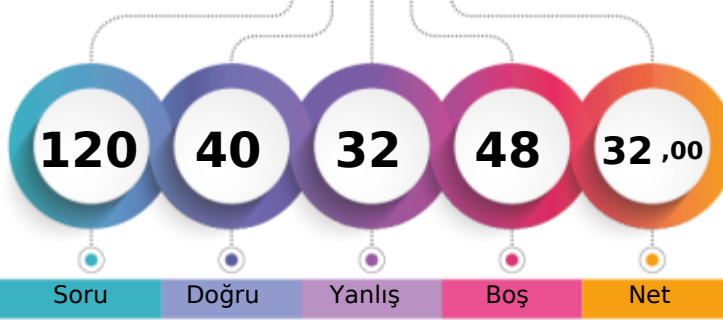
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>7</b> | <b>4</b> | <b>58</b> |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 4         | 1        | 3        | 25        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 4        | 0        | 80        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>17</b> |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 0        | 2        | 0         |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 1        | 4        | 13        |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>6</b>  | <b>5</b> | <b>0</b> | <b>83</b> |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 4        | 0        | 100       |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                                | 1         | 0        | 0        | 0         |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 1        | 0        | 100       |

|                 | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|-----------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Fizik</b>    | <b>10</b> | <b>2</b>                       | <b>6</b>  | <b>2</b> | <b>0,50</b> | <b>% 5</b>  |
| <b>Kimya</b>    | <b>10</b> | <b>6</b>                       | <b>3</b>  | <b>1</b> | <b>5,25</b> | <b>% 53</b> |
| <b>Biyoloji</b> | <b>10</b> | <b>4</b>                       | <b>4</b>  | <b>2</b> | <b>3,00</b> | <b>% 30</b> |
| <b>TYT Fen</b>  | <b>30</b> | <b>12</b>                      | <b>13</b> | <b>5</b> | <b>8,75</b> | <b>% 29</b> |
| Cevap Anahtarı  | A         | DECBEBCABADCCDCBABBDAEBCECCABD |           |          |             |             |
| Cevaplarınız    |           | aEbcEdd cDeDeCBBD EdEdEde B    |           |          |             |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>20</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 1        | 2        | 33        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 1        | 2        | 33        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>3</b> | <b>60</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 1        | 0        | 50        |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>40</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 2        | 2        | 33        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 2        | 2        | 50        |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9B - 177  
CİHAN DURU



|                               |       |      |     |              |
|-------------------------------|-------|------|-----|--------------|
| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
| Öğrenci Sıra No               | 27    | 118  | 118 | 335          |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 32    | 139  | 139 | 371          |
|                               |       |      |     | 5146 % 59,44 |
|                               |       |      |     | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>18</b>                      | <b>11</b> | <b>1</b> | <b>15,25</b> | <b>% 51</b> |
| Cevap Anahtarı    | B         | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC  |           |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | bEcAECcCbEDdeAaeaAD EECEAAbBCA |           |          |              |             |

|  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>18</b> | <b>11</b> | <b>60</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 3         | 3         | 50        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 4         | 2         | 57        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 14        | 9         | 5         | 64        |
|  | 2         | 2         | 0         | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                         | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|----------------------|-----------|-------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>6</b>                      | <b>1</b> | <b>23</b> | <b>5,75</b> | <b>% 19</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | BCBEDEBDDEACCCBBDCCAACCEABBDD |          |           |             |             |
| Cevaplarınız         |           | Be E E D BD                   |          |           |             |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>6</b> | <b>1</b> | <b>20</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 2        | 1        | 29        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 0        | 0        | 0         |
| MANTIK  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlar.  | 3         | 1        | 0        | 33        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 0        | 0        | 0         |

|                               | Soru      | Doğru                         | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|-------------------------------|-----------|-------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Tarih-1</b>                | <b>12</b> | <b>5</b>                      | <b>6</b>  | <b>1</b> | <b>3,50</b> | <b>% 29</b> |
| <b>Coğrafya-1</b>             | <b>12</b> | <b>4</b>                      | <b>7</b>  | <b>1</b> | <b>2,25</b> | <b>% 19</b> |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> | <b>6</b>  | <b>2</b>                      | <b>3</b>  | <b>1</b> | <b>1,25</b> | <b>% 21</b> |
| <b>TYT Sosyal</b>             | <b>30</b> | <b>11</b>                     | <b>16</b> | <b>3</b> | <b>7,00</b> | <b>% 23</b> |
| Cevap Anahtarı                | B         | DDDAAEDDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |           |          |             |             |
| Cevaplarınız                  |           | eDDAcDAa daadAb EabBbbBbDabEc |           |          |             |             |

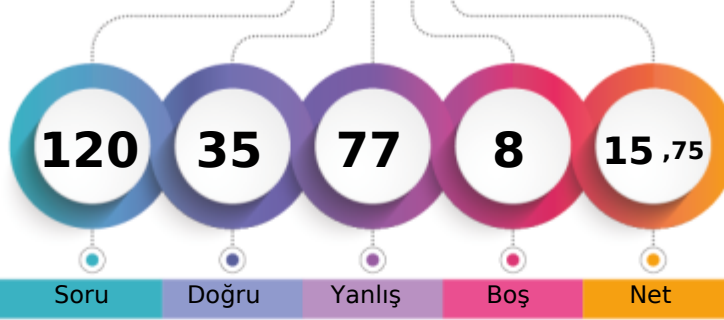
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>42</b> |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. | 4         | 1        | 3        | 25        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 3        | 1        | 60        |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>4</b> | <b>7</b> | <b>33</b> |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 0        | 2        | 0         |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 3        | 5        | 38        |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>6</b>  | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>33</b> |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 2        | 2        | 50        |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              | 1         | 0        | 0        | 0         |

|                 | Soru      | Doğru                         | Yanlış   | Boş       | Net          | Başarı      |
|-----------------|-----------|-------------------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| <b>Fizik</b>    | <b>10</b> | <b>0</b>                      | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>-0,75</b> | <b>% 0</b>  |
| <b>Kimya</b>    | <b>10</b> | <b>4</b>                      | <b>0</b> | <b>6</b>  | <b>4,00</b>  | <b>% 40</b> |
| <b>Biyoloji</b> | <b>10</b> | <b>1</b>                      | <b>1</b> | <b>8</b>  | <b>0,75</b>  | <b>% 8</b>  |
| <b>TYT Fen</b>  | <b>30</b> | <b>5</b>                      | <b>4</b> | <b>21</b> | <b>4,00</b>  | <b>% 13</b> |
| Cevap Anahtarı  | B         | DCEBECBAABCCDDCBDBAAECBCECBAD |          |           |              |             |
| Cevaplarınız    |           | d dd CDD A bb                 |          |           |              |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>3</b> | <b>0</b>  |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 0        | 1        | 0         |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 0        | 2        | 0         |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 0        | 0        | 0         |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>40</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 0        | 0        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>10</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 0        | 0        | 0         |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.                     | 4         | 1        | 1        | 25        |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9B - 806  
DEHA ULAŞ DEMİRCİ



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(7076.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

32

137

137

360

7076 % 81,74

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

32

139

139

371

8657

|                   |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> |   | 30                             | 12    | 16     | 2   | 8,00 | % 27   |
| Cevap Anahtarı    | A | EADACEEAECDACBEABDAEEABCEBDAC  |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız      |   | EcD eEbAdeDBcd abBDcabABbbacAC |       |        |     |      |        |

|  |  | S  | D  | Y  | B%  |
|--|--|----|----|----|-----|
| <b>Türkçe</b>  |  | 30 | 12 | 16 | 40  |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          |  | 6  | 4  | 1  | 67  |
| Edebiyat tanımlar.   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Metinleri sınıflandırır.   |  | 7  | 3  | 4  | 43  |
|  |  | 14 | 3  | 10 | 21  |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. |  | 2  | 2  | 0  | 100 |

|                      |   | Soru                               | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------------|---|------------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> |   | 30                                 | 4     | 21     | 5   | -1,25 | % 0    |
| Cevap Anahtarı       | A | BEECEDDEDBCACCECDCCBBACCAABCEDEBBD |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız         |   | eEec badebada cCabcaaEcaBa         |       |        |     |       |        |

|   |  | S  | D | Y  | B% |
|---|--|----|---|----|----|
| <b>Matematik-1</b>  |  | 30 | 4 | 21 | 13 |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. |  | 2  | 0 | 2  | 0  |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  |  | 2  | 1 | 1  | 50 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   |  | 7  | 0 | 6  | 0  |
| MANTIK  |  | 1  | 0 | 1  | 0  |
| Her (Y) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  |  | 2  | 0 | 2  | 0  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  |  | 3  | 0 | 0  | 0  |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   |  | 2  | 0 | 1  | 0  |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                |  | 11 | 3 | 8  | 27 |

|                        |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|------------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1                |   | 12                             | 3     | 9      | 0   | 0,75  | % 6    |
| Coğrafya-1             |   | 12                             | 2     | 9      | 1   | -0,25 | % 0    |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. |   | 6                              | 2     | 4      | 0   | 1,00  | % 17   |
| <b>TYT Sosyal</b>      |   | 30                             | 7     | 22     | 1   | 1,50  | % 5    |
| Cevap Anahtarı         | A | DDDDAEEAEBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız           |   | aebcbaEdeecDAEecacac deeCDaccb |       |        |     |       |        |

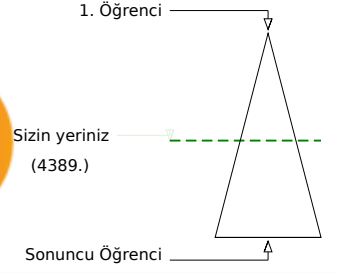
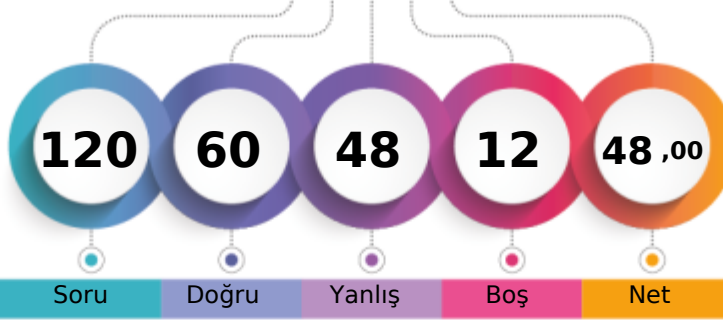
|  |  | S  | D | Y | B%  |
|--|--|----|---|---|-----|
| <b>Tarih-1</b>   |  | 12 | 3 | 9 | 25  |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. |  | 2  | 0 | 2 | 0   |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkanlarda bulun.   |  | 4  | 2 | 2 | 50  |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  |  | 5  | 0 | 5 | 0   |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>Coğrafya-1</b>  |  | 12 | 2 | 9 | 17  |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  |  | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   |  | 2  | 1 | 0 | 50  |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  |  | 8  | 0 | 8 | 0   |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  |  | 6  | 2 | 4 | 33  |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.  |  | 4  | 2 | 2 | 50  |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   |  | 1  | 0 | 1 | 0   |

|                |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Fizik          |   | 10                             | 6     | 4      | 0   | 5,00 | % 50   |
| Kimya          |   | 10                             | 2     | 8      | 0   | 0,00 | % 0    |
| Biyoloji       |   | 10                             | 4     | 6      | 0   | 2,50 | % 25   |
| <b>TYT Fen</b> |   | 30                             | 12    | 18     | 0   | 7,50 | % 25   |
| Cevap Anahtarı | A | DECBEBCABADCCDCBABBDAEBCECCABD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | DECCEeEBAeEbDaddBceEcEadaddBD  |       |        |     |      |        |

|   |  | S  | D | Y | B%  |
|---|--|----|---|---|-----|
| <b>Fizik</b>  |  | 10 | 6 | 4 | 60  |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             |  | 3  | 2 | 1 | 67  |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   |  | 3  | 1 | 2 | 33  |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       |  | 3  | 2 | 1 | 67  |
| <b>Kimya</b>  |  | 10 | 2 | 8 | 20  |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   |  | 2  | 0 | 2 | 0   |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               |  | 2  | 0 | 2 | 0   |
| <b>Biyoloji</b>   |  | 10 | 4 | 6 | 40  |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   |  | 6  | 3 | 3 | 50  |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   |  | 4  | 1 | 3 | 25  |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9B - 825  
DOĞA GÜLER



|                               |       |      |     |              |
|-------------------------------|-------|------|-----|--------------|
| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
| Öğrenci Sıra No               | 21    | 99   | 99  | 310          |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 32    | 139  | 139 | 371          |
|                               |       |      |     | 4389 % 50,70 |
|                               |       |      |     | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>14</b>                      | <b>16</b> | <b>0</b> | <b>10,00</b> | <b>% 33</b> |
| Cevap Anahtarı    | B         | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC  |           |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | eacAECEbedDaCacBacDbEEbbAaaaCA |           |          |              |             |

|  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>14</b> | <b>16</b> | <b>47</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 3         | 3         | 50        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 4         | 3         | 57        |
|  | 14        | 5         | 9         | 36        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 2         | 0         | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                         | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------------|-----------|-------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>10</b>                     | <b>13</b> | <b>7</b> | <b>6,75</b> | <b>% 23</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | BCBEDEBDDEACCCBBDCCAACCEABBDD |           |          |             |             |
| Cevaplarınız         |           | BCB cdBDaEddebecDedAcCC a     |           |          |             |             |

|   | S         | D         | Y         | B%        |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>10</b> | <b>13</b> | <b>33</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 3         | 4         | 43        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Her (∀) ve bazı (∃) nicelercilerini örneklerle açıklar.   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| MANTIK  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlar.  | 3         | 1         | 2         | 33        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 2         | 3         | 18        |

|                              | Soru      | Doğru                           | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|------------------------------|-----------|---------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Tarih-1</b>               | <b>12</b> | <b>9</b>                        | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>8,25</b>  | <b>% 69</b> |
| <b>Coğrafya-1</b>            | <b>12</b> | <b>5</b>                        | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>4,25</b>  | <b>% 35</b> |
| <b>Din Küt. ve Ahl. Bil.</b> | <b>6</b>  | <b>5</b>                        | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>4,75</b>  | <b>% 79</b> |
| <b>TYT Sosyal</b>            | <b>30</b> | <b>19</b>                       | <b>7</b> | <b>4</b> | <b>17,25</b> | <b>% 58</b> |
| Cevap Anahtarı               | B         | DDDAAEDAEDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |          |          |              |             |
| Cevaplarınız                 |           | DbDAEedEDCBDEA ec EBEb DeCEDA   |          |          |              |             |

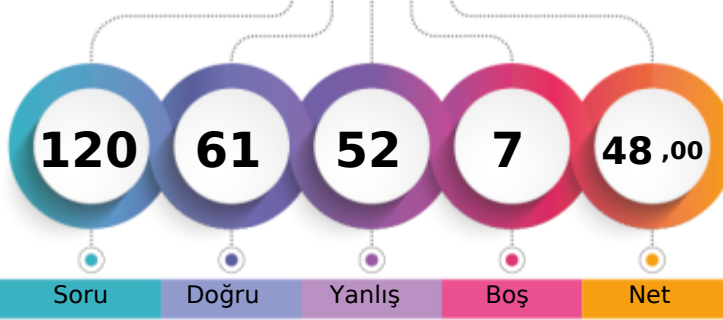
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>9</b> | <b>3</b> | <b>75</b> |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. | 4         | 3        | 1        | 75        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 3        | 2        | 60        |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>5</b> | <b>3</b> | <b>42</b> |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 3        | 1        | 38        |
| <b>Din Küt. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>6</b>  | <b>5</b> | <b>1</b> | <b>83</b> |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 3        | 1        | 75        |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              | 1         | 1        | 0        | 100       |

|                 | Soru      | Doğru                           | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-----------------|-----------|---------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Fizik</b>    | <b>10</b> | <b>5</b>                        | <b>4</b>  | <b>1</b> | <b>4,00</b>  | <b>% 40</b> |
| <b>Kimya</b>    | <b>10</b> | <b>6</b>                        | <b>4</b>  | <b>0</b> | <b>5,00</b>  | <b>% 50</b> |
| <b>Biyoloji</b> | <b>10</b> | <b>6</b>                        | <b>4</b>  | <b>0</b> | <b>5,00</b>  | <b>% 50</b> |
| <b>TYT Fen</b>  | <b>30</b> | <b>17</b>                       | <b>12</b> | <b>1</b> | <b>14,00</b> | <b>% 47</b> |
| Cevap Anahtarı  | B         | DCEBECBAABCCDDCBDDBAECCBECECBAD |           |          |              |             |
| Cevaplarınız    |           | DCEccCdA aeDDCBaaBAeEdBECcdBcD  |           |          |              |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>50</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 1        | 2        | 33        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 1        | 1        | 33        |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>60</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaçların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                 | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 0        | 2        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel maddeleri tanıtır.                              | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>60</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 5        | 1        | 83        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 1        | 3        | 25        |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9B - 792  
DURU AYKOÇLAR



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(4155.)

Sonuncu Öğrenci

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 18 86 86 296 4155 % 48,00

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 32 139 139 371 8657

|                   |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> |   | 30                             | 21    | 9      | 0   | 18,75 | % 63   |
| Cevap Anahtarı    | A | EADACEEAECDBACBEABDAEEABCEBDAC |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız      |   | aADACEEAAbDcACBdcBDAEEAcabBDAC |       |        |     |       |        |

|  |  | S  | D  | Y | B%  |
|--|--|----|----|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |  | 30 | 21 | 9 | 70  |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          |  | 6  | 5  | 1 | 83  |
| Edebiyat tanımlar.   |  | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Metinleri sınıflandırır.   |  | 7  | 6  | 1 | 86  |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. |  | 14 | 7  | 7 | 50  |
|  |  | 2  | 2  | 0 | 100 |

|                      |   | Soru                             | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|----------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> |   | 30                               | 7     | 16     | 7   | 3,00 | % 10   |
| Cevap Anahtarı       | A | BEECEDDEBDBACEDCDBBACCAABCEDEBBD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   | BdB bdac CdCEbDeeccddAbca        |       |        |     |      |        |

|   |  | S  | D | Y  | B%  |
|---|--|----|---|----|-----|
| <b>Matematik-1</b>  |  | 30 | 7 | 16 | 23  |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. |  | 2  | 2 | 0  | 100 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  |  | 2  | 1 | 1  | 50  |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   |  | 7  | 2 | 4  | 29  |
| MANTIK  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  |  | 2  | 0 | 1  | 0   |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  |  | 3  | 1 | 2  | 33  |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   |  | 2  | 0 | 2  | 0   |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                |  | 11 | 1 | 5  | 9   |

|                               |   | Soru                            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Tarih-1</b>                |   | 12                              | 6     | 6      | 0   | 4,50  | % 38   |
| <b>Coğrafya-1</b>             |   | 12                              | 6     | 6      | 0   | 4,50  | % 38   |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> |   | 6                               | 3     | 3      | 0   | 2,25  | % 38   |
| <b>TYT Sosyal</b>             |   | 30                              | 15    | 15     | 0   | 11,25 | % 38   |
| Cevap Anahtarı                | A | DDDDAEEAEDBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız                  |   | aaDbccEdDBCDAEDEbecEdCcBcCaBdBe |       |        |     |       |        |

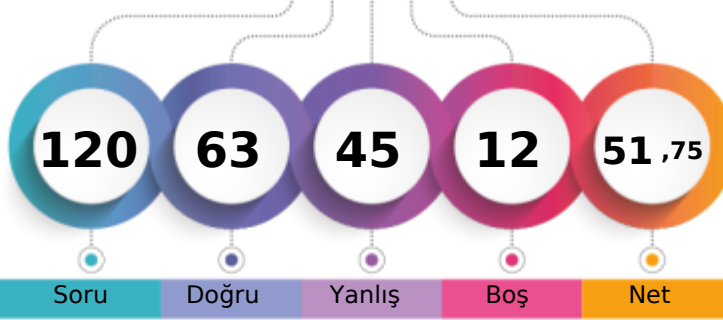
|  |  | S  | D | Y | B%  |
|--|--|----|---|---|-----|
| <b>Tarih-1</b>   |  | 12 | 6 | 6 | 50  |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. |  | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkanlarda bulun.   |  | 4  | 2 | 2 | 50  |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  |  | 5  | 2 | 3 | 40  |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>Coğrafya-1</b>  |  | 12 | 6 | 6 | 50  |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  |  | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   |  | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  |  | 8  | 3 | 5 | 38  |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  |  | 6  | 3 | 3 | 50  |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.  |  | 4  | 3 | 1 | 75  |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   |  | 1  | 0 | 1 | 0   |

|                 |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-----------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Fizik</b>    |   | 10                             | 4     | 6      | 0   | 2,50  | % 25   |
| <b>Kimya</b>    |   | 10                             | 7     | 3      | 0   | 6,25  | % 63   |
| <b>Biyoloji</b> |   | 10                             | 7     | 3      | 0   | 6,25  | % 63   |
| <b>TYT Fen</b>  |   | 30                             | 18    | 12     | 0   | 15,00 | % 50   |
| Cevap Anahtarı  | A | DECBEBCABADCCDCBABBDAEBCECCABD |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız    |   | DcCcCdCccADCDaCBABceEBEdCdABD  |       |        |     |       |        |

|   |  | S  | D | Y | B%  |
|---|--|----|---|---|-----|
| <b>Fizik</b>  |  | 10 | 4 | 6 | 40  |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             |  | 3  | 1 | 2 | 33  |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   |  | 3  | 1 | 2 | 33  |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       |  | 3  | 1 | 2 | 33  |
| <b>Kimya</b>  |  | 10 | 7 | 3 | 70  |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   |  | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               |  | 2  | 0 | 2 | 0   |
| <b>Biyoloji</b>   |  | 10 | 7 | 3 | 70  |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   |  | 6  | 6 | 0 | 100 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   |  | 4  | 1 | 3 | 25  |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9B - 824  
DURU GÜLER



Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 17   | 80    | 80   | 290 | 3958 % 45,72 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 32   | 139   | 139  | 371 | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>15</b>                      | <b>15</b> | <b>0</b> | <b>11,25</b> | <b>% 38</b> |
| Cevap Anahtarı    | B         | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC  |           |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | eacAECEbebDaCacBacDbEEbbAaaDCA |           |          |              |             |

|  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>15</b> | <b>15</b> | <b>50</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 3         | 3         | 50        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 4         | 3         | 57        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 14        | 6         | 8         | 43        |
|  | 2         | 2         | 0         | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                         | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------------|-----------|-------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>11</b>                     | <b>14</b> | <b>5</b> | <b>7,50</b> | <b>% 25</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | BCBEDEBDDEACCCBBDCCAACCEABBDD |           |          |             |             |
| Cevaplarınız         |           | BCBEcdBDaEdCbbecDedAcCb a a   |           |          |             |             |

|   | S         | D         | Y         | B%        |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>11</b> | <b>14</b> | <b>37</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 4         | 3         | 57        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Her (∀) ve bazı (∃) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| MANTIK  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 3         | 1         | 2         | 33        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 2         | 4         | 18        |

|                               | Soru      | Doğru                            | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------------------|-----------|----------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Tarih-1</b>                | <b>12</b> | <b>9</b>                         | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>8,50</b>  | <b>% 71</b> |
| <b>Coğrafya-1</b>             | <b>12</b> | <b>5</b>                         | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>4,25</b>  | <b>% 35</b> |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> | <b>6</b>  | <b>5</b>                         | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>4,75</b>  | <b>% 79</b> |
| <b>TYT Sosyal</b>             | <b>30</b> | <b>19</b>                        | <b>6</b> | <b>5</b> | <b>17,50</b> | <b>% 58</b> |
| Cevap Anahtarı                | B         | DDDAAEDAEDDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |          |          |              |             |
| Cevaplarınız                  |           | DbDAEDdED BDEA ec EBEb DeCEDA    |          |          |              |             |

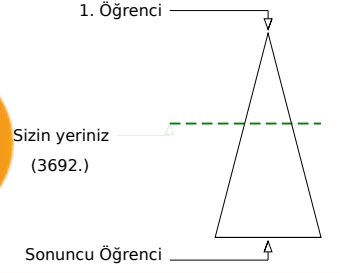
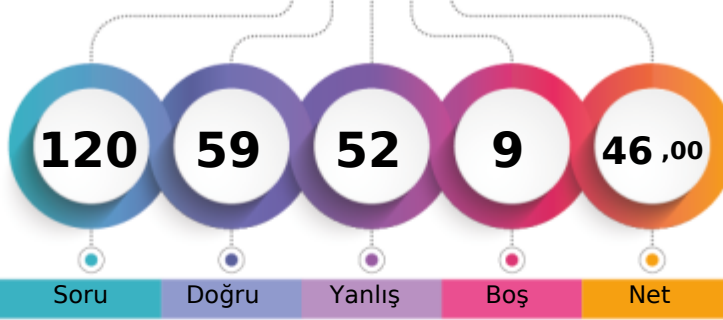
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>9</b> | <b>2</b> | <b>75</b> |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. | 4         | 2        | 1        | 50        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 4        | 1        | 80        |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>5</b> | <b>3</b> | <b>42</b> |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 3        | 1        | 38        |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>6</b>  | <b>5</b> | <b>1</b> | <b>83</b> |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 3        | 1        | 75        |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              | 1         | 1        | 0        | 100       |

|                 | Soru      | Doğru                            | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-----------------|-----------|----------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Fizik</b>    | <b>10</b> | <b>5</b>                         | <b>3</b>  | <b>2</b> | <b>4,25</b>  | <b>% 43</b> |
| <b>Kimya</b>    | <b>10</b> | <b>6</b>                         | <b>4</b>  | <b>0</b> | <b>5,00</b>  | <b>% 50</b> |
| <b>Biyoloji</b> | <b>10</b> | <b>7</b>                         | <b>3</b>  | <b>0</b> | <b>6,25</b>  | <b>% 63</b> |
| <b>TYT Fen</b>  | <b>30</b> | <b>18</b>                        | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>15,50</b> | <b>% 52</b> |
| Cevap Anahtarı  | B         | DCEBECBAABCCDDCBDDBAEACBCECECBAD |           |          |              |             |
| Cevaplarınız    |           | DCEccCdA eDDCBaaBaEedBECcdBAD    |           |          |              |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>3</b> | <b>50</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 1        | 2        | 33        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 1        | 0        | 33        |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>60</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 0        | 2        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>3</b> | <b>70</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 6        | 0        | 100       |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 1        | 3        | 25        |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9B - 839  
EFE COMBA



|                               |       |      |     |              |
|-------------------------------|-------|------|-----|--------------|
| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
| Öğrenci Sıra No               | 16    | 74   | 74  | 283          |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 32    | 139  | 139 | 371          |
|                               |       |      |     | 3692 % 42,65 |
|                               |       |      |     | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>19</b>                      | <b>11</b> | <b>0</b> | <b>16,25</b> | <b>% 54</b> |
| Cevap Anahtarı    | A         | EADACEEAECDBACBEABDAEEABCEBDAC |           |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | EbbACdEcECcDACaEABDcEEddCEBDcC |           |          |              |             |

|  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>19</b> | <b>11</b> | <b>63</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 4         | 2         | 67        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 4         | 3         | 57        |
|  | 14        | 10        | 4         | 71        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 1         | 1         | 50        |

|                      | Soru      | Doğru                              | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|------------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>14</b>                          | <b>13</b> | <b>3</b> | <b>10,75</b> | <b>% 36</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | BEECEDDEDBACACECDCCBBACCAABCEDEBBD |           |          |              |             |
| Cevaplarınız         |           | BbBeDbacBCCe DCeBcbddAcCdDB        |           |          |              |             |

|   | S         | D         | Y         | B%        |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>14</b> | <b>13</b> | <b>47</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 3         | 3         | 43        |
| <b>MANTIK</b>   | <b>1</b>  | <b>0</b>  | <b>1</b>  | <b>0</b>  |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 3         | 2         | 1         | 67        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 3         | 6         | 27        |

|                        | Soru      | Doğru                           | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| Tarih-1                | 12        | 7                               | 4         | 1        | 6,00        | % 50        |
| Coğrafya-1             | 12        | 3                               | 8         | 1        | 1,00        | % 8         |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 6         | 3                               | 2         | 1        | 2,50        | % 42        |
| <b>TYT Sosyal</b>      | <b>30</b> | <b>13</b>                       | <b>14</b> | <b>3</b> | <b>9,50</b> | <b>% 32</b> |
| Cevap Anahtarı         | A         | DDDDAEEAEDBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |           |          |             |             |
| Cevaplarınız           |           | DbD dcEAbBCDcdae aEeedBebDa DE  |           |          |             |             |

|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>7</b> | <b>4</b> | <b>58</b> |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.   | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 4         | 3        | 1        | 75        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 1        | 3        | 20        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>3</b> | <b>8</b> | <b>25</b> |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 0        | 2        | 0         |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 3        | 5        | 38        |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>6</b>  | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>50</b> |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 2        | 2        | 50        |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                                | 1         | 0        | 0        | 0         |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 1        | 0        | 100       |

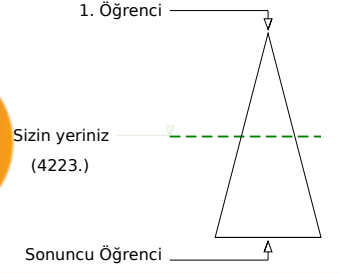
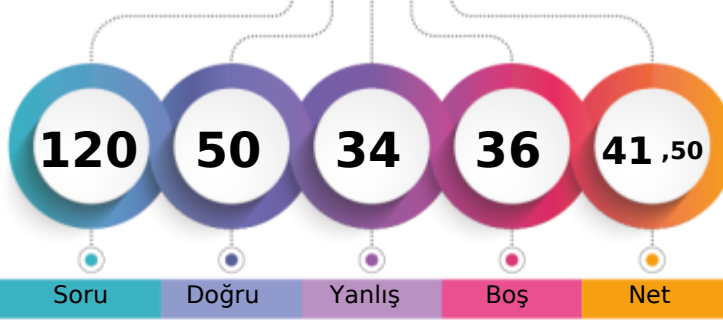
|                | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| Fizik          | 10        | 5                              | 4         | 1        | 4,00        | % 40        |
| Kimya          | 10        | 5                              | 4         | 1        | 4,00        | % 40        |
| Biyoloji       | 10        | 3                              | 6         | 1        | 1,50        | % 15        |
| <b>TYT Fen</b> | <b>30</b> | <b>13</b>                      | <b>14</b> | <b>3</b> | <b>9,50</b> | <b>% 32</b> |
| Cevap Anahtarı | A         | DECBEBCABADCCDCBABBDAEBCECCABD |           |          |             |             |
| Cevaplarınız   |           | aECBccbA AD DeaBdBDeEdaCEaecD  |           |          |             |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>50</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 3        | 0        | 100       |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 0        | 3        | 0         |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 2        | 0        | 67        |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>50</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 1        | 1        | 50        |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>6</b> | <b>30</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 1        | 4        | 17        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.                      | 4         | 2        | 2        | 50        |



TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9B - 841  
EFE ÖZGÜN



|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 19   | 90    | 90   | 300 | 4223 % 48,78 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 32   | 139   | 139  | 371 | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>19</b>                      | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>16,50</b> | <b>% 55</b> |
| Cevap Anahtarı    | B         | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC  |           |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | DEeAEaECAdecCAaBBcD EEadABaDCA |           |          |              |             |

|  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>19</b> | <b>10</b> | <b>63</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 6         | 0         | 100       |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 5         | 1         | 71        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 14        | 6         | 8         | 43        |
|  | 2         | 2         | 0         | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                         | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|----------------------|-----------|-------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>9</b>                      | <b>4</b> | <b>17</b> | <b>8,00</b> | <b>% 27</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | BCBEDEBDDEACCCBBDDCAACCEABBDD |          |           |             |             |
| Cevaplarınız         |           | BC bDEBD a Cb BcD             |          |           |             |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>9</b> | <b>4</b> | <b>30</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 4        | 1        | 57        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 0        | 2        | 0         |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 2        | 0        | 100       |
| MANTIK  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 3         | 2        | 0        | 67        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 0        | 0        | 0         |

|                              | Soru      | Doğru                            | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|------------------------------|-----------|----------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Tarih-1</b>               | <b>12</b> | <b>5</b>                         | <b>7</b>  | <b>0</b> | <b>3,25</b>  | <b>% 27</b> |
| <b>Coğrafya-1</b>            | <b>12</b> | <b>6</b>                         | <b>5</b>  | <b>1</b> | <b>4,75</b>  | <b>% 40</b> |
| <b>Din Küt. ve Ahl. Bil.</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>                         | <b>2</b>  | <b>0</b> | <b>3,50</b>  | <b>% 58</b> |
| <b>TYT Sosyal</b>            | <b>30</b> | <b>15</b>                        | <b>14</b> | <b>1</b> | <b>11,50</b> | <b>% 38</b> |
| Cevap Anahtarı               | B         | DDDAAEDAEEDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |           |          |              |             |
| Cevaplarınız                 |           | aDaAdadEDaBBEAcCaaE EbCbcbCEDb   |           |          |              |             |

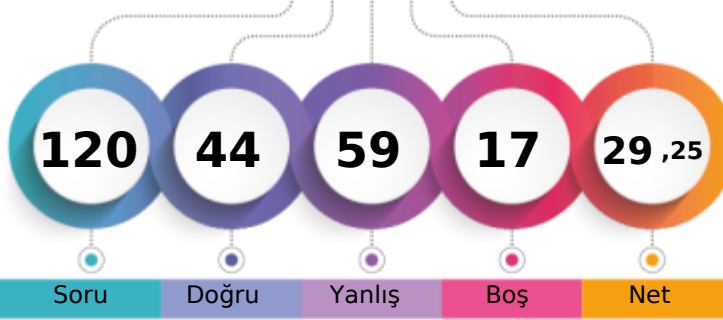
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>5</b> | <b>7</b> | <b>42</b> |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. | 4         | 0        | 4        | 0         |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 3        | 2        | 60        |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>6</b> | <b>5</b> | <b>50</b> |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 3        | 4        | 38        |
| <b>Din Küt. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>67</b> |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 3        | 1        | 75        |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              | 1         | 0        | 1        | 0         |

|                 | Soru      | Doğru                          | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|-----------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Fizik</b>    | <b>10</b> | <b>1</b>                       | <b>1</b> | <b>8</b>  | <b>0,75</b> | <b>% 8</b>  |
| <b>Kimya</b>    | <b>10</b> | <b>5</b>                       | <b>5</b> | <b>0</b>  | <b>3,75</b> | <b>% 38</b> |
| <b>Biyoloji</b> | <b>10</b> | <b>1</b>                       | <b>0</b> | <b>9</b>  | <b>1,00</b> | <b>% 10</b> |
| <b>TYT Fen</b>  | <b>30</b> | <b>7</b>                       | <b>6</b> | <b>17</b> | <b>5,50</b> | <b>% 18</b> |
| Cevap Anahtarı  | B         | DCEBECBAABCDCCBDDBAEACBECECBAD |          |           |             |             |
| Cevaplarınız    |           | E d CDbCeaDBdb E               |          |           |             |             |

|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>   | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>10</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                              | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.                  | 3         | 1        | 0        | 33        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.  | 3         | 0        | 1        | 0         |
| Özkütleli, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.  | 3         | 0        | 0        | 0         |
| <b>Kimya</b>   | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>50</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.  | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                     | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.           | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                                    | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                                  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                        | 1         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Biyoloji</b>  | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>10</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.  | 6         | 1        | 0        | 17        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                        | 4         | 0        | 0        | 0         |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

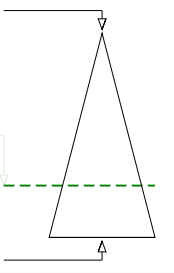
-9B - 873  
ELA ÖZDEMİR



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(6229.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 30 132 132 354 6229 % 71,95

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 32 139 139 371 8657

|                   |   | Soru                            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> |   | 30                              | 10    | 19     | 1   | 5,25 | % 18   |
| Cevap Anahtarı    | A | EADACEEAECDBACBEABDAEEABCEBDAC  |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız      |   | ace ddEAdCcdAeaaaAcDAEEbcbdaDcb |       |        |     |      |        |

|  |  | S  | D  | Y  | B% |
|--|--|----|----|----|----|
| <b>Türkçe</b>  |  | 30 | 10 | 19 | 33 |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          |  | 6  | 1  | 4  | 17 |
| Edebiyat tanımlar.   |  | 1  | 0  | 1  | 0  |
| Metinleri sınıflandırır.   |  | 7  | 5  | 2  | 71 |
|  |  | 14 | 4  | 10 | 29 |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. |  | 2  | 0  | 2  | 0  |

|                      |   | Soru                               | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|------------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> |   | 30                                 | 5     | 12     | 13  | 2,00 | % 7    |
| Cevap Anahtarı       | A | BEECEDDEBDBACCECDCCBBACCAABCEDEBBD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   | abc D eba b c DCBB e d aa          |       |        |     |      |        |

|   |  | S  | D | Y  | B%  |
|---|--|----|---|----|-----|
| <b>Matematik-1</b>  |  | 30 | 5 | 12 | 17  |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. |  | 2  | 0 | 2  | 0   |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  |  | 2  | 0 | 1  | 0   |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   |  | 7  | 1 | 2  | 14  |
| MANTIK  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  |  | 2  | 0 | 2  | 0   |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  |  | 3  | 3 | 0  | 100 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   |  | 2  | 1 | 1  | 50  |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                |  | 11 | 0 | 3  | 0   |

|                       |   | Soru                            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-----------------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1               |   | 12                              | 9     | 3      | 0   | 8,25  | % 69   |
| Coğrafya-1            |   | 12                              | 2     | 8      | 2   | 0,00  | % 0    |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. |   | 6                               | 5     | 1      | 0   | 4,75  | % 79   |
| <b>TYT Sosyal</b>     |   | 30                              | 16    | 12     | 2   | 13,00 | % 43   |
| Cevap Anahtarı        | A | DDDDAEEAEDBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız          |   | aDDeAEEAdeCDA ea aceecBaCDaADE  |       |        |     |       |        |

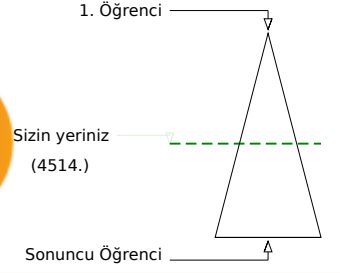
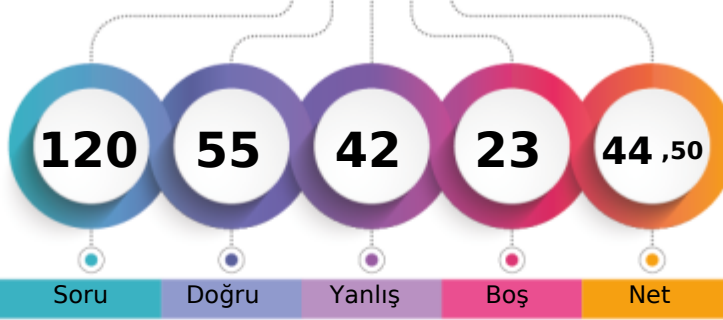
|  |  | S  | D | Y | B%  |
|--|--|----|---|---|-----|
| <b>Tarih-1</b>   |  | 12 | 9 | 3 | 75  |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. |  | 2  | 0 | 2 | 0   |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkanlarda bulun.   |  | 4  | 4 | 0 | 100 |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  |  | 5  | 4 | 1 | 80  |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>Coğrafya-1</b>  |  | 12 | 2 | 8 | 17  |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  |  | 2  | 1 | 0 | 50  |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   |  | 2  | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  |  | 8  | 1 | 7 | 13  |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   |  | 6  | 5 | 1 | 83  |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.  |  | 4  | 3 | 1 | 75  |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   |  | 1  | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru                            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Fizik          |   | 10                              | 2     | 7      | 1   | 0,25 | % 3    |
| Kimya          |   | 10                              | 6     | 4      | 0   | 5,00 | % 50   |
| Biyoloji       |   | 10                              | 5     | 5      | 0   | 3,75 | % 38   |
| <b>TYT Fen</b> |   | 30                              | 13    | 16     | 1   | 9,00 | % 30   |
| Cevap Anahtarı | A | DECBEBCABADCCDCBABBDAEBECECCABD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | eEbaEddc dDeDdbBdBDeEBEdEaCccc  |       |        |     |      |        |

|   |  | S  | D | Y | B%  |
|---|--|----|---|---|-----|
| <b>Fizik</b>  |  | 10 | 2 | 7 | 20  |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             |  | 3  | 1 | 2 | 33  |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   |  | 3  | 1 | 2 | 33  |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       |  | 3  | 0 | 2 | 0   |
| <b>Kimya</b>  |  | 10 | 6 | 4 | 60  |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   |  | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               |  | 2  | 1 | 1 | 50  |
| <b>Biyoloji</b>   |  | 10 | 5 | 5 | 50  |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   |  | 6  | 3 | 3 | 50  |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.                      |  | 4  | 2 | 2 | 50  |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9B - 874  
ELİF NAZ ÇEKER



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 22 101 101 313 4514 % 52,14

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 32 139 139 371 8657

|                   |   | Soru                           | Doğru     | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|---|--------------------------------|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> |   | <b>30</b>                      | <b>16</b> | <b>9</b> | <b>5</b> | <b>13,75</b> | <b>% 46</b> |
| Cevap Anahtarı    | B | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC  |           |          |          |              |             |
| Cevaplarınız      |   | Dae d EC EDcCcEBBADA Eabb BDCc |           |          |          |              |             |

| S  | D  | Y | B% |
|----|----|---|----|
| 30 | 16 | 9 | 53 |
| 6  | 3  | 2 | 50 |
| 1  | 0  | 1 | 0  |
| 7  | 3  | 0 | 43 |
| 14 | 9  | 5 | 64 |
| 2  | 1  | 1 | 50 |

iyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.

|                      |   | Soru                         | Doğru    | Yanlış    | Boş       | Net         | Başarı      |
|----------------------|---|------------------------------|----------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> |   | <b>30</b>                    | <b>8</b> | <b>12</b> | <b>10</b> | <b>5,00</b> | <b>% 17</b> |
| Cevap Anahtarı       | B | BCBEDEBDEACCCBBDCCAACCEABBDD |          |           |           |             |             |
| Cevaplarınız         |   | Bb EDE Dbc e BBceddcab e B   |          |           |           |             |             |

| S  | D | Y  | B% |
|----|---|----|----|
| 30 | 8 | 12 | 27 |
| 2  | 1 | 0  | 50 |
| 7  | 2 | 3  | 29 |
| 2  | 1 | 0  | 50 |
| 2  | 1 | 0  | 50 |
| 1  | 0 | 1  | 0  |
| 3  | 1 | 2  | 33 |
| 2  | 1 | 1  | 50 |
| 11 | 1 | 5  | 9  |

**Matematik-1**

Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar.

Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.

Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.

Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.

MANTIK

Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.

Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.

Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.

|                               |   | Soru                             | Doğru     | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------------------|---|----------------------------------|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Tarih-1</b>                |   | <b>12</b>                        | <b>8</b>  | <b>3</b>  | <b>1</b> | <b>7,25</b>  | <b>% 60</b> |
| <b>Coğrafya-1</b>             |   | <b>12</b>                        | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>2</b> | <b>3,75</b>  | <b>% 31</b> |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> |   | <b>6</b>                         | <b>4</b>  | <b>2</b>  | <b>0</b> | <b>3,50</b>  | <b>% 58</b> |
| <b>TYT Sosyal</b>             |   | <b>30</b>                        | <b>17</b> | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>14,50</b> | <b>% 48</b> |
| Cevap Anahtarı                | B | DDDAAEDAEEDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |           |           |          |              |             |
| Cevaplarınız                  |   | aDDAE dEDbBDbADdaDEd bB DaCEDd   |           |           |          |              |             |

| S  | D | Y | B%  |
|----|---|---|-----|
| 12 | 8 | 3 | 67  |
| 4  | 1 | 3 | 25  |
| 5  | 4 | 0 | 80  |
| 2  | 2 | 0 | 100 |
| 1  | 1 | 0 | 100 |
| 12 | 5 | 5 | 42  |
| 2  | 0 | 2 | 0   |
| 2  | 1 | 1 | 50  |
| 8  | 4 | 2 | 50  |
| 6  | 4 | 2 | 67  |
| 4  | 3 | 1 | 75  |
| 1  | 1 | 0 | 100 |
| 1  | 0 | 1 | 0   |

**Tarih-1**

Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun.

Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.

Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.

Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.

**Coğrafya-1**

Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.

Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.

Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.

**Din Kült. ve Ahl. Bil.**

İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.

İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.

İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.

|                 |   | Soru                             | Doğru     | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-----------------|---|----------------------------------|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Fizik</b>    |   | <b>10</b>                        | <b>3</b>  | <b>5</b>  | <b>2</b> | <b>1,75</b>  | <b>% 18</b> |
| <b>Kimya</b>    |   | <b>10</b>                        | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>0</b> | <b>5,00</b>  | <b>% 50</b> |
| <b>Biyoloji</b> |   | <b>10</b>                        | <b>5</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b> | <b>4,50</b>  | <b>% 45</b> |
| <b>TYT Fen</b>  |   | <b>30</b>                        | <b>14</b> | <b>11</b> | <b>5</b> | <b>11,25</b> | <b>% 38</b> |
| Cevap Anahtarı  | B | DCEBECBAABCCDDCBDDBAEACBCECECBAD |           |           |          |              |             |
| Cevaplarınız    |   | eCEcEb cc dDDaBDDBbeEd EaE BA    |           |           |          |              |             |

| S  | D | Y | B%  |
|----|---|---|-----|
| 10 | 3 | 5 | 30  |
| 1  | 0 | 1 | 0   |
| 3  | 2 | 1 | 67  |
| 3  | 1 | 1 | 33  |
| 3  | 0 | 2 | 0   |
| 10 | 6 | 4 | 60  |
| 2  | 1 | 1 | 50  |
| 1  | 1 | 0 | 100 |
| 1  | 0 | 1 | 0   |
| 1  | 1 | 0 | 100 |
| 1  | 1 | 0 | 100 |
| 2  | 1 | 1 | 50  |
| 1  | 1 | 0 | 100 |
| 1  | 0 | 1 | 0   |
| 10 | 5 | 2 | 50  |
| 6  | 3 | 1 | 50  |
| 4  | 2 | 1 | 50  |

**Fizik**

Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.

Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.

Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.

Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.

**Kimya**

Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.

Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.

Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.

Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.

Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.

Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.

Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel maddeleri tanıtır.

Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.

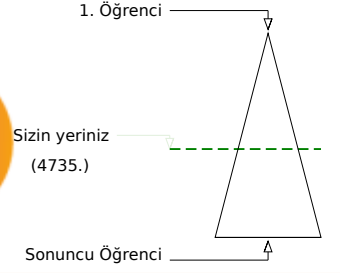
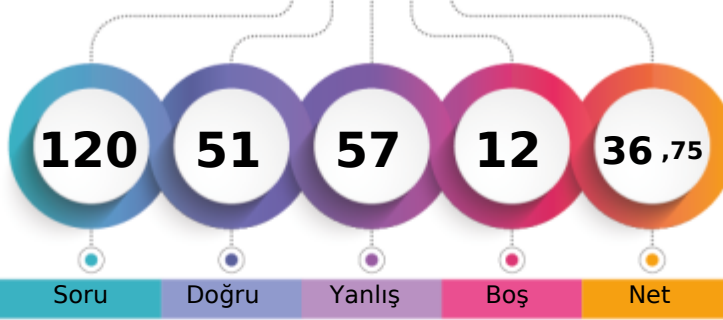
**Biyoloji**

Canlıların ortak özelliklerini irdeler.

Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9B - 239  
ESMA ÇAM



|                               |       |      |     |              |
|-------------------------------|-------|------|-----|--------------|
| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
| Öğrenci Sıra No               | 24    | 108  | 108 | 322          |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 32    | 139  | 139 | 371          |
|                               |       |      |     | 4735 % 54,70 |
|                               |       |      |     | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>18</b>                      | <b>11</b> | <b>1</b> | <b>15,25</b> | <b>% 51</b> |
| Cevap Anahtarı    | B         | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC  |           |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | DaAAcCECeEceeAEBBcDAEbad aBDCA |           |          |              |             |

|  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>18</b> | <b>11</b> | <b>60</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 4         | 2         | 67        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 4         | 3         | 57        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 14        | 7         | 6         | 50        |
|  | 2         | 2         | 0         | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                         | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------------|-----------|-------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>10</b>                     | <b>13</b> | <b>7</b> | <b>6,75</b> | <b>% 23</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | BCBEDEBDDEACCCBBDCCAACCEABBDD |           |          |             |             |
| Cevaplarınız         |           | a BEDE Daac CcdDeCabd Acdc    |           |          |             |             |

|   | S         | D         | Y         | B%        |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>10</b> | <b>13</b> | <b>33</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 3         | 2         | 43        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| MANTIK  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlar.  | 3         | 1         | 2         | 33        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 3         | 5         | 27        |

|                               | Soru      | Doğru                            | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|-------------------------------|-----------|----------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Tarih-1</b>                | <b>12</b> | <b>7</b>                         | <b>5</b>  | <b>0</b> | <b>5,75</b> | <b>% 48</b> |
| <b>Coğrafya-1</b>             | <b>12</b> | <b>3</b>                         | <b>6</b>  | <b>3</b> | <b>1,50</b> | <b>% 13</b> |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> | <b>6</b>  | <b>2</b>                         | <b>4</b>  | <b>0</b> | <b>1,00</b> | <b>% 17</b> |
| <b>TYT Sosyal</b>             | <b>30</b> | <b>12</b>                        | <b>15</b> | <b>3</b> | <b>8,25</b> | <b>% 28</b> |
| Cevap Anahtarı                | B         | DDDAAEDAEEDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |           |          |             |             |
| Cevaplarınız                  |           | DDDAAEcddaaBDEdDCaed c e bcdEba  |           |          |             |             |

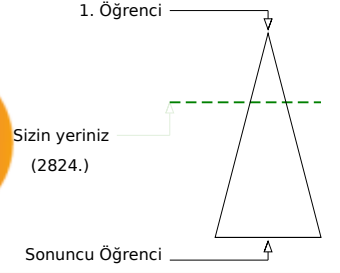
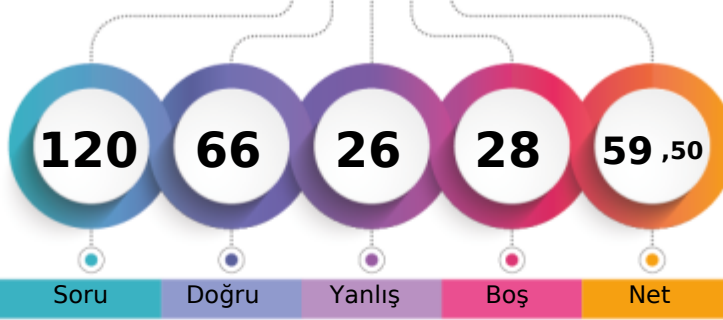
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>7</b> | <b>5</b> | <b>58</b> |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. | 4         | 2        | 2        | 50        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 3        | 2        | 60        |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>3</b> | <b>6</b> | <b>25</b> |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 1        | 5        | 13        |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>6</b>  | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>33</b> |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 1        | 3        | 25        |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              | 1         | 1        | 0        | 100       |

|                 | Soru      | Doğru                         | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|-----------------|-----------|-------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Fizik</b>    | <b>10</b> | <b>3</b>                      | <b>7</b>  | <b>0</b> | <b>1,25</b> | <b>% 13</b> |
| <b>Kimya</b>    | <b>10</b> | <b>4</b>                      | <b>6</b>  | <b>0</b> | <b>2,50</b> | <b>% 25</b> |
| <b>Biyoloji</b> | <b>10</b> | <b>4</b>                      | <b>5</b>  | <b>1</b> | <b>2,75</b> | <b>% 28</b> |
| <b>TYT Fen</b>  | <b>30</b> | <b>11</b>                     | <b>18</b> | <b>1</b> | <b>6,50</b> | <b>% 22</b> |
| Cevap Anahtarı  | B         | DCEBECBAABCCDDCBDDBAECBCECBAD |           |          |             |             |
| Cevaplarınız    |           | ebEcEbcAbeeDDbBaaBebEdBdaEeBc |           |          |             |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b> | <b>30</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 1        | 2        | 33        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 1        | 2        | 33        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 1        | 2        | 33        |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>40</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 0        | 2        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>40</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 2        | 3        | 33        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 2        | 2        | 50        |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9B - 875  
EYLÜL YAMAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 9    | 45    | 45   | 245 | 2824 % 32,62 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 32   | 139   | 139  | 371 | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                           | Yanlış     | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|---------------------------------|------------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>24</b>                       | <b>5</b>   | <b>1</b> | <b>22,75</b> | <b>% 76</b> |
| Cevap Anahtarı    | A         | EADACEEAECDDBACBEABDAEEABCEBDAC |            |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | cADACEEAdCDBdCBaABD             | EEdBCEBDAC |          |              |             |

|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>24</b> | <b>5</b> | <b>80</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 5         | 1        | 83        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 6         | 0        | 86        |
|  | 14        | 10        | 4        | 71        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 2         | 0        | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                           | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|----------------------|-----------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>7</b>                        | <b>4</b> | <b>19</b> | <b>6,00</b> | <b>% 20</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | BEBCDEDDBCACCECDDBACCAABCEDEBBD |          |           |             |             |
| Cevaplarınız         |           | EeCDB D                         | DCaB     | c         |             |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>7</b> | <b>4</b> | <b>23</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 2        | 1        | 29        |
| MANTIK  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 0        | 1        | 0         |

|                        | Soru      | Doğru                          | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|------------------------|-----------|--------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1                | 12        | 8                              | 4        | 0        | 7,00         | % 58        |
| Coğrafya-1             | 12        | 7                              | 1        | 4        | 6,75         | % 56        |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 6         | 5                              | 0        | 1        | 5,00         | % 83        |
| <b>TYT Sosyal</b>      | <b>30</b> | <b>20</b>                      | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>18,75</b> | <b>% 63</b> |
| Cevap Anahtarı         | A         | DDDDAEEAEBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |          |          |              |             |
| Cevaplarınız           |           | DaDDAbacDBCDAEDE               | D d      | EB       | CDB          | DE          |

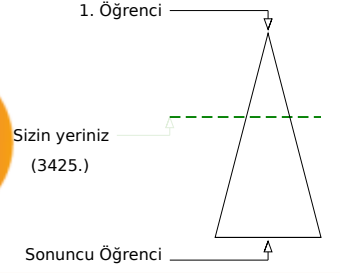
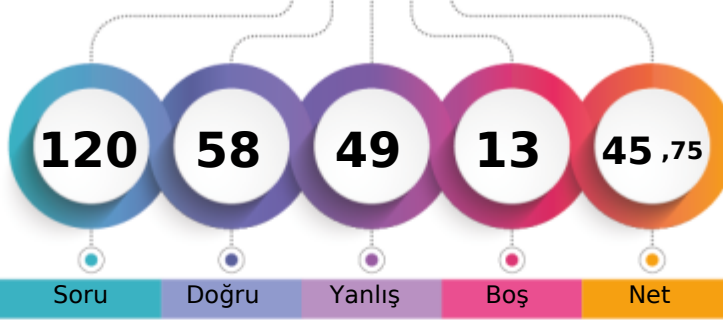
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>8</b> | <b>4</b> | <b>67</b> |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.   | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 4         | 2        | 2        | 50        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 4        | 1        | 80        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>7</b> | <b>1</b> | <b>58</b> |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 5        | 1        | 63        |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>6</b>  | <b>5</b> | <b>0</b> | <b>83</b> |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 4        | 0        | 100       |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                                | 1         | 0        | 0        | 0         |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 1        | 0        | 100       |

|                | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş        | Net          | Başarı      |
|----------------|-----------|--------------------------------|-----------|------------|--------------|-------------|
| Fizik          | 10        | 4                              | 5         | 1          | 2,75         | % 28        |
| Kimya          | 10        | 5                              | 4         | 1          | 4,00         | % 40        |
| Biyoloji       | 10        | 6                              | 3         | 1          | 5,25         | % 53        |
| <b>TYT Fen</b> | <b>30</b> | <b>15</b>                      | <b>12</b> | <b>3</b>   | <b>12,00</b> | <b>% 40</b> |
| Cevap Anahtarı | A         | DECBEBCABADCCDCBABBDAEBCECCABD |           |            |              |             |
| Cevaplarınız   |           | DEbcEdCe                       | bDdDaCBdB | cEdeCEaCdB |              |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>40</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 1        | 2        | 33        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 0        | 2        | 0         |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>50</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>3</b> | <b>60</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 2        | 3        | 33        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 4        | 0        | 100       |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9B - 0  
GÖKDENİZ ARSLAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 14   | 66    | 66   | 274 | 3425 % 39,56 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 32   | 139   | 139  | 371 | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>17</b>                      | <b>13</b> | <b>0</b> | <b>13,75</b> | <b>% 46</b> |
| Cevap Anahtarı    | B         | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC  |           |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | eEcAdBECAdDceAEaBcaAEEaEeeBDCA |           |          |              |             |

|  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>17</b> | <b>13</b> | <b>57</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 4         | 2         | 67        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 4         | 3         | 57        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 14        | 7         | 7         | 50        |
|  | 2         | 2         | 0         | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                         | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|-------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>17</b>                     | <b>7</b> | <b>6</b> | <b>15,25</b> | <b>% 51</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | BCBEDEBDDEACCCBBDCCAACCEABBDD |          |          |              |             |
| Cevaplarınız         |           | BCBEcEBDDdCC BaDC A C ABdCC   |          |          |              |             |

|   | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>17</b> | <b>7</b> | <b>57</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 4         | 2        | 57        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| MANTIK  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlar.  | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 3         | 3        | 27        |

|                               | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Tarih-1</b>                | <b>12</b> | <b>9</b>                       | <b>3</b>  | <b>0</b> | <b>8,25</b>  | <b>% 69</b> |
| <b>Coğrafya-1</b>             | <b>12</b> | <b>4</b>                       | <b>5</b>  | <b>3</b> | <b>2,75</b>  | <b>% 23</b> |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> | <b>6</b>  | <b>3</b>                       | <b>3</b>  | <b>0</b> | <b>2,25</b>  | <b>% 38</b> |
| <b>TYT Sosyal</b>             | <b>30</b> | <b>16</b>                      | <b>11</b> | <b>3</b> | <b>13,25</b> | <b>% 44</b> |
| Cevap Anahtarı                | B         | DDDAEDAEDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |           |          |              |             |
| Cevaplarınız                  |           | DDDAEDAbDbcDEAe Ecded B DeCEcd |           |          |              |             |

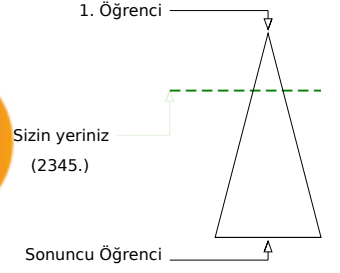
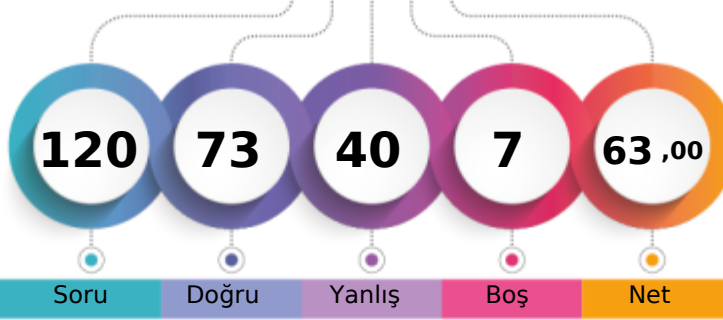
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>9</b> | <b>3</b> | <b>75</b> |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. | 4         | 3        | 1        | 75        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 5        | 0        | 100       |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>33</b> |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 2        | 5        | 25        |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>6</b>  | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>50</b> |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 3        | 1        | 75        |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              | 1         | 0        | 1        | 0         |

|                 | Soru      | Doğru                           | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-----------------|-----------|---------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Fizik</b>    | <b>10</b> | <b>1</b>                        | <b>9</b>  | <b>0</b> | <b>-1,25</b> | <b>% 0</b>  |
| <b>Kimya</b>    | <b>10</b> | <b>4</b>                        | <b>5</b>  | <b>1</b> | <b>2,75</b>  | <b>% 28</b> |
| <b>Biyoloji</b> | <b>10</b> | <b>3</b>                        | <b>4</b>  | <b>3</b> | <b>2,00</b>  | <b>% 20</b> |
| <b>TYT Fen</b>  | <b>30</b> | <b>8</b>                        | <b>18</b> | <b>4</b> | <b>3,50</b>  | <b>% 12</b> |
| Cevap Anahtarı  | B         | DCEBECBAABCCDDCBDDBAECCBECECBAD |           |          |              |             |
| Cevaplarınız    |           | edEadd*cceebDCB eBeeE dCC d Ae  |           |          |              |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 1        | 2        | 33        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 0        | 3        | 0         |
| Özkütle, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.   | 3         | 0        | 3        | 0         |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>40</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 0        | 2        | 0         |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 0        | 2        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>30</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 3        | 3        | 50        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 0        | 1        | 0         |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9B - 810  
HİRA NUR GÜVEN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 8    | 33    | 33   | 230 | 2345 % 27,09 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 32   | 139   | 139  | 371 | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>19</b>                      | <b>11</b> | <b>0</b> | <b>16,25</b> | <b>% 54</b> |
| Cevap Anahtarı    | A         | EADACEEAECDBACBEABDAEEABCEBDAC |           |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | EcDACEEeddbBACBccBDbEEAabbaDAC |           |          |              |             |

|  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>19</b> | <b>11</b> | <b>63</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 6         | 0         | 100       |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 4         | 3         | 57        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 14        | 7         | 7         | 50        |
|  | 2         | 2         | 0         | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                             | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|-----------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>16</b>                         | <b>9</b> | <b>5</b> | <b>13,75</b> | <b>% 46</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | BEBCEDEDBACACECDCCBBACCAABCEDEBBD |          |          |              |             |
| Cevaplarınız         |           | BbBCDbaDBCdCEdCcccCdA BCE         |          |          |              |             |

|   | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>16</b> | <b>9</b> | <b>53</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 4         | 3        | 57        |
| MANTIK  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 3         | 2         | 1        | 67        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 4         | 2        | 36        |

|                        | Soru      | Doğru                           | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|------------------------|-----------|---------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1                | 12        | 10                              | 2        | 0        | 9,50         | % 79        |
| Coğrafya-1             | 12        | 6                               | 4        | 2        | 5,00         | % 42        |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 6         | 5                               | 1        | 0        | 4,75         | % 79        |
| <b>TYT Sosyal</b>      | <b>30</b> | <b>21</b>                       | <b>7</b> | <b>2</b> | <b>19,25</b> | <b>% 64</b> |
| Cevap Anahtarı         | A         | DDDDAEEAEDBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |          |          |              |             |
| Cevaplarınız           |           | DDbDAEEedBDCDAE ce EBbEBaCDeADE |          |          |              |             |

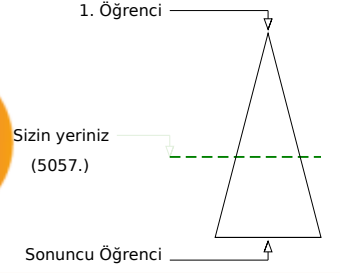
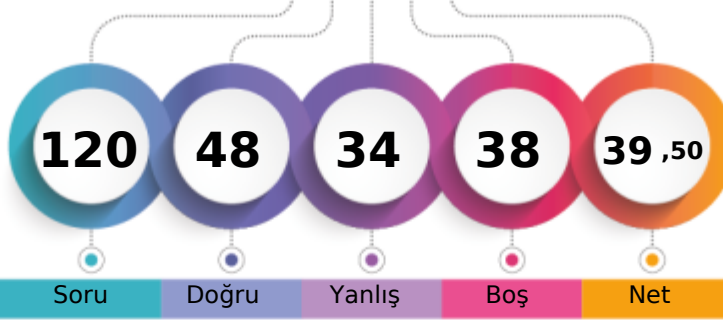
|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>83</b> |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.   | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 4         | 3         | 1        | 75        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 4         | 1        | 80        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>50</b> |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 4         | 2        | 50        |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>6</b>  | <b>5</b>  | <b>1</b> | <b>83</b> |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 3         | 1        | 75        |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                                | 1         | 1         | 0        | 100       |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 1         | 0        | 100       |

|                | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| Fizik          | 10        | 6                              | 4         | 0        | 5,00         | % 50        |
| Kimya          | 10        | 6                              | 4         | 0        | 5,00         | % 50        |
| Biyoloji       | 10        | 5                              | 5         | 0        | 3,75         | % 38        |
| <b>TYT Fen</b> | <b>30</b> | <b>17</b>                      | <b>13</b> | <b>0</b> | <b>13,75</b> | <b>% 46</b> |
| Cevap Anahtarı | A         | DECBEBCABADCCDCBABBDAEBCECCABD |           |          |              |             |
| Cevaplarınız   |           | DECccdCAaAdeDaCBABaeEdEdcCdcBD |           |          |              |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>60</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 1        | 2        | 33        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 2        | 1        | 67        |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>60</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaclarının başlıca çalışma alanlarını açıklar.                               | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.                            | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 0        | 2        | 0         |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>50</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 4        | 2        | 67        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 1        | 3        | 25        |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9B - 788  
İLAYDA ORHAN



|                               |      |       |      |     |              |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
| Öğrenci Sıra No               | 26   | 115   | 115  | 331 | 5057 % 58,42 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 32   | 139   | 139  | 371 | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                           | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|---------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>16</b>                       | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>13,50</b> | <b>% 45</b> |
| Cevap Anahtarı    | A         | EADACEEAECDDBACBEABDAEEABCEBDAC |           |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | ccA dEbdCD ACBEAAdcbEA bEBeAC   |           |          |              |             |

|  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>16</b> | <b>10</b> | <b>53</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 2         | 3         | 33        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 2         | 3         | 29        |
|  | 14        | 10        | 3         | 71        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 2         | 0         | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                              | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı     |
|----------------------|-----------|------------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>4</b>                           | <b>5</b> | <b>21</b> | <b>2,75</b> | <b>% 9</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | BEECEDDEDBACACECDCCBBACCAABCEDEBBD |          |           |             |            |
| Cevaplarınız         |           | dB                                 | D C      | d Cd      | b c         |            |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>13</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 0        | 1        | 0         |
| MANTIK  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Her (Y) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 3         | 1        | 1        | 33        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 0        | 0        | 0         |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 0        | 2        | 0         |

|                              | Soru      | Doğru                          | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|------------------------------|-----------|--------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Tarih-1</b>               | <b>12</b> | <b>8</b>                       | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>7,25</b>  | <b>% 60</b> |
| <b>Coğrafya-1</b>            | <b>12</b> | <b>3</b>                       | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>2,00</b>  | <b>% 17</b> |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>                       | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>3,75</b>  | <b>% 63</b> |
| <b>TYT Sosyal</b>            | <b>30</b> | <b>15</b>                      | <b>8</b> | <b>7</b> | <b>13,00</b> | <b>% 43</b> |
| Cevap Anahtarı               | A         | DDDDAEEAEBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |          |          |              |             |
| Cevaplarınız                 |           | acD bEEADBCDA Eb dce B CDBe E  |          |          |              |             |

|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>8</b> | <b>3</b> | <b>67</b> |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 4         | 3        | 1        | 75        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 3        | 1        | 60        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>25</b> |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 2        | 2        | 25        |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>67</b> |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 4        | 0        | 100       |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                                | 1         | 0        | 1        | 0         |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 0        | 0        | 0         |

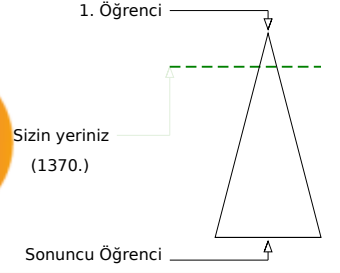
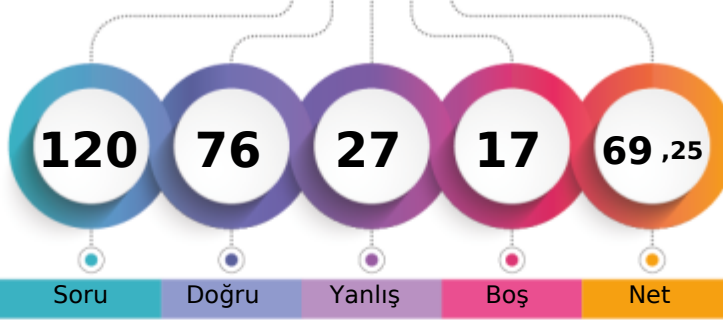
|                 | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-----------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Fizik</b>    | <b>10</b> | <b>4</b>                       | <b>5</b>  | <b>1</b> | <b>2,75</b>  | <b>% 28</b> |
| <b>Kimya</b>    | <b>10</b> | <b>4</b>                       | <b>5</b>  | <b>1</b> | <b>2,75</b>  | <b>% 28</b> |
| <b>Biyoloji</b> | <b>10</b> | <b>5</b>                       | <b>1</b>  | <b>4</b> | <b>4,75</b>  | <b>% 48</b> |
| <b>TYT Fen</b>  | <b>30</b> | <b>13</b>                      | <b>11</b> | <b>6</b> | <b>10,25</b> | <b>% 34</b> |
| Cevap Anahtarı  | A         | DECBEBCABADCCDCBABBDAEBCECCABD |           |          |              |             |
| Cevaplarınız    |           | DEbdcBdc ADCEa BdBabEdE E BD   |           |          |              |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>40</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 1        | 2        | 33        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 1        | 2        | 33        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 1        | 1        | 33        |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>40</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.                            | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 0        | 2        | 0         |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>1</b> | <b>50</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 3        | 1        | 50        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 2        | 0        | 50        |



TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9B - 827  
İLAYDA YABACI



|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 1    | 9     | 9    | 194 | 1370 % 15,83 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 32   | 139   | 139  | 371 | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                         | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|-------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>22</b>                     | <b>3</b> | <b>5</b> | <b>21,25</b> | <b>% 71</b> |
| Cevap Anahtarı    | B         | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC |          |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | DEAAECECE dDBCACBBA AbECE BDC |          |          |              |             |

|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>22</b> | <b>3</b> | <b>73</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 6         | 0        | 100       |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 3         | 1        | 43        |
|  | 14        | 11        | 2        | 79        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 1         | 0        | 50        |

|                      | Soru      | Doğru                        | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>19</b>                    | <b>6</b> | <b>5</b> | <b>17,50</b> | <b>% 58</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | BCBEDEBDEACCCBBDCCAACCEABBDD |          |          |              |             |
| Cevaplarınız         |           | BCBEDEBDeEdeCCaaDCCb C ABB B |          |          |              |             |

|   | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>19</b> | <b>6</b> | <b>63</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 5         | 2        | 71        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| MANTIK  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlar.  | 3         | 2         | 1        | 67        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 5         | 1        | 45        |

|                              | Soru      | Doğru                          | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|------------------------------|-----------|--------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Tarih-1</b>               | <b>12</b> | <b>10</b>                      | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>9,75</b>  | <b>% 81</b> |
| <b>Coğrafya-1</b>            | <b>12</b> | <b>5</b>                       | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>4,00</b>  | <b>% 33</b> |
| <b>Din Küt. ve Ahl. Bil.</b> | <b>6</b>  | <b>5</b>                       | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>4,75</b>  | <b>% 79</b> |
| <b>TYT Sosyal</b>            | <b>30</b> | <b>20</b>                      | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>18,50</b> | <b>% 62</b> |
| Cevap Anahtarı               | B         | DDDAEDAEDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |          |          |              |             |
| Cevaplarınız                 |           | DDAEDAEDCBbEbD ccEdE B DBeEDA  |          |          |              |             |

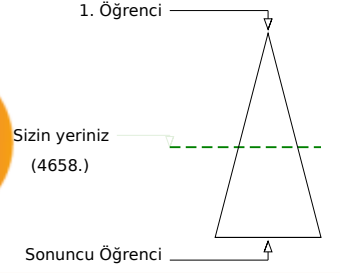
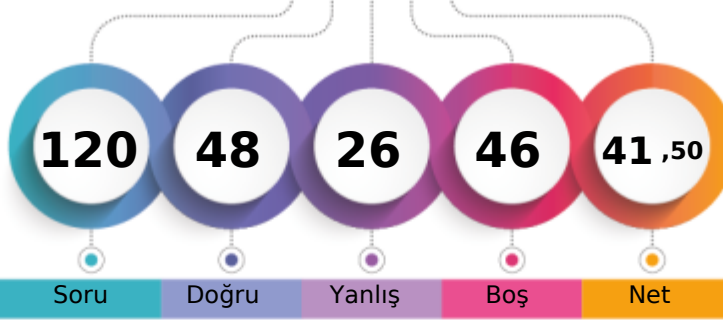
|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>83</b> |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. | 4         | 2         | 1        | 50        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 5         | 0        | 100       |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>5</b>  | <b>4</b> | <b>42</b> |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 1         | 0        | 50        |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 0         | 1        | 0         |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 4         | 3        | 50        |
| <b>Din Küt. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>6</b>  | <b>5</b>  | <b>1</b> | <b>83</b> |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 3         | 1        | 75        |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              | 1         | 1         | 0        | 100       |

|                 | Soru      | Doğru                           | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-----------------|-----------|---------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Fizik</b>    | <b>10</b> | <b>3</b>                        | <b>5</b>  | <b>2</b> | <b>1,75</b>  | <b>% 18</b> |
| <b>Kimya</b>    | <b>10</b> | <b>7</b>                        | <b>3</b>  | <b>0</b> | <b>6,25</b>  | <b>% 63</b> |
| <b>Biyoloji</b> | <b>10</b> | <b>5</b>                        | <b>4</b>  | <b>1</b> | <b>4,00</b>  | <b>% 40</b> |
| <b>TYT Fen</b>  | <b>30</b> | <b>15</b>                       | <b>12</b> | <b>3</b> | <b>12,00</b> | <b>% 40</b> |
| Cevap Anahtarı  | B         | DCEBECBAABCCDDCBDDBAECCBECECBAD |           |          |              |             |
| Cevaplarınız    |           | DeEcdd A cdDeCBDDBAbEaBECEade   |           |          |              |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>5</b> | <b>30</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 1        | 2        | 33        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 0        | 2        | 0         |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 1        | 1        | 33        |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>3</b> | <b>70</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>50</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 4        | 1        | 67        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 1        | 3        | 25        |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9B - 822  
İNCİ NAZ BİRBEN



|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel   |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------|
| Öğrenci Sıra No               | 23   | 104   | 104  | 317 | 4658    |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 32   | 139   | 139  | 371 | 8657    |
|                               |      |       |      |     | % 53,81 |

|                   | Soru      | Doğru                           | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|---------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>16</b>                       | <b>9</b> | <b>5</b> | <b>13,75</b> | <b>% 46</b> |
| Cevap Anahtarı    | A         | EADACEEAECDDBACBEABDAEEABCEBDAC |          |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | aeDACEE aCD ceBEAea EA eEBDeC   |          |          |              |             |

|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>16</b> | <b>9</b> | <b>53</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 4         | 2        | 67        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 2         | 1        | 29        |
|  | 14        | 9         | 4        | 64        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 1         | 1        | 50        |

|                      | Soru      | Doğru                            | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|----------------------|-----------|----------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>7</b>                         | <b>6</b> | <b>17</b> | <b>5,50</b> | <b>% 18</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | BEECDEDDBCACECDCCBBACCAABCEDEBBD |          |           |             |             |
| Cevaplarınız         |           | bea C dDCaB A BCc                |          |           |             |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>7</b> | <b>6</b> | <b>23</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 0        | 2        | 0         |
| MANTIK  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Her (Y) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 0        | 0        | 0         |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 2        | 1        | 18        |

|                        | Soru      | Doğru                          | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|------------------------|-----------|--------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1                | 12        | 7                              | 4        | 1        | 6,00         | % 50        |
| Coğrafya-1             | 12        | 3                              | 3        | 6        | 2,25         | % 19        |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 6         | 3                              | 1        | 2        | 2,75         | % 46        |
| <b>TYT Sosyal</b>      | <b>30</b> | <b>13</b>                      | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>11,00</b> | <b>% 37</b> |
| Cevap Anahtarı         | A         | DDDDAEEAEBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |          |          |              |             |
| Cevaplarınız           |           | aDDcEadBDCdc DEd cB CDe E      |          |          |              |             |

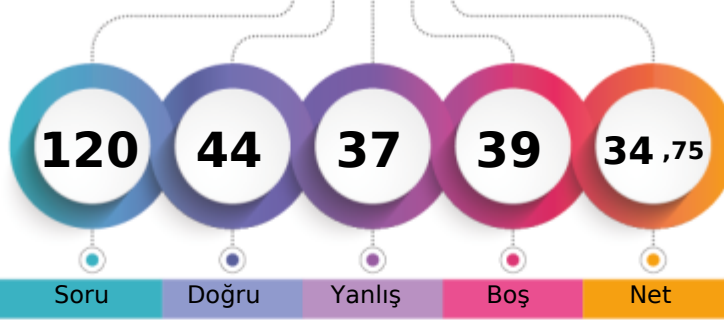
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>7</b> | <b>4</b> | <b>58</b> |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.   | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 4         | 2        | 2        | 50        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 4        | 1        | 80        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>25</b> |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 0        | 0        | 0         |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 3        | 2        | 38        |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>6</b>  | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>50</b> |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 3        | 1        | 75        |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Müлк suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                                | 1         | 0        | 0        | 0         |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 0        | 0        | 0         |

|                | Soru      | Doğru                          | Yanlış   | Boş       | Net          | Başarı      |
|----------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| Fizik          | 10        | 4                              | 1        | 5         | 3,75         | % 38        |
| Kimya          | 10        | 5                              | 1        | 4         | 4,75         | % 48        |
| Biyoloji       | 10        | 3                              | 1        | 6         | 2,75         | % 28        |
| <b>TYT Fen</b> | <b>30</b> | <b>12</b>                      | <b>3</b> | <b>15</b> | <b>11,25</b> | <b>% 38</b> |
| Cevap Anahtarı | A         | DECBEBCABADCCDCBABBDAEBCECCABD |          |           |              |             |
| Cevaplarınız   |           | DEC E cD Da B BD E E Ee        |          |           |              |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>40</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 2        | 0        | 67        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 1        | 0        | 33        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>1</b> | <b>50</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 1        | 0        | 50        |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>30</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 2        | 1        | 33        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.                     | 4         | 1        | 0        | 25        |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9B - 236  
İŞİL KASAP



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 28 124 124 343 5459 % 63,06

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 32 139 139 371 8657

|                   |   | Soru                          | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|-------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| <b>TYT Türkçe</b> |   | 30                            | 17    | 13     | 0   | 13,75 | % 46   |  |
| Cevap Anahtarı    | B | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız      |   | DaeAECEbAdcBecEBBbaAEebbAcBDc |       |        |     |       |        |  |

| S  | D  | Y  | B% |
|----|----|----|----|
| 30 | 17 | 13 | 57 |
| 6  | 5  | 1  | 83 |
| 1  | 0  | 1  | 0  |
| 7  | 5  | 2  | 71 |
| 14 | 6  | 8  | 43 |
| 2  | 1  | 1  | 50 |

İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.

|                      |   | Soru                         | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|----------------------|---|------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| <b>TYT Matematik</b> |   | 30                           | 3     | 7      | 20  | 1,25 | % 4    |  |
| Cevap Anahtarı       | B | BCBEDEBDEACCCBBDCCAACCEABBDD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız         |   | d b d eBDe a c B             |       |        |     |      |        |  |

| S  | D | Y | B% |
|----|---|---|----|
| 30 | 3 | 7 | 10 |
| 2  | 0 | 0 | 0  |
| 7  | 0 | 1 | 0  |
| 2  | 0 | 2 | 0  |
| 2  | 0 | 0 | 0  |
| 3  | 1 | 2 | 33 |
| 2  | 1 | 1 | 50 |
| 11 | 1 | 1 | 9  |

Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.

|                        |   | Soru                            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |  |
|------------------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|--|
| Tarih-1                |   | 12                              | 7     | 2      | 3   | 6,50  | % 54   |  |
| Coğrafya-1             |   | 12                              | 6     | 5      | 1   | 4,75  | % 40   |  |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. |   | 6                               | 3     | 2      | 1   | 2,50  | % 42   |  |
| <b>TYT Sosyal</b>      |   | 30                              | 16    | 9      | 5   | 13,75 | % 46   |  |
| Cevap Anahtarı         | B | DDDAAEDAEDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |       |        |     |       |        |  |
| Cevaplarınız           |   | DDbAE AE a DceDCdbEdECB DaCe e  |       |        |     |       |        |  |

| S  | D | Y | B%  |
|----|---|---|-----|
| 12 | 7 | 2 | 58  |
| 4  | 3 | 1 | 75  |
| 5  | 3 | 0 | 60  |
| 2  | 0 | 1 | 0   |
| 1  | 1 | 0 | 100 |
| 12 | 6 | 5 | 50  |
| 2  | 1 | 1 | 50  |
| 2  | 1 | 1 | 50  |
| 8  | 4 | 3 | 50  |
| 6  | 3 | 2 | 50  |
| 4  | 3 | 1 | 75  |
| 1  | 0 | 0 | 0   |
| 1  | 0 | 1 | 0   |

İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.

|                |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |  |
|----------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|--|
| Fizik          |   | 10                             | 2     | 1      | 7   | 1,75 | % 18   |  |
| Kimya          |   | 10                             | 4     | 4      | 2   | 3,00 | % 30   |  |
| Biyoloji       |   | 10                             | 2     | 3      | 5   | 1,25 | % 13   |  |
| <b>TYT Fen</b> |   | 30                             | 8     | 8      | 14  | 6,00 | % 20   |  |
| Cevap Anahtarı | B | DCEBCEBAABCCDDCBDDBAECCBCECBAD |       |        |     |      |        |  |
| Cevaplarınız   |   | Ece eDD BacBe d BE c c         |       |        |     |      |        |  |

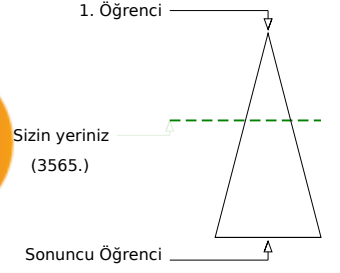
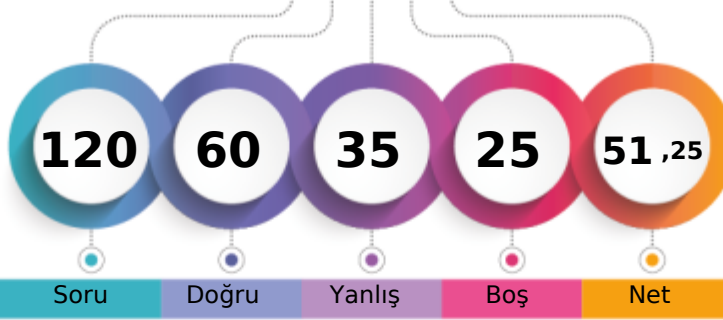
| S  | D | Y | B%  |
|----|---|---|-----|
| 10 | 2 | 1 | 20  |
| 1  | 0 | 0 | 0   |
| 3  | 1 | 1 | 33  |
| 3  | 1 | 0 | 33  |
| 3  | 0 | 0 | 0   |
| 10 | 4 | 4 | 40  |
| 2  | 1 | 1 | 50  |
| 1  | 1 | 0 | 100 |
| 1  | 0 | 0 | 0   |
| 1  | 1 | 0 | 100 |
| 1  | 0 | 1 | 0   |
| 1  | 0 | 1 | 0   |
| 2  | 0 | 1 | 0   |
| 1  | 1 | 0 | 100 |
| 1  | 0 | 1 | 0   |
| 10 | 2 | 3 | 20  |
| 6  | 2 | 1 | 33  |
| 4  | 0 | 2 | 0   |

Canlıların ortak özelliklerini irdeler.

Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9B - 926  
MİNEL CEMRE ÖZDEMİR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 15   | 72    | 72   | 280 | 3565 % 41,18 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 32   | 139   | 139  | 371 | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                          | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|--------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>18</b>                      | <b>8</b> | <b>4</b> | <b>16,00</b> | <b>% 53</b> |
| Cevap Anahtarı    | A         | EADACEEAECDBACBEABDAEEABCEBDAC |          |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | aeDACE ECDeceBEABDA EAc bBDcC  |          |          |              |             |

|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>18</b> | <b>8</b> | <b>60</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 4         | 1        | 67        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 4         | 1        | 57        |
|  | 14        | 9         | 4        | 64        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 1         | 1        | 50        |

|                      | Soru      | Doğru                             | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------------|-----------|-----------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>11</b>                         | <b>10</b> | <b>9</b> | <b>8,50</b> | <b>% 28</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | BEECEDDEBACACECDCCBBACCAABCEDEBBD |           |          |             |             |
| Cevaplarınız         |           | B cCD aDaCbe D BBca AeaC cB       |           |          |             |             |

|   | S         | D         | Y         | B%        |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>11</b> | <b>10</b> | <b>37</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 2         | 2         | 29        |
| MANTIK  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Her (Y) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 3         | 2         | 0         | 67        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 2         | 5         | 18        |

|                        | Soru      | Doğru                           | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|------------------------|-----------|---------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1                | 12        | 9                               | 3        | 0        | 8,25         | % 69        |
| Coğrafya-1             | 12        | 4                               | 4        | 4        | 3,00         | % 25        |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 6         | 5                               | 0        | 1        | 5,00         | % 83        |
| <b>TYT Sosyal</b>      | <b>30</b> | <b>18</b>                       | <b>7</b> | <b>5</b> | <b>16,25</b> | <b>% 54</b> |
| Cevap Anahtarı         | A         | DDDDAEEAEDBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |          |          |              |             |
| Cevaplarınız           |           | DaDDAEEedDBdAbDa DEdb CDB DE    |          |          |              |             |

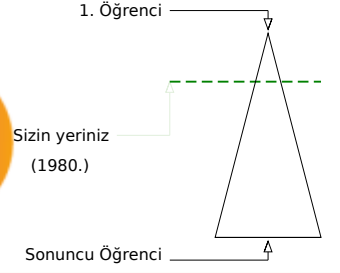
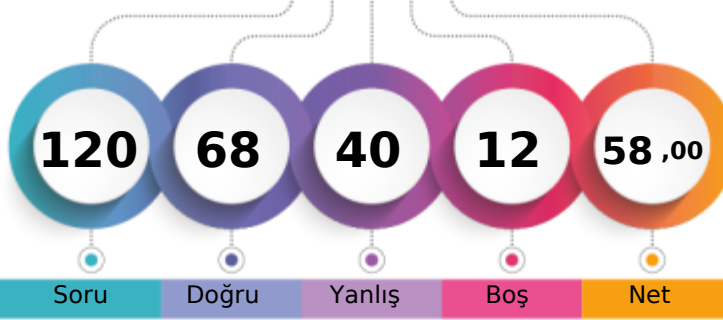
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>9</b> | <b>3</b> | <b>75</b> |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.   | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 4         | 1        | 3        | 25        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 5        | 0        | 100       |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>33</b> |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 0        | 2        | 0         |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 3        | 2        | 38        |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>6</b>  | <b>5</b> | <b>0</b> | <b>83</b> |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 4        | 0        | 100       |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Müлк suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                                | 1         | 0        | 0        | 0         |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 1        | 0        | 100       |

|                | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| Fizik          | 10        | 3                              | 4         | 3        | 2,00         | % 20        |
| Kimya          | 10        | 5                              | 4         | 1        | 4,00         | % 40        |
| Biyoloji       | 10        | 5                              | 2         | 3        | 4,50         | % 45        |
| <b>TYT Fen</b> | <b>30</b> | <b>13</b>                      | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>10,50</b> | <b>% 35</b> |
| Cevap Anahtarı | A         | DECBEBCABADCCDCBABBDAEBCECCABD |           |          |              |             |
| Cevaplarınız   |           | aECcE b cD DDaBbeDdEBEdEa A    |           |          |              |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>30</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 1        | 1        | 33        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>50</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 1        | 1        | 50        |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>2</b> | <b>50</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 4        | 1        | 67        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.                      | 4         | 1        | 1        | 25        |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9B - 899  
MUHAMMED DURLANIK



|                               |       |      |     |         |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------|
| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel   |
| Öğrenci Sıra No               | 4     | 24   | 24  | 1980    |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 32    | 139  | 139 | 8657    |
|                               |       |      |     | % 22,87 |

|                   | Soru      | Doğru                         | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|-------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>18</b>                     | <b>11</b> | <b>1</b> | <b>15,25</b> | <b>% 51</b> |
| Cevap Anahtarı    | B         | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC |           |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | DaeAECECcdDcCcEBaD EEaabcBDCA |           |          |              |             |

|  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>18</b> | <b>11</b> | <b>60</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 4         | 2         | 67        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 4         | 2         | 57        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 14        | 8         | 6         | 57        |
|  | 2         | 2         | 0         | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                           | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|---------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>23</b>                       | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>22,00</b> | <b>% 73</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | BCBEDEBDDDEACCCBBDCCAACCEABBDD  |          |          |              |             |
| Cevaplarınız         |           | eCBEDEBDDdAdCCBBD C AACC AcBD B |          |          |              |             |

|   | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>23</b> | <b>4</b> | <b>77</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 5         | 2        | 71        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Her (∀) ve bazı (∃) nicelencilerini örneklerle açıklar.   | 2         | 2         | 0        | 100       |
| MANTIK  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlar.  | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 7         | 1        | 64        |

|                       | Soru      | Doğru                           | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-----------------------|-----------|---------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1               | 12        | 8                               | 3         | 1        | 7,25         | % 60        |
| Coğrafya-1            | 12        | 4                               | 6         | 2        | 2,50         | % 21        |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6         | 2                               | 2         | 2        | 1,50         | % 25        |
| <b>TYT Sosyal</b>     | <b>30</b> | <b>14</b>                       | <b>11</b> | <b>5</b> | <b>11,25</b> | <b>% 38</b> |
| Cevap Anahtarı        | B         | DDDAAEDAEDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |           |          |              |             |
| Cevaplarınız          |           | aDaAE cEDCBDDaA aDc EeBcDBe d   |           |          |              |             |

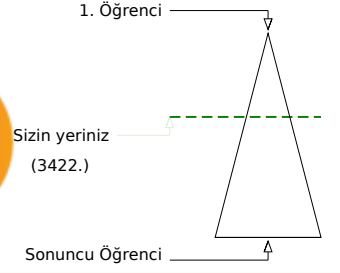
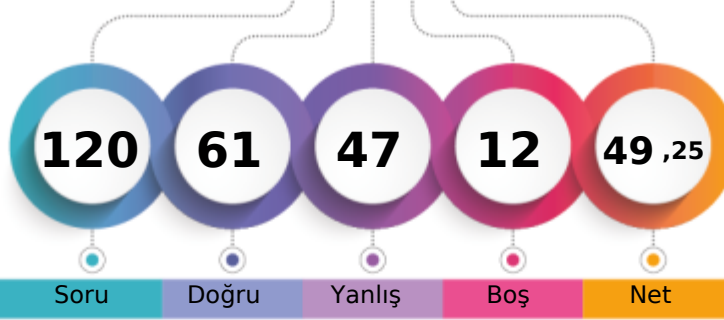
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>8</b> | <b>3</b> | <b>67</b> |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. | 4         | 2        | 2        | 50        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 4        | 0        | 80        |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>33</b> |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 0        | 2        | 0         |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 3        | 4        | 38        |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>6</b>  | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>33</b> |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 2        | 1        | 50        |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              | 1         | 0        | 1        | 0         |

|                | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| Fizik          | 10        | 4                              | 6         | 0        | 2,50        | % 25        |
| Kimya          | 10        | 4                              | 6         | 0        | 2,50        | % 25        |
| Biyoloji       | 10        | 5                              | 2         | 3        | 4,50        | % 45        |
| <b>TYT Fen</b> | <b>30</b> | <b>13</b>                      | <b>14</b> | <b>3</b> | <b>9,50</b> | <b>% 32</b> |
| Cevap Anahtarı | B         | DCEBECBAABCCDDCBDDBAECCBCECBAD |           |          |             |             |
| Cevaplarınız   |           | aCEcECebcaeDDCdaeBde BEaECcA   |           |          |             |             |

|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>   | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>40</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                          | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.              | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.  | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.  | 3         | 0        | 3        | 0         |
| <b>Kimya</b>   | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>40</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.  | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaçların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.       | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                                | 2         | 0        | 2        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel maddeleri tanıtır.                               | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                    | 1         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Biyoloji</b>  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>2</b> | <b>50</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.  | 6         | 3        | 1        | 50        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                    | 4         | 2        | 1        | 50        |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9B - 803  
MUSTAFA BERKE YALIM



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 13 65 65 273 3422 % 39,53

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 32 139 139 371 8657

|                   |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> |   | 30                             | 16    | 14     | 0   | 12,50 | % 42   |
| Cevap Anahtarı    | B | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC  |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız      |   | eaeddCECcEaBCAEaBbDaaEabbBDDCb |       |        |     |       |        |

|  |  | S  | D  | Y  | B% |
|--|--|----|----|----|----|
| <b>Türkçe</b>  |  | 30 | 16 | 14 | 53 |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          |  | 6  | 2  | 4  | 33 |
| Edebiyat tanımlar.   |  | 1  | 0  | 1  | 0  |
| Metinleri sınıflandırır.   |  | 7  | 5  | 2  | 71 |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. |  | 2  | 1  | 1  | 50 |

|                      |   | Soru                          | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> |   | 30                            | 16    | 9      | 5   | 13,75 | % 46   |
| Cevap Anahtarı       | B | BCBEDEBDDAEACCCBDDCAACCEABBDD |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız         |   | eCaEcEccbEdCC eBDCCac CEAB B  |       |        |     |       |        |

|   |  | S  | D  | Y | B%  |
|---|--|----|----|---|-----|
| <b>Matematik-1</b>  |  | 30 | 16 | 9 | 53  |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. |  | 2  | 0  | 2 | 0   |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   |  | 7  | 4  | 2 | 57  |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  |  | 2  | 2  | 0 | 100 |
| Her (∀) ve bazı (∃) nicelercilerini örneklerle açıklar.   |  | 2  | 0  | 2 | 0   |
| MANTIK  |  | 1  | 0  | 1 | 0   |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  |  | 3  | 2  | 1 | 67  |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   |  | 2  | 2  | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                |  | 11 | 6  | 1 | 55  |

|                              |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|------------------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Tarih-1</b>               |   | 12                             | 8     | 4      | 0   | 7,00  | % 58   |
| <b>Coğrafya-1</b>            |   | 12                             | 6     | 5      | 1   | 4,75  | % 40   |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b> |   | 6                              | 5     | 0      | 1   | 5,00  | % 83   |
| <b>TYT Sosyal</b>            |   | 30                             | 19    | 9      | 2   | 16,75 | % 56   |
| Cevap Anahtarı               | B | DDDAAEDDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA  |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız                 |   | aDeAEbAEDbBDEeD EaEdEdBcDBCE A |       |        |     |       |        |

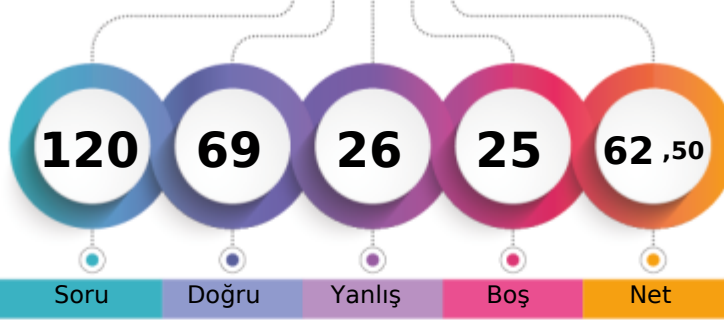
|  |  | S  | D | Y | B%  |
|--|--|----|---|---|-----|
| <b>Tarih-1</b>   |  | 12 | 8 | 4 | 67  |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. |  | 4  | 2 | 2 | 50  |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  |  | 5  | 4 | 1 | 80  |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. |  | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>Coğrafya-1</b>  |  | 12 | 6 | 5 | 50  |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   |  | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  |  | 2  | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  |  | 8  | 5 | 3 | 63  |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   |  | 6  | 5 | 0 | 83  |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  |  | 4  | 4 | 0 | 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   |  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              |  | 1  | 1 | 0 | 100 |

|                 |   | Soru                            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-----------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Fizik</b>    |   | 10                              | 3     | 7      | 0   | 1,25 | % 13   |
| <b>Kimya</b>    |   | 10                              | 3     | 6      | 1   | 1,50 | % 15   |
| <b>Biyoloji</b> |   | 10                              | 4     | 2      | 4   | 3,50 | % 35   |
| <b>TYT Fen</b>  |   | 30                              | 10    | 15     | 5   | 6,25 | % 21   |
| Cevap Anahtarı  | B | DCEBECBAABCCDDCBDDBAECCBECECBAD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız    |   | aCcadaAAaaceaBeaB Ac dEC AD     |       |        |     |      |        |

|   |  | S  | D | Y | B%  |
|---|--|----|---|---|-----|
| <b>Fizik</b>  |  | 10 | 3 | 7 | 30  |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             |  | 3  | 1 | 2 | 33  |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   |  | 3  | 0 | 3 | 0   |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       |  | 3  | 2 | 1 | 67  |
| <b>Kimya</b>  |  | 10 | 3 | 6 | 30  |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   |  | 2  | 0 | 2 | 0   |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               |  | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   |  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| <b>Biyoloji</b>   |  | 10 | 4 | 2 | 40  |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   |  | 6  | 4 | 2 | 67  |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   |  | 4  | 0 | 0 | 0   |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9B - 799  
NARİN ERİŞ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 2    | 17    | 17   | 206 | 1694 % 19,57 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 32   | 139   | 139  | 371 | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                           | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|---------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>23</b>                       | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>22,00</b> | <b>% 73</b> |
| Cevap Anahtarı    | B         | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDCDA |          |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | DaeAECECA cdCAEBBAD EECEA BDCA  |          |          |              |             |

|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>23</b> | <b>4</b> | <b>77</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 5         | 1        | 83        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 5         | 0        | 71        |
|  | 14        | 11        | 2        | 79        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 2         | 0        | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                           | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|---------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>19</b>                       | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>17,75</b> | <b>% 59</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | BCBEDEBDDEACCCBBDCCAACCEABBDDDB |          |          |              |             |
| Cevaplarınız         |           | BCBEDEBDaEA C acDCdAA C eB DB   |          |          |              |             |

|   | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>19</b> | <b>5</b> | <b>63</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 5         | 0        | 71        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| MANTIK  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlar.  | 3         | 2         | 1        | 67        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 5         | 2        | 45        |

|                        | Soru      | Doğru                           | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|------------------------|-----------|---------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1                | 12        | 6                               | 5        | 1        | 4,75         | % 40        |
| Coğrafya-1             | 12        | 7                               | 3        | 2        | 6,25         | % 52        |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 6         | 0                               | 0        | 6        | 0,00         | % 0         |
| <b>TYT Sosyal</b>      | <b>30</b> | <b>13</b>                       | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>11,00</b> | <b>% 37</b> |
| Cevap Anahtarı         | B         | DDDAAEDAEDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |          |          |              |             |
| Cevaplarınız           |           | cDaAd daDCBDEAD aEBEeBe         |          |          |              |             |

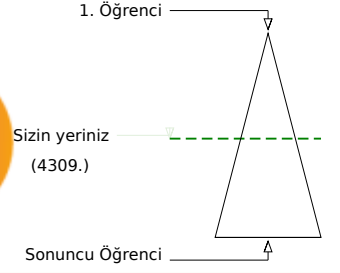
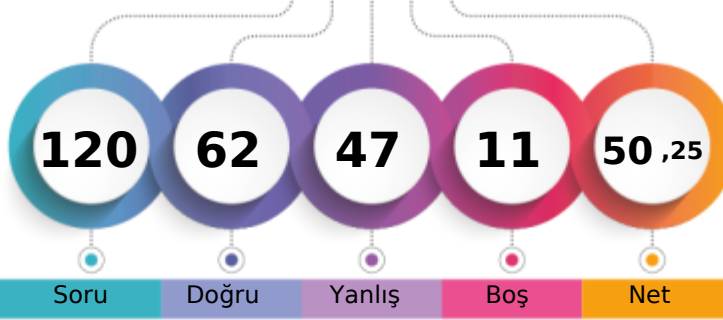
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>6</b> | <b>5</b> | <b>50</b> |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. | 4         | 2        | 2        | 50        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 3        | 1        | 60        |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>7</b> | <b>3</b> | <b>58</b> |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 5        | 2        | 63        |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>6</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 0        | 0        | 0         |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              | 1         | 0        | 0        | 0         |

|                | Soru      | Doğru                        | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------|-----------|------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Fizik          | 10        | 2                            | 5        | 3        | 0,75         | % 8         |
| Kimya          | 10        | 7                            | 2        | 1        | 6,50         | % 65        |
| Biyoloji       | 10        | 5                            | 2        | 3        | 4,50         | % 45        |
| <b>TYT Fen</b> | <b>30</b> | <b>14</b>                    | <b>9</b> | <b>7</b> | <b>11,75</b> | <b>% 39</b> |
| Cevap Anahtarı | B         | DCEBECBAABCDDCBDDBAECBCECBAD |          |          |              |             |
| Cevaplarınız   |           | ce cdC Ad DDCBaDBaECdEC e D  |          |          |              |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>5</b> | <b>20</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 0        | 2        | 0         |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 1        | 1        | 33        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 1        | 1        | 33        |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>2</b> | <b>70</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>2</b> | <b>50</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 4        | 1        | 67        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 1        | 1        | 25        |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9B - 820  
SILA ALTUNKESER



Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel   |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------|
| Öğrenci Sıra No               | 20   | 93    | 93   | 304 | 4309    |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 32   | 139   | 139  | 371 | 8657    |
|                               |      |       |      |     | % 49,77 |

|                   | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>15</b>                      | <b>15</b> | <b>0</b> | <b>11,25</b> | <b>% 38</b> |
| Cevap Anahtarı    | A         | EADACEEAECDBACBEABDAEEABCEBDAC |           |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | aceACEEebbDaACBccaDbEEAabbaDAC |           |          |              |             |

|  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>15</b> | <b>15</b> | <b>50</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 3         | 3         | 50        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 4         | 3         | 57        |
|  | 14        | 6         | 8         | 43        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 2         | 0         | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                            | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------------|-----------|----------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>9</b>                         | <b>16</b> | <b>5</b> | <b>5,00</b> | <b>% 17</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | BEECEDDBACACECDCCBBACCAABCEDEBBD |           |          |             |             |
| Cevaplarınız         |           | B BCDdacBbddEbDeeccCdA ab ca     |           |          |             |             |

|   | S         | D        | Y         | B%        |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>9</b> | <b>16</b> | <b>30</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 2        | 0         | 100       |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 0        | 1         | 0         |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 3        | 4         | 43        |
| MANTIK  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 3         | 1        | 2         | 33        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 2        | 5         | 18        |

|                       | Soru      | Doğru                           | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-----------------------|-----------|---------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1               | 12        | 10                              | 2        | 0        | 9,50         | % 79        |
| Coğrafya-1            | 12        | 5                               | 3        | 4        | 4,25         | % 35        |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6         | 5                               | 1        | 0        | 4,75         | % 79        |
| <b>TYT Sosyal</b>     | <b>30</b> | <b>20</b>                       | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>18,50</b> | <b>% 62</b> |
| Cevap Anahtarı        | A         | DDDDAEEAEDBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |          |          |              |             |
| Cevaplarınız          |           | DDbDAEEedBCDAE ce EBbE CDeADE   |          |          |              |             |

|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>83</b> |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.   | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 4         | 3         | 1        | 75        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 4         | 1        | 80        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>5</b>  | <b>3</b> | <b>42</b> |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 3         | 1        | 38        |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>6</b>  | <b>5</b>  | <b>1</b> | <b>83</b> |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 3         | 1        | 75        |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                                | 1         | 1         | 0        | 100       |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 1         | 0        | 100       |

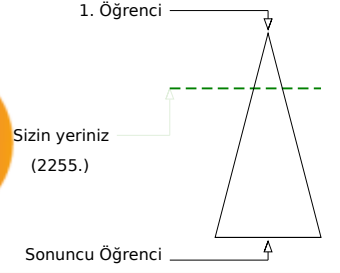
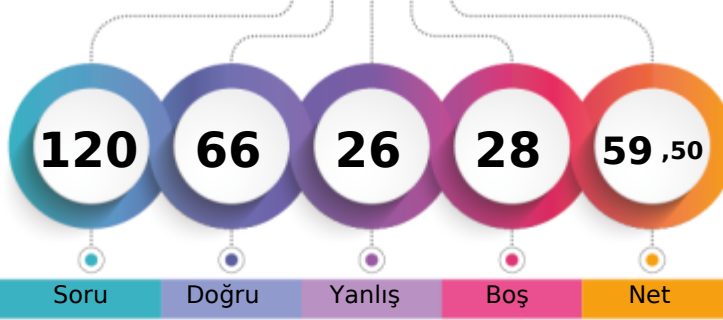
|                | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| Fizik          | 10        | 5                              | 3         | 2        | 4,25         | % 43        |
| Kimya          | 10        | 6                              | 4         | 0        | 5,00         | % 50        |
| Biyoloji       | 10        | 7                              | 3         | 0        | 6,25         | % 63        |
| <b>TYT Fen</b> | <b>30</b> | <b>18</b>                      | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>15,50</b> | <b>% 52</b> |
| Cevap Anahtarı | A         | DECBEBCABADCCDCBABBDAEBCECCABD |           |          |              |             |
| Cevaplarınız   |           | DECccdc ADeDaCBABaeEBEdcCdABD  |           |          |              |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>3</b> | <b>50</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 1        | 2        | 33        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 1        | 0        | 33        |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>60</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 0        | 2        | 0         |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>3</b> | <b>70</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 6        | 0        | 100       |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 1        | 3        | 25        |



TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9B - 917  
SUDENAZ KADAKOĞLU



Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 7    | 30    | 30   | 224 | 2255 % 26,05 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 32   | 139   | 139  | 371 | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                           | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|---------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>23</b>                       | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>22,00</b> | <b>% 73</b> |
| Cevap Anahtarı    | B         | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDCBA |          |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | DaeAECEC dD CA BBADAEECEAAbDCA  |          |          |              |             |

|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>23</b> | <b>4</b> | <b>77</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 5         | 1        | 83        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 5         | 1        | 71        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 14        | 11        | 1        | 79        |
|  | 2         | 2         | 0        | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                           | Yanlış   | Boş       | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|---------------------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>14</b>                       | <b>4</b> | <b>12</b> | <b>13,00</b> | <b>% 43</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | BCBEDEBDDEACCCBBDDCAACCEABBDDDB |          |           |              |             |
| Cevaplarınız         |           | BCBE                            | Da d     | C         | BcDCCA       | C Aa B      |

|   | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>14</b> | <b>4</b> | <b>47</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 2         | 1        | 29        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Her (V) ve bazı (B) nicelercilerini örneklerle açıklar.   | 2         | 0         | 0        | 0         |
| MANTIK  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlar.  | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 4         | 1        | 36        |

|                       | Soru      | Doğru                            | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-----------------------|-----------|----------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1               | 12        | 9                                | 2        | 1        | 8,50         | % 71        |
| Coğrafya-1            | 12        | 5                                | 4        | 3        | 4,00         | % 33        |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6         | 3                                | 1        | 2        | 2,75         | % 46        |
| <b>TYT Sosyal</b>     | <b>30</b> | <b>17</b>                        | <b>7</b> | <b>6</b> | <b>15,25</b> | <b>% 51</b> |
| Cevap Anahtarı        | B         | DDDAAEDAEDDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |          |          |              |             |
| Cevaplarınız          |           | aDDAE AEDCBb AD acEB eBeDBdE     |          |          |              |             |

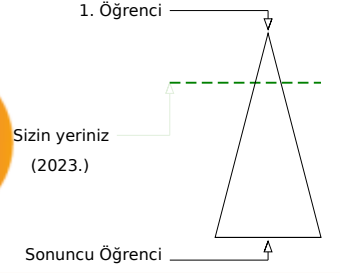
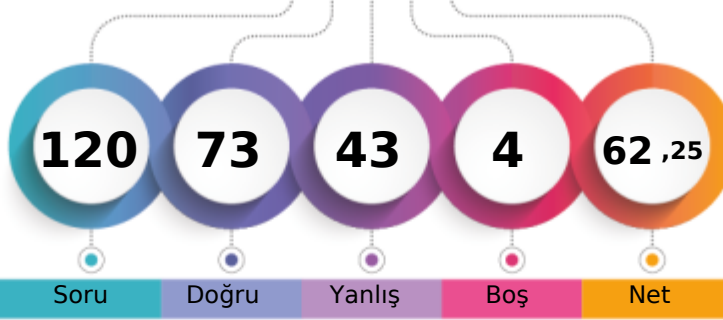
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>9</b> | <b>2</b> | <b>75</b> |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. | 4         | 2        | 2        | 50        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 4        | 0        | 80        |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>42</b> |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 4        | 3        | 50        |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>6</b>  | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>50</b> |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 3        | 1        | 75        |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              | 1         | 0        | 0        | 0         |

|                | Soru      | Doğru                        | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------|-----------|------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| Fizik          | 10        | 4                            | 3         | 3        | 3,25        | % 33        |
| Kimya          | 10        | 4                            | 5         | 1        | 2,75        | % 28        |
| Biyoloji       | 10        | 4                            | 3         | 3        | 3,25        | % 33        |
| <b>TYT Fen</b> | <b>30</b> | <b>12</b>                    | <b>11</b> | <b>7</b> | <b>9,25</b> | <b>% 31</b> |
| Cevap Anahtarı | B         | DCEBECBAABCDDBBAEACBCECECBAD |           |          |             |             |
| Cevaplarınız   |           | Db                           | cECBc     | eDDCdb   | BdbECdEaE   | c           |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>40</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 0        | 2        | 0         |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 3        | 0        | 100       |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>40</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaclarının başlıca çalışma alanlarını açıklar.                               | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>40</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 2        | 2        | 33        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 2        | 1        | 50        |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9B - 208  
UMAY ÖZDEMİR



|                               |       |      |     |              |
|-------------------------------|-------|------|-----|--------------|
| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
| Öğrenci Sıra No               | 5     | 25   | 25  | 218          |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 32    | 139  | 139 | 371          |
|                               |       |      |     | 2023 % 23,37 |
|                               |       |      |     | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>20</b>                      | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>17,50</b> | <b>% 58</b> |
| Cevap Anahtarı    | A         | EADACEEAECDBACBEABDAEEABCEBDAC |           |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | EccdCdEAcCDBACBEceDAEEccCEaDAC |           |          |              |             |

|  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>67</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 2         | 4         | 33        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 6         | 1         | 86        |
|  | 14        | 10        | 4         | 71        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 2         | 0         | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                             | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|-----------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>19</b>                         | <b>9</b> | <b>2</b> | <b>16,75</b> | <b>% 56</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | BEBCEDEDBACACECDCCBBACCAABCEDEBBD |          |          |              |             |
| Cevaplarınız         |           | BcBCDEacBCACdCDCccecCCAeBCE Bb    |          |          |              |             |

|   | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>19</b> | <b>9</b> | <b>63</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 6         | 1        | 86        |
| MANTIK  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 3         | 2         | 1        | 67        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 6         | 3        | 55        |

|                        | Soru      | Doğru                           | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|------------------------|-----------|---------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1                | 12        | 9                               | 3        | 0        | 8,25         | % 69        |
| Coğrafya-1             | 12        | 6                               | 5        | 1        | 4,75         | % 40        |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 6         | 5                               | 1        | 0        | 4,75         | % 79        |
| <b>TYT Sosyal</b>      | <b>30</b> | <b>20</b>                       | <b>9</b> | <b>1</b> | <b>17,75</b> | <b>% 59</b> |
| Cevap Anahtarı         | A         | DDDDAEEAEDBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |          |          |              |             |
| Cevaplarınız           |           | DaDDAEdEdBCDAEDaC daCbCbCDBADE  |          |          |              |             |

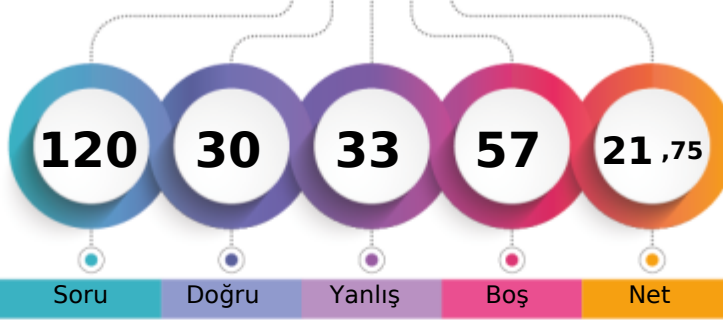
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>9</b> | <b>3</b> | <b>75</b> |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.   | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 4         | 2        | 2        | 50        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 4        | 1        | 80        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>6</b> | <b>5</b> | <b>50</b> |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 2        | 5        | 25        |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>6</b>  | <b>5</b> | <b>1</b> | <b>83</b> |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 3        | 1        | 75        |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Müлк suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 1        | 0        | 100       |

|                | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| Fizik          | 10        | 2                              | 7         | 1        | 0,25         | % 3         |
| Kimya          | 10        | 7                              | 3         | 0        | 6,25         | % 63        |
| Biyoloji       | 10        | 5                              | 5         | 0        | 3,75         | % 38        |
| <b>TYT Fen</b> | <b>30</b> | <b>14</b>                      | <b>15</b> | <b>1</b> | <b>10,25</b> | <b>% 34</b> |
| Cevap Anahtarı | A         | DECBEBCABADCCDCBABBDAEBCECCABD |           |          |              |             |
| Cevaplarınız   |           | DcbcdCd cDCcCBdBdEdEdEeCeBc    |           |          |              |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>7</b> | <b>20</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 0        | 3        | 0         |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 1        | 2        | 33        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 0        | 2        | 0         |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>3</b> | <b>70</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 1        | 1        | 50        |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>50</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 2        | 4        | 33        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 3        | 1        | 75        |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9B - 812  
YAĞIZ EMRE SEZER



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(6325.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

31

134

134

356

6325 % 73,06

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

32

139

139

371

8657

|                   |   | Soru                           | Doğru     | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|---|--------------------------------|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> |   | <b>30</b>                      | <b>15</b> | <b>9</b> | <b>6</b> | <b>12,75</b> | <b>% 43</b> |
| Cevap Anahtarı    | A | EADACEEAECDBACBEABDAEEABCEBDAC |           |          |          |              |             |
| Cevaplarınız      |   | bcDceEEbECccACBEAeDAEE b D     |           |          |          |              |             |

|  |  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>30</b> | <b>15</b> | <b>9</b> | <b>50</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          |  | 6         | 3         | 3        | 50        |
| Edebiyat tanımlar.   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   |  | 7         | 4         | 2        | 57        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. |  | 2         | 0         | 0        | 0         |

|                      |   | Soru                             | Doğru    | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı     |
|----------------------|---|----------------------------------|----------|----------|-----------|-------------|------------|
| <b>TYT Matematik</b> |   | <b>30</b>                        | <b>2</b> | <b>5</b> | <b>23</b> | <b>0,75</b> | <b>% 3</b> |
| Cevap Anahtarı       | A | BEECDEDDBCACECDCCBBACCAABCEDEBBD |          |          |           |             |            |
| Cevaplarınız         |   | Ed ecdd D                        |          |          |           |             |            |

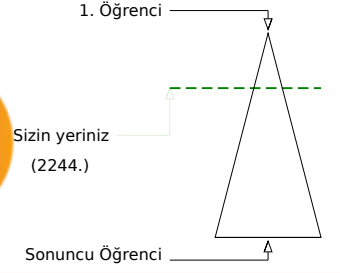
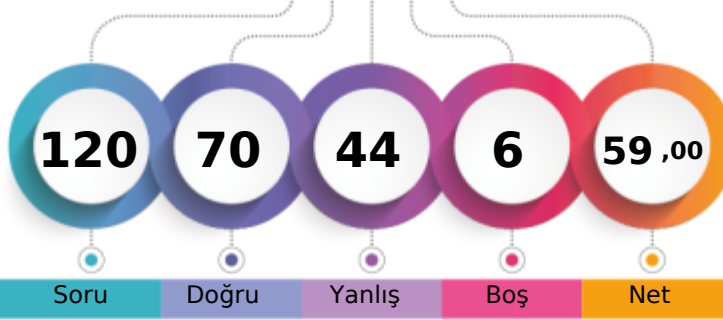
|   |  | S         | D        | Y        | B%       |
|---|--|-----------|----------|----------|----------|
| <b>Matematik-1</b>  |  | <b>30</b> | <b>2</b> | <b>5</b> | <b>7</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. |  | 2         | 0        | 1        | 0        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  |  | 2         | 1        | 1        | 50       |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   |  | 7         | 0        | 3        | 0        |
| MANTIK  |  | 1         | 0        | 0        | 0        |
| Her (Y) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  |  | 2         | 0        | 0        | 0        |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  |  | 3         | 1        | 0        | 33       |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   |  | 2         | 0        | 0        | 0        |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                |  | 11        | 0        | 0        | 0        |

|                        |   | Soru                            | Doğru    | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|------------------------|---|---------------------------------|----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Tarih-1                |   | 12                              | 5        | 5        | 2         | 3,75        | % 31        |
| Coğrafya-1             |   | 12                              | 0        | 1        | 11        | -0,25       | % 0         |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. |   | 6                               | 2        | 2        | 2         | 1,50        | % 25        |
| <b>TYT Sosyal</b>      |   | <b>30</b>                       | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>15</b> | <b>5,00</b> | <b>% 17</b> |
| Cevap Anahtarı         | A | DDDDAEEAEDBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |          |          |           |             |             |
| Cevaplarınız           |   | Dae AEbd BCa c dDa E            |          |          |           |             |             |

|  |  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   |  | <b>12</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>42</b> |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.   |  | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. |  | 4         | 1        | 3        | 25        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  |  | 5         | 2        | 1        | 40        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   |  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Coğrafya-1</b>  |  | <b>12</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>0</b>  |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  |  | 2         | 0        | 0        | 0         |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   |  | 2         | 0        | 0        | 0         |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  |  | 8         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  |  | <b>6</b>  | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>33</b> |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  |  | 4         | 2        | 2        | 50        |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                                |  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   |  | 1         | 0        | 0        | 0         |

|                |   | Soru                           | Doğru    | Yanlış    | Boş       | Net         | Başarı      |
|----------------|---|--------------------------------|----------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| Fizik          |   | 10                             | 1        | 5         | 4         | -0,25       | % 0         |
| Kimya          |   | 10                             | 2        | 4         | 4         | 1,00        | % 10        |
| Biyoloji       |   | 10                             | 3        | 2         | 5         | 2,50        | % 25        |
| <b>TYT Fen</b> |   | <b>30</b>                      | <b>6</b> | <b>11</b> | <b>13</b> | <b>3,25</b> | <b>% 11</b> |
| Cevap Anahtarı | A | DECBEBCABADCCDCBABBDAEBCECCABD |          |           |           |             |             |
| Cevaplarınız   |   | Dddcc e Da aB ce EdE E c       |          |           |           |             |             |

|   |  | S         | D        | Y        | B%        |
|---|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  |  | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>5</b> | <b>10</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         |  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             |  | 3         | 0        | 3        | 0         |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   |  | 3         | 0        | 2        | 0         |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       |  | 3         | 0        | 0        | 0         |
| <b>Kimya</b>  |  | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>20</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   |  | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                |  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. |  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   |  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      |  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   |  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             |  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               |  | 2         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Biyoloji</b>   |  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>30</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   |  | 6         | 2        | 2        | 33        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.                     |  | 4         | 1        | 0        | 25        |



|      |       |        |     |     |
|------|-------|--------|-----|-----|
| Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net |
|------|-------|--------|-----|-----|

|      |       |      |    |       |
|------|-------|------|----|-------|
| Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|------|-------|------|----|-------|

|                 |   |    |    |     |      |         |
|-----------------|---|----|----|-----|------|---------|
| Öğrenci Sıra No | 6 | 29 | 29 | 223 | 2244 | % 25,92 |
|-----------------|---|----|----|-----|------|---------|

|                               |    |     |     |     |      |
|-------------------------------|----|-----|-----|-----|------|
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 32 | 139 | 139 | 371 | 8657 |
|-------------------------------|----|-----|-----|-----|------|

|                   |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> |   | 30                             | 21    | 9      | 0   | 18,75 | % 63   |
| Cevap Anahtarı    | B | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC  |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız      |   | cEcdDCECAAdBCAEBBcDAEECEcdadCA |       |        |     |       |        |

|  |  | S  | D  | Y | B%  |
|--|--|----|----|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |  | 30 | 21 | 9 | 70  |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          |  | 6  | 3  | 3 | 50  |
| Edebiyat tanımlar.   |  | 1  | 0  | 1 | 0   |
| Metinleri sınıflandırır.   |  | 7  | 6  | 1 | 86  |
|  |  | 14 | 10 | 4 | 71  |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. |  | 2  | 2  | 0 | 100 |

|                      |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> |   | 30                             | 18    | 9      | 3   | 15,75 | % 53   |
| Cevap Anahtarı       | B | BCBEDEBDDEACCCBBDCCAACCEABBDD  |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız         |   | BCBccEBDaddCCcC DCCA CCEee DbB |       |        |     |       |        |

|   |  | S  | D  | Y | B%  |
|---|--|----|----|---|-----|
| <b>Matematik-1</b>  |  | 30 | 18 | 9 | 60  |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. |  | 2  | 2  | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   |  | 7  | 5  | 2 | 71  |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  |  | 2  | 1  | 1 | 50  |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  |  | 2  | 1  | 1 | 50  |
| MANTIK  |  | 1  | 0  | 1 | 0   |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlar.  |  | 3  | 2  | 1 | 67  |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   |  | 2  | 1  | 0 | 50  |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                |  | 11 | 6  | 3 | 55  |

|                        |   | Soru                            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|------------------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1                |   | 12                              | 9     | 3      | 0   | 8,25  | % 69   |
| Coğrafya-1             |   | 12                              | 5     | 6      | 1   | 3,50  | % 29   |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. |   | 6                               | 4     | 1      | 1   | 3,75  | % 63   |
| <b>TYT Sosyal</b>      |   | 30                              | 18    | 10     | 2   | 15,50 | % 52   |
| Cevap Anahtarı         | B | DDDAAEDAEDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız           |   | addAdddEDCBDEADEa dabCBcDBbED   |       |        |     |       |        |

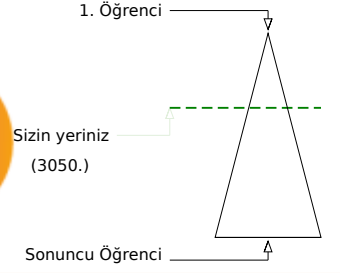
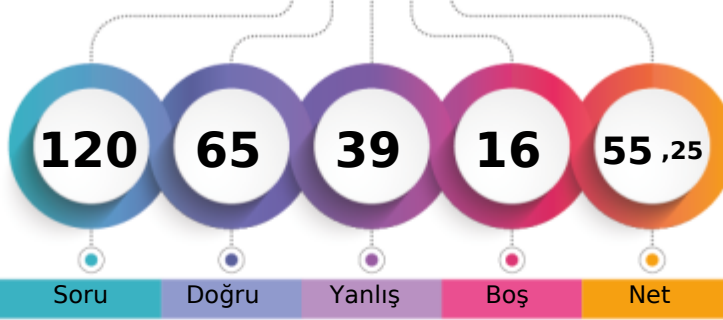
|  |  | S  | D | Y | B%  |
|--|--|----|---|---|-----|
| <b>Tarih-1</b>   |  | 12 | 9 | 3 | 75  |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. |  | 4  | 2 | 2 | 50  |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  |  | 5  | 4 | 1 | 80  |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. |  | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>Coğrafya-1</b>  |  | 12 | 5 | 6 | 42  |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   |  | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  |  | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  |  | 8  | 2 | 5 | 25  |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  |  | 6  | 4 | 1 | 67  |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  |  | 4  | 3 | 1 | 75  |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              |  | 1  | 0 | 0 | 0   |

|                |   | Soru                          | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Fizik          |   | 10                            | 2     | 7      | 1   | 0,25 | % 3    |
| Kimya          |   | 10                            | 6     | 4      | 0   | 5,00 | % 50   |
| Biyoloji       |   | 10                            | 5     | 5      | 0   | 3,75 | % 38   |
| <b>TYT Fen</b> |   | 30                            | 13    | 16     | 1   | 9,00 | % 30   |
| Cevap Anahtarı | B | DCEBECBAABCDDBBAECEBCECBAD    |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | ebccECdcd eDDCbCDBbEddEeECBea |       |        |     |      |        |

|   |  | S  | D | Y | B%  |
|---|--|----|---|---|-----|
| <b>Fizik</b>  |  | 10 | 2 | 7 | 20  |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             |  | 3  | 0 | 3 | 0   |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   |  | 3  | 2 | 1 | 67  |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       |  | 3  | 0 | 2 | 0   |
| <b>Kimya</b>  |  | 10 | 6 | 4 | 60  |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   |  | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               |  | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| <b>Biyoloji</b>   |  | 10 | 5 | 5 | 50  |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   |  | 6  | 2 | 4 | 33  |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.                     |  | 4  | 3 | 1 | 75  |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9B - 801  
YİĞİT AKGÜL



Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 10   | 51    | 51   | 254 | 3050 % 35,23 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 32   | 139   | 139  | 371 | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                         | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|-------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>13</b>                     | <b>11</b> | <b>6</b> | <b>10,25</b> | <b>% 34</b> |
| Cevap Anahtarı    | A         | EADACEEAECDACBEABDAEEABCEBDAC |           |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | EACACEEdCd cCa Aea d aEaDeC   |           |          |              |             |

|  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>13</b> | <b>11</b> | <b>43</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 4         | 2         | 67        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 1         | 3         | 14        |
|  | 14        | 6         | 5         | 43        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 1         | 1         | 50        |

|                      | Soru      | Doğru                             | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|-----------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>17</b>                         | <b>5</b> | <b>8</b> | <b>15,75</b> | <b>% 53</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | BEBCEDEDBACACECDCCBBACCAABCEDEBBD |          |          |              |             |
| Cevaplarınız         |           | EBCDEAd Cd a DCBB eCAeBCE B       |          |          |              |             |

|   | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>17</b> | <b>5</b> | <b>57</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 1         | 0        | 50        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 3         | 2        | 43        |
| <b>MANTIK</b>   | <b>1</b>  | <b>0</b>  | <b>1</b> | <b>0</b>  |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 1         | 0        | 50        |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 5         | 2        | 45        |

|                        | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|------------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1                | 12        | 9                              | 3         | 0        | 8,25         | % 69        |
| Coğrafya-1             | 12        | 7                              | 4         | 1        | 6,00         | % 50        |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 6         | 3                              | 3         | 0        | 2,25         | % 38        |
| <b>TYT Sosyal</b>      | <b>30</b> | <b>19</b>                      | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>16,50</b> | <b>% 55</b> |
| Cevap Anahtarı         | A         | DDDDAEEADBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |           |          |              |             |
| Cevaplarınız           |           | DabDAEEADBBDAE cCDEeBEBadDabDE |           |          |              |             |

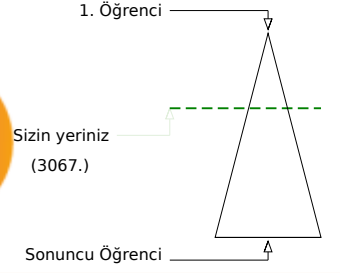
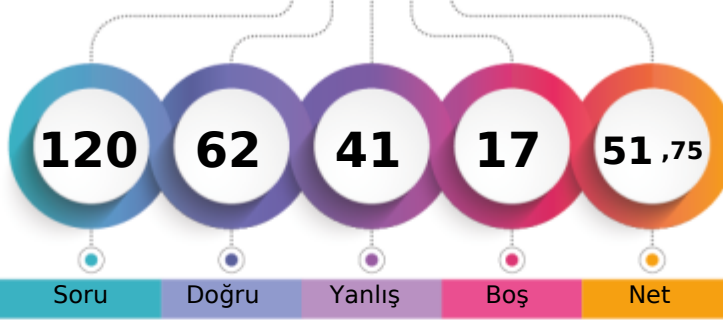
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>9</b> | <b>3</b> | <b>75</b> |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.   | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 4         | 2        | 2        | 50        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 4        | 1        | 80        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>7</b> | <b>4</b> | <b>58</b> |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 4        | 3        | 50        |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>6</b>  | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>50</b> |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 2        | 2        | 50        |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                                | 1         | 0        | 1        | 0         |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 1        | 0        | 100       |

|                | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| Fizik          | 10        | 6                              | 3         | 1        | 5,25         | % 53        |
| Kimya          | 10        | 5                              | 5         | 0        | 3,75         | % 38        |
| Biyoloji       | 10        | 5                              | 5         | 0        | 3,75         | % 38        |
| <b>TYT Fen</b> | <b>30</b> | <b>16</b>                      | <b>13</b> | <b>1</b> | <b>12,75</b> | <b>% 43</b> |
| Cevap Anahtarı | A         | DECBEBCABADCCDDCBABDAEBCECCABD |           |          |              |             |
| Cevaplarınız   |           | DECaE dAeAdDaCddBdBdEeEbaAcD   |           |          |              |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>3</b> | <b>60</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 1        | 1        | 33        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 2        | 1        | 67        |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>50</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 1        | 1        | 50        |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>50</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 4        | 2        | 67        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 1        | 3        | 25        |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9B - 790  
ZEYNEP DURU EREN



|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel   |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------|
| Öğrenci Sıra No               | 11   | 53    | 53   | 257 | 3067    |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 32   | 139   | 139  | 371 | 8657    |
|                               |      |       |      |     | % 35,43 |

|                   | Soru      | Doğru                         | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|-------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>18</b>                     | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>15,50</b> | <b>% 52</b> |
| Cevap Anahtarı    | B         | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC |           |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | DbAAECECAeAdCdBBAeAeDCb caDC  |           |          |              |             |

|  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>18</b> | <b>10</b> | <b>60</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 5         | 1         | 83        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 4         | 3         | 57        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 14        | 7         | 6         | 50        |
|  | 2         | 1         | 0         | 50        |

|                      | Soru      | Doğru                         | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|-------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>16</b>                     | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>14,25</b> | <b>% 48</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | BCBEDEBDDEACCCBBDCCAACCEABBDD |          |          |              |             |
| Cevaplarınız         |           | eCBDEcDaa CdBDC AAeCEAB c     |          |          |              |             |

|   | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>16</b> | <b>7</b> | <b>53</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 4         | 1        | 57        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 1         | 0        | 50        |
| Her (∀) ve bazı (∃) nicelercilerini örneklerle açıklar.   | 2         | 1         | 1        | 50        |
| MANTIK  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlar.  | 3         | 2         | 1        | 67        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 5         | 2        | 45        |

|                       | Soru      | Doğru                           | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-----------------------|-----------|---------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1               | 12        | 8                               | 3         | 1        | 7,25         | % 60        |
| Coğrafya-1            | 12        | 4                               | 6         | 2        | 2,50         | % 21        |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6         | 3                               | 2         | 1        | 2,50         | % 42        |
| <b>TYT Sosyal</b>     | <b>30</b> | <b>15</b>                       | <b>11</b> | <b>4</b> | <b>12,25</b> | <b>% 41</b> |
| Cevap Anahtarı        | B         | DDDAAEDAEDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |           |          |              |             |
| Cevaplarınız          |           | addAE dEDCBb AD deEdaeBcDabED   |           |          |              |             |

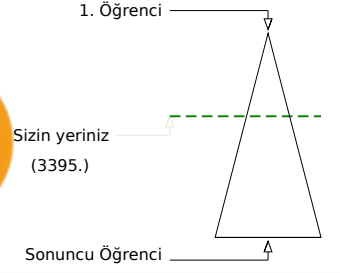
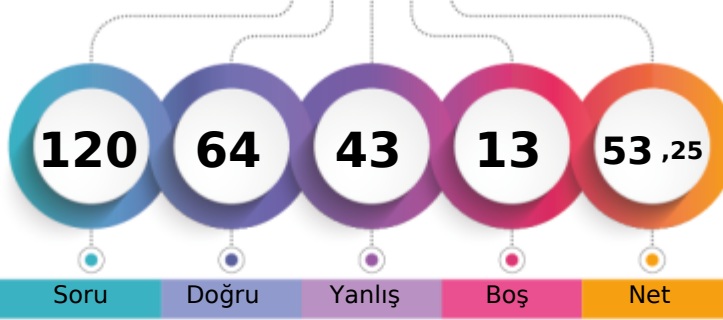
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>8</b> | <b>3</b> | <b>67</b> |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. | 4         | 1        | 3        | 25        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 4        | 0        | 80        |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>33</b> |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.   | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 3        | 5        | 38        |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>6</b>  | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>50</b> |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 2        | 2        | 50        |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              | 1         | 0        | 0        | 0         |

|                | Soru      | Doğru                           | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------|-----------|---------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| Fizik          | 10        | 4                               | 6         | 0        | 2,50        | % 25        |
| Kimya          | 10        | 6                               | 3         | 1        | 5,25        | % 53        |
| Biyoloji       | 10        | 3                               | 4         | 3        | 2,00        | % 20        |
| <b>TYT Fen</b> | <b>30</b> | <b>13</b>                       | <b>13</b> | <b>4</b> | <b>9,75</b> | <b>% 33</b> |
| Cevap Anahtarı | B         | DCEBECBAABCCDDCBDDBAECCBECECBAD |           |          |             |             |
| Cevaplarınız   |           | abcdcdAABeDDCBeeBA cd EeEce     |           |          |             |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>40</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 0        | 3        | 0         |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 1        | 2        | 33        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 3        | 0        | 100       |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>3</b> | <b>60</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel maddeleri tanıtır.                              | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>30</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 1        | 2        | 17        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 2        | 2        | 50        |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9B - 912  
ZEYNEP MERDİN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 12 64 64 272 3395 % 39,22

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 32 139 139 371 8657

|                   |   | Soru                            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> |   | 30                              | 20    | 10     | 0   | 17,50 | % 58   |
| Cevap Anahtarı    | B | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDCDA |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız      |   | DaAAECEbAbacCAdBBcDAEEaaAaBDCA  |       |        |     |       |        |

|  | S  | D  | Y  | B%  |
|--|----|----|----|-----|
| <b>Türkçe</b>  | 30 | 20 | 10 | 67  |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6  | 5  | 1  | 83  |
| Edebiyat tanımlar.   | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7  | 6  | 1  | 86  |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 14 | 6  | 8  | 43  |
|  | 2  | 2  | 0  | 100 |

|                      |   | Soru                            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> |   | 30                              | 11    | 12     | 7   | 8,00 | % 27   |
| Cevap Anahtarı       | B | BCBEDEBDDEACCCBBDCCAACCEABBDDDB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   | BCBEcdBDaEdCCbecDedAc a c       |       |        |     |      |        |

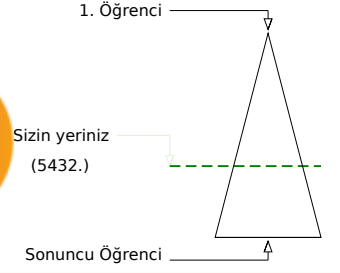
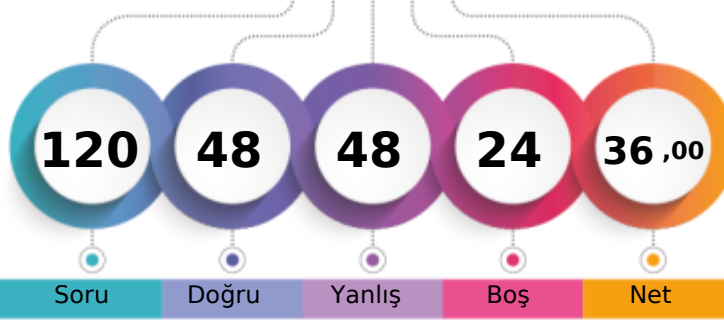
|   | S  | D  | Y  | B%  |
|---|----|----|----|-----|
| <b>Matematik-1</b>  | 30 | 11 | 12 | 37  |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2  | 2  | 0  | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7  | 4  | 3  | 57  |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2  | 2  | 0  | 100 |
| Her (∀) ve bazı (∃) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.   | 2  | 1  | 1  | 50  |
| MANTIK  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 3  | 1  | 2  | 33  |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2  | 0  | 2  | 0   |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11 | 1  | 3  | 9   |

|                               |   | Soru                            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Tarih-1</b>                |   | 12                              | 7     | 4      | 1   | 6,00  | % 50   |
| <b>Coğrafya-1</b>             |   | 12                              | 7     | 3      | 2   | 6,25  | % 52   |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> |   | 6                               | 3     | 3      | 0   | 2,25  | % 38   |
| <b>TYT Sosyal</b>             |   | 30                              | 17    | 10     | 3   | 14,50 | % 48   |
| Cevap Anahtarı                | B | DDDAAEDAEDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız                  |   | DDacc dEDCBDEA eE EBcCBbaBCEbd  |       |        |     |       |        |

|  | S  | D | Y | B%  |
|--|----|---|---|-----|
| <b>Tarih-1</b>   | 12 | 7 | 4 | 58  |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. | 4  | 3 | 1 | 75  |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5  | 2 | 2 | 40  |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>Coğrafya-1</b>  | 12 | 7 | 3 | 58  |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8  | 4 | 2 | 50  |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | 6  | 3 | 3 | 50  |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4  | 3 | 1 | 75  |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1  | 0 | 1 | 0   |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              | 1  | 0 | 1 | 0   |

|                 |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-----------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Fizik</b>    |   | 10                             | 4     | 5      | 1   | 2,75  | % 28   |
| <b>Kimya</b>    |   | 10                             | 6     | 4      | 0   | 5,00  | % 50   |
| <b>Biyoloji</b> |   | 10                             | 6     | 2      | 2   | 5,50  | % 55   |
| <b>TYT Fen</b>  |   | 30                             | 16    | 11     | 3   | 13,25 | % 44   |
| Cevap Anahtarı  | B | DCEBECBAABCCDDCBDDBAECCBCECBAD |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız    |   | DCccccCdAd CDDdBaaBaE ECcDBAD  |       |        |     |       |        |

|  | S  | D | Y | B%  |
|--|----|---|---|-----|
| <b>Fizik</b>   | 10 | 4 | 5 | 40  |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                    | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.        | 3  | 1 | 2 | 33  |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.  | 3  | 1 | 2 | 33  |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                  | 3  | 1 | 1 | 33  |
| <b>Kimya</b>   | 10 | 6 | 4 | 60  |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.  | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                           | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar. | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Özgül ısı, sıcaklık etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                          | 2  | 0 | 2 | 0   |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                        | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.              | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>Biyoloji</b>  | 10 | 6 | 2 | 60  |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.  | 6  | 5 | 0 | 83  |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.              | 4  | 1 | 2 | 25  |



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 26 123 123 342 5432 % 62,75

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 31 139 139 371 8657

|                   |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> |   | 30                             | 16    | 14     | 0   | 12,50 | % 42   |
| Cevap Anahtarı    | B | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC  |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız      |   | DaAAbaEbAdDdecdaBcDAEEbEbcBDCA |       |        |     |       |        |

|  |  | S  | D  | Y  | B%  |
|--|--|----|----|----|-----|
| <b>Türkçe</b>  |  | 30 | 16 | 14 | 53  |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          |  | 6  | 4  | 2  | 67  |
| Edebiyat tanımlar.   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Metinleri sınıflandırır.   |  | 7  | 5  | 2  | 71  |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. |  | 14 | 4  | 10 | 29  |
|  |  | 2  | 2  | 0  | 100 |

|                      |   | Soru                          | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> |   | 30                            | 4     | 9      | 17  | 1,75 | % 6    |
| Cevap Anahtarı       | B | BCEBEBDDDEACCCBBDCCAACCEABBDD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   | dbdEc Dabdb d D C             |       |        |     |      |        |

|   |  | S  | D | Y | B% |
|---|--|----|---|---|----|
| <b>Matematik-1</b>  |  | 30 | 4 | 9 | 13 |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. |  | 2  | 0 | 2 | 0  |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   |  | 7  | 1 | 4 | 14 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  |  | 2  | 1 | 0 | 50 |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceliklelerini örneklerle açıklar.   |  | 2  | 0 | 1 | 0  |
| MANTIK  |  | 1  | 0 | 1 | 0  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlar.  |  | 3  | 1 | 1 | 33 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   |  | 2  | 1 | 0 | 50 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                |  | 11 | 0 | 0 | 0  |

|                               |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Tarih-1</b>                |   | 12                             | 8     | 4      | 0   | 7,00  | % 58   |
| <b>Coğrafya-1</b>             |   | 12                             | 3     | 8      | 1   | 1,00  | % 8    |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> |   | 6                              | 5     | 0      | 1   | 5,00  | % 83   |
| <b>TYT Sosyal</b>             |   | 30                             | 16    | 12     | 2   | 13,00 | % 43   |
| Cevap Anahtarı                | B | DDDAEDAEDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız                  |   | aDDAcDdEDCBbdeDbabEdbc cDBCED  |       |        |     |       |        |

|  |  | S  | D | Y | B%  |
|--|--|----|---|---|-----|
| <b>Tarih-1</b>   |  | 12 | 8 | 4 | 67  |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. |  | 4  | 1 | 3 | 25  |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  |  | 5  | 4 | 1 | 80  |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. |  | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>Coğrafya-1</b>  |  | 12 | 3 | 8 | 25  |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   |  | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  |  | 2  | 0 | 2 | 0   |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  |  | 8  | 2 | 5 | 25  |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  |  | 6  | 5 | 0 | 83  |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  |  | 4  | 4 | 0 | 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              |  | 1  | 0 | 0 | 0   |

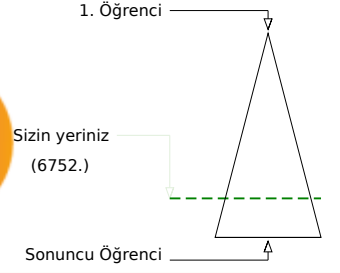
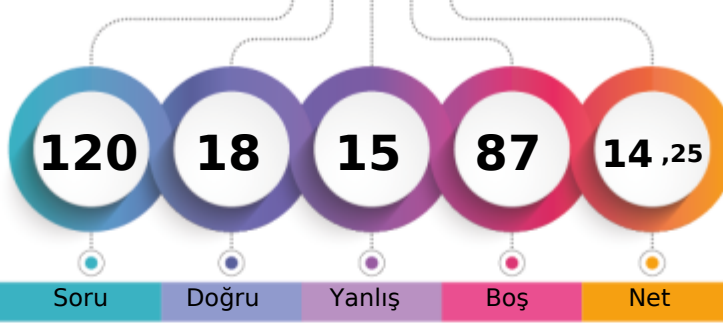
|                 |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-----------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Fizik</b>    |   | 10                             | 5     | 4      | 1   | 4,00 | % 40   |
| <b>Kimya</b>    |   | 10                             | 4     | 5      | 1   | 2,75 | % 28   |
| <b>Biyoloji</b> |   | 10                             | 3     | 4      | 3   | 2,00 | % 20   |
| <b>TYT Fen</b>  |   | 30                             | 12    | 13     | 5   | 8,75 | % 29   |
| Cevap Anahtarı  | B | DCEBECBAABCCDDCBDBAAECBCECBAD  |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız    |   | DCEcdCeAc eDDCdaeB cE dE Eec b |       |        |     |      |        |

|   |  | S  | D | Y | B%  |
|---|--|----|---|---|-----|
| <b>Fizik</b>  |  | 10 | 5 | 4 | 50  |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             |  | 3  | 2 | 1 | 67  |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   |  | 3  | 1 | 2 | 33  |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       |  | 3  | 1 | 1 | 33  |
| <b>Kimya</b>  |  | 10 | 4 | 5 | 40  |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   |  | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               |  | 2  | 0 | 2 | 0   |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   |  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| <b>Biyoloji</b>   |  | 10 | 3 | 4 | 30  |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   |  | 6  | 2 | 2 | 33  |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   |  | 4  | 1 | 2 | 25  |



TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9C - 9  
ABDURRAHMAN GÜL



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 29 136 136 359 6752 % 77,99

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 31 139 139 371 8657

|                   |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> |   | 30                             | 16    | 12     | 2   | 13,00 | % 43   |
| Cevap Anahtarı    | A | EADACEEAECDBACBEABDAEEABCEBDAC |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız      |   | eDACEEAdCbDACAeEbaDcEEc CaaDbC |       |        |     |       |        |

|  |  | S  | D  | Y  | B% |
|--|--|----|----|----|----|
| <b>Türkçe</b>  |  | 30 | 16 | 12 | 53 |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          |  | 6  | 4  | 1  | 67 |
| Edebiyatı tanımlar.  |  | 1  | 0  | 1  | 0  |
| Metinleri sınıflandırır.   |  | 7  | 5  | 1  | 71 |
|  |  | 14 | 6  | 8  | 43 |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. |  | 2  | 1  | 1  | 50 |

|                      |   | Soru                              | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|-----------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> |   | 30                                | 0     | 0      | 30  | 0,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı       | A | BEECDEDDBCACCECDCCBBACCAABCEDEBBD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   |                                   |       |        |     |      |        |

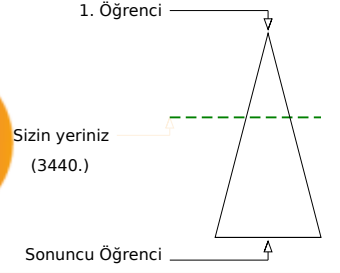
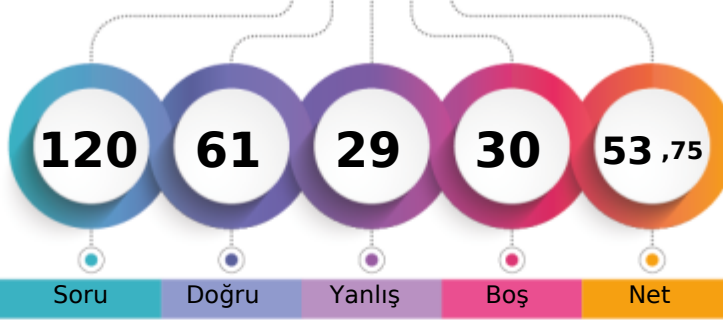
|                               |   | Soru                            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Tarih-1</b>                |   | 12                              | 0     | 0      | 12  | 0,00 | % 0    |
| <b>Coğrafya-1</b>             |   | 12                              | 0     | 0      | 12  | 0,00 | % 0    |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> |   | 6                               | 2     | 3      | 1   | 1,25 | % 21   |
| <b>TYT Sosyal</b>             |   | 30                              | 2     | 3      | 25  | 1,25 | % 4    |
| Cevap Anahtarı                | A | DDDDAEAEADBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                  |   | eB eE                           |       |        |     |      |        |

|  |  | S  | D | Y | B% |
|--|--|----|---|---|----|
| <b>Tarih-1</b>   |  | 12 | 0 | 0 | 0  |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.   |  | 2  | 0 | 0 | 0  |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. |  | 4  | 0 | 0 | 0  |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  |  | 5  | 0 | 0 | 0  |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   |  | 1  | 0 | 0 | 0  |
| <b>Coğrafya-1</b>  |  | 12 | 0 | 0 | 0  |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  |  | 2  | 0 | 0 | 0  |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   |  | 2  | 0 | 0 | 0  |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  |  | 8  | 0 | 0 | 0  |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  |  | 6  | 2 | 3 | 33 |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  |  | 4  | 2 | 2 | 50 |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                                |  | 1  | 0 | 0 | 0  |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   |  | 1  | 0 | 1 | 0  |

|                |   | Soru                          | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Fen</b> |   | 30                            | 0     | 0      | 30  | 0,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı | A | DECBEBCABADDCDBABDAEBECECCABD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   |                               |       |        |     |      |        |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9C - 883  
AHSEN MİNEL DİNÇ



|                               |       |      |     |              |
|-------------------------------|-------|------|-----|--------------|
| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
| Öğrenci Sıra No               | 12    | 69   | 69  | 277          |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 31    | 139  | 139 | 371          |
|                               |       |      |     | 3440 % 39,74 |
|                               |       |      |     | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>15</b>                      | <b>11</b> | <b>4</b> | <b>12,25</b> | <b>% 41</b> |
| Cevap Anahtarı    | A         | EADACEEAECDBACBEABDAEEABCEBDAC |           |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | acDACdEbaC BAeBE BD dEAcbbad C |           |          |              |             |

|  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>15</b> | <b>11</b> | <b>50</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 4         | 2         | 67        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 3         | 3         | 43        |
|  | 14        | 7         | 5         | 50        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 1         | 0         | 50        |

|                      | Soru      | Doğru                             | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|-----------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>13</b>                         | <b>9</b> | <b>8</b> | <b>10,75</b> | <b>% 36</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | BEBCEDEDBACACECDCCBBACCAABCEDEBBD |          |          |              |             |
| Cevaplarınız         |           | BbaCDbbD C C DCBe eCc cCE Bb      |          |          |              |             |

|   | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>13</b> | <b>9</b> | <b>43</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 3         | 1        | 43        |
| <b>MANTIK</b>   | <b>1</b>  | <b>0</b>  | <b>1</b> | <b>0</b>  |
| Her (Y) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 1         | 0        | 50        |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlar.  | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 3         | 4        | 27        |

|                        | Soru      | Doğru                          | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|------------------------|-----------|--------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1                | 12        | 10                             | 2        | 0        | 9,50         | % 79        |
| Coğrafya-1             | 12        | 5                              | 2        | 5        | 4,50         | % 38        |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 6         | 5                              | 0        | 1        | 5,00         | % 83        |
| <b>TYT Sosyal</b>      | <b>30</b> | <b>20</b>                      | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>19,00</b> | <b>% 63</b> |
| Cevap Anahtarı         | A         | DDDDAEEADBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |          |          |              |             |
| Cevaplarınız           |           | baDDAEEADBCDAEDE D b aCDB DE   |          |          |              |             |

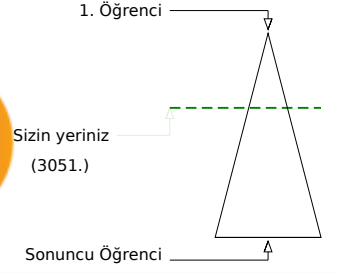
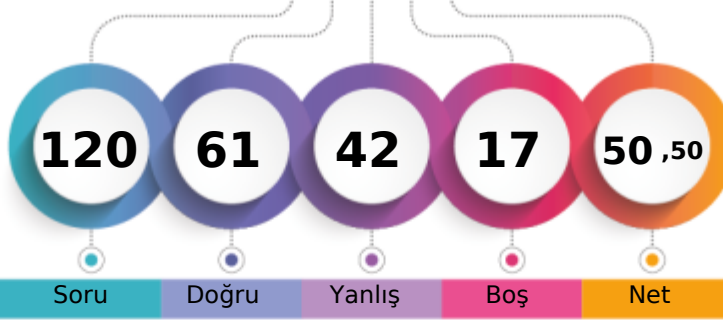
|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>83</b> |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.   | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 4         | 3         | 1        | 75        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 5         | 0        | 100       |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>5</b>  | <b>2</b> | <b>42</b> |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 1         | 0        | 50        |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 3         | 1        | 38        |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>6</b>  | <b>5</b>  | <b>0</b> | <b>83</b> |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 4         | 0        | 100       |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Müлк suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                                | 1         | 0         | 0        | 0         |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 1         | 0        | 100       |

|                | Soru      | Doğru                          | Yanlış   | Boş       | Net          | Başarı      |
|----------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| Fizik          | 10        | 6                              | 2        | 2         | 5,50         | % 55        |
| Kimya          | 10        | 3                              | 2        | 5         | 2,50         | % 25        |
| Biyoloji       | 10        | 4                              | 1        | 5         | 3,75         | % 38        |
| <b>TYT Fen</b> | <b>30</b> | <b>13</b>                      | <b>5</b> | <b>12</b> | <b>11,75</b> | <b>% 39</b> |
| Cevap Anahtarı | A         | DECBEBCABADCCDCBABBDAEBCECCABD |          |           |              |             |
| Cevaplarınız   |           | DECcEaC A abBAB BEDEC          |          |           |              |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>2</b> | <b>60</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 1        | 0        | 33        |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>30</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 0        | 0        | 0         |
| Kimyanın ve kimyaclarının başlıca çalışma alanlarını açıklar.                               | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 0        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 0        | 0        | 0         |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>40</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 3        | 0        | 50        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 1        | 1        | 25        |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9C - 0  
ARDA EFE YAMAN



|                               |       |      |     |              |
|-------------------------------|-------|------|-----|--------------|
| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
| Öğrenci Sıra No               | 9     | 52   | 52  | 255          |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 31    | 139  | 139 | 371          |
|                               |       |      |     | 3051 % 35,24 |
|                               |       |      |     | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                         | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|-------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>21</b>                     | <b>8</b> | <b>1</b> | <b>19,00</b> | <b>% 63</b> |
| Cevap Anahtarı    | B         | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC |          |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | DacAECEC dcBCcEBAdcEECEdBBDC  |          |          |              |             |

|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>21</b> | <b>8</b> | <b>70</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 4         | 2        | 67        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 5         | 1        | 71        |
|  | 14        | 10        | 4        | 71        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 2         | 0        | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                        | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>15</b>                    | <b>9</b> | <b>6</b> | <b>12,75</b> | <b>% 43</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | BCBEDEBDEACCCBBDCCAACCEABBDD |          |          |              |             |
| Cevaplarınız         |           | BC cDEBDaEbC CaBDC bebCaAc B |          |          |              |             |

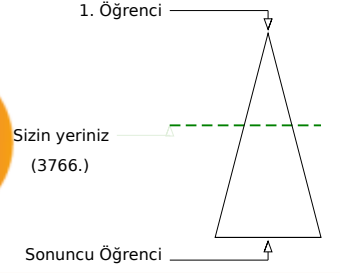
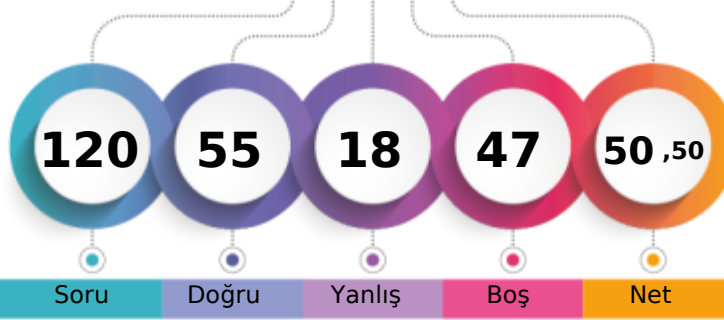
|   | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>15</b> | <b>9</b> | <b>50</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 1         | 0        | 50        |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 6         | 1        | 86        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 0         | 1        | 0         |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| MANTIK  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlar.  | 3         | 2         | 1        | 67        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 2         | 5        | 18        |

|                       | Soru      | Doğru                            | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|-----------------------|-----------|----------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| Tarih-1               | 12        | 8                                | 4         | 0        | 7,00        | % 58        |
| Coğrafya-1            | 12        | 4                                | 4         | 4        | 3,00        | % 25        |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6         | 1                                | 5         | 0        | -0,25       | % 0         |
| <b>TYT Sosyal</b>     | <b>30</b> | <b>13</b>                        | <b>13</b> | <b>4</b> | <b>9,75</b> | <b>% 33</b> |
| Cevap Anahtarı        | B         | DDDAAEDAEEDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |           |          |             |             |
| Cevaplarınız          |           | bDDAEDdbDbBDEA b D e bBaDabd     |           |          |             |             |

|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>8</b> | <b>4</b> | <b>67</b> |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. | 4         | 1        | 3        | 25        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 5        | 0        | 100       |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>33</b> |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 2        | 2        | 25        |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>6</b>  | <b>1</b> | <b>5</b> | <b>17</b> |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 1        | 3        | 25        |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              | 1         | 0        | 1        | 0         |

|                | Soru      | Doğru                      | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------|-----------|----------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| Fizik          | 10        | 5                          | 5         | 0        | 3,75        | % 38        |
| Kimya          | 10        | 6                          | 4         | 0        | 5,00        | % 50        |
| Biyoloji       | 10        | 1                          | 3         | 6        | 0,25        | % 3         |
| <b>TYT Fen</b> | <b>30</b> | <b>12</b>                  | <b>12</b> | <b>6</b> | <b>9,00</b> | <b>% 30</b> |
| Cevap Anahtarı | B         | DCEBECBAABCDDBBAECBCECBAD  |           |          |             |             |
| Cevaplarınız   |           | DCbcEcEAcAcDeCBaDBdc dE da |           |          |             |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>50</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 1        | 2        | 33        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 1        | 2        | 67        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 1        | 2        | 33        |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>60</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>3</b> | <b>10</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 1        | 3        | 17        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 0        | 0        | 0         |



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 16 77 77 287 3766 % 43,50

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 31 139 139 371 8657

|                   |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> |   | 30                             | 17    | 5      | 8   | 15,75 | % 53   |
| Cevap Anahtarı    | A | EADACEEAECEBACBEABDAEEABCEBDAC |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız      |   | cDACEE db dAe ABD EA CEBDAC    |       |        |     |       |        |

| S  | D  | Y | B%  |
|----|----|---|-----|
| 30 | 17 | 5 | 57  |
| 6  | 5  | 0 | 83  |
| 1  | 0  | 1 | 0   |
| 7  | 3  | 0 | 43  |
| 14 | 7  | 4 | 50  |
| 2  | 2  | 0 | 100 |

İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.

|                      |   | Soru                              | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|-----------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> |   | 30                                | 7     | 1      | 22  | 6,75 | % 23   |
| Cevap Anahtarı       | A | BEECEDDEBACACECDCCBBACCAABCEDEBBD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   | d DD DCB A C                      |       |        |     |      |        |

| S  | D | Y | B%  |
|----|---|---|-----|
| 30 | 7 | 1 | 23  |
| 2  | 0 | 0 | 0   |
| 2  | 0 | 0 | 0   |
| 7  | 0 | 1 | 0   |
| 1  | 1 | 0 | 100 |
| 2  | 1 | 0 | 50  |
| 3  | 3 | 0 | 100 |
| 2  | 1 | 0 | 50  |
| 11 | 1 | 0 | 9   |

Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.

|                               |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Tarih-1</b>                |   | 12                             | 10    | 2      | 0   | 9,50  | % 79   |
| <b>Coğrafya-1</b>             |   | 12                             | 6     | 1      | 5   | 5,75  | % 48   |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> |   | 6                              | 4     | 1      | 1   | 3,75  | % 63   |
| <b>TYT Sosyal</b>             |   | 30                             | 20    | 4      | 6   | 19,00 | % 63   |
| Cevap Anahtarı                | A | DDDDAEEADBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız                  |   | baDDAEEADBCDAEDE D E adDB DE   |       |        |     |       |        |

| S  | D  | Y | B%  |
|----|----|---|-----|
| 12 | 10 | 2 | 83  |
| 2  | 1  | 1 | 50  |
| 4  | 3  | 1 | 75  |
| 5  | 5  | 0 | 100 |
| 1  | 1  | 0 | 100 |
| 12 | 6  | 1 | 50  |
| 2  | 1  | 0 | 50  |
| 2  | 1  | 0 | 50  |
| 8  | 4  | 1 | 50  |
| 6  | 4  | 1 | 67  |
| 4  | 3  | 1 | 75  |
| 1  | 0  | 0 | 0   |
| 1  | 1  | 0 | 100 |

İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.

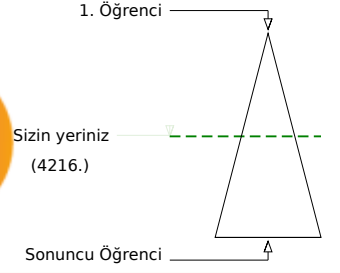
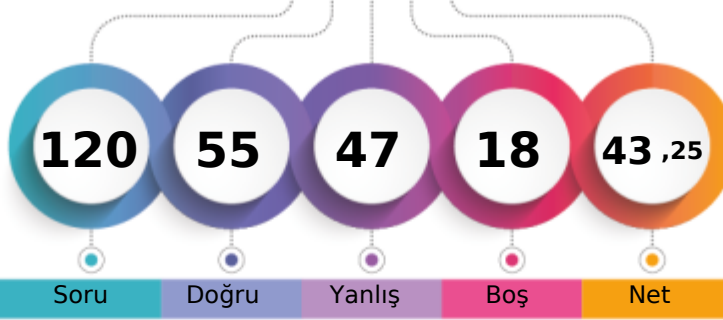
|                 |   | Soru                            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-----------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Fizik</b>    |   | 10                              | 2     | 3      | 5   | 1,25 | % 13   |
| <b>Kimya</b>    |   | 10                              | 6     | 2      | 2   | 5,50 | % 55   |
| <b>Biyoloji</b> |   | 10                              | 3     | 3      | 4   | 2,25 | % 23   |
| <b>TYT Fen</b>  |   | 30                              | 11    | 8      | 11  | 9,00 | % 30   |
| Cevap Anahtarı  | A | DECBEBCABADCCDCBABBDAEBECECCABD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız    |   | ebCc C DCDD Be aA BEd cBb       |       |        |     |      |        |

| S  | D | Y | B%  |
|----|---|---|-----|
| 10 | 2 | 3 | 20  |
| 1  | 0 | 1 | 0   |
| 3  | 1 | 2 | 33  |
| 3  | 1 | 0 | 33  |
| 3  | 0 | 0 | 0   |
| 10 | 6 | 2 | 60  |
| 2  | 2 | 0 | 100 |
| 1  | 1 | 0 | 100 |
| 1  | 1 | 0 | 100 |
| 1  | 0 | 0 | 0   |
| 1  | 1 | 0 | 100 |
| 1  | 0 | 1 | 0   |
| 1  | 0 | 0 | 0   |
| 2  | 1 | 1 | 50  |
| 10 | 3 | 3 | 30  |
| 6  | 2 | 2 | 33  |
| 4  | 1 | 1 | 25  |

Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9C - 925  
AYSİMA AYDOĞDU



|                               |       |      |     |         |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------|
| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel   |
| Öğrenci Sıra No               | 21    | 89   | 299 | 4216    |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 31    | 139  | 371 | 8657    |
|                               |       |      |     | % 48,70 |

|                   | Soru      | Doğru                         | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|-------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>14</b>                     | <b>12</b> | <b>4</b> | <b>11,00</b> | <b>% 37</b> |
| Cevap Anahtarı    | B         | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC |           |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | DEeAEdEbeE eAdBBbacEEab BcCA  |           |          |              |             |

|  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>14</b> | <b>12</b> | <b>47</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 6         | 0         | 100       |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 2         | 4         | 29        |
|  | 14        | 4         | 7         | 29        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 2         | 0         | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>14</b>                      | <b>13</b> | <b>3</b> | <b>10,75</b> | <b>% 36</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | BCBEDEBDDDEACCCBBDCCAACCEABBDD |           |          |              |             |
| Cevaplarınız         |           | BddED DaEdeC dcDceAcaCaBaDbB   |           |          |              |             |

|   | S         | D         | Y         | B%        |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>14</b> | <b>13</b> | <b>47</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 2         | 3         | 29        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| MANTIK  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlar.  | 3         | 2         | 1         | 67        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 5         | 6         | 45        |

|                               | Soru      | Doğru                           | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Tarih-1</b>                | <b>12</b> | <b>9</b>                        | <b>3</b>  | <b>0</b> | <b>8,25</b>  | <b>% 69</b> |
| <b>Coğrafya-1</b>             | <b>12</b> | <b>5</b>                        | <b>7</b>  | <b>0</b> | <b>3,25</b>  | <b>% 27</b> |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>                        | <b>1</b>  | <b>1</b> | <b>3,75</b>  | <b>% 63</b> |
| <b>TYT Sosyal</b>             | <b>30</b> | <b>18</b>                       | <b>11</b> | <b>1</b> | <b>15,25</b> | <b>% 51</b> |
| Cevap Anahtarı                | B         | DDDAAEDdEDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |           |          |              |             |
| Cevaplarınız                  |           | bdAaEDdEDCBdaADbdDEccdBaDBCEc   |           |          |              |             |

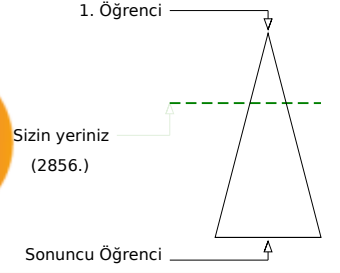
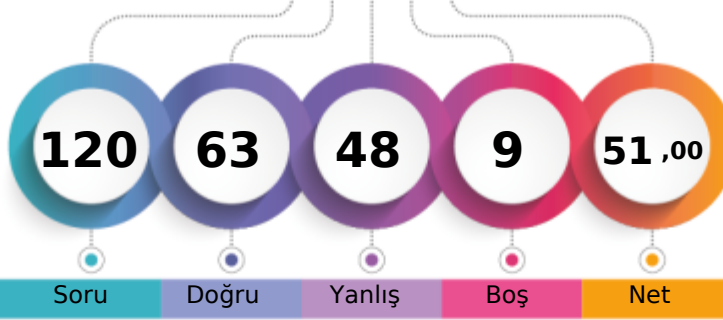
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>9</b> | <b>3</b> | <b>75</b> |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. | 4         | 2        | 2        | 50        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 5        | 0        | 100       |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>5</b> | <b>7</b> | <b>42</b> |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 0        | 2        | 0         |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 4        | 4        | 50        |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>67</b> |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 4        | 0        | 100       |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              | 1         | 0        | 0        | 0         |

|                 | Soru      | Doğru                        | Yanlış    | Boş       | Net         | Başarı      |
|-----------------|-----------|------------------------------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Fizik</b>    | <b>10</b> | <b>3</b>                     | <b>5</b>  | <b>2</b>  | <b>1,75</b> | <b>% 18</b> |
| <b>Kimya</b>    | <b>10</b> | <b>2</b>                     | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>0,75</b> | <b>% 8</b>  |
| <b>Biyoloji</b> | <b>10</b> | <b>4</b>                     | <b>1</b>  | <b>5</b>  | <b>3,75</b> | <b>% 38</b> |
| <b>TYT Fen</b>  | <b>30</b> | <b>9</b>                     | <b>11</b> | <b>10</b> | <b>6,25</b> | <b>% 21</b> |
| Cevap Anahtarı  | B         | DCEBECBAABCDDBDDBAAECBCECBAD |           |           |             |             |
| Cevaplarınız    |           | ebEBEa bc eaCda B bEC Ebe    |           |           |             |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>5</b> | <b>30</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 1        | 1        | 33        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 0        | 2        | 0         |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>5</b> | <b>20</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>40</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 2        | 1        | 33        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 2        | 0        | 50        |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9C - 910  
BEGÜM GÜMÜŞ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 6 46 46 247 2856 % 32,99

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 31 139 139 371 8657

|                   | Soru      | Doğru                         | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|-------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>17</b>                     | <b>13</b> | <b>0</b> | <b>13,75</b> | <b>% 46</b> |
| Cevap Anahtarı    | B         | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC |           |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | DaeAECECdEadecabBAccEEdcbBBDC |           |          |              |             |

|  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>17</b> | <b>13</b> | <b>57</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 5         | 1         | 83        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 4         | 3         | 57        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 14        | 6         | 8         | 43        |
|  | 2         | 2         | 0         | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                         | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|-------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>19</b>                     | <b>4</b> | <b>7</b> | <b>18,00</b> | <b>% 60</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | BCBEDEBDDEACCCBBDCCAACCEABBDD |          |          |              |             |
| Cevaplarınız         |           | BCBEDEBDaa CC BcDC A eCEAB B  |          |          |              |             |

|   | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>19</b> | <b>4</b> | <b>63</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 4         | 1        | 57        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Her (∀) ve bazı (∃) nicelercilerini örneklerle açıklar.   | 2         | 2         | 0        | 100       |
| MANTIK  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 5         | 1        | 45        |

|                              | Soru      | Doğru                           | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|------------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Tarih-1</b>               | <b>12</b> | <b>7</b>                        | <b>5</b>  | <b>0</b> | <b>5,75</b>  | <b>% 48</b> |
| <b>Coğrafya-1</b>            | <b>12</b> | <b>4</b>                        | <b>7</b>  | <b>1</b> | <b>2,25</b>  | <b>% 19</b> |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b> | <b>6</b>  | <b>5</b>                        | <b>1</b>  | <b>0</b> | <b>4,75</b>  | <b>% 79</b> |
| <b>TYT Sosyal</b>            | <b>30</b> | <b>16</b>                       | <b>13</b> | <b>1</b> | <b>12,75</b> | <b>% 43</b> |
| Cevap Anahtarı               | B         | DDDAAEDAEDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |           |          |              |             |
| Cevaplarınız                 |           | aDeAcDAaDCBbdAb EabdEeBaDBdEDA  |           |          |              |             |

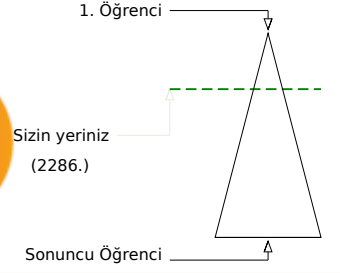
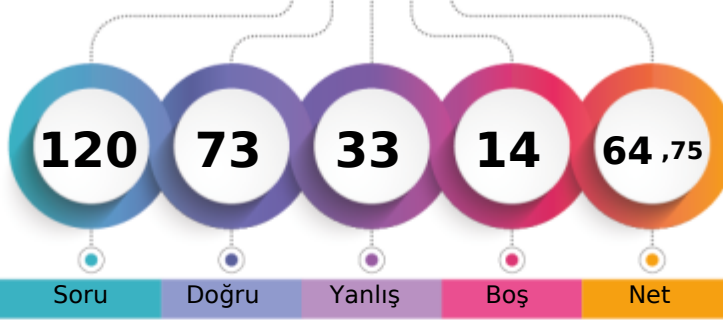
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>7</b> | <b>5</b> | <b>58</b> |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. | 4         | 2        | 2        | 50        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 4        | 1        | 80        |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>4</b> | <b>7</b> | <b>33</b> |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 0        | 2        | 0         |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 3        | 5        | 38        |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>6</b>  | <b>5</b> | <b>1</b> | <b>83</b> |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 3        | 1        | 75        |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              | 1         | 1        | 0        | 100       |

|                 | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|-----------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Fizik</b>    | <b>10</b> | <b>4</b>                       | <b>5</b>  | <b>1</b> | <b>2,75</b> | <b>% 28</b> |
| <b>Kimya</b>    | <b>10</b> | <b>3</b>                       | <b>7</b>  | <b>0</b> | <b>1,25</b> | <b>% 13</b> |
| <b>Biyoloji</b> | <b>10</b> | <b>4</b>                       | <b>6</b>  | <b>0</b> | <b>2,50</b> | <b>% 25</b> |
| <b>TYT Fen</b>  | <b>30</b> | <b>11</b>                      | <b>18</b> | <b>1</b> | <b>6,50</b> | <b>% 22</b> |
| Cevap Anahtarı  | B         | DCEBECBAABCCDDCBDDBAECCBCECBAD |           |          |             |             |
| Cevaplarınız    |           | eCEaEdaA ceDDbaaeBdcdBCEdece   |           |          |             |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>40</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 1        | 2        | 33        |
| Özkütleli, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 1        | 1        | 33        |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b> | <b>30</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 0        | 2        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>40</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 3        | 3        | 50        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 1        | 3        | 25        |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9C - 911  
BEYDA ÇOBAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 4    | 31    | 31   | 225 | 2286 % 26,41 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 31   | 139   | 139  | 371 | 8657         |

|                   | Soru                             | Doğru     | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|----------------------------------|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b>                        | <b>21</b> | <b>9</b> | <b>0</b> | <b>18,75</b> | <b>% 63</b> |
| Cevap Anahtarı    | A EADACEEAECEBACBEABDAEEABCEBDAC |           |          |          |              |             |
| Cevaplarınız      | EeDACEEeCCcDACBEbBbAEEABbbaDAC   |           |          |          |              |             |

|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>21</b> | <b>9</b> | <b>70</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 6         | 0        | 100       |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 5         | 2        | 71        |
|  | 14        | 8         | 6        | 57        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 2         | 0        | 100       |

|                      | Soru                                | Doğru     | Yanlış   | Boş       | Net          | Başarı      |
|----------------------|-------------------------------------|-----------|----------|-----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b>                           | <b>13</b> | <b>6</b> | <b>11</b> | <b>11,50</b> | <b>% 38</b> |
| Cevap Anahtarı       | A BEBCDEDEBACACECDCCBBACCAABCEDEBBD |           |          |           |              |             |
| Cevaplarınız         | EBCDEaDBC dCDb c AAcCa              |           |          |           |              |             |

|   | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>13</b> | <b>6</b> | <b>43</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 1         | 0        | 50        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 4         | 1        | 57        |
| MANTIK  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 3         | 1         | 1        | 33        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 2         | 2        | 18        |

|                       | Soru                             | Doğru     | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-----------------------|----------------------------------|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1               | 12                               | 10        | 1        | 1        | 9,75         | % 81        |
| Coğrafya-1            | 12                               | 5         | 6        | 1        | 3,50         | % 29        |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6                                | 6         | 0        | 0        | 6,00         | % 100       |
| <b>TYT Sosyal</b>     | <b>30</b>                        | <b>21</b> | <b>7</b> | <b>2</b> | <b>19,25</b> | <b>% 64</b> |
| Cevap Anahtarı        | A DDDDAEEAEBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |           |          |          |              |             |
| Cevaplarınız          | DaD AEEADBCDAEaEb dceEBaCDBADE   |           |          |          |              |             |

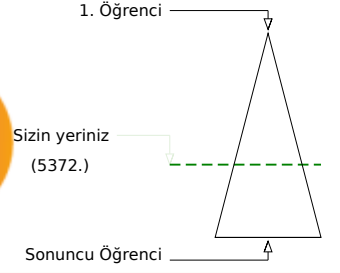
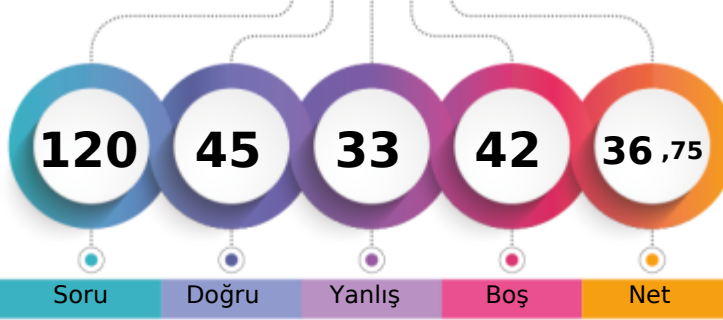
|  | S         | D         | Y        | B%         |
|--|-----------|-----------|----------|------------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>83</b>  |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkanlarda bulun.   | 4         | 3         | 1        | 75         |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 4         | 0        | 80         |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1         | 0        | 100        |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>5</b>  | <b>6</b> | <b>42</b>  |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 1         | 1        | 50         |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 1         | 1        | 50         |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 3         | 4        | 38         |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>0</b> | <b>100</b> |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 4         | 0        | 100        |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Müлк suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              | 1         | 1         | 0        | 100        |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 1         | 0        | 100        |

|                | Soru                             | Doğru     | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------|----------------------------------|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| Fizik          | 10                               | 5         | 4         | 1        | 4,00         | % 40        |
| Kimya          | 10                               | 5         | 5         | 0        | 3,75         | % 38        |
| Biyoloji       | 10                               | 8         | 2         | 0        | 7,50         | % 75        |
| <b>TYT Fen</b> | <b>30</b>                        | <b>18</b> | <b>11</b> | <b>1</b> | <b>15,25</b> | <b>% 51</b> |
| Cevap Anahtarı | A DECBEBCABADCCDCBABBDAEBCECCABD |           |           |          |              |             |
| Cevaplarınız   | DECcEdCbe DCDaCBddeeEBECECCaee   |           |           |          |              |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>50</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 0        | 2        | 0         |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>50</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 0        | 2        | 0         |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>8</b> | <b>2</b> | <b>80</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 5        | 1        | 83        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 3        | 1        | 75        |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9C - 259  
BEYZA NUR KESKİN



|                               |       |      |     |         |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------|
| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel   |
| Öğrenci Sıra No               | 25    | 122  | 122 | 5372    |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 31    | 139  | 371 | 8657    |
|                               |       |      |     | % 62,05 |

|                   | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>18</b>                      | <b>11</b> | <b>1</b> | <b>15,25</b> | <b>% 51</b> |
| Cevap Anahtarı    | B         | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC  |           |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | DEcAECECAEDBCAEBacDaaEbb daDee |           |          |              |             |

|  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>18</b> | <b>11</b> | <b>60</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 5         | 1         | 83        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 5         | 2         | 71        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 14        | 8         | 5         | 57        |
|  | 2         | 0         | 2         | 0         |

|                      | Soru      | Doğru                        | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı     |
|----------------------|-----------|------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>1</b>                     | <b>4</b> | <b>25</b> | <b>0,00</b> | <b>% 0</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | BCBEDEBDEACCCBBDCCAACCEABBDD |          |           |             |            |
| Cevaplarınız         |           | ab Ecb                       |          |           |             |            |

|   | S         | D        | Y        | B%       |
|---|-----------|----------|----------|----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>1</b> | <b>4</b> | <b>3</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 0        | 1        | 0        |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 0        | 2        | 0        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 1        | 0        | 50       |
| Her (∀) ve bazı (∃) nicelercilerini örneklerle açıklar.   | 2         | 0        | 1        | 0        |
| MANTIK  | 1         | 0        | 0        | 0        |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlar.  | 3         | 0        | 0        | 0        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 0        | 0        | 0        |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 0        | 0        | 0        |

|                              | Soru      | Doğru                          | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|------------------------------|-----------|--------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Tarih-1</b>               | <b>12</b> | <b>8</b>                       | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>7,50</b>  | <b>% 63</b> |
| <b>Coğrafya-1</b>            | <b>12</b> | <b>3</b>                       | <b>6</b> | <b>3</b> | <b>1,50</b>  | <b>% 13</b> |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>                       | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>3,75</b>  | <b>% 63</b> |
| <b>TYT Sosyal</b>            | <b>30</b> | <b>15</b>                      | <b>9</b> | <b>6</b> | <b>12,75</b> | <b>% 43</b> |
| Cevap Anahtarı               | B         | DDDAAEDDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA  |          |          |              |             |
| Cevaplarınız                 |           | ad AE dEDCBdb a E EeEdaaDB EDd |          |          |              |             |

|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>8</b> | <b>2</b> | <b>67</b> |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. | 4         | 2        | 2        | 50        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 4        | 0        | 80        |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>3</b> | <b>6</b> | <b>25</b> |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 0        | 2        | 0         |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 0        | 0        | 0         |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 3        | 4        | 38        |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>67</b> |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 3        | 0        | 75        |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              | 1         | 0        | 1        | 0         |

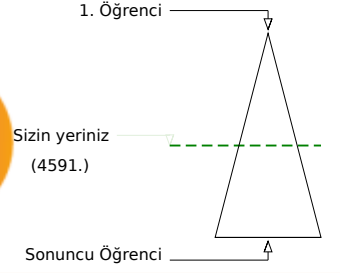
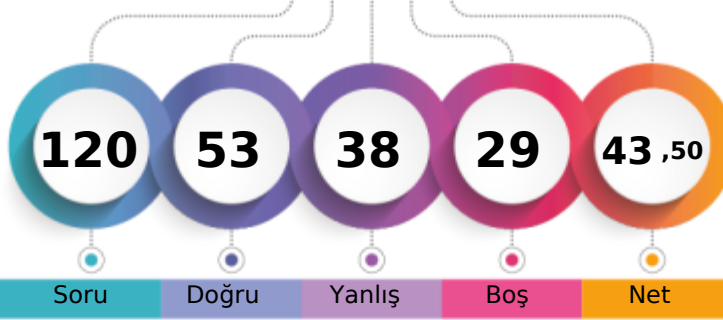
|                 | Soru      | Doğru                           | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|-----------------|-----------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Fizik</b>    | <b>10</b> | <b>3</b>                        | <b>6</b> | <b>1</b>  | <b>1,50</b> | <b>% 15</b> |
| <b>Kimya</b>    | <b>10</b> | <b>5</b>                        | <b>3</b> | <b>2</b>  | <b>4,25</b> | <b>% 43</b> |
| <b>Biyoloji</b> | <b>10</b> | <b>3</b>                        | <b>0</b> | <b>7</b>  | <b>3,00</b> | <b>% 30</b> |
| <b>TYT Fen</b>  | <b>30</b> | <b>11</b>                       | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>8,75</b> | <b>% 29</b> |
| Cevap Anahtarı  | B         | DCEBCEBAABCCDDCBDDBAECCBECECBAD |          |           |             |             |
| Cevaplarınız    |           | DCccEdddec CDDaB Dcd E BE       |          |           |             |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>6</b> | <b>30</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 1        | 2        | 33        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 1        | 2        | 33        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 0        | 2        | 0         |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>3</b> | <b>50</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>30</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 3        | 0        | 50        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 0        | 0        | 0         |



TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9C - 785  
BEYZANUR BEBEK



|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 22   | 102   | 102  | 315 | 4591 % 53,03 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 31   | 139   | 139  | 371 | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                         | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|-------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>18</b>                     | <b>7</b> | <b>5</b> | <b>16,25</b> | <b>% 54</b> |
| Cevap Anahtarı    | B         | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC |          |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | DEeAECE dDBCAEaBbd EEbBa DCe  |          |          |              |             |

|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>18</b> | <b>7</b> | <b>60</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 6         | 0        | 100       |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 4         | 0        | 57        |
|  | 14        | 7         | 5        | 50        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 1         | 1        | 50        |

|                      | Soru      | Doğru                       | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı     |
|----------------------|-----------|-----------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>5</b>                    | <b>9</b> | <b>16</b> | <b>2,75</b> | <b>% 9</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | BCBEDEBDEACCCBDDCAACCEABBDD |          |           |             |            |
| Cevaplarınız         |           | ca Ecb b cCCb C A b c       |          |           |             |            |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>5</b> | <b>9</b> | <b>17</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 1        | 4        | 14        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 0        | 1        | 0         |
| MANTIK  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlar.  | 3         | 1        | 0        | 33        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 1        | 1        | 9         |

|                               | Soru      | Doğru                          | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------------------|-----------|--------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Tarih-1</b>                | <b>12</b> | <b>11</b>                      | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>11,00</b> | <b>% 92</b> |
| <b>Coğrafya-1</b>             | <b>12</b> | <b>4</b>                       | <b>6</b> | <b>2</b> | <b>2,50</b>  | <b>% 21</b> |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>                       | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>3,75</b>  | <b>% 63</b> |
| <b>TYT Sosyal</b>             | <b>30</b> | <b>19</b>                      | <b>7</b> | <b>4</b> | <b>17,25</b> | <b>% 58</b> |
| Cevap Anahtarı                | B         | DDDAEDAEDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |          |          |              |             |
| Cevaplarınız                  |           | DDAEDAEDCBDbE dDEadbB DcC DA   |          |          |              |             |

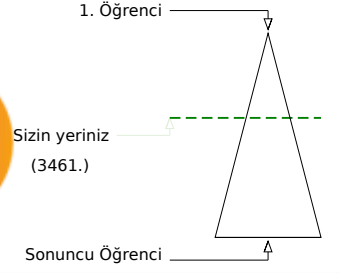
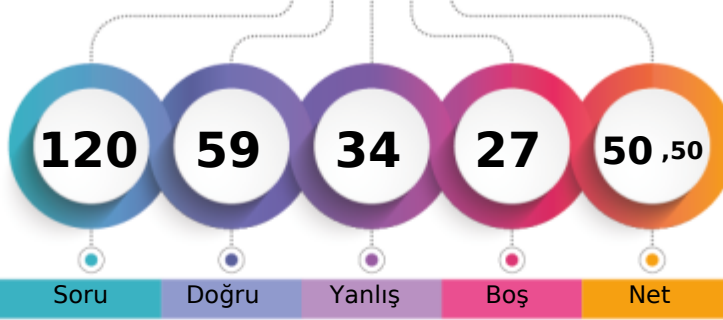
|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>11</b> | <b>0</b> | <b>92</b> |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. | 4         | 3         | 0        | 75        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 5         | 0        | 100       |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>4</b>  | <b>6</b> | <b>33</b> |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 0         | 2        | 0         |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 0         | 1        | 0         |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 4         | 3        | 50        |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>1</b> | <b>67</b> |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 2         | 1        | 50        |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              | 1         | 1         | 0        | 100       |

|                 | Soru      | Doğru                           | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-----------------|-----------|---------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Fizik</b>    | <b>10</b> | <b>4</b>                        | <b>6</b>  | <b>0</b> | <b>2,50</b>  | <b>% 25</b> |
| <b>Kimya</b>    | <b>10</b> | <b>6</b>                        | <b>4</b>  | <b>0</b> | <b>5,00</b>  | <b>% 50</b> |
| <b>Biyoloji</b> | <b>10</b> | <b>1</b>                        | <b>5</b>  | <b>4</b> | <b>-0,25</b> | <b>% 0</b>  |
| <b>TYT Fen</b>  | <b>30</b> | <b>11</b>                       | <b>15</b> | <b>4</b> | <b>7,25</b>  | <b>% 24</b> |
| Cevap Anahtarı  | B         | DCEBECBAABCCDDCBDDBAECCBECECBAD |           |          |              |             |
| Cevaplarınız    |           | eCEcCeBAcaCDDCBaeBebd dEd b d   |           |          |              |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>40</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 1        | 2        | 33        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 1        | 2        | 33        |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>60</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 0        | 2        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>5</b> | <b>10</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 1        | 4        | 17        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 0        | 1        | 0         |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9C - 913  
BİLGE AKYÜZ



|                               |      |       |      |     |              |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
| Öğrenci Sıra No               | 13   | 70    | 70   | 278 | 3461 % 39,98 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 31   | 139   | 139  | 371 | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                          | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|--------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>23</b>                      | <b>6</b> | <b>1</b> | <b>21,50</b> | <b>% 72</b> |
| Cevap Anahtarı    | A         | EADACEEAECDBACBEABDAEEABCEBDAC |          |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | acDACEabECDBACBdABD EEAcCEBDAC |          |          |              |             |

|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>23</b> | <b>6</b> | <b>77</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 4         | 2        | 67        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 4         | 2        | 57        |
|  | 14        | 13        | 1        | 93        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 2         | 0        | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                              | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|----------------------|-----------|------------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>7</b>                           | <b>4</b> | <b>19</b> | <b>6,00</b> | <b>% 20</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | BEECEDDEDBACACECDCCBBACCAABCEDEBBD |          |           |             |             |
| Cevaplarınız         |           | DEEbaCd E DC B                     |          |           |             |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>7</b> | <b>4</b> | <b>23</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 0        | 0        | 0         |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 3        | 1        | 43        |
| MANTIK  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 0        | 2        | 0         |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 3         | 2        | 0        | 67        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 0        | 0        | 0         |

|                               | Soru      | Doğru                          | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------------------|-----------|--------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Tarih-1</b>                | <b>12</b> | <b>6</b>                       | <b>5</b> | <b>1</b> | <b>4,75</b>  | <b>% 40</b> |
| <b>Coğrafya-1</b>             | <b>12</b> | <b>7</b>                       | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>6,50</b>  | <b>% 54</b> |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> | <b>6</b>  | <b>5</b>                       | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>4,75</b>  | <b>% 79</b> |
| <b>TYT Sosyal</b>             | <b>30</b> | <b>18</b>                      | <b>8</b> | <b>4</b> | <b>16,00</b> | <b>% 53</b> |
| Cevap Anahtarı                | A         | DDDDAEEAEBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |          |          |              |             |
| Cevaplarınız                  |           | DDbccEdDBCba D CDE bEBaCDcADE  |          |          |              |             |

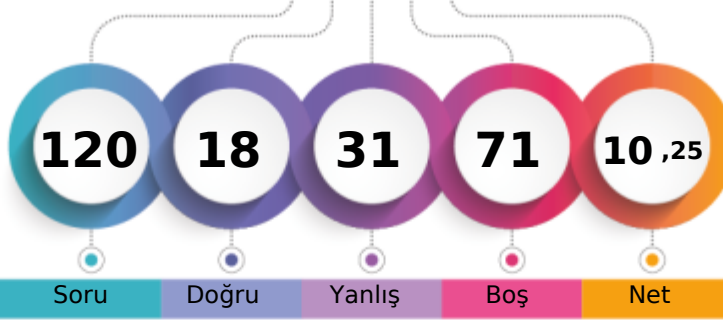
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>6</b> | <b>5</b> | <b>50</b> |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.   | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 4         | 2        | 2        | 50        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 2        | 3        | 40        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>7</b> | <b>2</b> | <b>58</b> |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 5        | 1        | 63        |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>6</b>  | <b>5</b> | <b>1</b> | <b>83</b> |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 3        | 1        | 75        |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 1        | 0        | 100       |

|                 | Soru      | Doğru                           | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|-----------------|-----------|---------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Fizik</b>    | <b>10</b> | <b>3</b>                        | <b>6</b>  | <b>1</b> | <b>1,50</b> | <b>% 15</b> |
| <b>Kimya</b>    | <b>10</b> | <b>5</b>                        | <b>4</b>  | <b>1</b> | <b>4,00</b> | <b>% 40</b> |
| <b>Biyoloji</b> | <b>10</b> | <b>3</b>                        | <b>6</b>  | <b>1</b> | <b>1,50</b> | <b>% 15</b> |
| <b>TYT Fen</b>  | <b>30</b> | <b>11</b>                       | <b>16</b> | <b>3</b> | <b>7,00</b> | <b>% 23</b> |
| Cevap Anahtarı  | A         | DECBEBCABADCCDCBABBDAEBECECCABD |           |          |             |             |
| Cevaplarınız    |           | aECcc CedbbeDD edBDAEdEaEae ee  |           |          |             |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>6</b> | <b>30</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                       | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.           | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 1        | 1        | 33        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                     | 3         | 0        | 3        | 0         |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>50</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 0        | 2        | 0         |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                              | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.    | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                 | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                           | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                             | 2         | 2        | 0        | 100       |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>6</b> | <b>30</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 2        | 3        | 33        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                 | 4         | 1        | 3        | 25        |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9C - 0  
DİCLE



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(7170.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

30

138

138

361

7170

% 82,82

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

31

139

139

371

8657

|                   |   | Soru                            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> |   | 30                              | 9     | 15     | 6   | 5,25 | % 18   |
| Cevap Anahtarı    | A | EADACEEAECDDBACBEABDAEEABCEBDAC |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız      |   | cebcdEb E DdACB eeDcb bdBcbC    |       |        |     |      |        |

| S   | D | Y  | B% |
|---|---|----|----|
| 30  | 9 | 15 | 30 |
| Türkçe  |   |    |    |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler. |   |    |    |
| 6   | 1 | 5  | 17 |
| Edebiyat tanımlar.  |   |    |    |
| 1   | 0 | 1  | 0  |
| Metinleri sınıflandırır.                                    |   |    |    |
| 7   | 1 | 3  | 14 |
| 14  | 6 | 5  | 43 |
| 2   | 1 | 1  | 50 |

İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.

|                      |   | Soru                            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> |   | 30                              | 5     | 8      | 17  | 3,00 | % 10   |
| Cevap Anahtarı       | A | BEECEDDEDBACCECDDBACCAABCEDEBBD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   | B a Dedc b bABCab               |       |        |     |      |        |

| S   | D | Y | B% |
|---|---|---|----|
| 30  | 5 | 8 | 17 |
| Matematik-1   |   |   |    |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. |   |   |    |
| 2   | 0 | 0 | 0  |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  |   |   |    |
| 7   | 0 | 0 | 0  |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   |   |   |    |
| 1   | 0 | 0 | 0  |
| MANTIK  |   |   |    |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  |   |   |    |
| 2   | 0 | 0 | 0  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  |   |   |    |
| 3   | 1 | 2 | 33 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   |   |   |    |
| 2   | 1 | 1 | 50 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                |   |   |    |
| 11  | 2 | 4 | 18 |

|                        |   | Soru                               | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|------------------------|---|------------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Tarih-1                |   | 12                                 | 2     | 1      | 9   | 1,75 | % 15   |
| Coğrafya-1             |   | 12                                 | 2     | 0      | 10  | 2,00 | % 17   |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. |   | 6                                  | 0     | 0      | 6   | 0,00 | % 0    |
| <b>TYT Sosyal</b>      |   | 30                                 | 4     | 1      | 25  | 3,75 | % 13   |
| Cevap Anahtarı         | A | DDDDAEEAECDDBACBEABDAEEABCEBDDBADE |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız           |   | b B DA C                           |       |        |     |      |        |

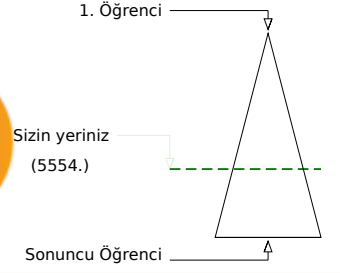
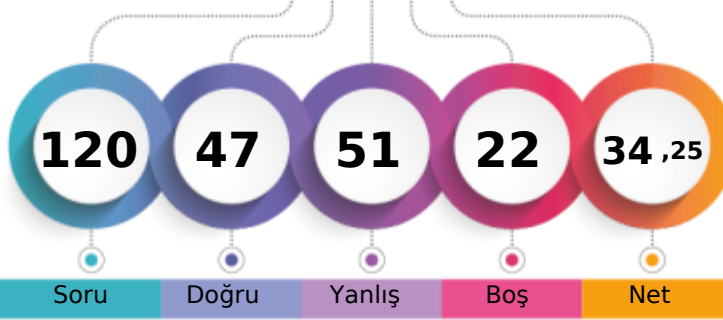
| S  | D | Y | B%  |
|--|---|---|-----|
| 12   | 2 | 1 | 17  |
| Tarih-1  |   |   |     |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. |   |   |     |
| 2  | 1 | 0 | 50  |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkanlarda bulun.   |   |   |     |
| 4  | 1 | 1 | 25  |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  |   |   |     |
| 5  | 0 | 0 | 0   |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   |   |   |     |
| 1  | 0 | 0 | 0   |
| Coğrafya-1   |   |   |     |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  |   |   |     |
| 2  | 2 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   |   |   |     |
| 2  | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  |   |   |     |
| 8  | 0 | 0 | 0   |
| Din Kült. ve Ahl. Bil.   |   |   |     |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.  |   |   |     |
| 4  | 0 | 0 | 0   |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              |   |   |     |
| 1  | 0 | 0 | 0   |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   |   |   |     |
| 1  | 0 | 0 | 0   |

|                |   | Soru                         | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik          |   | 10                           | 0     | 4      | 6   | -1,00 | % 0    |
| Kimya          |   | 10                           | 0     | 2      | 8   | -0,50 | % 0    |
| Biyoloji       |   | 10                           | 0     | 1      | 9   | -0,25 | % 0    |
| <b>TYT Fen</b> |   | 30                           | 0     | 7      | 23  | -1,75 | % 0    |
| Cevap Anahtarı | A | DECBEBCABADCCDBABDAEBCECCABD |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | cbca d b b                   |       |        |     |       |        |

| S   | D | Y | B% |
|---|---|---|----|
| 10  | 0 | 4 | 0  |
| Fizik   |   |   |    |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         |   |   |    |
| 1   | 0 | 0 | 0  |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             |   |   |    |
| 3   | 0 | 1 | 0  |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   |   |   |    |
| 3   | 0 | 3 | 0  |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       |   |   |    |
| 3   | 0 | 0 | 0  |
| Kimya   |   |   |    |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   |   |   |    |
| 2   | 0 | 0 | 0  |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                |   |   |    |
| 1   | 0 | 0 | 0  |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. |   |   |    |
| 1   | 0 | 0 | 0  |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   |   |   |    |
| 1   | 0 | 0 | 0  |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      |   |   |    |
| 1   | 0 | 0 | 0  |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   |   |   |    |
| 1   | 0 | 0 | 0  |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.                            |   |   |    |
| 1   | 0 | 1 | 0  |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               |   |   |    |
| 2   | 0 | 1 | 0  |
| Biyoloji  |   |   |    |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   |   |   |    |
| 6   | 0 | 1 | 0  |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   |   |   |    |
| 4   | 0 | 0 | 0  |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9C - 851  
EKİN TUZCUOĞLU



|                               |       |      |     |              |
|-------------------------------|-------|------|-----|--------------|
| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
| Öğrenci Sıra No               | 27    | 125  | 125 | 345          |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 31    | 139  | 139 | 371          |
|                               |       |      |     | 5554 % 64,16 |
|                               |       |      |     | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                           | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|---------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>18</b>                       | <b>11</b> | <b>1</b> | <b>15,25</b> | <b>% 51</b> |
| Cevap Anahtarı    | A         | EADACEEAECDDBACBEABDAEEABCEBDAC |           |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | acDACEEAb DcACBEbBDAEEdebdadCc  |           |          |              |             |

|  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>18</b> | <b>11</b> | <b>60</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 5         | 1         | 83        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 6         | 1         | 86        |
|  | 14        | 6         | 7         | 43        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 1         | 1         | 50        |

|                      | Soru      | Doğru                           | Yanlış   | Boş       | Net          | Başarı     |
|----------------------|-----------|---------------------------------|----------|-----------|--------------|------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>2</b>                        | <b>9</b> | <b>19</b> | <b>-0,25</b> | <b>% 0</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | BEBCEDEDBACACECDDBACCAABCEDEBBD |          |           |              |            |
| Cevaplarınız         |           | b c CcCbb dc cd                 |          |           |              |            |

|   | S         | D        | Y        | B%       |
|---|-----------|----------|----------|----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>2</b> | <b>9</b> | <b>7</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 0        | 0        | 0        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 1        | 0        | 50       |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 1        | 4        | 14       |
| <b>MANTIK</b>   | <b>1</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 0        | 1        | 0        |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 3         | 0        | 1        | 0        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 0        | 2        | 0        |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 0        | 1        | 0        |

|                               | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Tarih-1</b>                | <b>12</b> | <b>9</b>                       | <b>3</b>  | <b>0</b> | <b>8,25</b>  | <b>% 69</b> |
| <b>Coğrafya-1</b>             | <b>12</b> | <b>5</b>                       | <b>7</b>  | <b>0</b> | <b>3,25</b>  | <b>% 27</b> |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> | <b>6</b>  | <b>2</b>                       | <b>4</b>  | <b>0</b> | <b>1,00</b>  | <b>% 17</b> |
| <b>TYT Sosyal</b>             | <b>30</b> | <b>16</b>                      | <b>14</b> | <b>0</b> | <b>12,50</b> | <b>% 42</b> |
| Cevap Anahtarı                | A         | DDDDAEEADBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |           |          |              |             |
| Cevaplarınız                  |           | abDDAEEADBBDAEDdaDadbBcdDadDc  |           |          |              |             |

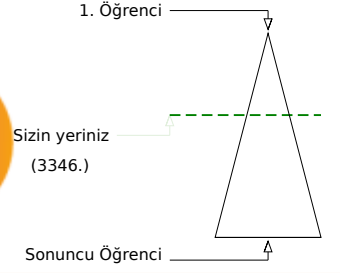
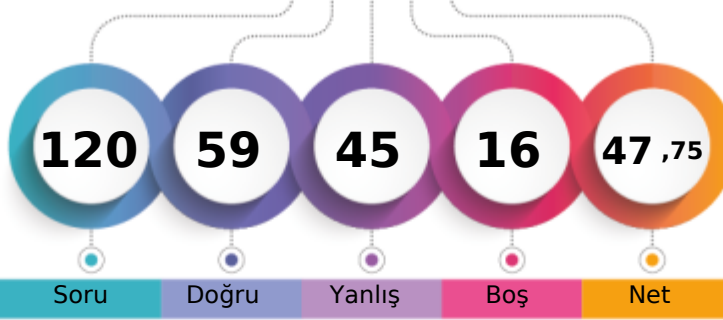
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>9</b> | <b>3</b> | <b>75</b> |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 4         | 2        | 2        | 50        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 5        | 0        | 100       |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>5</b> | <b>7</b> | <b>42</b> |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 3        | 5        | 38        |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>6</b>  | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>33</b> |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 1        | 3        | 25        |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Müлк suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                                | 1         | 0        | 1        | 0         |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 1        | 0        | 100       |

|                 | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-----------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Fizik</b>    | <b>10</b> | <b>4</b>                       | <b>6</b>  | <b>0</b> | <b>2,50</b>  | <b>% 25</b> |
| <b>Kimya</b>    | <b>10</b> | <b>6</b>                       | <b>4</b>  | <b>0</b> | <b>5,00</b>  | <b>% 50</b> |
| <b>Biyoloji</b> | <b>10</b> | <b>1</b>                       | <b>7</b>  | <b>2</b> | <b>-0,75</b> | <b>% 0</b>  |
| <b>TYT Fen</b>  | <b>30</b> | <b>11</b>                      | <b>17</b> | <b>2</b> | <b>6,75</b>  | <b>% 23</b> |
| Cevap Anahtarı  | A         | DECBEBCABADCCDBABDAEBCECCABD   |           |          |              |             |
| Cevaplarınız    |           | eECccBecaADCDaCBeBebddE cdbd a |           |          |              |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>40</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 1        | 2        | 33        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 1        | 2        | 33        |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>60</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 0        | 2        | 0         |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>7</b> | <b>10</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 1        | 5        | 17        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.                     | 4         | 0        | 2        | 0         |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9C - 878  
ENESEMİN SAYIN



|                               |       |      |     |              |
|-------------------------------|-------|------|-----|--------------|
| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
| Öğrenci Sıra No               | 11    | 63   | 63  | 271          |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 31    | 139  | 139 | 371          |
|                               |       |      |     | 3346 % 38,65 |
|                               |       |      |     | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>13</b>                      | <b>13</b> | <b>4</b> | <b>9,75</b> | <b>% 33</b> |
| Cevap Anahtarı    | A         | EADACEEAECDBACBEABDAEEABCEBDAC |           |          |             |             |
| Cevaplarınız      |           | cDACEEe acddCBEbBDcEEceb cbc   |           |          |             |             |

|  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>13</b> | <b>13</b> | <b>43</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 5         | 0         | 83        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 4         | 3         | 57        |
|  | 14        | 3         | 8         | 21        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 1         | 1         | 50        |

|                      | Soru      | Doğru                             | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|-----------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>19</b>                         | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>17,75</b> | <b>% 59</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | BEBCEDEDBACACECDCCBBACCAABCEDEBBD |          |          |              |             |
| Cevaplarınız         |           | BEBCEDeBDCd ECDCBc dAABCa D       |          |          |              |             |

|   | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>19</b> | <b>5</b> | <b>63</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 5         | 1        | 71        |
| MANTIK  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlar.  | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 4         | 2        | 36        |

|                        | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|------------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1                | 12        | 9                              | 2         | 1        | 8,50         | % 71        |
| Coğrafya-1             | 12        | 3                              | 7         | 2        | 1,25         | % 10        |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 6         | 3                              | 3         | 0        | 2,25         | % 38        |
| <b>TYT Sosyal</b>      | <b>30</b> | <b>15</b>                      | <b>12</b> | <b>3</b> | <b>12,00</b> | <b>% 40</b> |
| Cevap Anahtarı         | A         | DDDDAEEAEBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |           |          |              |             |
| Cevaplarınız           |           | DaDD EEdBDCDAbc dcE baBcaDaDDE |           |          |              |             |

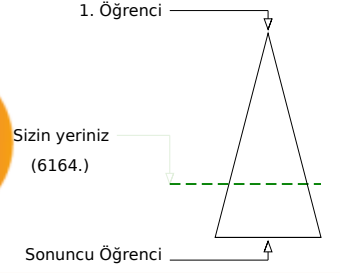
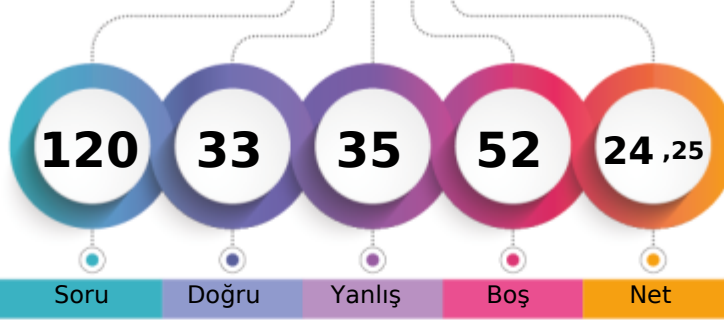
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>9</b> | <b>2</b> | <b>75</b> |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.   | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 4         | 2        | 2        | 50        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 4        | 0        | 80        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>3</b> | <b>7</b> | <b>25</b> |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 0        | 2        | 0         |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 2        | 4        | 25        |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>6</b>  | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>50</b> |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 2        | 2        | 50        |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Müлк suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                                | 1         | 0        | 1        | 0         |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 1        | 0        | 100       |

|                | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| Fizik          | 10        | 5                              | 3         | 2        | 4,25        | % 43        |
| Kimya          | 10        | 4                              | 6         | 0        | 2,50        | % 25        |
| Biyoloji       | 10        | 3                              | 6         | 1        | 1,50        | % 15        |
| <b>TYT Fen</b> | <b>30</b> | <b>12</b>                      | <b>15</b> | <b>3</b> | <b>8,25</b> | <b>% 28</b> |
| Cevap Anahtarı | A         | DECBEBCABADCCDCBABBDAEBCECCABD |           |          |             |             |
| Cevaplarınız   |           | ECcEdCcB DeDaCeeBacEdEbadbDb   |           |          |             |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>3</b> | <b>50</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 1        | 1        | 33        |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>40</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 0        | 2        | 0         |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>6</b> | <b>30</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 2        | 3        | 33        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.                      | 4         | 1        | 3        | 25        |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9C - 0  
EREN



|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 28   | 131   | 131  | 353 | 6164 % 71,20 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 31   | 139   | 139  | 371 | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                         | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|-------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>13</b>                     | <b>9</b> | <b>8</b> | <b>10,75</b> | <b>% 36</b> |
| Cevap Anahtarı    | B         | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC |          |          |              |             |
| Cevaplarınız      | c         | cAE                           | Ece      | CcaaBAD  | dEaE         | BD b        |

|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>13</b> | <b>9</b> | <b>43</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 4         | 1        | 67        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 2         | 2        | 29        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 14        | 7         | 4        | 50        |
|  | 2         | 0         | 1        | 0         |

|                      | Soru      | Doğru                         | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı     |
|----------------------|-----------|-------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>4</b>                      | <b>7</b> | <b>19</b> | <b>2,25</b> | <b>% 8</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | BCBEDEBDDEACCCBBDCCAACCEABBDD |          |           |             |            |
| Cevaplarınız         | a         | dDccDc                        | BD       | b         | a           |            |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>4</b> | <b>7</b> | <b>13</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 1        | 1        | 14        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceliklelerini örneklerle açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| MANTIK  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlar.  | 3         | 1        | 0        | 33        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 0        | 2        | 0         |

|                               | Soru      | Doğru                           | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|-------------------------------|-----------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Tarih-1</b>                | <b>12</b> | <b>6</b>                        | <b>4</b> | <b>2</b>  | <b>5,00</b> | <b>% 42</b> |
| <b>Coğrafya-1</b>             | <b>12</b> | <b>2</b>                        | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>1,25</b> | <b>% 10</b> |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> | <b>6</b>  | <b>0</b>                        | <b>0</b> | <b>6</b>  | <b>0,00</b> | <b>% 0</b>  |
| <b>TYT Sosyal</b>             | <b>30</b> | <b>8</b>                        | <b>7</b> | <b>15</b> | <b>6,25</b> | <b>% 21</b> |
| Cevap Anahtarı                | B         | DDDAAEDAEDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                  |           | DaAc                            | dEDC     | Ba        | eE          | be          |

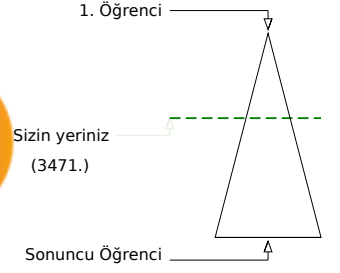
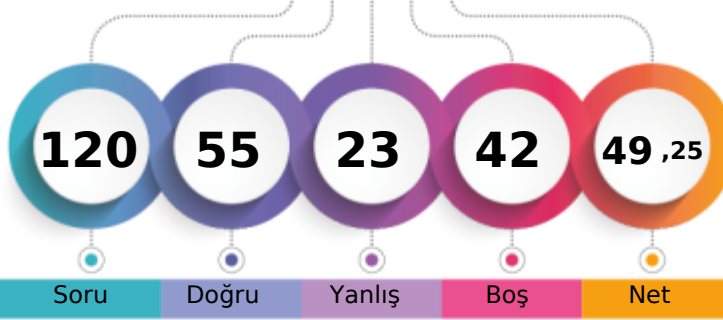
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>50</b> |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. | 4         | 1        | 2        | 25        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 3        | 1        | 60        |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>17</b> |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 0        | 0        | 0         |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 1        | 2        | 13        |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>6</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 0        | 0        | 0         |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              | 1         | 0        | 0        | 0         |

|                 | Soru      | Doğru                           | Yanlış    | Boş       | Net         | Başarı      |
|-----------------|-----------|---------------------------------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Fizik</b>    | <b>10</b> | <b>2</b>                        | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>0,75</b> | <b>% 8</b>  |
| <b>Kimya</b>    | <b>10</b> | <b>4</b>                        | <b>4</b>  | <b>2</b>  | <b>3,00</b> | <b>% 30</b> |
| <b>Biyoloji</b> | <b>10</b> | <b>2</b>                        | <b>3</b>  | <b>5</b>  | <b>1,25</b> | <b>% 13</b> |
| <b>TYT Fen</b>  | <b>30</b> | <b>8</b>                        | <b>12</b> | <b>10</b> | <b>5,00</b> | <b>% 17</b> |
| Cevap Anahtarı  | B         | DCEBECBAABCCDDCBDDBAECCBECECBAD |           |           |             |             |
| Cevaplarınız    |           | DbEc                            | dcb       | CDaa      | Ba Bb       | dEaE e      |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>5</b> | <b>20</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 1        | 2        | 33        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 0        | 1        | 0         |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 0        | 2        | 0         |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>40</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 0        | 0        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>20</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 1        | 3        | 17        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 1        | 0        | 25        |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9C - 784  
EYÜP KAYRA KARACA



Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 14   | 71    | 71   | 279 | 3471 % 40,09 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 31   | 139   | 139  | 371 | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                           | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|---------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>21</b>                       | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>20,00</b> | <b>% 67</b> |
| Cevap Anahtarı    | A         | EADACEEAECDDBACBEABDAEEABCEBDAC |          |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | ADACEE EC dAeBEABD EEA CbBaAC   |          |          |              |             |

|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>21</b> | <b>4</b> | <b>70</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 5         | 0        | 83        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 4         | 0        | 57        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 14        | 9         | 4        | 64        |
|  | 2         | 2         | 0        | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                           | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|----------------------|-----------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>9</b>                        | <b>4</b> | <b>17</b> | <b>8,00</b> | <b>% 27</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | BEECEDDEDBACCECDDBACCAABCEDEBBD |          |           |             |             |
| Cevaplarınız         |           | EB DcaDdCAeE DC                 |          |           |             |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>9</b> | <b>4</b> | <b>30</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 3        | 2        | 43        |
| MANTIK  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 3         | 2        | 0        | 67        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 0        | 0        | 0         |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 0        | 0        | 0         |

|                               | Soru      | Doğru                          | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------------------|-----------|--------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Tarih-1</b>                | <b>12</b> | <b>9</b>                       | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>8,50</b>  | <b>% 71</b> |
| <b>Coğrafya-1</b>             | <b>12</b> | <b>3</b>                       | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>2,00</b>  | <b>% 17</b> |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> | <b>6</b>  | <b>3</b>                       | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>2,50</b>  | <b>% 42</b> |
| <b>TYT Sosyal</b>             | <b>30</b> | <b>15</b>                      | <b>8</b> | <b>7</b> | <b>13,00</b> | <b>% 43</b> |
| Cevap Anahtarı                | A         | DDDDAEEAEBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |          |          |              |             |
| Cevaplarınız                  |           | DDD AcEADBbDAa E Eee adDB cE   |          |          |              |             |

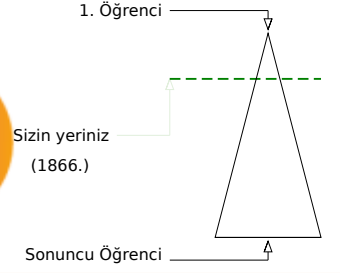
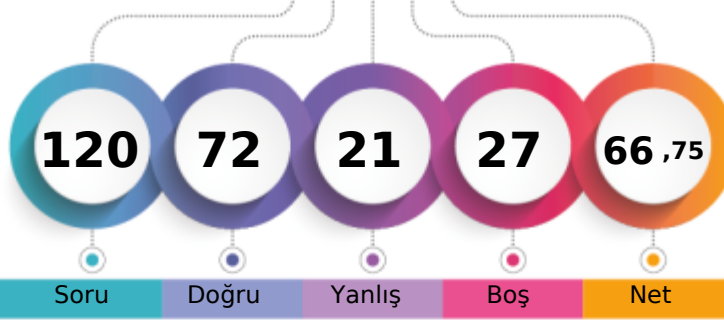
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>9</b> | <b>2</b> | <b>75</b> |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.   | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 4         | 3        | 1        | 75        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 3        | 1        | 60        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>25</b> |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 0        | 2        | 0         |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 2        | 2        | 25        |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>6</b>  | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>50</b> |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 3        | 1        | 75        |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                                | 1         | 0        | 0        | 0         |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 0        | 1        | 0         |

|                 | Soru      | Doğru                        | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|-----------------|-----------|------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Fizik</b>    | <b>10</b> | <b>4</b>                     | <b>5</b> | <b>1</b>  | <b>2,75</b> | <b>% 28</b> |
| <b>Kimya</b>    | <b>10</b> | <b>4</b>                     | <b>1</b> | <b>5</b>  | <b>3,75</b> | <b>% 38</b> |
| <b>Biyoloji</b> | <b>10</b> | <b>2</b>                     | <b>1</b> | <b>7</b>  | <b>1,75</b> | <b>% 18</b> |
| <b>TYT Fen</b>  | <b>30</b> | <b>10</b>                    | <b>7</b> | <b>13</b> | <b>8,25</b> | <b>% 28</b> |
| Cevap Anahtarı  | A         | DECBEBCABADCDDBABDAEBCECCABD |          |           |             |             |
| Cevaplarınız    |           | DECdc dcaAD D B B bE E d     |          |           |             |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>40</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 0        | 2        | 0         |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 1        | 2        | 33        |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>40</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>20</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 2        | 1        | 33        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 0        | 0        | 0         |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9C - 823  
GAYE KILINÇ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 2 21 21 213 1866 % 21,55

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 31 139 139 371 8657

|                   |   | Soru                            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> |   | 30                              | 23    | 7      | 0   | 21,25 | % 71   |
| Cevap Anahtarı    | A | EADACEEAECDDBACBEABDAEEABCEBDAC |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız      |   | aeDACEEAECDDBcCBEbBDAEEAcCbADAC |       |        |     |       |        |

| S  | D  | Y | B%  |
|--|----|---|-----|
| 30   | 23 | 7 | 77  |
| Türkçe   |    |   |     |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          |    |   |     |
| 6  | 5  | 1 | 83  |
| Edebiyat tanımlar.   |    |   |     |
| 1  | 0  | 1 | 0   |
| Metinleri sınıflandırır.   |    |   |     |
| 7  | 6  | 1 | 86  |
| 14   | 10 | 4 | 71  |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. |    |   |     |
| 2  | 2  | 0 | 100 |

|                      |   | Soru                            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> |   | 30                              | 14    | 3      | 13  | 13,25 | % 44   |
| Cevap Anahtarı       | A | BEBCEDEDBACACECDDBACCAABCEDEBBD |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız         |   | BEBCEDEDB DCBe A cC c           |       |        |     |       |        |

| S   | D  | Y | B%  |
|---|----|---|-----|
| 30  | 14 | 3 | 47  |
| Matematik-1   |    |   |     |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. |    |   |     |
| 2   | 2  | 0 | 100 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  |    |   |     |
| 2   | 1  | 0 | 50  |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   |    |   |     |
| 7   | 3  | 0 | 43  |
| MANTIK  |    |   |     |
| 1   | 1  | 0 | 100 |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  |    |   |     |
| 2   | 2  | 0 | 100 |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  |    |   |     |
| 3   | 3  | 0 | 100 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   |    |   |     |
| 2   | 1  | 1 | 50  |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                |    |   |     |
| 11  | 1  | 2 | 9   |

|                        |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|------------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1                |   | 12                             | 8     | 2      | 2   | 7,50  | % 63   |
| Coğrafya-1             |   | 12                             | 6     | 2      | 4   | 5,50  | % 46   |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. |   | 6                              | 3     | 1      | 2   | 2,75  | % 46   |
| <b>TYT Sosyal</b>      |   | 30                             | 17    | 5      | 8   | 15,75 | % 53   |
| Cevap Anahtarı         | A | DDDDAEEAEBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız           |   | eD AdEADBCDeEDE E EBa D eDE    |       |        |     |       |        |

| S  | D | Y | B%  |
|--|---|---|-----|
| 12   | 8 | 2 | 67  |
| Tarih-1  |   |   |     |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. |   |   |     |
| 2  | 1 | 0 | 50  |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkanlarda bulun.   |   |   |     |
| 4  | 3 | 1 | 75  |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  |   |   |     |
| 5  | 3 | 1 | 60  |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   |   |   |     |
| 1  | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1   |   |   |     |
| 12   | 6 | 2 | 50  |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  |   |   |     |
| 2  | 0 | 1 | 0   |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   |   |   |     |
| 2  | 1 | 0 | 50  |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  |   |   |     |
| 8  | 5 | 1 | 63  |
| Din Kült. ve Ahl. Bil.   |   |   |     |
| 6  | 3 | 1 | 50  |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.  |   |   |     |
| 4  | 2 | 0 | 50  |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              |   |   |     |
| 1  | 0 | 1 | 0   |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   |   |   |     |
| 1  | 1 | 0 | 100 |

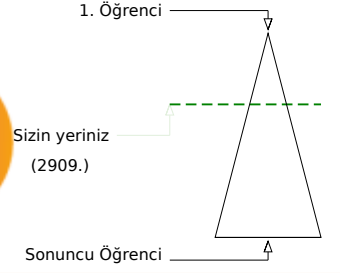
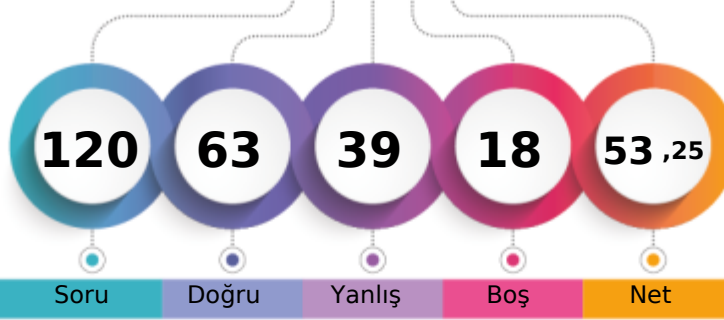
|                |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik          |   | 10                             | 6     | 3      | 1   | 5,25  | % 53   |
| Kimya          |   | 10                             | 6     | 1      | 3   | 5,75  | % 58   |
| Biyoloji       |   | 10                             | 6     | 2      | 2   | 5,50  | % 55   |
| <b>TYT Fen</b> |   | 30                             | 18    | 6      | 6   | 16,50 | % 55   |
| Cevap Anahtarı | A | DECBEBCABADCCDCBABBDAEBCECCABD |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | DEecEBCA bDCD CB B eDeE ECeAB  |       |        |     |       |        |

| S   | D | Y | B%  |
|---|---|---|-----|
| 10  | 6 | 3 | 60  |
| Fizik   |   |   |     |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         |   |   |     |
| 1   | 1 | 0 | 100 |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             |   |   |     |
| 3   | 1 | 2 | 33  |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   |   |   |     |
| 3   | 3 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       |   |   |     |
| 3   | 1 | 1 | 33  |
| Kimya   |   |   |     |
| 10  | 6 | 1 | 60  |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   |   |   |     |
| 2   | 2 | 0 | 100 |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                |   |   |     |
| 1   | 1 | 0 | 100 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. |   |   |     |
| 1   | 0 | 0 | 0   |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   |   |   |     |
| 1   | 1 | 0 | 100 |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      |   |   |     |
| 1   | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   |   |   |     |
| 1   | 0 | 0 | 0   |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             |   |   |     |
| 1   | 1 | 0 | 100 |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               |   |   |     |
| 2   | 0 | 1 | 0   |
| Biyoloji  |   |   |     |
| 10  | 6 | 2 | 60  |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   |   |   |     |
| 6   | 4 | 1 | 67  |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   |   |   |     |
| 4   | 2 | 1 | 50  |



TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9C - 798  
HAYDAR TAŞTAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 7 47 47 249 2909 % 33,60

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 31 139 139 371 8657

|                   |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> |   | 30                             | 25    | 5      | 0   | 23,75 | % 79   |
| Cevap Anahtarı    | A | EADACEEAECDBACBEABDAEEABCEBDAC |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız      |   | aADACEEAeCDBcCBEAeDcEEABCEBDAC |       |        |     |       |        |

|  | S  | D  | Y | B%  |
|--|----|----|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  | 30 | 25 | 5 | 83  |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6  | 4  | 2 | 67  |
| Edebiyat tanımlar.   | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7  | 6  | 1 | 86  |
|  | 14 | 12 | 2 | 86  |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2  | 2  | 0 | 100 |

|                      |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> |   | 30                             | 12    | 13     | 5   | 8,75 | % 29   |
| Cevap Anahtarı       | A | BEBCEDEDBCACEDCBBACCAABCEDEBBD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   | cBCDEacBCbaECDCEceb bAca Ba    |       |        |     |      |        |

|  | S  | D  | Y  | B% |
|--|----|----|----|----|
| <b>Matematik-1</b>   | 30 | 12 | 13 | 40 |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar. | 2  | 1  | 0  | 50 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.   | 2  | 1  | 1  | 50 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.  | 7  | 5  | 2  | 71 |
| MANTIK   | 1  | 0  | 1  | 0  |
| Her (Y) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.   | 2  | 1  | 1  | 50 |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.   | 3  | 2  | 1  | 67 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.  | 2  | 0  | 2  | 0  |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.               | 11 | 2  | 5  | 18 |

|                               |   | Soru                            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Tarih-1</b>                |   | 12                              | 9     | 3      | 0   | 8,25  | % 69   |
| <b>Coğrafya-1</b>             |   | 12                              | 4     | 5      | 3   | 2,75  | % 23   |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> |   | 6                               | 1     | 5      | 0   | -0,25 | % 0    |
| <b>TYT Sosyal</b>             |   | 30                              | 14    | 13     | 3   | 10,75 | % 36   |
| Cevap Anahtarı                | A | DDDDAEEAEDBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız                  |   | DbDDAeBdBBCDAE a EebcBabDaded   |       |        |     |       |        |

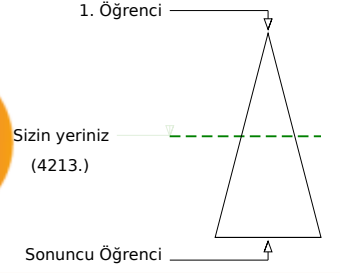
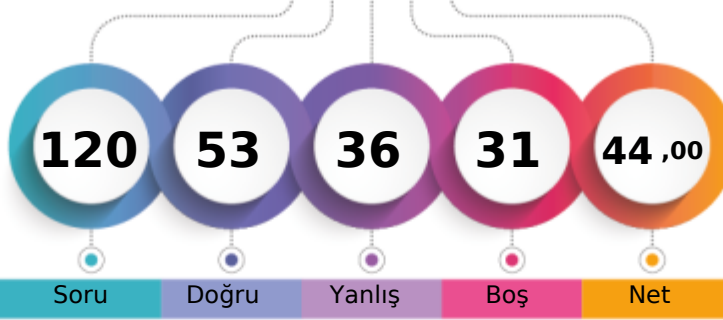
|  | S  | D | Y | B%  |
|--|----|---|---|-----|
| <b>Tarih-1</b>   | 12 | 9 | 3 | 75  |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.   | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 4  | 2 | 2 | 50  |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5  | 5 | 0 | 100 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1  | 0 | 1 | 0   |
| <b>Coğrafya-1</b>  | 12 | 4 | 5 | 33  |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2  | 1 | 0 | 50  |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8  | 2 | 4 | 25  |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | 6  | 1 | 5 | 17  |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4  | 1 | 3 | 25  |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                                | 1  | 0 | 1 | 0   |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1  | 0 | 1 | 0   |

|                 |   | Soru                         | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-----------------|---|------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Fizik</b>    |   | 10                           | 3     | 6      | 1   | 1,50  | % 15   |
| <b>Kimya</b>    |   | 10                           | 8     | 2      | 0   | 7,50  | % 75   |
| <b>Biyoloji</b> |   | 10                           | 1     | 0      | 9   | 1,00  | % 10   |
| <b>TYT Fen</b>  |   | 30                           | 12    | 8      | 10  | 10,00 | % 33   |
| Cevap Anahtarı  | A | DECBEBCABADCDDBABDAEBCECCABD |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız    |   | ecCce CbabDcDacBAbDc E       |       |        |     |       |        |

|   | S  | D | Y | B%  |
|---|----|---|---|-----|
| <b>Fizik</b>  | 10 | 3 | 6 | 30  |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3  | 1 | 2 | 33  |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3  | 2 | 0 | 67  |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3  | 0 | 3 | 0   |
| <b>Kimya</b>  | 10 | 8 | 2 | 80  |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2  | 1 | 1 | 50  |
| <b>Biyoloji</b>   | 10 | 1 | 0 | 10  |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6  | 1 | 0 | 17  |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4  | 0 | 0 | 0   |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9C - 819  
İSMAİL YAĞIZ YANIK



|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 20   | 88    | 88   | 298 | 4213 % 48,67 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 31   | 139   | 139  | 371 | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                           | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|---------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>20</b>                       | <b>9</b> | <b>1</b> | <b>17,75</b> | <b>% 59</b> |
| Cevap Anahtarı    | B         | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC A |          |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | DEcAECECedadCAEaBbDcEECEAdBD A  |          |          |              |             |

|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>20</b> | <b>9</b> | <b>67</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 6         | 0        | 100       |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 4         | 3        | 57        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 14        | 9         | 5        | 64        |
|  | 2         | 1         | 0        | 50        |

|                      | Soru      | Doğru                           | Yanlış    | Boş       | Net         | Başarı      |
|----------------------|-----------|---------------------------------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>8</b>                        | <b>10</b> | <b>12</b> | <b>5,50</b> | <b>% 18</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | BCBEDEBDDEACCCBBDCCAACCEABBDD B |           |           |             |             |
| Cevaplarınız         |           | B eEDcd ab C adDC edE c B       |           |           |             |             |

|   | S         | D        | Y         | B%        |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>8</b> | <b>10</b> | <b>27</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 0        | 2         | 0         |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 2        | 0         | 100       |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| MANTIK  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 3         | 2        | 1         | 67        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 2        | 2         | 18        |

|                               | Soru      | Doğru                            | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------------------|-----------|----------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Tarih-1</b>                | <b>12</b> | <b>8</b>                         | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>7,00</b>  | <b>% 58</b> |
| <b>Coğrafya-1</b>             | <b>12</b> | <b>4</b>                         | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>3,50</b>  | <b>% 29</b> |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> | <b>6</b>  | <b>3</b>                         | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>2,50</b>  | <b>% 42</b> |
| <b>TYT Sosyal</b>             | <b>30</b> | <b>15</b>                        | <b>8</b> | <b>7</b> | <b>13,00</b> | <b>% 43</b> |
| Cevap Anahtarı                | B         | DDDAAEDAE DCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |          |          |              |             |
| Cevaplarınız                  |           | bDDAEDdbDbBDEA bD e B DBdEc      |          |          |              |             |

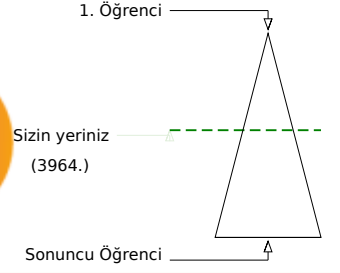
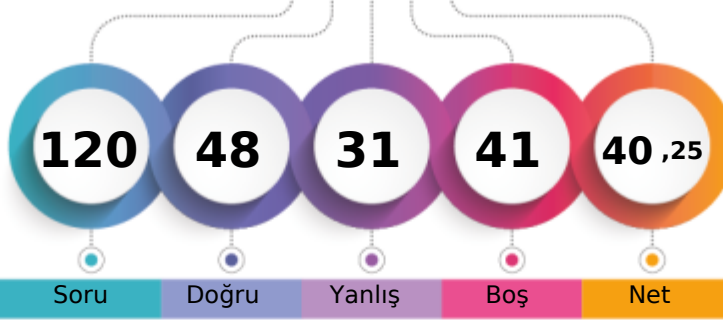
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>8</b> | <b>4</b> | <b>67</b> |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. | 4         | 1        | 3        | 25        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 5        | 0        | 100       |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>33</b> |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 2        | 2        | 25        |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>6</b>  | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>50</b> |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 3        | 1        | 75        |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              | 1         | 0        | 0        | 0         |

|                 | Soru      | Doğru                           | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|-----------------|-----------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Fizik</b>    | <b>10</b> | <b>4</b>                        | <b>5</b> | <b>1</b>  | <b>2,75</b> | <b>% 28</b> |
| <b>Kimya</b>    | <b>10</b> | <b>4</b>                        | <b>1</b> | <b>5</b>  | <b>3,75</b> | <b>% 38</b> |
| <b>Biyoloji</b> | <b>10</b> | <b>2</b>                        | <b>3</b> | <b>5</b>  | <b>1,25</b> | <b>% 13</b> |
| <b>TYT Fen</b>  | <b>30</b> | <b>10</b>                       | <b>9</b> | <b>11</b> | <b>7,75</b> | <b>% 26</b> |
| Cevap Anahtarı  | B         | DCEBECBAABCCDDCBDDBAECCBECECBAD |          |           |             |             |
| Cevaplarınız    |           | DCEdcd Aca DD B B bE dE da      |          |           |             |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>40</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 0        | 2        | 0         |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 1        | 2        | 33        |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>40</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>20</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 2        | 3        | 33        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 0        | 0        | 0         |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9C - 826  
KEREM OKUYAN



|                               |      |       |      |     |         |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------|
|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel   |
| Öğrenci Sıra No               | 17   | 81    | 81   | 291 | 3964    |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 31   | 139   | 139  | 371 | 8657    |
|                               |      |       |      |     | % 45,79 |

|                   | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>18</b>                      | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>15,50</b> | <b>% 52</b> |
| Cevap Anahtarı    | A         | EADACEEAECEBACBEABDAEEABCEBDAC |           |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | aADACE eECDdceBEABD dEbeaEBDeC |           |          |              |             |

|  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>18</b> | <b>10</b> | <b>60</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 4         | 1         | 67        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 3         | 3         | 43        |
|  | 14        | 9         | 5         | 64        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 1         | 1         | 50        |

|                      | Soru      | Doğru                             | Yanlış   | Boş       | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|-----------------------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>13</b>                         | <b>3</b> | <b>14</b> | <b>12,25</b> | <b>% 41</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | BEECDEDEBACACECDCCBBACCAABCEDEBBD |          |           |              |             |
| Cevaplarınız         |           | Ed DEDDBC E DCBc A Ca             |          |           |              |             |

|   | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>13</b> | <b>3</b> | <b>43</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 0         | 1        | 0         |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 3         | 0        | 43        |
| MANTIK  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Her (Y) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlar.  | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 1         | 1        | 9         |

|                        | Soru      | Doğru                          | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|------------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Tarih-1                | 12        | 0                              | 0        | 12        | 0,00        | % 0         |
| Coğrafya-1             | 12        | 5                              | 4        | 3         | 4,00        | % 33        |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 6         | 4                              | 2        | 0         | 3,50        | % 58        |
| <b>TYT Sosyal</b>      | <b>30</b> | <b>9</b>                       | <b>6</b> | <b>15</b> | <b>7,50</b> | <b>% 25</b> |
| Cevap Anahtarı         | A         | DDDDAEEADBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |          |           |             |             |
| Cevaplarınız           |           | EdcEBaEBaCDBcaE                |          |           |             |             |

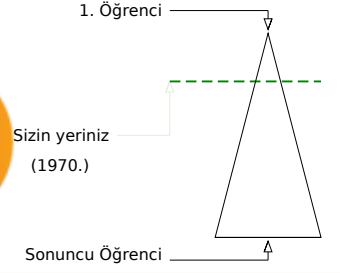
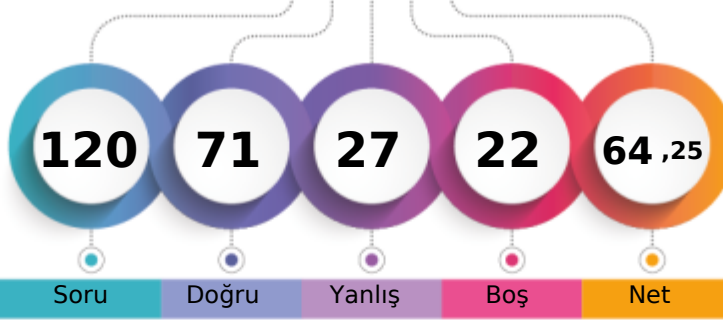
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2         | 0        | 0        | 0         |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. | 4         | 0        | 0        | 0         |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 0        | 0        | 0         |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>42</b> |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 5        | 2        | 63        |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>67</b> |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 4        | 0        | 100       |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              | 1         | 0        | 1        | 0         |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 0        | 1        | 0         |

|                | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş       | Net         | Başarı      |
|----------------|-----------|--------------------------------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| Fizik          | 10        | 3                              | 6         | 1         | 1,50        | % 15        |
| Kimya          | 10        | 3                              | 4         | 3         | 2,00        | % 20        |
| Biyoloji       | 10        | 2                              | 2         | 6         | 1,50        | % 15        |
| <b>TYT Fen</b> | <b>30</b> | <b>8</b>                       | <b>12</b> | <b>10</b> | <b>5,00</b> | <b>% 17</b> |
| Cevap Anahtarı | A         | DECBEBCABADCCDCBABBDAEBCECCABD |           |           |             |             |
| Cevaplarınız   |           | e CaEdadeAddDcdB c dE a B      |           |           |             |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>6</b> | <b>30</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 1        | 1        | 33        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 1        | 2        | 33        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 1        | 2        | 33        |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>30</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 0        | 0        | 0         |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>20</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 1        | 2        | 17        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 1        | 0        | 25        |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9C - 795  
KEREMCEM ÇELİK



|                               |       |      |     |              |
|-------------------------------|-------|------|-----|--------------|
| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
| Öğrenci Sıra No               | 3     | 23   | 23  | 216          |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 31    | 139  | 139 | 371          |
|                               |       |      |     | 1970 % 22,76 |
|                               |       |      |     | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                         | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|-------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>23</b>                     | <b>5</b> | <b>2</b> | <b>21,75</b> | <b>% 73</b> |
| Cevap Anahtarı    | B         | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC |          |          |              |             |
| Cevaplarınız      | D         | AdEECEAE ceAbBBADcEECEABBDC   |          |          |              |             |

|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>23</b> | <b>5</b> | <b>77</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 4         | 1        | 67        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 6         | 1        | 86        |
|  | 14        | 10        | 3        | 71        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 2         | 0        | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                         | Yanlış   | Boş       | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|-------------------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>14</b>                     | <b>5</b> | <b>11</b> | <b>12,75</b> | <b>% 43</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | BCBEDEBDDEACCCBBDCCAACCEABBDD |          |           |              |             |
| Cevaplarınız         | B         | dEEDEBDDE BcDC A CaAcc        |          |           |              |             |

|   | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>14</b> | <b>5</b> | <b>47</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 3         | 0        | 43        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 1         | 0        | 50        |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceliklelerini örneklerle açıklar.   | 2         | 2         | 0        | 100       |
| MANTIK  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 2         | 3        | 18        |

|                               | Soru      | Doğru                         | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı       |
|-------------------------------|-----------|-------------------------------|----------|----------|--------------|--------------|
| <b>Tarih-1</b>                | <b>12</b> | <b>10</b>                     | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>9,50</b>  | <b>% 79</b>  |
| <b>Coğrafya-1</b>             | <b>12</b> | <b>7</b>                      | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>6,25</b>  | <b>% 52</b>  |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> | <b>6</b>  | <b>6</b>                      | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>6,00</b>  | <b>% 100</b> |
| <b>TYT Sosyal</b>             | <b>30</b> | <b>23</b>                     | <b>5</b> | <b>2</b> | <b>21,75</b> | <b>% 73</b>  |
| Cevap Anahtarı                | B         | DDDAEDAEDCDEADCEDEBECBDDBCEDA |          |          |              |              |
| Cevaplarınız                  |           | adDAEDAEDCeDEA EDEBcbBaDBCEDA |          |          |              |              |

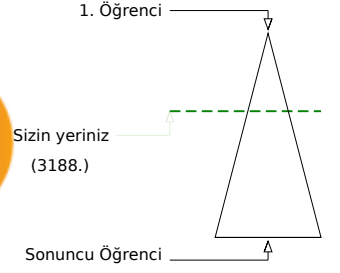
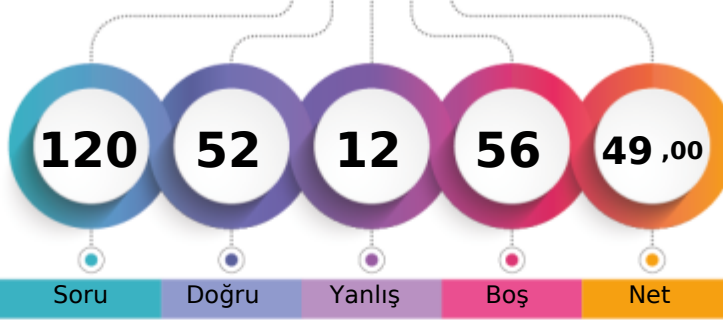
|  | S         | D         | Y        | B%         |
|--|-----------|-----------|----------|------------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>83</b>  |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. | 4         | 3         | 1        | 75         |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 5         | 0        | 100        |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2         | 1         | 1        | 50         |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1         | 0        | 100        |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>7</b>  | <b>3</b> | <b>58</b>  |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 1         | 1        | 50         |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 1         | 0        | 50         |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 5         | 2        | 63         |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>0</b> | <b>100</b> |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 4         | 0        | 100        |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 1         | 0        | 100        |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              | 1         | 1         | 0        | 100        |

|                 | Soru      | Doğru                           | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|-----------------|-----------|---------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Fizik</b>    | <b>10</b> | <b>1</b>                        | <b>4</b>  | <b>5</b> | <b>0,00</b> | <b>% 0</b>  |
| <b>Kimya</b>    | <b>10</b> | <b>4</b>                        | <b>6</b>  | <b>0</b> | <b>2,50</b> | <b>% 25</b> |
| <b>Biyoloji</b> | <b>10</b> | <b>6</b>                        | <b>2</b>  | <b>2</b> | <b>5,50</b> | <b>% 55</b> |
| <b>TYT Fen</b>  | <b>30</b> | <b>11</b>                       | <b>12</b> | <b>7</b> | <b>8,00</b> | <b>% 27</b> |
| Cevap Anahtarı  | B         | DCEBECBAABCCDDCBDDBAECCBECECBAD |           |          |             |             |
| Cevaplarınız    |           | e ce Ad eeDdBcaBdAeDdECE BA     |           |          |             |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>4</b> | <b>10</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 0        | 2        | 0         |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 0        | 0        | 0         |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 1        | 1        | 33        |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>40</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 0        | 2        | 0         |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.                            | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>2</b> | <b>60</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 4        | 1        | 67        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 2        | 1        | 50        |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9C - 0  
LARA ÖNEMLİ



|                               |       |      |     |         |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------|
| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel   |
| Öğrenci Sıra No               | 10    | 56   | 262 | 3188    |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 31    | 139  | 371 | 8657    |
|                               |       |      |     | % 36,83 |

|                   | Soru      | Doğru                           | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|---------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>23</b>                       | <b>5</b> | <b>2</b> | <b>21,75</b> | <b>% 73</b> |
| Cevap Anahtarı    | B         | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDCBA |          |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | eaAdECEC EDdCAEBBcDAEECEA BDCA  |          |          |              |             |

|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>23</b> | <b>5</b> | <b>77</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 3         | 3        | 50        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 5         | 0        | 71        |
|  | 14        | 12        | 2        | 86        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 2         | 0        | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                           | Yanlış   | Boş       | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|---------------------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>11</b>                       | <b>2</b> | <b>17</b> | <b>10,50</b> | <b>% 35</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | BCBEDEBDDEACCCBBDCCAACCEABBDDDB |          |           |              |             |
| Cevaplarınız         |           | BC EDEBD eDC A d B              |          |           |              |             |

|   | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>11</b> | <b>2</b> | <b>37</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 1         | 0        | 50        |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 3         | 0        | 43        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 1         | 0        | 50        |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| MANTIK  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlar.  | 3         | 2         | 0        | 67        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 0         | 1        | 0         |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 2         | 1        | 18        |

|                               | Soru      | Doğru                           | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|-------------------------------|-----------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Tarih-1</b>                | <b>12</b> | <b>2</b>                        | <b>1</b> | <b>9</b>  | <b>1,75</b> | <b>% 15</b> |
| <b>Coğrafya-1</b>             | <b>12</b> | <b>0</b>                        | <b>0</b> | <b>12</b> | <b>0,00</b> | <b>% 0</b>  |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>                        | <b>1</b> | <b>1</b>  | <b>3,75</b> | <b>% 63</b> |
| <b>TYT Sosyal</b>             | <b>30</b> | <b>6</b>                        | <b>2</b> | <b>22</b> | <b>5,50</b> | <b>% 18</b> |
| Cevap Anahtarı                | B         | DDDAAEDAEDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                  |           | E C b DaCED                     |          |           |             |             |

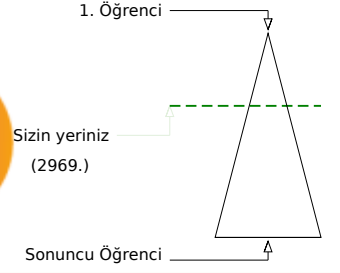
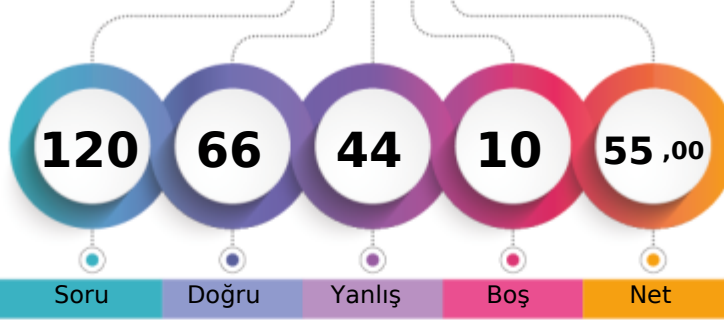
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>17</b> |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. | 4         | 1        | 1        | 25        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 1        | 0        | 20        |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2         | 0        | 0        | 0         |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 0        | 0        | 0         |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 0        | 0        | 0         |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 0        | 0        | 0         |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>67</b> |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 3        | 1        | 75        |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              | 1         | 0        | 0        | 0         |

|                 | Soru      | Doğru                           | Yanlış   | Boş       | Net          | Başarı      |
|-----------------|-----------|---------------------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| <b>Fizik</b>    | <b>10</b> | <b>6</b>                        | <b>2</b> | <b>2</b>  | <b>5,50</b>  | <b>% 55</b> |
| <b>Kimya</b>    | <b>10</b> | <b>5</b>                        | <b>1</b> | <b>4</b>  | <b>4,75</b>  | <b>% 48</b> |
| <b>Biyoloji</b> | <b>10</b> | <b>1</b>                        | <b>0</b> | <b>9</b>  | <b>1,00</b>  | <b>% 10</b> |
| <b>TYT Fen</b>  | <b>30</b> | <b>12</b>                       | <b>3</b> | <b>15</b> | <b>11,25</b> | <b>% 38</b> |
| Cevap Anahtarı  | B         | DCEBECBAABCCDDCBDDBAAECEBCECBAD |          |           |              |             |
| Cevaplarınız    |           | DCEcECaA CDeC D B E             |          |           |              |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>2</b> | <b>60</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 1        | 0        | 33        |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>1</b> | <b>50</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 0        | 0        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>10</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 1        | 0        | 17        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 0        | 0        | 0         |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9C - 928  
NAZ BERÇİN



|                               |       |      |     |         |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------|
| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel   |
| Öğrenci Sıra No               | 8     | 48   | 48  | 251     |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 31    | 139  | 139 | 371     |
|                               |       |      |     | 2969    |
|                               |       |      |     | 8657    |
|                               |       |      |     | % 34,30 |

|                   | Soru      | Doğru                          | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|--------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>19</b>                      | <b>9</b> | <b>2</b> | <b>16,75</b> | <b>% 56</b> |
| Cevap Anahtarı    | A         | EADACEEAECDBACBEABDAEEABCEBDAC |          |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | aeDACEEA CDcACBdcBDAEEbca BDcC |          |          |              |             |

|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>19</b> | <b>9</b> | <b>63</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 5         | 1        | 83        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 6         | 1        | 86        |
|  | 14        | 7         | 5        | 50        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 1         | 1        | 50        |

|                      | Soru      | Doğru                             | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|-----------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>15</b>                         | <b>12</b> | <b>3</b> | <b>12,00</b> | <b>% 40</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | BEBCEDEDBACACECDCCBBACCAABCEDEBBD |           |          |              |             |
| Cevaplarınız         |           | BEBCEDEaDBCbb aDCacAC decCcDcd    |           |          |              |             |

|   | S         | D         | Y         | B%        |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>15</b> | <b>12</b> | <b>50</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 3         | 3         | 43        |
| <b>MANTIK</b>   | <b>1</b>  | <b>0</b>  | <b>1</b>  | <b>0</b>  |
| Her (Y) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 3         | 2         | 1         | 67        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 3         | 6         | 27        |

|                        | Soru      | Doğru                          | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|------------------------|-----------|--------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1                | 12        | 7                              | 4        | 1        | 6,00         | % 50        |
| Coğrafya-1             | 12        | 6                              | 4        | 2        | 5,00         | % 42        |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 6         | 5                              | 1        | 0        | 4,75         | % 79        |
| <b>TYT Sosyal</b>      | <b>30</b> | <b>18</b>                      | <b>9</b> | <b>3</b> | <b>15,75</b> | <b>% 53</b> |
| Cevap Anahtarı         | A         | DDDDAEEAEBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |          |          |              |             |
| Cevaplarınız           |           | ad bAdEdBCDAAdDb DEe EBeeDBADE |          |          |              |             |

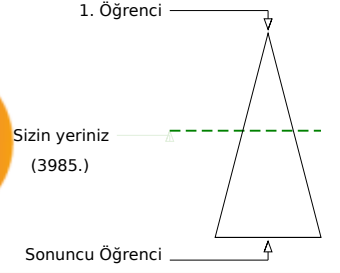
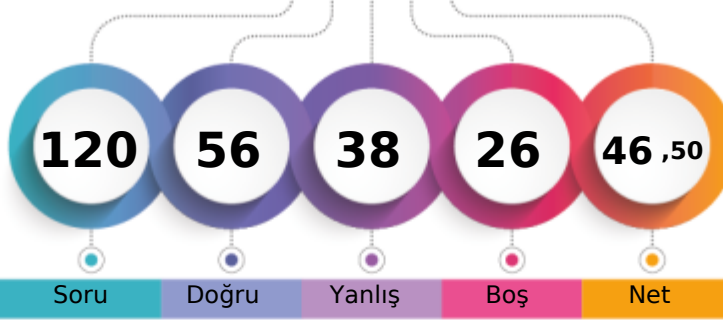
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>7</b> | <b>4</b> | <b>58</b> |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 4         | 3        | 1        | 75        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 2        | 2        | 40        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>50</b> |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 5        | 3        | 63        |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>6</b>  | <b>5</b> | <b>1</b> | <b>83</b> |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 3        | 1        | 75        |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Müлк suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 1        | 0        | 100       |

|                | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| Fizik          | 10        | 5                              | 5         | 0        | 3,75         | % 38        |
| Kimya          | 10        | 5                              | 4         | 1        | 4,00         | % 40        |
| Biyoloji       | 10        | 4                              | 5         | 1        | 2,75         | % 28        |
| <b>TYT Fen</b> | <b>30</b> | <b>14</b>                      | <b>14</b> | <b>2</b> | <b>10,50</b> | <b>% 35</b> |
| Cevap Anahtarı | A         | DECBEBCABADCCDCBABBDAEBCECCABD |           |          |              |             |
| Cevaplarınız   |           | eECcdeCdBAdeDaCBdBe EBEEede db |           |          |              |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>50</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 1        | 2        | 33        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 2        | 1        | 67        |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>50</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>40</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 3        | 2        | 50        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 1        | 3        | 25        |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9C - 908  
NEHİR İPEK



|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel   |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------|
| Öğrenci Sıra No               | 18   | 82    | 82   | 292 | 3985    |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 31   | 139   | 139  | 371 | 8657    |
|                               |      |       |      |     | % 46,03 |

|                   | Soru      | Doğru                           | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|---------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>21</b>                       | <b>9</b> | <b>0</b> | <b>18,75</b> | <b>% 63</b> |
| Cevap Anahtarı    | B         | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDCBA |          |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | DEeAEeECcEDBCAdBBBDaAECBdcBDCA  |          |          |              |             |

|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>21</b> | <b>9</b> | <b>70</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 6         | 0        | 100       |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 3         | 4        | 43        |
|  | 14        | 10        | 4        | 71        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 2         | 0        | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                           | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|----------------------|-----------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>7</b>                        | <b>7</b> | <b>16</b> | <b>5,25</b> | <b>% 18</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | BCBEDEBDDEACCCBBDCCAACCEABBDDDB |          |           |             |             |
| Cevaplarınız         |           | a caa D aAd DC b C A B          |          |           |             |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>23</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 2        | 3        | 29        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Her (∀) ve bazı (∃) nicelencicilerini örneklerle açıklar.   | 2         | 0        | 1        | 0         |
| MANTIK  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 3         | 2        | 0        | 67        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 2        | 1        | 18        |

|                       | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-----------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1               | 12        | 8                              | 4         | 0        | 7,00         | % 58        |
| Coğrafya-1            | 12        | 5                              | 4         | 3        | 4,00         | % 33        |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6         | 3                              | 2         | 1        | 2,50         | % 42        |
| <b>TYT Sosyal</b>     | <b>30</b> | <b>16</b>                      | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>13,50</b> | <b>% 45</b> |
| Cevap Anahtarı        | B         | DDDAEDAEDCDBEADCEDEBECBDDBCEDA |           |          |              |             |
| Cevaplarınız          |           | aDbAEDAcDCBbEA b EdEbBaDaeED   |           |          |              |             |

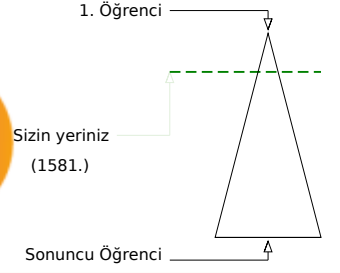
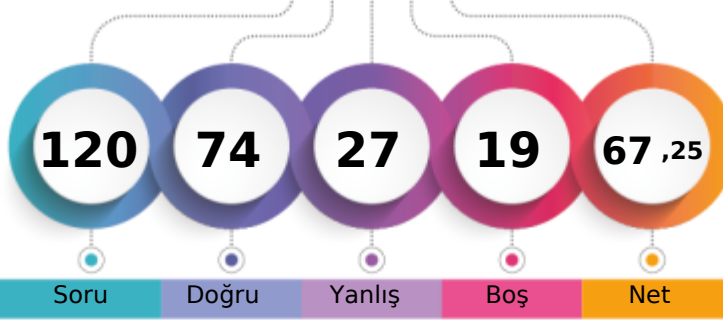
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>8</b> | <b>4</b> | <b>67</b> |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. | 4         | 2        | 2        | 50        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 5        | 0        | 100       |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>42</b> |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 3        | 3        | 38        |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>6</b>  | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>50</b> |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 2        | 2        | 50        |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              | 1         | 0        | 0        | 0         |

|                | Soru      | Doğru                            | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------|-----------|----------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| Fizik          | 10        | 2                                | 6         | 2        | 0,50        | % 5         |
| Kimya          | 10        | 6                                | 4         | 0        | 5,00        | % 50        |
| Biyoloji       | 10        | 4                                | 2         | 4        | 3,50        | % 35        |
| <b>TYT Fen</b> | <b>30</b> | <b>12</b>                        | <b>12</b> | <b>6</b> | <b>9,00</b> | <b>% 30</b> |
| Cevap Anahtarı | B         | DCEBECBAABCCDDCBDDBAEACBCECECBAD |           |          |             |             |
| Cevaplarınız   |           | aCdaEdad eDDbBaDBdAEC EdE e      |           |          |             |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>20</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 1        | 2        | 33        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 1        | 2        | 33        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>60</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>40</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 2        | 1        | 33        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 2        | 1        | 50        |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9C - 900  
NESLİHAN ÇAKMAK



|                               |       |      |     |              |
|-------------------------------|-------|------|-----|--------------|
| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
| Öğrenci Sıra No               | 1     | 15   | 15  | 204          |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 31    | 139  | 139 | 371          |
|                               |       |      |     | 1581 % 18,26 |
|                               |       |      |     | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                          | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|--------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>23</b>                      | <b>7</b> | <b>0</b> | <b>21,25</b> | <b>% 71</b> |
| Cevap Anahtarı    | A         | EADACEEAECDBACBEABDAEEABCEBDAC |          |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | aADACEEcdCDBACBEABDcEEAcdBaAC  |          |          |              |             |

|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>23</b> | <b>7</b> | <b>77</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 5         | 1        | 83        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 4         | 3        | 57        |
|  | 14        | 11        | 3        | 79        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 2         | 0        | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                             | Yanlış   | Boş       | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|-----------------------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>17</b>                         | <b>3</b> | <b>10</b> | <b>16,25</b> | <b>% 54</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | BEBCEDEDBACACECDCCBBACCAABCEDEBBD |          |           |              |             |
| Cevaplarınız         |           | BEBCEaDBC aCDC B CA cCE           |          |           |              |             |

|   | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>17</b> | <b>3</b> | <b>57</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 4         | 1        | 57        |
| <b>MANTIK</b>   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 3         | 2         | 0        | 67        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 3         | 1        | 27        |

|                        | Soru      | Doğru                           | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|------------------------|-----------|---------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1                | 12        | 9                               | 2        | 1        | 8,50         | % 71        |
| Coğrafya-1             | 12        | 5                               | 4        | 3        | 4,00         | % 33        |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 6         | 5                               | 0        | 1        | 5,00         | % 83        |
| <b>TYT Sosyal</b>      | <b>30</b> | <b>19</b>                       | <b>6</b> | <b>5</b> | <b>17,50</b> | <b>% 58</b> |
| Cevap Anahtarı         | A         | DDDDAEEAEDBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |          |          |              |             |
| Cevaplarınız           |           | DDDcEEdBDCdbEaa DEd EB CDB DE   |          |          |              |             |

|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>9</b> | <b>2</b> | <b>75</b> |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.   | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 4         | 3        | 1        | 75        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 4        | 1        | 80        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>42</b> |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 4        | 3        | 50        |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>6</b>  | <b>5</b> | <b>0</b> | <b>83</b> |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 4        | 0        | 100       |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                                | 1         | 0        | 0        | 0         |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 1        | 0        | 100       |

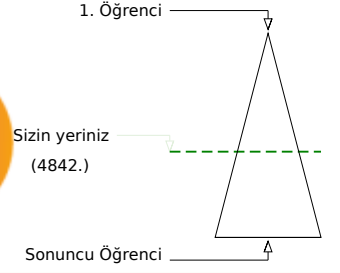
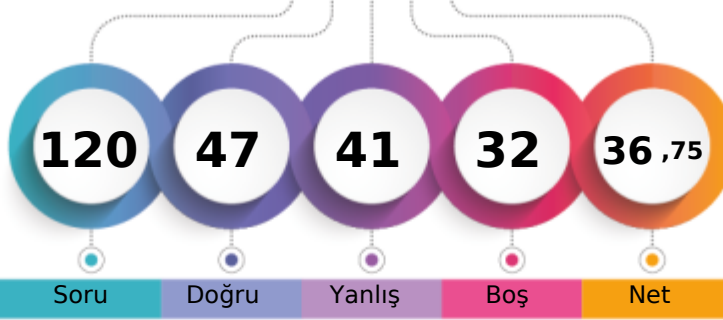
|                | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| Fizik          | 10        | 4                              | 4         | 2        | 3,00         | % 30        |
| Kimya          | 10        | 7                              | 2         | 1        | 6,50         | % 65        |
| Biyoloji       | 10        | 4                              | 5         | 1        | 2,75         | % 28        |
| <b>TYT Fen</b> | <b>30</b> | <b>15</b>                      | <b>11</b> | <b>4</b> | <b>12,25</b> | <b>% 41</b> |
| Cevap Anahtarı | A         | DECBEBCABADCCDCBABBDAEBCECCABD |           |          |              |             |
| Cevaplarınız   |           | aEdBd Cb AD DaCBdBAEBEdEaed b  |           |          |              |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>40</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                       | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.           | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 1        | 1        | 33        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                     | 3         | 1        | 1        | 33        |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>2</b> | <b>70</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                              | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.    | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                 | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.                          | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                             | 2         | 2        | 0        | 100       |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>40</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 3        | 3        | 50        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                 | 4         | 1        | 2        | 25        |



TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9C - 863  
NİL AZCAN



|                               |       |      |     |              |
|-------------------------------|-------|------|-----|--------------|
| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
| Öğrenci Sıra No               | 24    | 110  | 110 | 325          |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 31    | 139  | 139 | 371          |
|                               |       |      |     | 4842 % 55,93 |
|                               |       |      |     | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                          | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|--------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>18</b>                      | <b>9</b> | <b>3</b> | <b>15,75</b> | <b>% 53</b> |
| Cevap Anahtarı    | B         | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC  |          |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | DEeAEaEC dcdeAEBBcD EEaEb BDCA |          |          |              |             |

|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>18</b> | <b>9</b> | <b>60</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 6         | 0        | 100       |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 3         | 1        | 43        |
|  | 14        | 7         | 7        | 50        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 2         | 0        | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                        | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|----------------------|-----------|------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>7</b>                     | <b>7</b> | <b>16</b> | <b>5,25</b> | <b>% 18</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | BCBEDEBDEACCCBBDCCAACCEABBDD |          |           |             |             |
| Cevaplarınız         |           | Bb Ecc a AeC a DCb C         |          |           |             |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>23</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 1        | 4        | 14        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceliklelerini örneklerle açıklar.   | 2         | 0        | 1        | 0         |
| MANTIK  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlar.  | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 0        | 1        | 0         |

|                              | Soru      | Doğru                           | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|------------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Tarih-1</b>               | <b>12</b> | <b>6</b>                        | <b>5</b>  | <b>1</b> | <b>4,75</b> | <b>% 40</b> |
| <b>Coğrafya-1</b>            | <b>12</b> | <b>3</b>                        | <b>5</b>  | <b>4</b> | <b>1,75</b> | <b>% 15</b> |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b> | <b>6</b>  | <b>2</b>                        | <b>3</b>  | <b>1</b> | <b>1,25</b> | <b>% 21</b> |
| <b>TYT Sosyal</b>            | <b>30</b> | <b>11</b>                       | <b>13</b> | <b>6</b> | <b>7,75</b> | <b>% 26</b> |
| Cevap Anahtarı               | B         | DDDAAEDAEDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |           |          |             |             |
| Cevaplarınız                 |           | ebacc AEDCBDAea E Ebc a babED   |           |          |             |             |

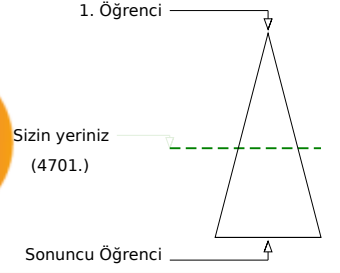
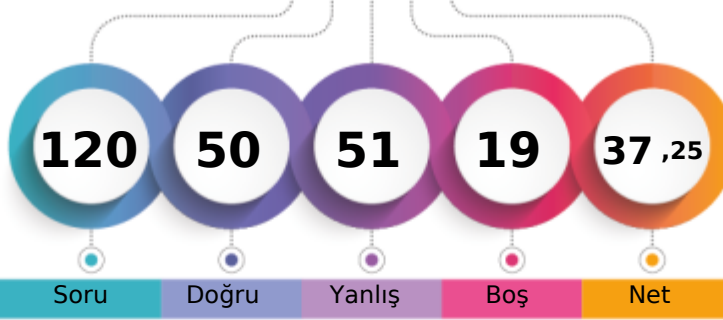
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>6</b> | <b>5</b> | <b>50</b> |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. | 4         | 3        | 1        | 75        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 1        | 3        | 20        |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>3</b> | <b>5</b> | <b>25</b> |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 3        | 3        | 38        |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>6</b>  | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>33</b> |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 1        | 3        | 25        |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              | 1         | 0        | 0        | 0         |

|                 | Soru      | Doğru                         | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|-----------------|-----------|-------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Fizik</b>    | <b>10</b> | <b>4</b>                      | <b>4</b>  | <b>2</b> | <b>3,00</b> | <b>% 30</b> |
| <b>Kimya</b>    | <b>10</b> | <b>4</b>                      | <b>5</b>  | <b>1</b> | <b>2,75</b> | <b>% 28</b> |
| <b>Biyoloji</b> | <b>10</b> | <b>3</b>                      | <b>3</b>  | <b>4</b> | <b>2,25</b> | <b>% 23</b> |
| <b>TYT Fen</b>  | <b>30</b> | <b>11</b>                     | <b>12</b> | <b>7</b> | <b>8,00</b> | <b>% 27</b> |
| Cevap Anahtarı  | B         | DCEBECBAABCCDDCBDBAAECBCECBAD |           |          |             |             |
| Cevaplarınız    |           | aCEccCBb eDDdB eBdcE dEaEe    |           |          |             |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>40</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>40</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 0        | 2        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>30</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 2        | 2        | 33        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 1        | 1        | 25        |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9C - 870  
ŞEVVAL OKMAN



|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 23   | 106   | 106  | 319 | 4701 % 54,30 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 31   | 139   | 139  | 371 | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                           | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|-------------------|-----------|---------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>12</b>                       | <b>15</b> | <b>3</b> | <b>8,25</b> | <b>% 28</b> |
| Cevap Anahtarı    | A         | EADACEEAECDDBACBEABDAEEABCEBDAC |           |          |             |             |
| Cevaplarınız      |           | aeDAed c bDedCa ABacbEadbbBDAC  |           |          |             |             |

|  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>12</b> | <b>15</b> | <b>40</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 3         | 2         | 50        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 1         | 6         | 14        |
|  | 14        | 6         | 6         | 43        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 2         | 0         | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                            | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|----------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>14</b>                        | <b>9</b> | <b>7</b> | <b>11,75</b> | <b>% 39</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | BEECDEDDBCACECDCCBBACCAABCEDEBBD |          |          |              |             |
| Cevaplarınız         |           | BbaCDbbD C C DCBe eCc cCE BBb    |          |          |              |             |

|   | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>14</b> | <b>9</b> | <b>47</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 3         | 1        | 43        |
| MANTIK  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 1         | 0        | 50        |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 4         | 4        | 36        |

|                       | Soru      | Doğru                           | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-----------------------|-----------|---------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1               | 12        | 9                               | 2         | 1        | 8,50         | % 71        |
| Coğrafya-1            | 12        | 2                               | 8         | 2        | 0,00         | % 0         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6         | 3                               | 1         | 2        | 2,75         | % 46        |
| <b>TYT Sosyal</b>     | <b>30</b> | <b>14</b>                       | <b>11</b> | <b>5</b> | <b>11,25</b> | <b>% 38</b> |
| Cevap Anahtarı        | A         | DDDDAEEAEBCDAEDECDEBCEBDCDBADE  |           |          |              |             |
| Cevaplarınız          |           | add AEEedBCDCeEaa a deEdc Da DE |           |          |              |             |

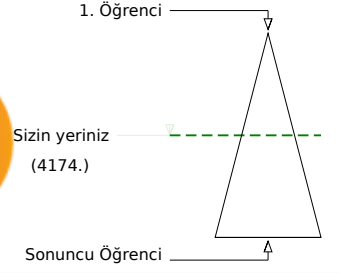
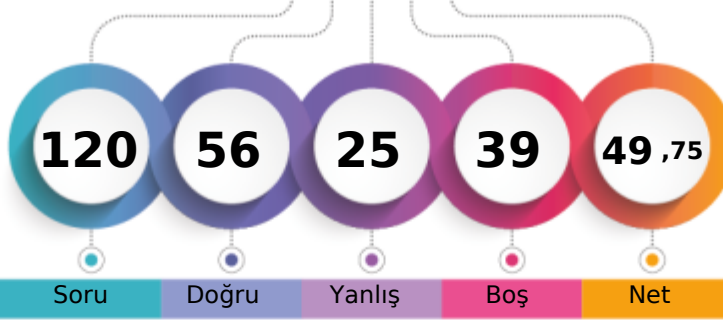
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>9</b> | <b>2</b> | <b>75</b> |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkanlarda bulun.   | 4         | 3        | 1        | 75        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 4        | 0        | 80        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>2</b> | <b>8</b> | <b>17</b> |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 1        | 6        | 13        |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>6</b>  | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>50</b> |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 2        | 1        | 50        |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              | 1         | 0        | 0        | 0         |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 1        | 0        | 100       |

|                | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| Fizik          | 10        | 2                              | 6         | 2        | 0,50        | % 5         |
| Kimya          | 10        | 5                              | 5         | 0        | 3,75        | % 38        |
| Biyoloji       | 10        | 3                              | 5         | 2        | 1,75        | % 18        |
| <b>TYT Fen</b> | <b>30</b> | <b>10</b>                      | <b>16</b> | <b>4</b> | <b>6,00</b> | <b>% 20</b> |
| Cevap Anahtarı | A         | DECBEBCABADCCDCBABBDAEBCECCABD |           |          |             |             |
| Cevaplarınız   |           | ebecEcd ADaDaaBdBddE EC bee    |           |          |             |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>20</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 0        | 3        | 0         |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 1        | 2        | 33        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 1        | 0        | 33        |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>50</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 0        | 1        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 1        | 1        | 50        |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>5</b> | <b>30</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 2        | 4        | 33        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 1        | 1        | 25        |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9C - 805  
SULENAZ ŞALAKLIOĞLU



Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 19   | 87    | 87   | 297 | 4174 % 48,22 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 31   | 139   | 139  | 371 | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                         | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|-------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>19</b>                     | <b>6</b> | <b>5</b> | <b>17,50</b> | <b>% 58</b> |
| Cevap Anahtarı    | B         | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC |          |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | DacAd EC EDBCcEBBcDAEE a BDCA |          |          |              |             |

|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>19</b> | <b>6</b> | <b>63</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 4         | 2        | 67        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 4         | 0        | 57        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 14        | 9         | 3        | 64        |
|  | 2         | 2         | 0        | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                        | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı     |
|----------------------|-----------|------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>4</b>                     | <b>6</b> | <b>20</b> | <b>2,50</b> | <b>% 8</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | BCBEDEBDEACCCBBDCCAACCEABBDD |          |           |             |            |
| Cevaplarınız         |           | c Db cdD A C d e             |          |           |             |            |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>13</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 0        | 0        | 0         |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 1        | 0        | 14        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 0        | 0        | 0         |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceliklelerini örneklerle açıklar.   | 2         | 0        | 1        | 0         |
| MANTIK  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlar.  | 3         | 1        | 1        | 33        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 1        | 2        | 9         |

|                               | Soru      | Doğru                         | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------------------|-----------|-------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Tarih-1</b>                | <b>12</b> | <b>9</b>                      | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>8,75</b>  | <b>% 73</b> |
| <b>Coğrafya-1</b>             | <b>12</b> | <b>1</b>                      | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>-0,25</b> | <b>% 0</b>  |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> | <b>6</b>  | <b>5</b>                      | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>5,00</b>  | <b>% 83</b> |
| <b>TYT Sosyal</b>             | <b>30</b> | <b>15</b>                     | <b>6</b> | <b>9</b> | <b>13,50</b> | <b>% 45</b> |
| Cevap Anahtarı                | B         | DDDAAEDDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |          |          |              |             |
| Cevaplarınız                  |           | eDAEDAEDCB d E edba DBCED     |          |          |              |             |

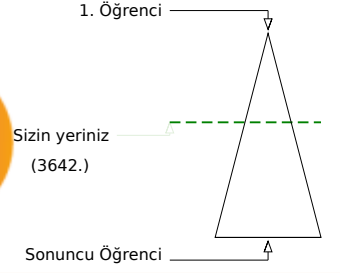
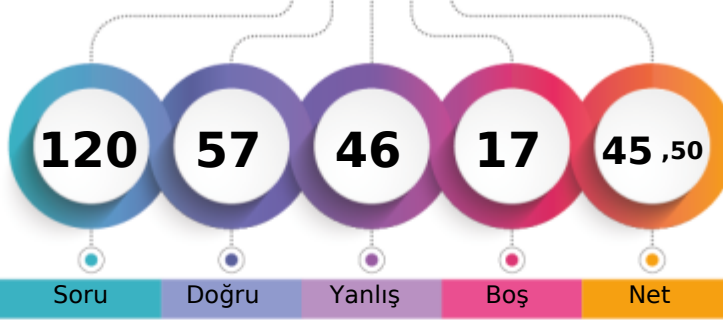
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>9</b> | <b>1</b> | <b>75</b> |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. | 4         | 2        | 0        | 50        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 4        | 1        | 80        |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>1</b> | <b>5</b> | <b>8</b>  |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 1        | 3        | 13        |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>6</b>  | <b>5</b> | <b>0</b> | <b>83</b> |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 4        | 0        | 100       |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              | 1         | 0        | 0        | 0         |

|                 | Soru      | Doğru                          | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-----------------|-----------|--------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Fizik</b>    | <b>10</b> | <b>5</b>                       | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>4,25</b>  | <b>% 43</b> |
| <b>Kimya</b>    | <b>10</b> | <b>6</b>                       | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>5,25</b>  | <b>% 53</b> |
| <b>Biyoloji</b> | <b>10</b> | <b>7</b>                       | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>6,75</b>  | <b>% 68</b> |
| <b>TYT Fen</b>  | <b>30</b> | <b>18</b>                      | <b>7</b> | <b>5</b> | <b>16,25</b> | <b>% 54</b> |
| Cevap Anahtarı  | B         | DCEBCEBAABCCDDCBDBAEECEBCECBAD |          |          |              |             |
| Cevaplarınız    |           | DeEeECBb CDDCBa BeeECdECE BA   |          |          |              |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>3</b> | <b>50</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 1        | 2        | 33        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 3        | 0        | 100       |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>3</b> | <b>60</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>1</b> | <b>70</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 4        | 1        | 67        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.                     | 4         | 3        | 0        | 75        |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9C - 847  
YASEMİN YILMAZER



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 15 73 73 282 3642 % 42,07

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 31 139 139 371 8657

|                   | Soru | Doğru                         | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------|------|-------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> | 30   | 17                            | 9      | 4   | 14,75 | % 49   |
| Cevap Anahtarı    | B    | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC |        |     |       |        |
| Cevaplarınız      |      | DcebECECed eCAEBBcD EEab BDCA |        |     |       |        |

|  | S  | D  | Y | B%  |
|--|----|----|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  | 30 | 17 | 9 | 57  |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6  | 4  | 2 | 67  |
| Edebiyat tanımlar.   | 1  | 0  | 1 | 0   |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7  | 4  | 1 | 57  |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 14 | 7  | 5 | 50  |
|  | 2  | 2  | 0 | 100 |

|                      | Soru | Doğru                          | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------------|------|--------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> | 30   | 15                             | 9      | 6   | 12,75 | % 43   |
| Cevap Anahtarı       | B    | BCBEDEBDDEACCCBDDCAACCEABBDD   |        |     |       |        |
| Cevaplarınız         |      | BCcEcEcDb Ad C cDCdA dC AcBD B |        |     |       |        |

|   | S  | D  | Y | B% |
|---|----|----|---|----|
| <b>Matematik-1</b>  | 30 | 15 | 9 | 50 |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2  | 1  | 1 | 50 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7  | 5  | 1 | 71 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2  | 1  | 0 | 50 |
| Her (∀) ve bazı (∃) nicelercilerini örneklerle açıklar.   | 2  | 0  | 2 | 0  |
| MANTIK  | 1  | 0  | 1 | 0  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlar.  | 3  | 2  | 0 | 67 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2  | 1  | 1 | 50 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11 | 5  | 3 | 45 |

|                               | Soru | Doğru                          | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------------------|------|--------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Tarih-1</b>                | 12   | 8                              | 2      | 2   | 7,50  | % 63   |
| <b>Coğrafya-1</b>             | 12   | 1                              | 10     | 1   | -1,50 | % 0    |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> | 6    | 3                              | 2      | 1   | 2,50  | % 42   |
| <b>TYT Sosyal</b>             | 30   | 12                             | 14     | 4   | 8,50  | % 28   |
| Cevap Anahtarı                | B    | DDDAEDAEDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |        |     |       |        |
| Cevaplarınız                  |      | aDAEDd DCBDcdD acbdcddcDa EDD  |        |     |       |        |

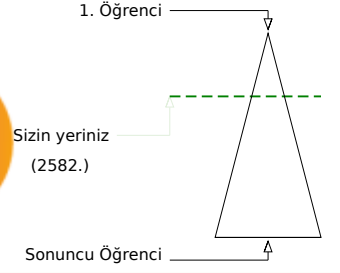
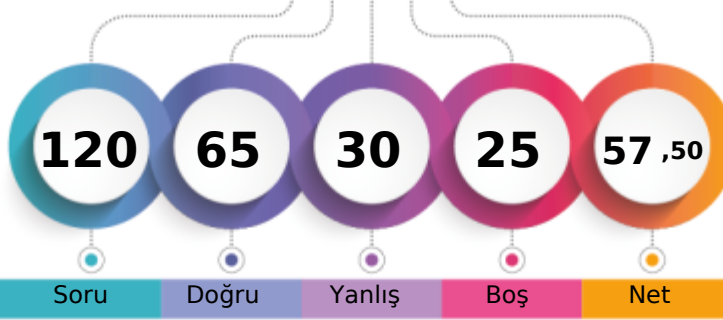
|  | S  | D | Y  | B%  |
|--|----|---|----|-----|
| <b>Tarih-1</b>   | 12 | 8 | 2  | 67  |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. | 4  | 2 | 1  | 50  |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5  | 4 | 1  | 80  |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2  | 2 | 0  | 100 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1  | 0 | 0  | 0   |
| <b>Coğrafya-1</b>  | 12 | 1 | 10 | 8   |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2  | 0 | 2  | 0   |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2  | 0 | 1  | 0   |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8  | 1 | 7  | 13  |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | 6  | 3 | 2  | 50  |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4  | 2 | 1  | 50  |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1  | 1 | 0  | 100 |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              | 1  | 0 | 1  | 0   |

|                 | Soru | Doğru                          | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-----------------|------|--------------------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Fizik</b>    | 10   | 5                              | 4      | 1   | 4,00 | % 40   |
| <b>Kimya</b>    | 10   | 3                              | 7      | 0   | 1,25 | % 13   |
| <b>Biyoloji</b> | 10   | 5                              | 3      | 2   | 4,25 | % 43   |
| <b>TYT Fen</b>  | 30   | 13                             | 14     | 3   | 9,50 | % 32   |
| Cevap Anahtarı  | B    | DCEBECBAABCCDDCBDDBAECCBCECBAD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız    |      | aCEBdCae BecDCeaeBeeE cECEeBc  |        |     |      |        |

|   | S  | D | Y | B%  |
|---|----|---|---|-----|
| <b>Fizik</b>  | 10 | 5 | 4 | 50  |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3  | 3 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3  | 1 | 2 | 33  |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3  | 1 | 1 | 33  |
| <b>Kimya</b>  | 10 | 3 | 7 | 30  |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2  | 0 | 2 | 0   |
| Kimyanın ve kimyaçların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2  | 0 | 2 | 0   |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1  | 0 | 1 | 0   |
| <b>Biyoloji</b>   | 10 | 5 | 3 | 50  |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6  | 3 | 2 | 50  |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4  | 2 | 1 | 50  |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9C - 849  
YASİN AYAZ BALIKÇI



|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 5    | 38    | 38   | 236 | 2582 % 29,83 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 31   | 139   | 139  | 371 | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                          | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|--------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>22</b>                      | <b>7</b> | <b>1</b> | <b>20,25</b> | <b>% 68</b> |
| Cevap Anahtarı    | B         | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC  |          |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | DaAAECECeEDdecEBBaa EECEAdBDCA |          |          |              |             |

|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>22</b> | <b>7</b> | <b>73</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 5         | 1        | 83        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 3         | 3        | 43        |
|  | 14        | 11        | 3        | 79        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 2         | 0        | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                         | Yanlış   | Boş       | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|-------------------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>13</b>                     | <b>4</b> | <b>13</b> | <b>12,00</b> | <b>% 40</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | BCBEDEBDDEACCCBBDCCAACCEABBDD |          |           |              |             |
| Cevaplarınız         |           | d EDEBDDE CCBdDC d Ac         |          |           |              |             |

|   | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>13</b> | <b>4</b> | <b>43</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 0         | 1        | 0         |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 4         | 0        | 57        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Her (∀) ve bazı (∃) nicelendiricilerini örneklerle açıklar.                                       | 2         | 2         | 0        | 100       |
| MANTIK  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlar.  | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 0         | 2        | 0         |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 1         | 1        | 9         |

|                              | Soru      | Doğru                           | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|------------------------------|-----------|---------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Tarih-1</b>               | <b>12</b> | <b>8</b>                        | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>7,25</b>  | <b>% 60</b> |
| <b>Coğrafya-1</b>            | <b>12</b> | <b>6</b>                        | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>5,25</b>  | <b>% 44</b> |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b> | <b>6</b>  | <b>2</b>                        | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>1,25</b>  | <b>% 21</b> |
| <b>TYT Sosyal</b>            | <b>30</b> | <b>16</b>                       | <b>9</b> | <b>5</b> | <b>13,75</b> | <b>% 46</b> |
| Cevap Anahtarı               | B         | DDDAAEDAEDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |          |          |              |             |
| Cevaplarınız                 |           | aDbAE dEDCBDEA EaEeE BaDedEc    |          |          |              |             |

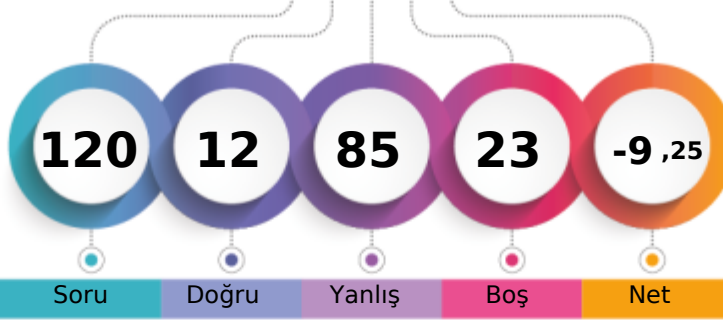
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>8</b> | <b>3</b> | <b>67</b> |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. | 4         | 2        | 2        | 50        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 4        | 0        | 80        |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>6</b> | <b>3</b> | <b>50</b> |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 4        | 3        | 50        |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>6</b>  | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>33</b> |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 2        | 2        | 50        |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              | 1         | 0        | 0        | 0         |

|                 | Soru      | Doğru                           | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-----------------|-----------|---------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Fizik</b>    | <b>10</b> | <b>3</b>                        | <b>6</b>  | <b>1</b> | <b>1,50</b>  | <b>% 15</b> |
| <b>Kimya</b>    | <b>10</b> | <b>5</b>                        | <b>2</b>  | <b>3</b> | <b>4,50</b>  | <b>% 45</b> |
| <b>Biyoloji</b> | <b>10</b> | <b>6</b>                        | <b>2</b>  | <b>2</b> | <b>5,50</b>  | <b>% 55</b> |
| <b>TYT Fen</b>  | <b>30</b> | <b>14</b>                       | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>11,50</b> | <b>% 38</b> |
| Cevap Anahtarı  | B         | DCEBECBAABCCDDCBDDBAECCBECECBAD |           |          |              |             |
| Cevaplarınız    |           | abEcdbca B DDCBa B bEdBEaE BA   |           |          |              |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>6</b> | <b>30</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 1        | 2        | 33        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 0        | 3        | 0         |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 2        | 0        | 67        |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>2</b> | <b>50</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaçların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                 | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel maddeleri tanıtır.                              | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>2</b> | <b>60</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 4        | 1        | 67        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 2        | 1        | 50        |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9C - 0  
ZERRİN ÇAKMAK



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(8211.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

31

139

139

368

8211 % 94,85

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

31

139

139

371

8657

|                   |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> |   | 30                             | 5     | 25     | 0   | -1,25 | % 0    |
| Cevap Anahtarı    | B | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC  |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız      |   | aacebdbacdaebcEaabDeacbdAeBDac |       |        |     |       |        |

|  |  | S  | D | Y  | B% |
|--|--|----|---|----|----|
| <b>Türkçe</b>  |  | 30 | 5 | 25 | 17 |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          |  | 6  | 0 | 6  | 0  |
| Edebiyat tanımlar.   |  | 1  | 0 | 1  | 0  |
| Metinleri sınıflandırır.   |  | 7  | 1 | 6  | 14 |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. |  | 14 | 4 | 10 | 29 |
|  |  | 2  | 0 | 2  | 0  |

|                      |   | Soru                         | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> |   | 30                           | 2     | 5      | 23  | 0,75 | % 3    |
| Cevap Anahtarı       | B | BCBEDEBDEACCCBBDCCAACCEABBDD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   | d a D b e a c                |       |        |     |      |        |

|   |  | S  | D | Y | B% |
|---|--|----|---|---|----|
| <b>Matematik-1</b>  |  | 30 | 2 | 5 | 7  |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. |  | 2  | 0 | 0 | 0  |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   |  | 7  | 1 | 3 | 14 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  |  | 2  | 0 | 0 | 0  |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  |  | 2  | 0 | 1 | 0  |
| MANTIK  |  | 1  | 0 | 0 | 0  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  |  | 3  | 0 | 0 | 0  |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   |  | 2  | 0 | 1 | 0  |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                |  | 11 | 1 | 0 | 9  |

|                              |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|------------------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Tarih-1</b>               |   | 12                             | 0     | 12     | 0   | -3,00 | % 0    |
| <b>Coğrafya-1</b>            |   | 12                             | 1     | 11     | 0   | -1,75 | % 0    |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b> |   | 6                              | 1     | 5      | 0   | -0,25 | % 0    |
| <b>TYT Sosyal</b>            |   | 30                             | 2     | 28     | 0   | -5,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı               | B | DDDAEDAEDCDEADCEDEBECBDDBCEDA  |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız                 |   | beccabdacbeabdcaEebacdaebdaEcb |       |        |     |       |        |

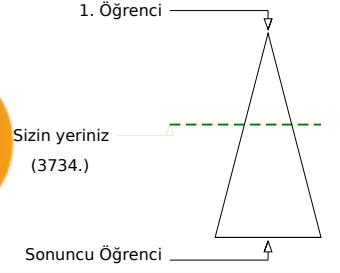
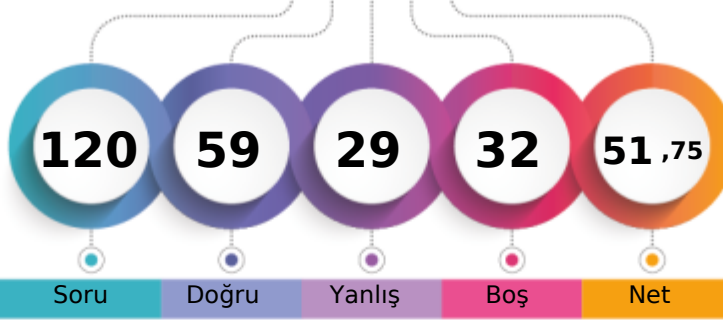
|  |  | S  | D | Y  | B% |
|--|--|----|---|----|----|
| <b>Tarih-1</b>   |  | 12 | 0 | 12 | 0  |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. |  | 4  | 0 | 4  | 0  |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  |  | 5  | 0 | 5  | 0  |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. |  | 2  | 0 | 2  | 0  |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   |  | 1  | 0 | 1  | 0  |
| <b>Coğrafya-1</b>  |  | 12 | 1 | 11 | 8  |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   |  | 2  | 0 | 2  | 0  |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  |  | 2  | 0 | 2  | 0  |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  |  | 8  | 1 | 7  | 13 |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   |  | 6  | 1 | 5  | 17 |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  |  | 4  | 1 | 3  | 25 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   |  | 1  | 0 | 1  | 0  |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              |  | 1  | 0 | 1  | 0  |

|                 |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-----------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Fizik</b>    |   | 10                             | 0     | 10     | 0   | -2,50 | % 0    |
| <b>Kimya</b>    |   | 10                             | 2     | 8      | 0   | 0,00  | % 0    |
| <b>Biyoloji</b> |   | 10                             | 1     | 9      | 0   | -1,25 | % 0    |
| <b>TYT Fen</b>  |   | 30                             | 3     | 27     | 0   | -3,75 | % 0    |
| Cevap Anahtarı  | B | DCEBECBAABCCDDCBDDBAEACBCECBAD |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız    |   | aebdbacbedacbeaDbcAdbeacbeadcb |       |        |     |       |        |

|   |  | S  | D | Y  | B%  |
|---|--|----|---|----|-----|
| <b>Fizik</b>  |  | 10 | 0 | 10 | 0   |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             |  | 3  | 0 | 3  | 0   |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   |  | 3  | 0 | 3  | 0   |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       |  | 3  | 0 | 3  | 0   |
| <b>Kimya</b>  |  | 10 | 2 | 8  | 20  |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   |  | 2  | 0 | 2  | 0   |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. |  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               |  | 2  | 0 | 2  | 0   |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   |  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| <b>Biyoloji</b>   |  | 10 | 1 | 9  | 10  |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   |  | 6  | 0 | 6  | 0   |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   |  | 4  | 1 | 3  | 25  |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9D - 802  
ATA GURUR ŞAHİN



|                               |       |      |     |              |
|-------------------------------|-------|------|-----|--------------|
| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
| Öğrenci Sıra No               | 24    | 76   | 76  | 285          |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 36    | 139  | 139 | 371          |
|                               |       |      |     | 3734 % 43,13 |
|                               |       |      |     | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                          | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|--------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>21</b>                      | <b>9</b> | <b>0</b> | <b>18,75</b> | <b>% 63</b> |
| Cevap Anahtarı    | B         | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC  |          |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | cacAEaECbEDBCcEBBbdcEECEAdBDCA |          |          |              |             |

|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>21</b> | <b>9</b> | <b>70</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 4         | 2        | 67        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 3         | 4        | 43        |
|  | 14        | 12        | 2        | 86        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 2         | 0        | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                        | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|----------------------|-----------|------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>6</b>                     | <b>7</b> | <b>17</b> | <b>4,25</b> | <b>% 14</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | BCBEDEBDEACCCBBDCCAACCEABBDD |          |           |             |             |
| Cevaplarınız         |           | ea bd a ab BeDC C D          |          |           |             |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>20</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 0        | 4        | 0         |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Her (∀) ve bazı (∃) nicelleyicilerini örneklerle açıklar.   | 2         | 1        | 0        | 50        |
| MANTIK  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlar.  | 3         | 3        | 0        | 100       |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 1        | 0        | 9         |

|                               | Soru      | Doğru                            | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------------------|-----------|----------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Tarih-1</b>                | <b>12</b> | <b>9</b>                         | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>8,25</b>  | <b>% 69</b> |
| <b>Coğrafya-1</b>             | <b>12</b> | <b>8</b>                         | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>7,00</b>  | <b>% 58</b> |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> | <b>6</b>  | <b>2</b>                         | <b>0</b> | <b>4</b> | <b>2,00</b>  | <b>% 33</b> |
| <b>TYT Sosyal</b>             | <b>30</b> | <b>19</b>                        | <b>7</b> | <b>4</b> | <b>17,25</b> | <b>% 58</b> |
| Cevap Anahtarı                | B         | DDDAAEDAEEDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |          |          |              |             |
| Cevaplarınız                  |           | aDbcEDAEDCBDEADdEDEacCBaDB       |          |          |              |             |

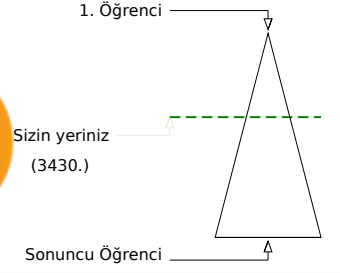
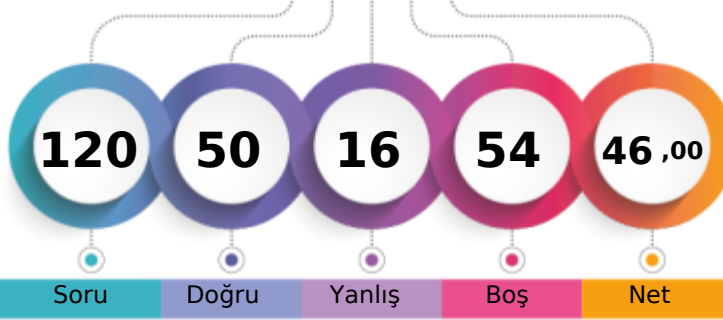
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>9</b> | <b>3</b> | <b>75</b> |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. | 4         | 3        | 1        | 75        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 4        | 1        | 80        |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>8</b> | <b>4</b> | <b>67</b> |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 5        | 3        | 63        |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>6</b>  | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>33</b> |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 2        | 0        | 50        |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              | 1         | 0        | 0        | 0         |

|                 | Soru      | Doğru                           | Yanlış   | Boş       | Net          | Başarı      |
|-----------------|-----------|---------------------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| <b>Fizik</b>    | <b>10</b> | <b>5</b>                        | <b>3</b> | <b>2</b>  | <b>4,25</b>  | <b>% 43</b> |
| <b>Kimya</b>    | <b>10</b> | <b>6</b>                        | <b>3</b> | <b>1</b>  | <b>5,25</b>  | <b>% 53</b> |
| <b>Biyoloji</b> | <b>10</b> | <b>2</b>                        | <b>0</b> | <b>8</b>  | <b>2,00</b>  | <b>% 20</b> |
| <b>TYT Fen</b>  | <b>30</b> | <b>13</b>                       | <b>6</b> | <b>11</b> | <b>11,50</b> | <b>% 38</b> |
| Cevap Anahtarı  | B         | DCEBECBAABCCDDCBDDBAECCBECECBAD |          |           |              |             |
| Cevaplarınız    |           | DCEcdCc A DDCEaDBAbE E          |          |           |              |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>3</b> | <b>50</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 1        | 2        | 33        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 1        | 0        | 33        |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>3</b> | <b>60</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>20</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 2        | 0        | 33        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.                     | 4         | 0        | 0        | 0         |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9D - 240  
AYŞE NUR ATAY



|                               |      |       |      |     |              |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
| Öğrenci Sıra No               | 22   | 68    | 68   | 276 | 3430 % 39,62 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 36   | 139   | 139  | 371 | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                         | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|-------------------|-----------|-------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>11</b>                     | <b>7</b> | <b>12</b> | <b>9,25</b> | <b>% 31</b> |
| Cevap Anahtarı    | B         | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC |          |           |             |             |
| Cevaplarınız      |           | cEcAE Eb EadCcdBBADA          |          |           |             |             |

|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>11</b> | <b>7</b> | <b>37</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 5         | 1        | 83        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 2         | 0        | 29        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 14        | 4         | 5        | 29        |
|  | 2         | 0         | 0        | 0         |

|                      | Soru      | Doğru                         | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|-------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>19</b>                     | <b>2</b> | <b>9</b> | <b>18,50</b> | <b>% 62</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | BCBEDEBDDEACCCBBDCCAACCEABBDD |          |          |              |             |
| Cevaplarınız         |           | BCBEDEBDaE C B DC A bCEAB B   |          |          |              |             |

|   | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>19</b> | <b>2</b> | <b>63</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 4         | 0        | 57        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Her (V) ve bazı (B) nicelercilerini örneklerle açıklar.   | 2         | 2         | 0        | 100       |
| MANTIK  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 1         | 0        | 50        |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 5         | 1        | 45        |

|                              | Soru      | Doğru                          | Yanlış   | Boş       | Net          | Başarı      |
|------------------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| <b>Tarih-1</b>               | <b>12</b> | <b>8</b>                       | <b>2</b> | <b>2</b>  | <b>7,50</b>  | <b>% 63</b> |
| <b>Coğrafya-1</b>            | <b>12</b> | <b>1</b>                       | <b>0</b> | <b>11</b> | <b>1,00</b>  | <b>% 8</b>  |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b> | <b>6</b>  | <b>2</b>                       | <b>0</b> | <b>4</b>  | <b>2,00</b>  | <b>% 33</b> |
| <b>TYT Sosyal</b>            | <b>30</b> | <b>11</b>                      | <b>2</b> | <b>17</b> | <b>10,50</b> | <b>% 35</b> |
| Cevap Anahtarı               | B         | DDDAEDAEDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |          |           |              |             |
| Cevaplarınız                 |           | DDAcD EDCBb E DB               |          |           |              |             |

|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>8</b> | <b>2</b> | <b>67</b> |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. | 4         | 1        | 1        | 25        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 4        | 1        | 80        |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>8</b>  |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 0        | 0        | 0         |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 0        | 0        | 0         |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 1        | 0        | 13        |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>6</b>  | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>33</b> |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 2        | 0        | 50        |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              | 1         | 0        | 0        | 0         |

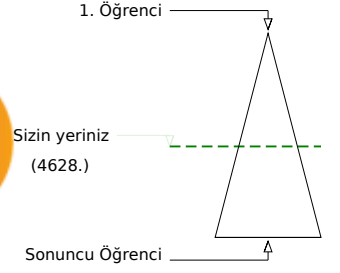
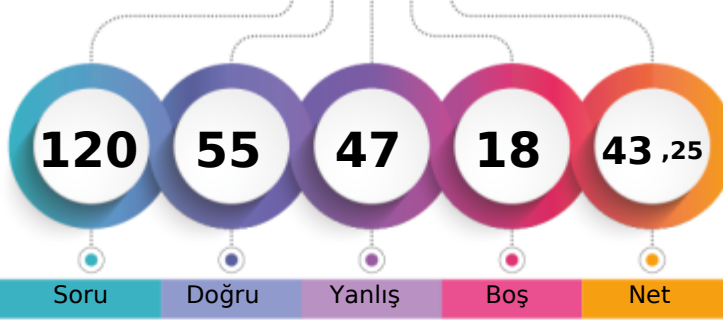
|                 | Soru      | Doğru                           | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|-----------------|-----------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Fizik</b>    | <b>10</b> | <b>3</b>                        | <b>3</b> | <b>4</b>  | <b>2,25</b> | <b>% 23</b> |
| <b>Kimya</b>    | <b>10</b> | <b>4</b>                        | <b>2</b> | <b>4</b>  | <b>3,50</b> | <b>% 35</b> |
| <b>Biyoloji</b> | <b>10</b> | <b>2</b>                        | <b>0</b> | <b>8</b>  | <b>2,00</b> | <b>% 20</b> |
| <b>TYT Fen</b>  | <b>30</b> | <b>9</b>                        | <b>5</b> | <b>16</b> | <b>7,75</b> | <b>% 26</b> |
| Cevap Anahtarı  | B         | DCEBECBAABCCDDCBDDBAECCBECECBAD |          |           |             |             |
| Cevaplarınız    |           | DbbB a BCD Ba Be EC             |          |           |             |             |

|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>   | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>30</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                              | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.                  | 3         | 1        | 2        | 33        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.  | 3         | 0        | 1        | 0         |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.  | 3         | 1        | 0        | 33        |
| <b>Kimya</b>   | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>40</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.  | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Kimyanın ve kimyaçların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                      | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.           | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                                    | 2         | 0        | 0        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                                  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                        | 1         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Biyoloji</b>  | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>20</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.  | 6         | 2        | 0        | 33        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                        | 4         | 0        | 0        | 0         |



TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9D - 0  
BATIN METE YILMAZ



|                               |       |      |     |              |
|-------------------------------|-------|------|-----|--------------|
| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
| Öğrenci Sıra No               | 28    | 103  | 103 | 316          |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 36    | 139  | 139 | 371          |
|                               |       |      |     | 4628 % 53,46 |
|                               |       |      |     | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                           | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|---------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>18</b>                       | <b>12</b> | <b>0</b> | <b>15,00</b> | <b>% 50</b> |
| Cevap Anahtarı    | B         | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC   |           |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | DadAECECEdEdcecEBebDAEEabAcadCA |           |          |              |             |

|  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>18</b> | <b>12</b> | <b>60</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 4         | 2         | 67        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 5         | 2         | 71        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 14        | 7         | 7         | 50        |
|  | 2         | 2         | 0         | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                        | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------------|-----------|------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>7</b>                     | <b>14</b> | <b>9</b> | <b>3,50</b> | <b>% 12</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | BCBEDEBDEACCCBBDCCAACCEABBDD |           |          |             |             |
| Cevaplarınız         |           | Ba bcEdDa dad deDabA Ca e B  |           |          |             |             |

|   | S         | D        | Y         | B%        |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>7</b> | <b>14</b> | <b>23</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 1        | 0         | 50        |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 2        | 3         | 29        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Her (∀) ve bazı (∃) nicelercilerini örneklerle açıklar.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| MANTIK  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlar.  | 3         | 1        | 2         | 33        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 3        | 2         | 27        |

|                       | Soru      | Doğru                         | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-----------------------|-----------|-------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1               | 12        | 10                            | 2         | 0        | 9,50         | % 79        |
| Coğrafya-1            | 12        | 2                             | 8         | 2        | 0,00         | % 0         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6         | 5                             | 1         | 0        | 4,75         | % 79        |
| <b>TYT Sosyal</b>     | <b>30</b> | <b>17</b>                     | <b>11</b> | <b>2</b> | <b>14,25</b> | <b>% 48</b> |
| Cevap Anahtarı        | B         | DDDAAEDAEDEADCEDEBECBDDBCEDA  |           |          |              |             |
| Cevaplarınız          |           | DDaAcDAEDCDBaba aDdeddB BCEDc |           |          |              |             |

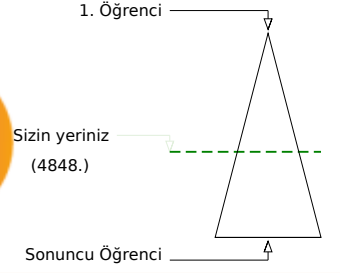
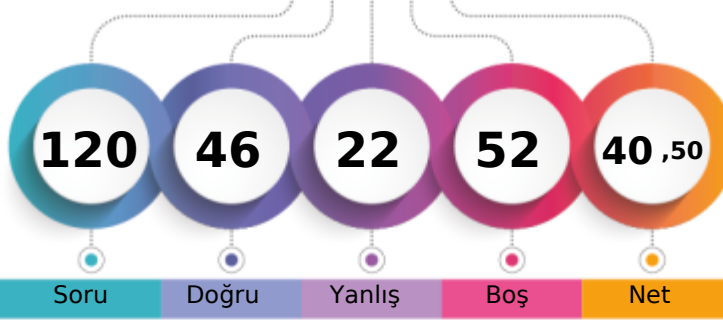
|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>83</b> |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. | 4         | 4         | 0        | 100       |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 4         | 1        | 80        |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>2</b>  | <b>8</b> | <b>17</b> |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 0         | 2        | 0         |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 0         | 1        | 0         |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 2         | 5        | 25        |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>6</b>  | <b>5</b>  | <b>1</b> | <b>83</b> |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 4         | 0        | 100       |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              | 1         | 0         | 1        | 0         |

|                | Soru      | Doğru                         | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------|-----------|-------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| Fizik          | 10        | 4                             | 3         | 3        | 3,25         | % 33        |
| Kimya          | 10        | 4                             | 4         | 2        | 3,00         | % 30        |
| Biyoloji       | 10        | 5                             | 3         | 2        | 4,25         | % 43        |
| <b>TYT Fen</b> | <b>30</b> | <b>13</b>                     | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>10,50</b> | <b>% 35</b> |
| Cevap Anahtarı | B         | DCEBECBAABCCDDCBDBAAECBCECBAD |           |          |              |             |
| Cevaplarınız   |           | DCEc eAb eD CBe BdcEedECEe D  |           |          |              |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>40</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 0        | 1        | 0         |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 1        | 1        | 33        |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>40</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.                            | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>3</b> | <b>50</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 4        | 1        | 67        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 1        | 2        | 25        |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9D - 919  
BENSU BAYDERE



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 31 111 111 326 4848 % 56,00

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 36 139 139 371 8657

|                   |   | Soru                          | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> |   | 30                            | 16    | 6      | 8   | 14,50 | % 48   |
| Cevap Anahtarı    | B | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız      |   | DEcAdCECdcaDc BBA A E BDCA    |       |        |     |       |        |

|  |  | S  | D  | Y | B%  |
|--|--|----|----|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |  | 30 | 16 | 6 | 53  |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          |  | 6  | 5  | 1 | 83  |
| Edebiyat tanımlar.   |  | 1  | 0  | 1 | 0   |
| Metinleri sınıflandırır.   |  | 7  | 2  | 1 | 29  |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. |  | 14 | 7  | 3 | 50  |
|  |  | 2  | 2  | 0 | 100 |

|                      |   | Soru                         | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> |   | 30                           | 4     | 2      | 24  | 3,50 | % 12   |
| Cevap Anahtarı       | B | BCBEDEBDEACCCBBDCCAACCEABBDD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   | D D ecDC                     |       |        |     |      |        |

|   |  | S  | D | Y | B% |
|---|--|----|---|---|----|
| <b>Matematik-1</b>  |  | 30 | 4 | 2 | 13 |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. |  | 2  | 0 | 0 | 0  |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   |  | 7  | 1 | 0 | 14 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  |  | 2  | 0 | 0 | 0  |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  |  | 2  | 1 | 0 | 50 |
| MANTIK  |  | 1  | 0 | 0 | 0  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlar.  |  | 3  | 2 | 1 | 67 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   |  | 2  | 0 | 1 | 0  |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                |  | 11 | 0 | 0 | 0  |

|                               |   | Soru                          | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Tarih-1</b>                |   | 12                            | 8     | 2      | 2   | 7,50  | % 63   |
| <b>Coğrafya-1</b>             |   | 12                            | 1     | 2      | 9   | 0,50  | % 4    |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> |   | 6                             | 4     | 1      | 1   | 3,75  | % 63   |
| <b>TYT Sosyal</b>             |   | 30                            | 13    | 5      | 12  | 11,75 | % 39   |
| Cevap Anahtarı                | B | DDDAAEDDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız                  |   | ad AE dEDCBDe eB DcCE A       |       |        |     |       |        |

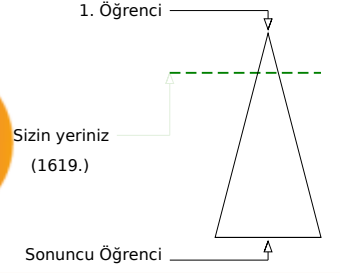
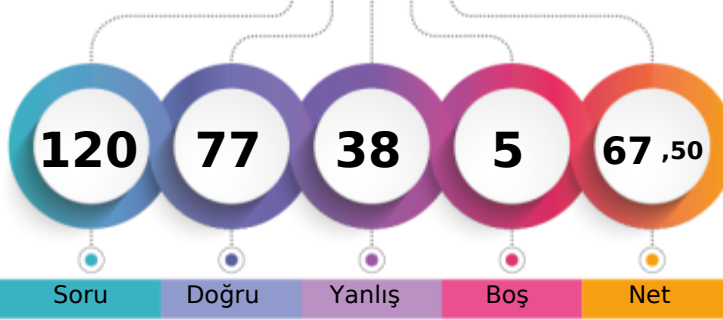
|  |  | S  | D | Y | B%  |
|--|--|----|---|---|-----|
| <b>Tarih-1</b>   |  | 12 | 8 | 2 | 67  |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. |  | 4  | 2 | 2 | 50  |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  |  | 5  | 4 | 0 | 80  |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. |  | 2  | 1 | 0 | 50  |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>Coğrafya-1</b>  |  | 12 | 1 | 2 | 8   |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   |  | 2  | 0 | 1 | 0   |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  |  | 2  | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  |  | 8  | 1 | 1 | 13  |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  |  | 6  | 4 | 1 | 67  |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  |  | 4  | 3 | 1 | 75  |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   |  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              |  | 1  | 1 | 0 | 100 |

|                 |   | Soru                          | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-----------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Fizik</b>    |   | 10                            | 4     | 3      | 3   | 3,25  | % 33   |
| <b>Kimya</b>    |   | 10                            | 4     | 5      | 1   | 2,75  | % 28   |
| <b>Biyoloji</b> |   | 10                            | 5     | 1      | 4   | 4,75  | % 48   |
| <b>TYT Fen</b>  |   | 30                            | 13    | 9      | 8   | 10,75 | % 36   |
| Cevap Anahtarı  | B | DCEBECBAABCCDDCBDBAAECBCECBAD |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız    |   | DbEcdCB eDDbBe BdcEC EaEC     |       |        |     |       |        |

|  |  | S  | D | Y | B%  |
|--|--|----|---|---|-----|
| <b>Fizik</b>   |  | 10 | 4 | 3 | 40  |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                          |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.              |  | 3  | 1 | 2 | 33  |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.  |  | 3  | 2 | 1 | 67  |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.  |  | 3  | 0 | 0 | 0   |
| <b>Kimya</b>   |  | 10 | 4 | 5 | 40  |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.  |  | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                 |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.  |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.       |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerile eşleştirir. |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                                |  | 2  | 0 | 1 | 0   |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                              |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                    |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| <b>Biyoloji</b>  |  | 10 | 5 | 1 | 50  |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.  |  | 6  | 2 | 1 | 33  |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                    |  | 4  | 3 | 0 | 75  |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9D - 894  
CEREN ÖKMEN



|                               |       |      |     |              |
|-------------------------------|-------|------|-----|--------------|
| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
| Öğrenci Sıra No               | 7     | 16   | 16  | 205          |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 36    | 139  | 139 | 371          |
|                               |       |      |     | 1619 % 18,70 |
|                               |       |      |     | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                             | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|-----------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>21</b>                         | <b>9</b> | <b>0</b> | <b>18,75</b> | <b>% 63</b> |
| Cevap Anahtarı    | A         | EADACEEAECDDBACBEABDAEEABCEBDAC   |          |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | EeDACEEAECDDeACaEaEaEAEAcabaDADAC |          |          |              |             |

|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>21</b> | <b>9</b> | <b>70</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 5         | 1        | 83        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 5         | 2        | 71        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 14        | 9         | 5        | 64        |
|  | 2         | 2         | 0        | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                            | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|----------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>19</b>                        | <b>7</b> | <b>4</b> | <b>17,25</b> | <b>% 58</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | BEECEDDEDBACACEDCBBACCAABCEDEBBD |          |          |              |             |
| Cevaplarınız         |           | cEBbDEDEDBACaCaCDC c CCBaCCEc B  |          |          |              |             |

|   | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>19</b> | <b>7</b> | <b>63</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 5         | 2        | 71        |
| MANTIK  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 3         | 2         | 0        | 67        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 5         | 3        | 45        |

|                        | Soru      | Doğru                          | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|------------------------|-----------|--------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1                | 12        | 11                             | 1        | 0        | 10,75        | % 90        |
| Coğrafya-1             | 12        | 8                              | 4        | 0        | 7,00         | % 58        |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 6         | 4                              | 2        | 0        | 3,50         | % 58        |
| <b>TYT Sosyal</b>      | <b>30</b> | <b>23</b>                      | <b>7</b> | <b>0</b> | <b>21,25</b> | <b>% 71</b> |
| Cevap Anahtarı         | A         | DDDDAEEADBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |          |          |              |             |
| Cevaplarınız           |           | DDcDAEEADBCDAEDECeEdCdBadDBdDE |          |          |              |             |

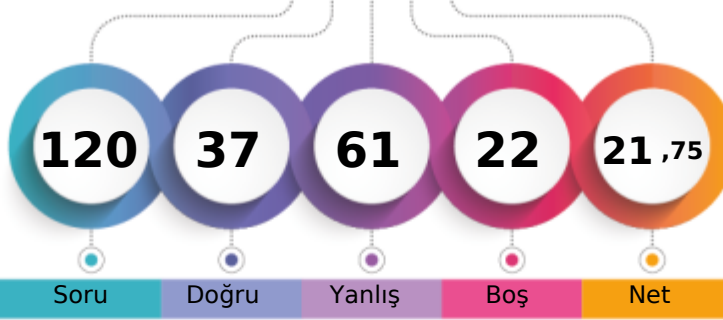
|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>11</b> | <b>1</b> | <b>92</b> |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. | 4         | 4         | 0        | 100       |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 4         | 1        | 80        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>8</b>  | <b>4</b> | <b>67</b> |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 4         | 4        | 50        |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>2</b> | <b>67</b> |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 3         | 1        | 75        |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              | 1         | 0         | 1        | 0         |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 1         | 0        | 100       |

|                | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| Fizik          | 10        | 3                              | 7         | 0        | 1,25         | % 13        |
| Kimya          | 10        | 6                              | 4         | 0        | 5,00         | % 50        |
| Biyoloji       | 10        | 5                              | 4         | 1        | 4,00         | % 40        |
| <b>TYT Fen</b> | <b>30</b> | <b>14</b>                      | <b>15</b> | <b>1</b> | <b>10,25</b> | <b>% 34</b> |
| Cevap Anahtarı | A         | DECBEBCABADCCDCBABBDAEBCECCABD |           |          |              |             |
| Cevaplarınız   |           | eEbccddbBADeDaCBdDeEdEdECecB   |           |          |              |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b> | <b>30</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 1        | 2        | 33        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 0        | 3        | 0         |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 2        | 1        | 67        |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>60</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 1        | 1        | 50        |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>50</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 3        | 2        | 50        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 2        | 2        | 50        |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

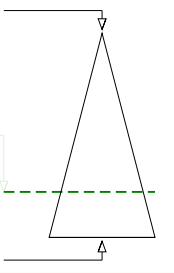
-9D - 132  
ÇINAR İHSAN KAYA



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(6487.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 36 135 135 357 6487 % 74,93

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 36 139 139 371 8657

|                   |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> |   | 30                             | 12    | 18     | 0   | 7,50 | % 25   |
| Cevap Anahtarı    | B | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC  |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız      |   | DacAEaECbEDBCccaBbDbcEacbdcaed |       |        |     |      |        |

|  |  | S  | D  | Y  | B% |
|--|--|----|----|----|----|
| <b>Türkçe</b>  |  | 30 | 12 | 18 | 40 |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          |  | 6  | 5  | 1  | 83 |
| Edebiyat tanımlar.   |  | 1  | 0  | 1  | 0  |
| Metinleri sınıflandırır.   |  | 7  | 2  | 5  | 29 |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. |  | 14 | 5  | 9  | 36 |
|  |  | 2  | 0  | 2  | 0  |

|                      |   | Soru                          | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> |   | 30                            | 5     | 10     | 15  | 2,50 | % 8    |
| Cevap Anahtarı       | B | BCBEDEBDDEACCCBBDCCAACCEABBDD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   | e B Dc Db adC c d b E a d     |       |        |     |      |        |

|   |  | S  | D | Y  | B%  |
|---|--|----|---|----|-----|
| <b>Matematik-1</b>  |  | 30 | 5 | 10 | 17  |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. |  | 2  | 1 | 1  | 50  |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   |  | 7  | 1 | 3  | 14  |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  |  | 2  | 0 | 1  | 0   |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  |  | 2  | 1 | 0  | 50  |
| MANTIK  |  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlar.  |  | 3  | 0 | 1  | 0   |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   |  | 2  | 0 | 1  | 0   |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                |  | 11 | 1 | 3  | 9   |

|                               |   | Soru                            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Tarih-1</b>                |   | 12                              | 9     | 3      | 0   | 8,25  | % 69   |
| <b>Coğrafya-1</b>             |   | 12                              | 2     | 10     | 0   | -0,50 | % 0    |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> |   | 6                               | 1     | 5      | 0   | -0,25 | % 0    |
| <b>TYT Sosyal</b>             |   | 30                              | 12    | 18     | 0   | 7,50  | % 25   |
| Cevap Anahtarı                | B | DDDAAEDAEDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız                  |   | aDbcEDAEDCBDAeebEcEebadceaCbec  |       |        |     |       |        |

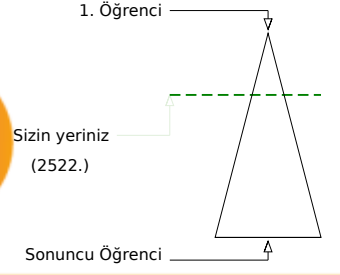
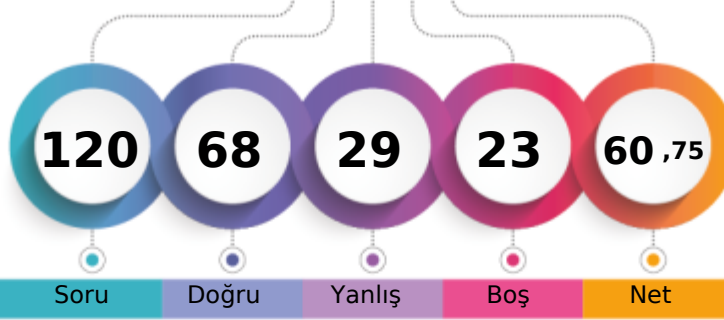
|  |  | S  | D | Y  | B%  |
|--|--|----|---|----|-----|
| <b>Tarih-1</b>   |  | 12 | 9 | 3  | 75  |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. |  | 4  | 3 | 1  | 75  |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  |  | 5  | 4 | 1  | 80  |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. |  | 2  | 1 | 1  | 50  |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   |  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| <b>Coğrafya-1</b>  |  | 12 | 2 | 10 | 17  |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   |  | 2  | 0 | 2  | 0   |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  |  | 2  | 0 | 2  | 0   |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  |  | 8  | 2 | 6  | 25  |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  |  | 6  | 1 | 5  | 17  |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.  |  | 4  | 1 | 3  | 25  |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              |  | 1  | 0 | 1  | 0   |

|                 |   | Soru                            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-----------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Fizik</b>    |   | 10                              | 4     | 6      | 0   | 2,50  | % 25   |
| <b>Kimya</b>    |   | 10                              | 3     | 4      | 3   | 2,00  | % 20   |
| <b>Biyoloji</b> |   | 10                              | 1     | 5      | 4   | -0,25 | % 0    |
| <b>TYT Fen</b>  |   | 30                              | 8     | 15     | 7   | 4,25  | % 14   |
| Cevap Anahtarı  | B | DCEBCEBAABCCDDCBDDBAEACEBCECBAD |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız    |   | eCdbacAABecD BD be Ca db ec     |       |        |     |       |        |

|   |  | S  | D | Y | B%  |
|---|--|----|---|---|-----|
| <b>Fizik</b>  |  | 10 | 4 | 6 | 40  |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             |  | 3  | 1 | 2 | 33  |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   |  | 3  | 0 | 3 | 0   |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       |  | 3  | 3 | 0 | 100 |
| <b>Kimya</b>  |  | 10 | 3 | 4 | 30  |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   |  | 2  | 0 | 2 | 0   |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   |  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               |  | 2  | 0 | 1 | 0   |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             |  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| <b>Biyoloji</b>   |  | 10 | 1 | 5 | 10  |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   |  | 6  | 0 | 3 | 0   |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   |  | 4  | 1 | 2 | 25  |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9D - 869  
DERİN USLU



|                               |       |      |     |              |
|-------------------------------|-------|------|-----|--------------|
| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
| Öğrenci Sıra No               | 14    | 36   | 36  | 234          |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 36    | 139  | 139 | 371          |
|                               |       |      |     | 2522 % 29,13 |
|                               |       |      |     | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                          | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|--------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>23</b>                      | <b>6</b> | <b>1</b> | <b>21,50</b> | <b>% 72</b> |
| Cevap Anahtarı    | B         | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC  |          |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | DacAdCECAAdDdCAEBBAD EEaEABBDC |          |          |              |             |

|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>23</b> | <b>6</b> | <b>77</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 4         | 2        | 67        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 6         | 0        | 86        |
|  | 14        | 11        | 3        | 79        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 2         | 0        | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                        | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|----------------------|-----------|------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>11</b>                    | <b>7</b> | <b>12</b> | <b>9,25</b> | <b>% 31</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | BCBEDEBDEACCCBBDCCAACCEABBDD |          |           |             |             |
| Cevaplarınız         |           | B dcEBDab C aBDC A bC Ac     |          |           |             |             |

|   | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>11</b> | <b>7</b> | <b>37</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 1         | 0        | 50        |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 2         | 1        | 29        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Her (∀) ve bazı (∃) nicelercilerini örneklerle açıklar.   | 2         | 1         | 1        | 50        |
| MANTIK  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlar.  | 3         | 2         | 1        | 67        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 2         | 2        | 18        |

|                              | Soru      | Doğru                           | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|------------------------------|-----------|---------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Tarih-1</b>               | <b>12</b> | <b>9</b>                        | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>8,25</b>  | <b>% 69</b> |
| <b>Coğrafya-1</b>            | <b>12</b> | <b>6</b>                        | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>5,50</b>  | <b>% 46</b> |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b> | <b>6</b>  | <b>5</b>                        | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>5,00</b>  | <b>% 83</b> |
| <b>TYT Sosyal</b>            | <b>30</b> | <b>20</b>                       | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>18,75</b> | <b>% 63</b> |
| Cevap Anahtarı               | B         | DDDAAEDAEDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |          |          |              |             |
| Cevaplarınız                 |           | DDBAEcdEDCBDEA E Ee CBeDBCED    |          |          |              |             |

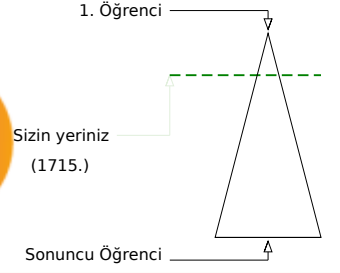
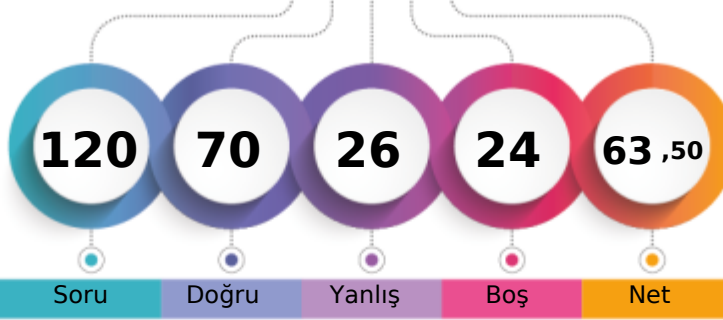
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>9</b> | <b>3</b> | <b>75</b> |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. | 4         | 3        | 1        | 75        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 4        | 1        | 80        |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>6</b> | <b>2</b> | <b>50</b> |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 3        | 2        | 38        |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>6</b>  | <b>5</b> | <b>0</b> | <b>83</b> |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 4        | 0        | 100       |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              | 1         | 0        | 0        | 0         |

|                 | Soru      | Doğru                           | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-----------------|-----------|---------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Fizik</b>    | <b>10</b> | <b>5</b>                        | <b>3</b>  | <b>2</b> | <b>4,25</b>  | <b>% 43</b> |
| <b>Kimya</b>    | <b>10</b> | <b>5</b>                        | <b>4</b>  | <b>1</b> | <b>4,00</b>  | <b>% 40</b> |
| <b>Biyoloji</b> | <b>10</b> | <b>4</b>                        | <b>4</b>  | <b>2</b> | <b>3,00</b>  | <b>% 30</b> |
| <b>TYT Fen</b>  | <b>30</b> | <b>14</b>                       | <b>11</b> | <b>5</b> | <b>11,25</b> | <b>% 38</b> |
| Cevap Anahtarı  | B         | DCEBECBAABCCDDCBDDBAECCBECECBAD |           |          |              |             |
| Cevaplarınız    |           | DbEcECeA DDCBecBdeEddEeECc      |           |          |              |             |

|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>   | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>3</b> | <b>50</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                              | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.                  | 3         | 1        | 2        | 33        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.  | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.  | 3         | 1        | 0        | 33        |
| <b>Kimya</b>   | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>50</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.  | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                     | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.           | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                                    | 2         | 0        | 2        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                                  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                        | 1         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Biyoloji</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>40</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.  | 6         | 2        | 2        | 33        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                        | 4         | 2        | 2        | 50        |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9D - 828  
DOĞUKAN ENGİZ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 8    | 18    | 18   | 208 | 1715 % 19,81 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 36   | 139   | 139  | 371 | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                           | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|---------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>24</b>                       | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>23,25</b> | <b>% 78</b> |
| Cevap Anahtarı    | B         | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDCBA |          |          |              |             |
| Cevaplarınız      | D         | AECECAEDdCAEBB DcEECEAcBDCA     |          |          |              |             |

|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>24</b> | <b>3</b> | <b>80</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 5         | 0        | 83        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 5         | 2        | 71        |
|  | 14        | 12        | 1        | 86        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 2         | 0        | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                           | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|---------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>17</b>                       | <b>5</b> | <b>8</b> | <b>15,75</b> | <b>% 53</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | BCBEDEBDDEACCCBBDCCAACCEABBDDDB |          |          |              |             |
| Cevaplarınız         |           | BCdEDEcDDE CC DCCA daEAB a      |          |          |              |             |

|   | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>17</b> | <b>5</b> | <b>57</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 5         | 0        | 71        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Her (∀) ve bazı (∃) nicelercilerini örneklerle açıklar.   | 2         | 1         | 1        | 50        |
| MANTIK  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 3         | 2         | 0        | 67        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 0         | 1        | 0         |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 5         | 2        | 45        |

|                       | Soru      | Doğru                         | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-----------------------|-----------|-------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1               | 12        | 7                             | 1        | 4        | 6,75         | % 56        |
| Coğrafya-1            | 12        | 6                             | 3        | 3        | 5,25         | % 44        |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6         | 3                             | 1        | 2        | 2,75         | % 46        |
| <b>TYT Sosyal</b>     | <b>30</b> | <b>16</b>                     | <b>5</b> | <b>9</b> | <b>14,75</b> | <b>% 49</b> |
| Cevap Anahtarı        | B         | DDDAAEDDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |          |          |              |             |
| Cevaplarınız          |           | ad A EDCBD AD ED dEeBaD CE d  |          |          |              |             |

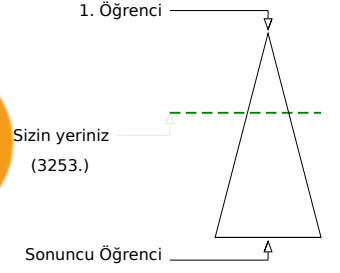
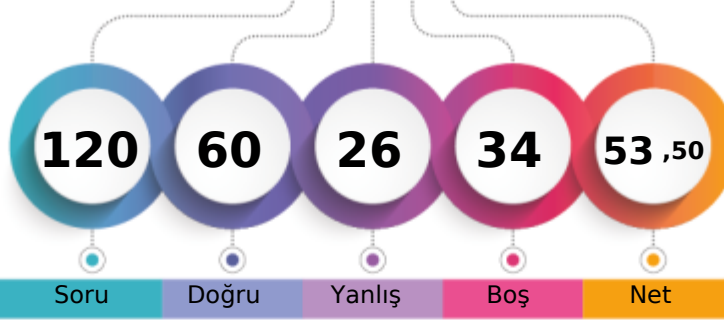
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>7</b> | <b>1</b> | <b>58</b> |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. | 4         | 2        | 1        | 50        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 3        | 0        | 60        |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>6</b> | <b>3</b> | <b>50</b> |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 5        | 2        | 63        |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>6</b>  | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>50</b> |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 3        | 0        | 75        |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              | 1         | 0        | 1        | 0         |

|                | Soru      | Doğru                         | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------|-----------|-------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| Fizik          | 10        | 3                             | 4         | 3        | 2,00        | % 20        |
| Kimya          | 10        | 6                             | 3         | 1        | 5,25        | % 53        |
| Biyoloji       | 10        | 4                             | 6         | 0        | 2,50        | % 25        |
| <b>TYT Fen</b> | <b>30</b> | <b>13</b>                     | <b>13</b> | <b>4</b> | <b>9,75</b> | <b>% 33</b> |
| Cevap Anahtarı | B         | DCEBECBAABCDDCBDDBAECBCECBAD  |           |          |             |             |
| Cevaplarınız   |           | Db cEC dd DDCBaDBdcEadEeEeeAa |           |          |             |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>30</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 0        | 2        | 0         |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 2        | 0        | 67        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 0        | 2        | 0         |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>3</b> | <b>60</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>40</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 3        | 3        | 50        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 1        | 3        | 25        |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9D - 854  
DURU ÜSTÜNOL



|                               |       |      |     |              |
|-------------------------------|-------|------|-----|--------------|
| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
| Öğrenci Sıra No               | 20    | 60   | 267 | 3253 % 37,58 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 36    | 139  | 371 | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                         | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|-------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>16</b>                     | <b>9</b> | <b>5</b> | <b>13,75</b> | <b>% 46</b> |
| Cevap Anahtarı    | B         | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC |          |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | DacAdCECcd Cd BB DAEEab BDCc  |          |          |              |             |

|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>16</b> | <b>9</b> | <b>53</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 4         | 2        | 67        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 5         | 1        | 71        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 14        | 6         | 4        | 43        |
|  | 2         | 1         | 1        | 50        |

|                      | Soru      | Doğru                        | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>14</b>                    | <b>7</b> | <b>9</b> | <b>12,25</b> | <b>% 41</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | BCBEDEBDEACCCBBDCCAACCEABBDD |          |          |              |             |
| Cevaplarınız         |           | BCBEccBD B CCcBDC A aEAc c   |          |          |              |             |

|   | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>14</b> | <b>7</b> | <b>47</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 3         | 1        | 43        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| MANTIK  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlar.  | 3         | 2         | 1        | 67        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 3         | 2        | 27        |

|                               | Soru      | Doğru                          | Yanlış   | Boş       | Net          | Başarı      |
|-------------------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| <b>Tarih-1</b>                | <b>12</b> | <b>10</b>                      | <b>1</b> | <b>1</b>  | <b>9,75</b>  | <b>% 81</b> |
| <b>Coğrafya-1</b>             | <b>12</b> | <b>2</b>                       | <b>1</b> | <b>9</b>  | <b>1,75</b>  | <b>% 15</b> |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> | <b>6</b>  | <b>2</b>                       | <b>1</b> | <b>3</b>  | <b>1,75</b>  | <b>% 29</b> |
| <b>TYT Sosyal</b>             | <b>30</b> | <b>14</b>                      | <b>3</b> | <b>13</b> | <b>13,25</b> | <b>% 44</b> |
| Cevap Anahtarı                | B         | DDDAEDAEDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |          |           |              |             |
| Cevaplarınız                  |           | DDaAEDAED BD D e B DaC         |          |           |              |             |

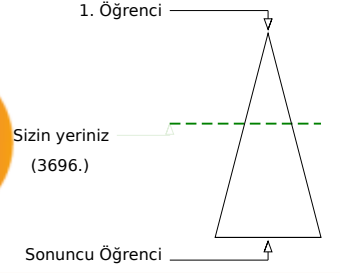
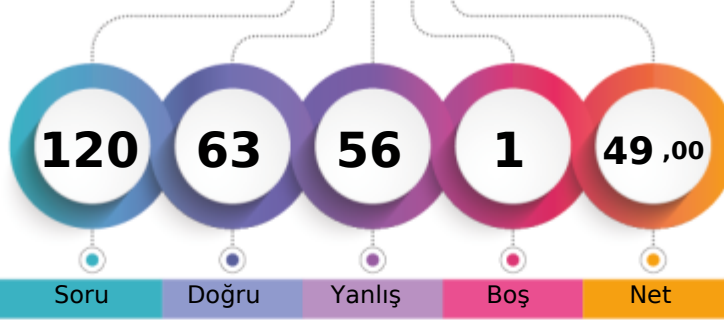
|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>83</b> |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. | 4         | 3         | 0        | 75        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 5         | 0        | 100       |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>2</b>  | <b>1</b> | <b>17</b> |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 0         | 0        | 0         |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 0         | 0        | 0         |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 2         | 1        | 25        |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>6</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b> | <b>33</b> |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 2         | 1        | 50        |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 0         | 0        | 0         |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              | 1         | 0         | 0        | 0         |

|                 | Soru      | Doğru                          | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-----------------|-----------|--------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Fizik</b>    | <b>10</b> | <b>5</b>                       | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>4,00</b>  | <b>% 40</b> |
| <b>Kimya</b>    | <b>10</b> | <b>6</b>                       | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>5,50</b>  | <b>% 55</b> |
| <b>Biyoloji</b> | <b>10</b> | <b>5</b>                       | <b>1</b> | <b>4</b> | <b>4,75</b>  | <b>% 48</b> |
| <b>TYT Fen</b>  | <b>30</b> | <b>16</b>                      | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>14,25</b> | <b>% 48</b> |
| Cevap Anahtarı  | B         | DCEBECBAABCCDDCBDBAEECEBCECBAD |          |          |              |             |
| Cevaplarınız    |           | DCEccCdAc CDDCB BddEd ECE B    |          |          |              |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>50</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 1        | 2        | 33        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 1        | 1        | 33        |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>2</b> | <b>60</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>1</b> | <b>50</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 3        | 0        | 50        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.                     | 4         | 2        | 1        | 50        |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9D - 268  
EBUTALİP OĞUZHAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 23   | 75    | 75   | 284 | 3696 % 42,69 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 36   | 139   | 139  | 371 | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                           | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|---------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>17</b>                       | <b>13</b> | <b>0</b> | <b>13,75</b> | <b>% 46</b> |
| Cevap Anahtarı    | A         | EADACEEAECDDBACBEABDAEEABCEBDAC |           |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | dcDdCEEcdCDeAeBEAeecdEbcCEBDAC  |           |          |              |             |

|  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>17</b> | <b>13</b> | <b>57</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 3         | 3         | 50        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 2         | 5         | 29        |
|  | 14        | 10        | 4         | 71        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 2         | 0         | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                            | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|----------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>14</b>                        | <b>15</b> | <b>1</b> | <b>10,25</b> | <b>% 34</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | BEECEDDBACACECDCCBBACCAABCEDEBBD |           |          |              |             |
| Cevaplarınız         |           | eEBaDEbDdCcCdCDCaBdCbeeeC acBc   |           |          |              |             |

|   | S         | D         | Y         | B%        |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>14</b> | <b>15</b> | <b>47</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 4         | 3         | 57        |
| MANTIK  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 3         | 2         | 1         | 67        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 2         | 8         | 18        |

|                        | Soru      | Doğru                           | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1                | 12        | 9                               | 3         | 0        | 8,25         | % 69        |
| Coğrafya-1             | 12        | 5                               | 7         | 0        | 3,25         | % 27        |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 6         | 5                               | 1         | 0        | 4,75         | % 79        |
| <b>TYT Sosyal</b>      | <b>30</b> | <b>19</b>                       | <b>11</b> | <b>0</b> | <b>16,25</b> | <b>% 54</b> |
| Cevap Anahtarı         | A         | DDDDAEEAEBCDAEDECDEBCEBDCDBADE  |           |          |              |             |
| Cevaplarınız           |           | DeDDAEEEdDBaDAbDaCebBabBcCDcADE |           |          |              |             |

|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>9</b> | <b>3</b> | <b>75</b> |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkanlarda bulun.   | 4         | 1        | 3        | 25        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 5        | 0        | 100       |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>5</b> | <b>7</b> | <b>42</b> |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 0        | 2        | 0         |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 3        | 5        | 38        |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>6</b>  | <b>5</b> | <b>1</b> | <b>83</b> |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 3        | 1        | 75        |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Müлк suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              | 1         | 1        | 0        | 100       |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 1        | 0        | 100       |

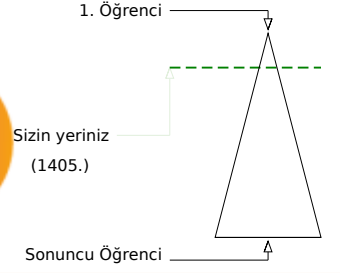
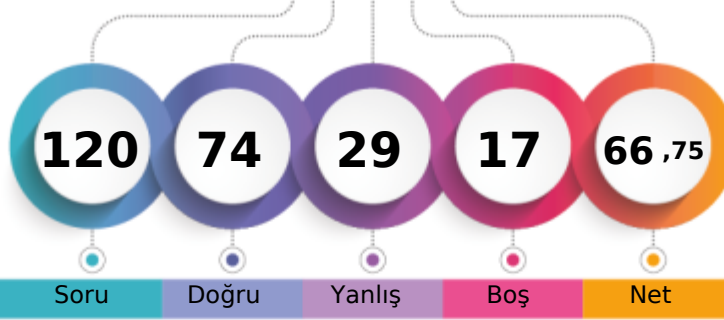
|                | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| Fizik          | 10        | 4                              | 6         | 0        | 2,50        | % 25        |
| Kimya          | 10        | 5                              | 5         | 0        | 3,75        | % 38        |
| Biyoloji       | 10        | 4                              | 6         | 0        | 2,50        | % 25        |
| <b>TYT Fen</b> | <b>30</b> | <b>13</b>                      | <b>17</b> | <b>0</b> | <b>8,75</b> | <b>% 29</b> |
| Cevap Anahtarı | A         | DECBEBCABADCCDDCBABDAEBCECCABD |           |          |             |             |
| Cevaplarınız   |           | bECcEcCbAdDdbacBEbDcEdEaEeeAea |           |          |             |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>40</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 0        | 3        | 0         |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>50</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 1        | 1        | 50        |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>40</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 3        | 3        | 50        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 1        | 3        | 25        |



TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9D - 783  
EFEKAN İZGİN



|                               |       |      |     |         |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------|
| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel   |
| Öğrenci Sıra No               | 3     | 10   | 10  | 196     |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 36    | 139  | 139 | 371     |
|                               |       |      |     | 1405    |
|                               |       |      |     | % 16,23 |
|                               |       |      |     | 8657    |

|                   | Soru      | Doğru                          | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|--------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>26</b>                      | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>25,00</b> | <b>% 83</b> |
| Cevap Anahtarı    | A         | EADACEEAECDBACBEABDAEEABCEBDAC |          |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | aADACEEAECDDACBEABDcEEAcCEBDAC |          |          |              |             |

|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>26</b> | <b>4</b> | <b>87</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 5         | 1        | 83        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 5         | 2        | 71        |
|  | 14        | 13        | 1        | 93        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 2         | 0        | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                             | Yanlış   | Boş       | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|-----------------------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>17</b>                         | <b>3</b> | <b>10</b> | <b>16,25</b> | <b>% 54</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | BEBCEDEDBACACECDCCBBACCAABCEDEBBD |          |           |              |             |
| Cevaplarınız         |           | BEBCEDEDBACdCE DCBB c a D         |          |           |              |             |

|   | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>17</b> | <b>3</b> | <b>57</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 5         | 1        | 71        |
| MANTIK  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 1         | 1        | 9         |

|                       | Soru      | Doğru                           | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-----------------------|-----------|---------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1               | 12        | 6                               | 6         | 0        | 4,50         | % 38        |
| Coğrafya-1            | 12        | 5                               | 4         | 3        | 4,00         | % 33        |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6         | 4                               | 2         | 0        | 3,50         | % 58        |
| <b>TYT Sosyal</b>     | <b>30</b> | <b>15</b>                       | <b>12</b> | <b>3</b> | <b>12,00</b> | <b>% 40</b> |
| Cevap Anahtarı        | A         | DDDDAEEAEDBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |           |          |              |             |
| Cevaplarınız          |           | baDcccEdDBCDAEbe aaBeE eDBeDE   |           |          |              |             |

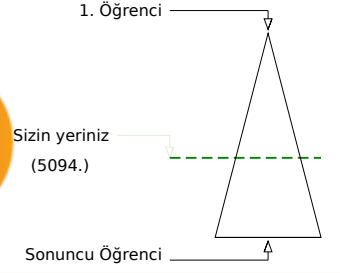
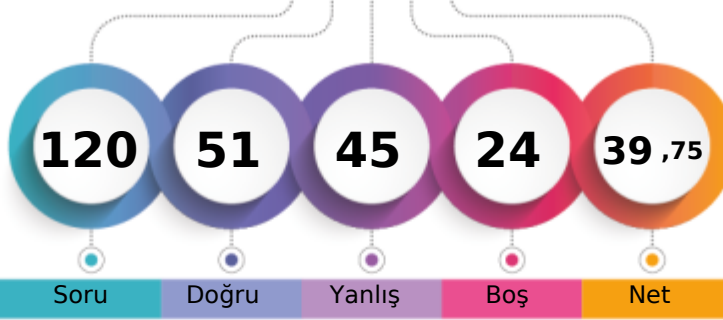
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>50</b> |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 4         | 2        | 2        | 50        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 2        | 3        | 40        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>42</b> |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 3        | 3        | 38        |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>67</b> |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 3        | 1        | 75        |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                                | 1         | 0        | 1        | 0         |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 1        | 0        | 100       |

|                | Soru      | Doğru                           | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------|-----------|---------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| Fizik          | 10        | 4                               | 4         | 2        | 3,00         | % 30        |
| Kimya          | 10        | 5                               | 4         | 1        | 4,00         | % 40        |
| Biyoloji       | 10        | 7                               | 2         | 1        | 6,50         | % 65        |
| <b>TYT Fen</b> | <b>30</b> | <b>16</b>                       | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>13,50</b> | <b>% 45</b> |
| Cevap Anahtarı | A         | DECBEBCABADCCDDCBABDAEBECECCABD |           |          |              |             |
| Cevaplarınız   |           | ccCce aA ADCccCB BeBeEdEdECCAB  |           |          |              |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>40</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 1        | 2        | 33        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 1        | 1        | 33        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 2        | 0        | 67        |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>50</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 0        | 2        | 0         |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>2</b> | <b>70</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 4        | 1        | 67        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 3        | 1        | 75        |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9D - 909  
ELA KURTULMUŞ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 32 116 116 333 5094 % 58,84

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 36 139 139 371 8657

|                   |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> |   | 30                             | 13    | 14     | 3   | 9,50 | % 32   |
| Cevap Anahtarı    | B | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC  |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız      |   | DaccdCEC dDdeA BBeDc EaddcaDCA |       |        |     |      |        |

|  | S  | D  | Y  | B%  |
|--|----|----|----|-----|
| <b>Türkçe</b>  | 30 | 13 | 14 | 43  |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6  | 3  | 3  | 50  |
| Edebiyat tanımlar.   | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7  | 3  | 2  | 43  |
|  | 14 | 5  | 8  | 36  |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2  | 2  | 0  | 100 |

|                      |   | Soru                          | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> |   | 30                            | 8     | 12     | 10  | 5,00 | % 17   |
| Cevap Anahtarı       | B | BCBEDEBDDEACCCBBDCCAACCEABBDD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   | Bb dcc Dea d BBDeCb Cc aD a   |       |        |     |      |        |

|   | S  | D | Y  | B%  |
|---|----|---|----|-----|
| <b>Matematik-1</b>  | 30 | 8 | 12 | 27  |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2  | 1 | 0  | 50  |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7  | 1 | 4  | 14  |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2  | 0 | 1  | 0   |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2  | 0 | 1  | 0   |
| MANTIK  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlar.  | 3  | 2 | 1  | 67  |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2  | 2 | 0  | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11 | 2 | 4  | 18  |

|                               |   | Soru                         | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------------------|---|------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Tarih-1</b>                |   | 12                           | 8     | 4      | 0   | 7,00  | % 58   |
| <b>Coğrafya-1</b>             |   | 12                           | 4     | 4      | 4   | 3,00  | % 25   |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> |   | 6                            | 5     | 0      | 1   | 5,00  | % 83   |
| <b>TYT Sosyal</b>             |   | 30                           | 17    | 8      | 5   | 15,00 | % 50   |
| Cevap Anahtarı                | B | DDDAAEDAEDEADCEDEBECBDDBCEDA |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız                  |   | aDbAEbdEDCBd d CaDeD BcDBCED |       |        |     |       |        |

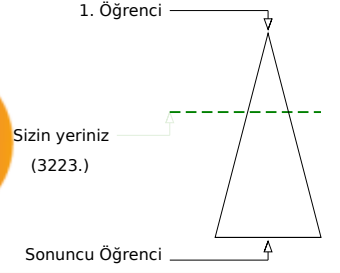
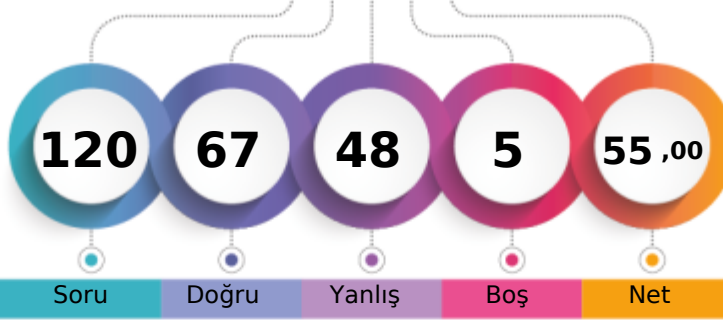
|  | S  | D | Y | B%  |
|--|----|---|---|-----|
| <b>Tarih-1</b>   | 12 | 8 | 4 | 67  |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. | 4  | 2 | 2 | 50  |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5  | 4 | 1 | 80  |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>Coğrafya-1</b>  | 12 | 4 | 4 | 33  |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2  | 0 | 0 | 0   |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8  | 3 | 3 | 38  |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | 6  | 5 | 0 | 83  |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4  | 4 | 0 | 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              | 1  | 0 | 0 | 0   |

|                 |   | Soru                            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-----------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Fizik</b>    |   | 10                              | 3     | 6      | 1   | 1,50  | % 15   |
| <b>Kimya</b>    |   | 10                              | 3     | 5      | 2   | 1,75  | % 18   |
| <b>Biyoloji</b> |   | 10                              | 7     | 0      | 3   | 7,00  | % 70   |
| <b>TYT Fen</b>  |   | 30                              | 13    | 11     | 6   | 10,25 | % 34   |
| Cevap Anahtarı  | B | DCEBCEBAABCCDDCBDDBAECCBECECBAD |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız    |   | ebEcECecb eDe d eBAeE BECE BA   |       |        |     |       |        |

|   | S  | D | Y | B%  |
|---|----|---|---|-----|
| <b>Fizik</b>  | 10 | 3 | 6 | 30  |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3  | 1 | 2 | 33  |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3  | 2 | 1 | 67  |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3  | 0 | 2 | 0   |
| <b>Kimya</b>  | 10 | 3 | 5 | 30  |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Kimyanın ve kimyaçların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                 | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2  | 0 | 2 | 0   |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>Biyoloji</b>   | 10 | 7 | 0 | 70  |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6  | 5 | 0 | 83  |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4  | 2 | 0 | 50  |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9D - 861  
ELA NİL BAYSAL



|                               |      |       |      |     |              |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
| Öğrenci Sıra No               | 19   | 59    | 59   | 266 | 3223 % 37,23 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 36   | 139   | 139  | 371 | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>18</b>                      | <b>12</b> | <b>0</b> | <b>15,00</b> | <b>% 50</b> |
| Cevap Anahtarı    | A         | EADACEEAECDBACBEABDAEEABCEBDAC |           |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | aeDACddAECDBdCbDaaDAaEAebbaDAC |           |          |              |             |

|  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>18</b> | <b>12</b> | <b>60</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 2         | 4         | 33        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 5         | 2         | 71        |
|  | 14        | 9         | 5         | 64        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 2         | 0         | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                            | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|----------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>14</b>                        | <b>14</b> | <b>2</b> | <b>10,50</b> | <b>% 35</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | BEECEDDBACACECDCCBBACCAABCEDEBBD |           |          |              |             |
| Cevaplarınız         |           | BEeacEaDBCACdCcedcdeCd cCEeBB    |           |          |              |             |

|   | S         | D         | Y         | B%        |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>47</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 4         | 3         | 57        |
| MANTIK  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 3         | 0         | 3         | 0         |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 4         | 5         | 36        |

|                               | Soru      | Doğru                           | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Tarih-1</b>                | <b>12</b> | <b>7</b>                        | <b>5</b>  | <b>0</b> | <b>5,75</b>  | <b>% 48</b> |
| <b>Coğrafya-1</b>             | <b>12</b> | <b>7</b>                        | <b>5</b>  | <b>0</b> | <b>5,75</b>  | <b>% 48</b> |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> | <b>6</b>  | <b>5</b>                        | <b>0</b>  | <b>1</b> | <b>5,00</b>  | <b>% 83</b> |
| <b>TYT Sosyal</b>             | <b>30</b> | <b>19</b>                       | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>16,50</b> | <b>% 55</b> |
| Cevap Anahtarı                | A         | DDDDAEEAEDBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |           |          |              |             |
| Cevaplarınız                  |           | acDDAcEdDBbDeaaECDEdCcBCDCB DE  |           |          |              |             |

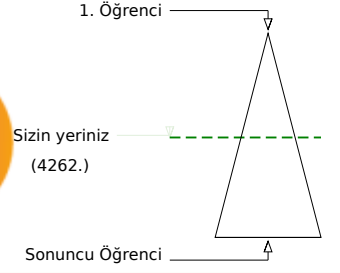
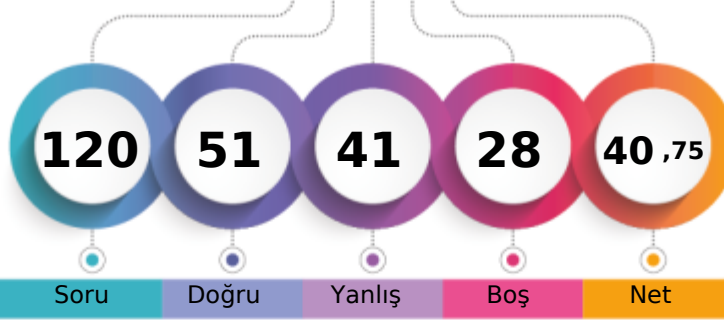
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>7</b> | <b>5</b> | <b>58</b> |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 4         | 1        | 3        | 25        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 4        | 1        | 80        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>7</b> | <b>5</b> | <b>58</b> |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 5        | 3        | 63        |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>6</b>  | <b>5</b> | <b>0</b> | <b>83</b> |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 4        | 0        | 100       |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                                | 1         | 0        | 0        | 0         |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 1        | 0        | 100       |

|                 | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-----------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Fizik</b>    | <b>10</b> | <b>5</b>                       | <b>5</b>  | <b>0</b> | <b>3,75</b>  | <b>% 38</b> |
| <b>Kimya</b>    | <b>10</b> | <b>7</b>                       | <b>3</b>  | <b>0</b> | <b>6,25</b>  | <b>% 63</b> |
| <b>Biyoloji</b> | <b>10</b> | <b>4</b>                       | <b>4</b>  | <b>2</b> | <b>3,00</b>  | <b>% 30</b> |
| <b>TYT Fen</b>  | <b>30</b> | <b>16</b>                      | <b>12</b> | <b>2</b> | <b>13,00</b> | <b>% 43</b> |
| Cevap Anahtarı  | A         | DECBEBCABADCCDCBABBDAEBCECCABD |           |          |              |             |
| Cevaplarınız    |           | DEbaEdCcBcDCDaCBdDeEdE Eae cD  |           |          |              |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>50</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 1        | 2        | 33        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 1        | 2        | 33        |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>3</b> | <b>70</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 1        | 1        | 50        |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>40</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 3        | 2        | 50        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 1        | 2        | 25        |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9D - 916  
EREN ŞAHİN



|                               |       |      |     |              |
|-------------------------------|-------|------|-----|--------------|
| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
| Öğrenci Sıra No               | 27    | 92   | 92  | 303          |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 36    | 139  | 139 | 371          |
|                               |       |      |     | 4262 % 49,23 |
|                               |       |      |     | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>19</b>                      | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>16,50</b> | <b>% 55</b> |
| Cevap Anahtarı    | B         | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC  |           |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | DEeAECECbEacecdaBAD EECEAcBDCC |           |          |              |             |

|  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>19</b> | <b>10</b> | <b>63</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 6         | 0         | 100       |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 4         | 2         | 57        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 14        | 8         | 6         | 57        |
|  | 2         | 1         | 1         | 50        |

|                      | Soru      | Doğru                        | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------------|-----------|------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>11</b>                    | <b>11</b> | <b>8</b> | <b>8,25</b> | <b>% 28</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | BCBEDEBDEACCCBBDCCAACCEABBDD |           |          |             |             |
| Cevaplarınız         |           | eaeEcE DaacbCCcBDCdA E c B   |           |          |             |             |

|   | S         | D         | Y         | B%        |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>11</b> | <b>11</b> | <b>37</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 3         | 4         | 43        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| MANTIK  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlar.  | 3         | 2         | 1         | 67        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 3         | 2         | 27        |

|                               | Soru      | Doğru                            | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------------------|-----------|----------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Tarih-1</b>                | <b>12</b> | <b>5</b>                         | <b>7</b>  | <b>0</b> | <b>3,25</b>  | <b>% 27</b> |
| <b>Coğrafya-1</b>             | <b>12</b> | <b>1</b>                         | <b>5</b>  | <b>6</b> | <b>-0,25</b> | <b>% 0</b>  |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>                         | <b>1</b>  | <b>1</b> | <b>3,75</b>  | <b>% 63</b> |
| <b>TYT Sosyal</b>             | <b>30</b> | <b>10</b>                        | <b>13</b> | <b>7</b> | <b>6,75</b>  | <b>% 23</b> |
| Cevap Anahtarı                | B         | DDDAAEDAEEDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |           |          |              |             |
| Cevaplarınız                  |           | bDaAcbdEDaBb da da a B DaCED     |           |          |              |             |

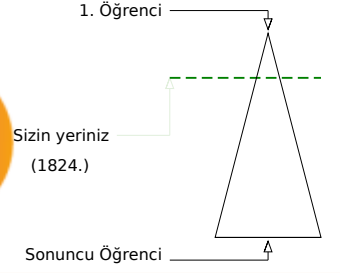
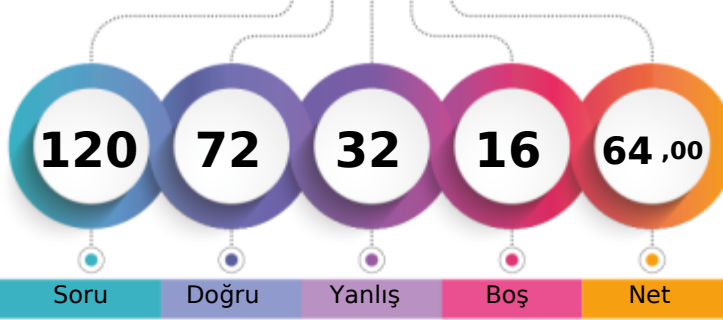
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>5</b> | <b>7</b> | <b>42</b> |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. | 4         | 0        | 4        | 0         |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 3        | 2        | 60        |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>1</b> | <b>5</b> | <b>8</b>  |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 0        | 0        | 0         |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 1        | 4        | 13        |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>67</b> |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 3        | 1        | 75        |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              | 1         | 0        | 0        | 0         |

|                 | Soru      | Doğru                           | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|-----------------|-----------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Fizik</b>    | <b>10</b> | <b>5</b>                        | <b>2</b> | <b>3</b>  | <b>4,50</b> | <b>% 45</b> |
| <b>Kimya</b>    | <b>10</b> | <b>4</b>                        | <b>2</b> | <b>4</b>  | <b>3,50</b> | <b>% 35</b> |
| <b>Biyoloji</b> | <b>10</b> | <b>2</b>                        | <b>3</b> | <b>5</b>  | <b>1,25</b> | <b>% 13</b> |
| <b>TYT Fen</b>  | <b>30</b> | <b>11</b>                       | <b>7</b> | <b>12</b> | <b>9,25</b> | <b>% 31</b> |
| Cevap Anahtarı  | B         | DCEBECBAABCCDDCBDDBAECCBECECBAD |          |           |             |             |
| Cevaplarınız    |           | DCEcEC e D CBa Bd dBE a b       |          |           |             |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>2</b> | <b>50</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 2        | 0        | 67        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>40</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 0        | 0        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>20</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 2        | 1        | 33        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 0        | 2        | 0         |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9D - 876  
EYLEM ÇEK



|                               |       |      |     |              |
|-------------------------------|-------|------|-----|--------------|
| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
| Öğrenci Sıra No               | 9     | 19   | 19  | 210          |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 36    | 139  | 139 | 371          |
|                               |       |      |     | 1824 % 21,07 |
|                               |       |      |     | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                           | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|---------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>21</b>                       | <b>9</b> | <b>0</b> | <b>18,75</b> | <b>% 63</b> |
| Cevap Anahtarı    | A         | EADACEEAEACDBACBEABDAEEABCEBDAC |          |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | aeDACEdAdCecACaEaEaEAEAcCEBDAC  |          |          |              |             |

|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>21</b> | <b>9</b> | <b>70</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 3         | 3        | 50        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 6         | 1        | 86        |
|  | 14        | 10        | 4        | 71        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 2         | 0        | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                             | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|-----------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>19</b>                         | <b>7</b> | <b>4</b> | <b>17,25</b> | <b>% 58</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | BEECDEDDBCACCECDCCBBACCAABCEDEBBD |          |          |              |             |
| Cevaplarınız         |           | cEBCDEDDBCAeE DCdBbabAABCb B      |          |          |              |             |

|   | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>19</b> | <b>7</b> | <b>63</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 5         | 1        | 71        |
| MANTIK  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 3         | 2         | 1        | 67        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 4         | 4        | 36        |

|                               | Soru      | Doğru                          | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------------------|-----------|--------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Tarih-1</b>                | <b>12</b> | <b>10</b>                      | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>9,50</b>  | <b>% 79</b> |
| <b>Coğrafya-1</b>             | <b>12</b> | <b>5</b>                       | <b>6</b> | <b>1</b> | <b>3,50</b>  | <b>% 29</b> |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>                       | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>3,75</b>  | <b>% 63</b> |
| <b>TYT Sosyal</b>             | <b>30</b> | <b>19</b>                      | <b>9</b> | <b>2</b> | <b>16,75</b> | <b>% 56</b> |
| Cevap Anahtarı                | A         | DDDDAEEADBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |          |          |              |             |
| Cevaplarınız                  |           | aaDDAEEADBCDAEaEb cdCcBa DBcDE |          |          |              |             |

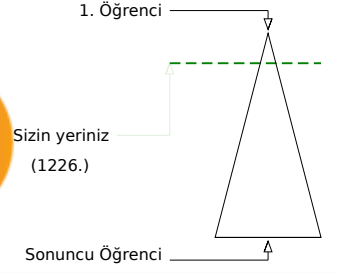
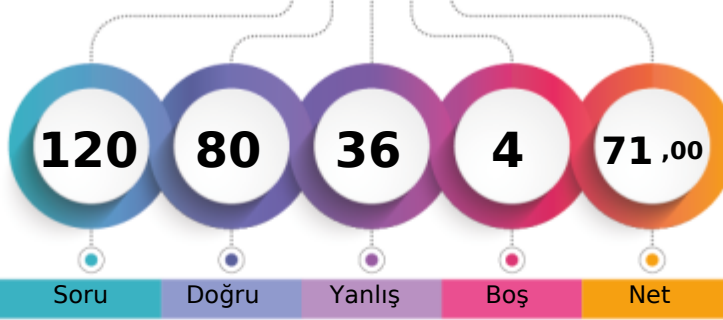
|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>83</b> |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.   | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 4         | 3         | 1        | 75        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 5         | 0        | 100       |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>5</b>  | <b>6</b> | <b>42</b> |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 2         | 5        | 25        |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>1</b> | <b>67</b> |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 3         | 0        | 75        |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                                | 1         | 0         | 1        | 0         |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 1         | 0        | 100       |

|                 | Soru      | Doğru                          | Yanlış   | Boş       | Net          | Başarı      |
|-----------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| <b>Fizik</b>    | <b>10</b> | <b>8</b>                       | <b>2</b> | <b>0</b>  | <b>7,50</b>  | <b>% 75</b> |
| <b>Kimya</b>    | <b>10</b> | <b>5</b>                       | <b>5</b> | <b>0</b>  | <b>3,75</b>  | <b>% 38</b> |
| <b>Biyoloji</b> | <b>10</b> | <b>0</b>                       | <b>0</b> | <b>10</b> | <b>0,00</b>  | <b>% 0</b>  |
| <b>TYT Fen</b>  | <b>30</b> | <b>13</b>                      | <b>7</b> | <b>10</b> | <b>11,25</b> | <b>% 38</b> |
| Cevap Anahtarı  | A         | DECBEBCABADCCDCBABBDAEBCECCABD |          |           |              |             |
| Cevaplarınız    |           | DECBEceABADeDaaBABac           |          |           |              |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>8</b> | <b>2</b> | <b>80</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 3        | 0        | 100       |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 1        | 2        | 33        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 3        | 0        | 100       |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>50</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 0        | 2        | 0         |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 0        | 0        | 0         |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 0        | 0        | 0         |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9D - 887  
FEYZ NUR AKIN



|                               |       |      |     |         |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------|
| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel   |
| Öğrenci Sıra No               | 2     | 8    | 190 | 1226    |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 36    | 139  | 371 | 8657    |
|                               |       |      |     | % 14,16 |

|                   | Soru      | Doğru                           | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|---------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>25</b>                       | <b>5</b> | <b>0</b> | <b>23,75</b> | <b>% 79</b> |
| Cevap Anahtarı    | A         | EADACEEAECDBACBEABDAEEABCEBDAC  |          |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | EcDACEEAAdCacACBEABDAEEAcCEBDAC |          |          |              |             |

|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>25</b> | <b>5</b> | <b>83</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 6         | 0        | 100       |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 6         | 1        | 86        |
|  | 14        | 11        | 3        | 79        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 2         | 0        | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                             | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|-----------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>19</b>                         | <b>9</b> | <b>2</b> | <b>16,75</b> | <b>% 56</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | BEBCEDEDBACACECDCCBBACCAABCEDEBBD |          |          |              |             |
| Cevaplarınız         |           | BEBCaEDcBCAaaCDCBcAb AABbbd Bc    |          |          |              |             |

|   | S         | D         | Y        | B%         |
|---|-----------|-----------|----------|------------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>19</b> | <b>9</b> | <b>63</b>  |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 4         | 3        | 57         |
| <b>MANTIK</b>   | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>0</b> | <b>100</b> |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 1         | 1        | 50         |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlar.  | 3         | 3         | 0        | 100        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 0         | 2        | 0          |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 6         | 3        | 55         |

|                               | Soru      | Doğru                           | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Tarih-1</b>                | <b>12</b> | <b>9</b>                        | <b>3</b>  | <b>0</b> | <b>8,25</b>  | <b>% 69</b> |
| <b>Coğrafya-1</b>             | <b>12</b> | <b>8</b>                        | <b>4</b>  | <b>0</b> | <b>7,00</b>  | <b>% 58</b> |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> | <b>6</b>  | <b>3</b>                        | <b>3</b>  | <b>0</b> | <b>2,25</b>  | <b>% 38</b> |
| <b>TYT Sosyal</b>             | <b>30</b> | <b>20</b>                       | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>17,50</b> | <b>% 58</b> |
| Cevap Anahtarı                | A         | DDDDAEEAEDBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |           |          |              |             |
| Cevaplarınız                  |           | DaDeAEEEdBCDAEDEbaEBeEBcdDeeDE  |           |          |              |             |

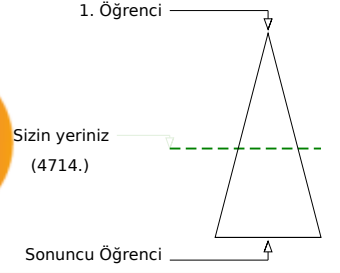
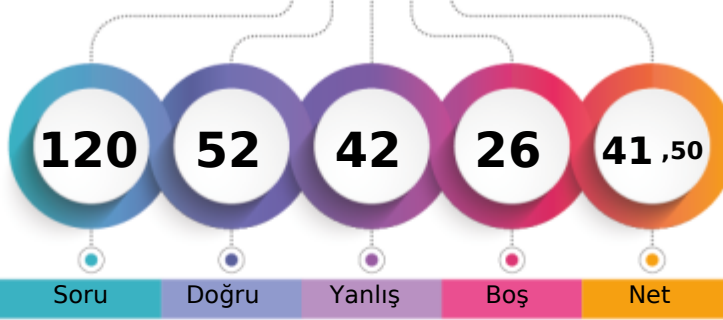
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>9</b> | <b>3</b> | <b>75</b> |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.   | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 4         | 2        | 2        | 50        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 4        | 1        | 80        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>8</b> | <b>4</b> | <b>67</b> |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 6        | 2        | 75        |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>6</b>  | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>50</b> |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 2        | 2        | 50        |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                                | 1         | 0        | 1        | 0         |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 1        | 0        | 100       |

|                 | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-----------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Fizik</b>    | <b>10</b> | <b>4</b>                       | <b>5</b>  | <b>1</b> | <b>2,75</b>  | <b>% 28</b> |
| <b>Kimya</b>    | <b>10</b> | <b>5</b>                       | <b>4</b>  | <b>1</b> | <b>4,00</b>  | <b>% 40</b> |
| <b>Biyoloji</b> | <b>10</b> | <b>7</b>                       | <b>3</b>  | <b>0</b> | <b>6,25</b>  | <b>% 63</b> |
| <b>TYT Fen</b>  | <b>30</b> | <b>16</b>                      | <b>12</b> | <b>2</b> | <b>13,00</b> | <b>% 43</b> |
| Cevap Anahtarı  | A         | DECBEBCABADCCDCBABBDAEBCECCABD |           |          |              |             |
| Cevaplarınız    |           | aE BdaCAdcDe aCBdBdCEBEbECdAcD |           |          |              |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>40</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 2        | 0        | 67        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 1        | 2        | 33        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 1        | 2        | 33        |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>50</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.                            | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 1        | 1        | 50        |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>3</b> | <b>70</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 6        | 0        | 100       |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 1        | 3        | 25        |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9D - 884  
FURKAN YILDIZ



|                               |       |      |     |              |
|-------------------------------|-------|------|-----|--------------|
| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
| Öğrenci Sıra No               | 30    | 107  | 107 | 320          |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 36    | 139  | 139 | 371          |
|                               |       |      |     | 4714 % 54,45 |
|                               |       |      |     | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                         | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|-------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>20</b>                     | <b>9</b> | <b>1</b> | <b>17,75</b> | <b>% 59</b> |
| Cevap Anahtarı    | A         | EADACEEAECDACBEABDAEEABCEBDAC |          |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | accACEE ECDACBEbBDcEEAdbbcdAC |          |          |              |             |

|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>20</b> | <b>9</b> | <b>67</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 4         | 2        | 67        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 4         | 2        | 57        |
|  | 14        | 10        | 4        | 71        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 2         | 0        | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                             | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı     |
|----------------------|-----------|-----------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>4</b>                          | <b>9</b> | <b>17</b> | <b>1,75</b> | <b>% 6</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | BEECEDDEDBACCECDCCBBACCAABCEDEBBD |          |           |             |            |
| Cevaplarınız         |           | da ed c b D cB bd C B             |          |           |             |            |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>4</b> | <b>9</b> | <b>13</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 0        | 4        | 0         |
| MANTIK  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 0        | 0        | 0         |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 3         | 1        | 1        | 33        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 1        | 2        | 9         |

|                       | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-----------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1               | 12        | 8                              | 4         | 0        | 7,00         | % 58        |
| Coğrafya-1            | 12        | 5                              | 6         | 1        | 3,50         | % 29        |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6         | 4                              | 1         | 1        | 3,75         | % 63        |
| <b>TYT Sosyal</b>     | <b>30</b> | <b>17</b>                      | <b>11</b> | <b>2</b> | <b>14,25</b> | <b>% 48</b> |
| Cevap Anahtarı        | A         | DDDDAEEAEBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |           |          |              |             |
| Cevaplarınız          |           | abDDcdEADBCDAdDEda dCdBaCDa DE |           |          |              |             |

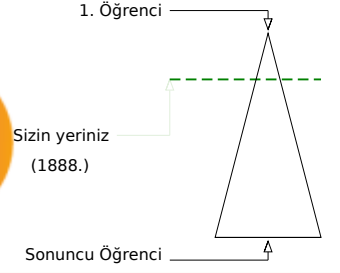
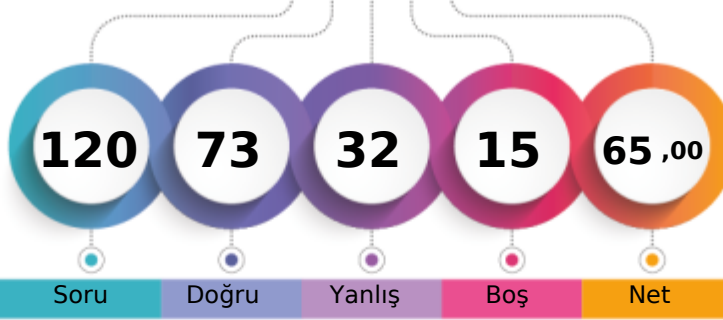
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>8</b> | <b>4</b> | <b>67</b> |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkanlarda bulun.   | 4         | 3        | 1        | 75        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 3        | 2        | 60        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>42</b> |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 3        | 4        | 38        |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>67</b> |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 3        | 1        | 75        |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Müлк suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              | 1         | 0        | 0        | 0         |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 1        | 0        | 100       |

|                | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| Fizik          | 10        | 4                              | 6         | 0        | 2,50        | % 25        |
| Kimya          | 10        | 6                              | 4         | 0        | 5,00        | % 50        |
| Biyoloji       | 10        | 1                              | 3         | 6        | 0,25        | % 3         |
| <b>TYT Fen</b> | <b>30</b> | <b>11</b>                      | <b>13</b> | <b>6</b> | <b>7,75</b> | <b>% 26</b> |
| Cevap Anahtarı | A         | DECBEBCABADCCDCBABBDAEBCECCABD |           |          |             |             |
| Cevaplarınız   |           | DcCcddCAcbDdDaCeABDbEda c      |           |          |             |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>40</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 1        | 2        | 33        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 1        | 2        | 33        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 1        | 2        | 33        |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>60</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 0         |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 1        | 1        | 50        |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>3</b> | <b>10</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 1        | 3        | 17        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.                      | 4         | 0        | 0        | 0         |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9D - 838  
GÜLESER ATASOY



|                               |       |      |     |              |
|-------------------------------|-------|------|-----|--------------|
| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
| Öğrenci Sıra No               | 10    | 22   | 22  | 214          |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 36    | 139  | 139 | 371          |
|                               |       |      |     | 1888 % 21,81 |
|                               |       |      |     | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                          | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|--------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>23</b>                      | <b>7</b> | <b>0</b> | <b>21,25</b> | <b>% 71</b> |
| Cevap Anahtarı    | A         | EADACEEAECDBACBEABDAEEABCEBDAC |          |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | acDACdEAECDBACBEAaDaaEAcBEBDAC |          |          |              |             |

|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>23</b> | <b>7</b> | <b>77</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 3         | 3        | 50        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 5         | 2        | 71        |
|  | 14        | 13        | 1        | 93        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 2         | 0        | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                             | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|-----------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>16</b>                         | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>14,25</b> | <b>% 48</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | BEBCEDEDBACACECDCCBBACCAABCEDEBBD |          |          |              |             |
| Cevaplarınız         |           | BEBCCeEADBCA E Deacd CA cCE B     |          |          |              |             |

|   | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>16</b> | <b>7</b> | <b>53</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 4         | 1        | 57        |
| <b>MANTIK</b>   | <b>1</b>  | <b>0</b>  | <b>1</b> | <b>0</b>  |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 3         | 1         | 2        | 33        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 4         | 2        | 36        |

|                               | Soru      | Doğru                           | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Tarih-1</b>                | <b>12</b> | <b>6</b>                        | <b>5</b>  | <b>1</b> | <b>4,75</b>  | <b>% 40</b> |
| <b>Coğrafya-1</b>             | <b>12</b> | <b>4</b>                        | <b>6</b>  | <b>2</b> | <b>2,50</b>  | <b>% 21</b> |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> | <b>6</b>  | <b>5</b>                        | <b>0</b>  | <b>1</b> | <b>5,00</b>  | <b>% 83</b> |
| <b>TYT Sosyal</b>             | <b>30</b> | <b>15</b>                       | <b>11</b> | <b>4</b> | <b>12,25</b> | <b>% 41</b> |
| Cevap Anahtarı                | A         | DDDDAEEAEDBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |           |          |              |             |
| Cevaplarınız                  |           | a DaAcEcDBbDeaaa DEd dBaCDB DE  |           |          |              |             |

|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>6</b> | <b>5</b> | <b>50</b> |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 4         | 1        | 2        | 25        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 3        | 2        | 60        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>33</b> |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 4        | 4        | 50        |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>6</b>  | <b>5</b> | <b>0</b> | <b>83</b> |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 4        | 0        | 100       |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                                | 1         | 0        | 0        | 0         |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 1        | 0        | 100       |

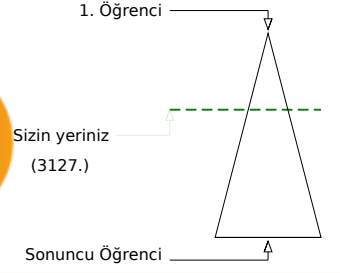
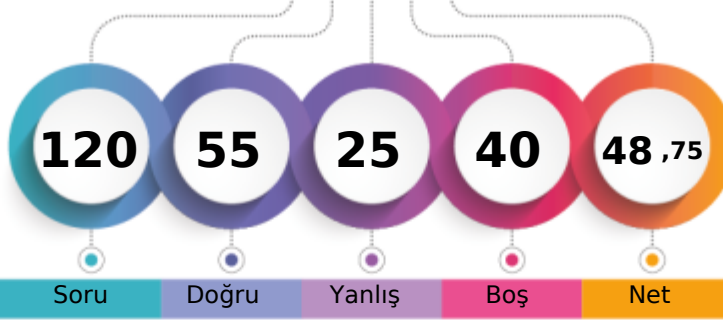
|                 | Soru      | Doğru                             | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-----------------|-----------|-----------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Fizik</b>    | <b>10</b> | <b>7</b>                          | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>6,25</b>  | <b>% 63</b> |
| <b>Kimya</b>    | <b>10</b> | <b>7</b>                          | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>6,75</b>  | <b>% 68</b> |
| <b>Biyoloji</b> | <b>10</b> | <b>5</b>                          | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>4,25</b>  | <b>% 43</b> |
| <b>TYT Fen</b>  | <b>30</b> | <b>19</b>                         | <b>7</b> | <b>4</b> | <b>17,25</b> | <b>% 58</b> |
| Cevap Anahtarı  | A         | DECBEBCABADCCDCBABBDAEBEBCCECCABD |          |          |              |             |
| Cevaplarınız    |           | DEbBedCbBADCDaCB BD EBE Eeb cD    |          |          |              |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>3</b> | <b>70</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                       | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.           | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                     | 3         | 2        | 1        | 67        |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>1</b> | <b>70</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                              | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.    | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                 | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.                          | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                             | 2         | 1        | 0        | 50        |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>3</b> | <b>50</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 4        | 1        | 67        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                 | 4         | 1        | 2        | 25        |



TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9D - 241  
GÜLSAH SEV\* İ



|                               |       |      |     |              |
|-------------------------------|-------|------|-----|--------------|
| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
| Öğrenci Sıra No               | 18    | 54   | 259 | 3127 % 36,12 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 36    | 139  | 371 | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                         | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|-------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>22</b>                     | <b>8</b> | <b>0</b> | <b>20,00</b> | <b>% 67</b> |
| Cevap Anahtarı    | B         | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC |          |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | DEcAECECAEcDCAEBBDAEEbaAcADCA |          |          |              |             |

|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>22</b> | <b>8</b> | <b>73</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 6         | 0        | 100       |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 6         | 1        | 86        |
|  | 14        | 8         | 6        | 57        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 2         | 0        | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                         | Yanlış   | Boş       | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|-------------------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>13</b>                     | <b>2</b> | <b>15</b> | <b>12,50</b> | <b>% 42</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | BCBEDEBDDEACCCBBDCCAACCEABBDD |          |           |              |             |
| Cevaplarınız         |           | BCBEDE                        | c C      | D C       | CEAc D       |             |

|   | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>13</b> | <b>2</b> | <b>43</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 2         | 1        | 29        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 1         | 0        | 50        |
| MANTIK  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlar.  | 3         | 1         | 0        | 33        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 1         | 0        | 50        |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 4         | 1        | 36        |

|                              | Soru      | Doğru                           | Yanlış   | Boş       | Net          | Başarı      |
|------------------------------|-----------|---------------------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| <b>Tarih-1</b>               | <b>12</b> | <b>5</b>                        | <b>4</b> | <b>3</b>  | <b>4,00</b>  | <b>% 33</b> |
| <b>Coğrafya-1</b>            | <b>12</b> | <b>0</b>                        | <b>1</b> | <b>11</b> | <b>-0,25</b> | <b>% 0</b>  |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b> | <b>6</b>  | <b>3</b>                        | <b>0</b> | <b>3</b>  | <b>3,00</b>  | <b>% 50</b> |
| <b>TYT Sosyal</b>            | <b>30</b> | <b>8</b>                        | <b>5</b> | <b>17</b> | <b>6,75</b>  | <b>% 23</b> |
| Cevap Anahtarı               | B         | DDDAAEDAEDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |          |           |              |             |
| Cevaplarınız                 |           | a aAccA                         | CBD      | a         | DB E         |             |

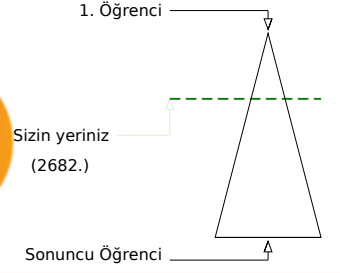
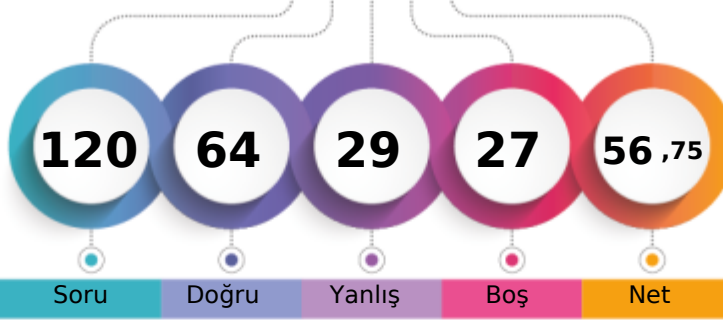
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>42</b> |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. | 4         | 3        | 1        | 75        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 1        | 2        | 20        |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>0</b>  |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 0        | 0        | 0         |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 0        | 0        | 0         |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>6</b>  | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>50</b> |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 3        | 0        | 75        |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              | 1         | 0        | 0        | 0         |

|                 | Soru      | Doğru                            | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|-----------------|-----------|----------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Fizik</b>    | <b>10</b> | <b>2</b>                         | <b>4</b>  | <b>4</b> | <b>1,00</b> | <b>% 10</b> |
| <b>Kimya</b>    | <b>10</b> | <b>4</b>                         | <b>4</b>  | <b>2</b> | <b>3,00</b> | <b>% 30</b> |
| <b>Biyoloji</b> | <b>10</b> | <b>6</b>                         | <b>2</b>  | <b>2</b> | <b>5,50</b> | <b>% 55</b> |
| <b>TYT Fen</b>  | <b>30</b> | <b>12</b>                        | <b>10</b> | <b>8</b> | <b>9,50</b> | <b>% 32</b> |
| Cevap Anahtarı  | B         | DCEBECBAABCCDDCBDDBAEACBCECECBAD |           |          |             |             |
| Cevaplarınız    |           | DbbB                             | ed        | DDbBaeBc | CdECEeBA    |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>20</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 1        | 2        | 33        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 0        | 0        | 0         |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 0        | 2        | 0         |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>40</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>2</b> | <b>60</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 3        | 1        | 50        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 3        | 1        | 75        |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9D - 112  
HAVİN NAZ BAYAR



|                               |       |      |     |              |
|-------------------------------|-------|------|-----|--------------|
| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
| Öğrenci Sıra No               | 16    | 40   | 40  | 240          |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 36    | 139  | 139 | 371          |
|                               |       |      |     | 2682 % 30,98 |
|                               |       |      |     | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>20</b>                      | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>17,50</b> | <b>% 58</b> |
| Cevap Anahtarı    | A         | EADACEEAECDBACBEABDAEEABCEBDAC |           |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | EcbdCdEcdCDBceBEABDAEEdBaEBDAC |           |          |              |             |

|  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>67</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 3         | 3         | 50        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 6         | 1         | 86        |
|  | 14        | 9         | 5         | 64        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 2         | 0         | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                             | Yanlış   | Boş       | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|-----------------------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>14</b>                         | <b>4</b> | <b>12</b> | <b>13,00</b> | <b>% 43</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | BEBCEDEDBACACECDCCBBACCAABCEDEBBD |          |           |              |             |
| Cevaplarınız         |           | BEBCEDeABC DCaB AcCa              |          |           |              |             |

|   | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>14</b> | <b>4</b> | <b>47</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 3         | 0        | 43        |
| MANTIK  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 3         | 2         | 1        | 67        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 1         | 2        | 9         |

|                       | Soru      | Doğru                           | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-----------------------|-----------|---------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1               | 12        | 9                               | 3        | 0        | 8,25         | % 69        |
| Coğrafya-1            | 12        | 9                               | 1        | 2        | 8,75         | % 73        |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6         | 3                               | 0        | 3        | 3,00         | % 50        |
| <b>TYT Sosyal</b>     | <b>30</b> | <b>21</b>                       | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>20,00</b> | <b>% 67</b> |
| Cevap Anahtarı        | A         | DDDDAEEAEDBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |          |          |              |             |
| Cevaplarınız          |           | baDDAeCAdBCDAEDECaEB EB CD D    |          |          |              |             |

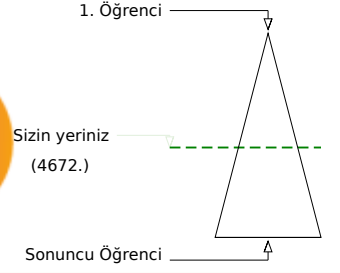
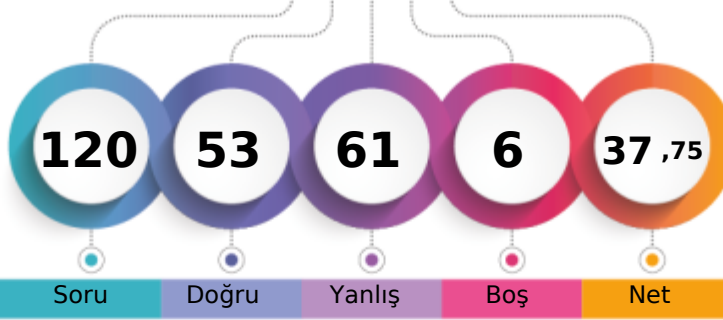
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>9</b> | <b>3</b> | <b>75</b> |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkanlarda bulun.   | 4         | 3        | 1        | 75        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 5        | 0        | 100       |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>9</b> | <b>1</b> | <b>75</b> |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 6        | 1        | 75        |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>6</b>  | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>50</b> |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 2        | 0        | 50        |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              | 1         | 0        | 0        | 0         |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 1        | 0        | 100       |

|                | Soru      | Doğru                           | Yanlış    | Boş       | Net         | Başarı      |
|----------------|-----------|---------------------------------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| Fizik          | 10        | 1                               | 6         | 3         | -0,50       | % 0         |
| Kimya          | 10        | 3                               | 5         | 2         | 1,75        | % 18        |
| Biyoloji       | 10        | 5                               | 0         | 5         | 5,00        | % 50        |
| <b>TYT Fen</b> | <b>30</b> | <b>9</b>                        | <b>11</b> | <b>10</b> | <b>6,25</b> | <b>% 21</b> |
| Cevap Anahtarı | A         | DECBEBCABADCCDCBABBDAEBECECCABD |           |           |             |             |
| Cevaplarınız   |           | eEbc ab eDe abBcBe ECECC        |           |           |             |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>6</b> | <b>10</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 1        | 2        | 33        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 0        | 1        | 0         |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 0        | 2        | 0         |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>5</b> | <b>30</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>0</b> | <b>50</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 2        | 0        | 33        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 3        | 0        | 75        |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9D - 853  
KAYRA AKYÖRÜK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 29   | 105   | 105  | 318 | 4672 % 53,97 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 36   | 139   | 139  | 371 | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                           | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|---------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>21</b>                       | <b>8</b> | <b>1</b> | <b>19,00</b> | <b>% 63</b> |
| Cevap Anahtarı    | A         | EADACEEAECDDBACBEABDAEEABCEBDAC |          |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | EcDACEE ECcdACBEbBDAEEAcdaaDAC  |          |          |              |             |

|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>21</b> | <b>8</b> | <b>70</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 6         | 0        | 100       |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 5         | 1        | 71        |
|  | 14        | 8         | 6        | 57        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 2         | 0        | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                            | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------------|-----------|----------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>9</b>                         | <b>19</b> | <b>2</b> | <b>4,25</b> | <b>% 14</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | BEECDEDDBCACECDCCBBACCAABCEDEBBD |           |          |             |             |
| Cevaplarınız         |           | aEadDbaDd* acdbbdcdBc ACCEdDaD   |           |          |             |             |

|   | S         | D        | Y         | B%        |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>9</b> | <b>19</b> | <b>30</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 1        | 5         | 14        |
| MANTIK  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 3         | 0        | 3         | 0         |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 5        | 5         | 45        |

|                               | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|-------------------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Tarih-1</b>                | <b>12</b> | <b>4</b>                       | <b>7</b>  | <b>1</b> | <b>2,25</b> | <b>% 19</b> |
| <b>Coğrafya-1</b>             | <b>12</b> | <b>3</b>                       | <b>9</b>  | <b>0</b> | <b>0,75</b> | <b>% 6</b>  |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> | <b>6</b>  | <b>3</b>                       | <b>3</b>  | <b>0</b> | <b>2,25</b> | <b>% 38</b> |
| <b>TYT Sosyal</b>             | <b>30</b> | <b>10</b>                      | <b>19</b> | <b>1</b> | <b>5,25</b> | <b>% 18</b> |
| Cevap Anahtarı                | A         | DDDDAEEAEBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |           |          |             |             |
| Cevaplarınız                  |           | aacbAadd BCDAcbbeDaceEaaCDeeDc |           |          |             |             |

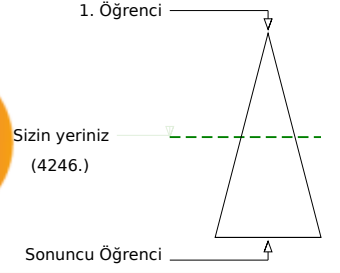
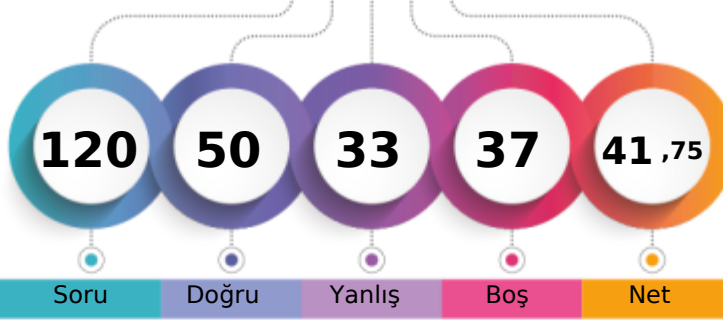
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>4</b> | <b>7</b> | <b>33</b> |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 4         | 2        | 2        | 50        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 1        | 3        | 20        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>3</b> | <b>9</b> | <b>25</b> |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 0        | 2        | 0         |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 2        | 6        | 25        |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>6</b>  | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>50</b> |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 2        | 2        | 50        |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                                | 1         | 0        | 1        | 0         |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 1        | 0        | 100       |

|                 | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|-----------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Fizik</b>    | <b>10</b> | <b>3</b>                       | <b>7</b>  | <b>0</b> | <b>1,25</b> | <b>% 13</b> |
| <b>Kimya</b>    | <b>10</b> | <b>5</b>                       | <b>4</b>  | <b>1</b> | <b>4,00</b> | <b>% 40</b> |
| <b>Biyoloji</b> | <b>10</b> | <b>5</b>                       | <b>4</b>  | <b>1</b> | <b>4,00</b> | <b>% 40</b> |
| <b>TYT Fen</b>  | <b>30</b> | <b>13</b>                      | <b>15</b> | <b>2</b> | <b>9,25</b> | <b>% 31</b> |
| Cevap Anahtarı  | A         | DECBEBCABADCCDCBABBDAEBCECCABD |           |          |             |             |
| Cevaplarınız    |           | DbbBacbdBeD DabBcBeA dECEabABe |           |          |             |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b> | <b>30</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 1        | 2        | 33        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 0        | 3        | 0         |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 1        | 2        | 33        |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>50</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 0        | 1        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 1        | 1        | 50        |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>50</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 2        | 3        | 33        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 3        | 1        | 75        |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9D - 907  
KEREM GÜVEN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 26 91 91 302 4246 % 49,05

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 36 139 139 371 8657

|                   |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> |   | 30                             | 19    | 9      | 2   | 16,75 | % 56   |
| Cevap Anahtarı    | A | EADACEEAECDBACBEABDAEEABCEBDAC |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız      |   | EeDACEEebCaBceaaABD EEA CEBacc |       |        |     |       |        |

|  | S  | D  | Y | B%  |
|--|----|----|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  | 30 | 19 | 9 | 63  |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6  | 6  | 0 | 100 |
| Edebiyat tanımlar.   | 1  | 0  | 1 | 0   |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7  | 4  | 1 | 57  |
|  | 14 | 8  | 6 | 57  |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2  | 1  | 1 | 50  |

|                      |   | Soru                              | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|-----------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> |   | 30                                | 9     | 6      | 15  | 7,50 | % 25   |
| Cevap Anahtarı       | A | BEECDEDDBCACCECDCCBBACCAABCEDEBBD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   | Eeade D C ce B dA c E B           |       |        |     |      |        |

|   | S  | D | Y | B%  |
|---|----|---|---|-----|
| <b>Matematik-1</b>  | 30 | 9 | 6 | 30  |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2  | 0 | 1 | 0   |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7  | 2 | 1 | 29  |
| <b>MANTIK</b>   | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Her (Y) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2  | 1 | 0 | 50  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlar.  | 3  | 0 | 2 | 0   |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2  | 1 | 0 | 50  |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11 | 3 | 2 | 27  |

|                               |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Tarih-1</b>                |   | 12                             | 6     | 5      | 1   | 4,75 | % 40   |
| <b>Coğrafya-1</b>             |   | 12                             | 2     | 4      | 6   | 1,00 | % 8    |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> |   | 6                              | 3     | 2      | 1   | 2,50 | % 42   |
| <b>TYT Sosyal</b>             |   | 30                             | 11    | 11     | 8   | 8,25 | % 28   |
| Cevap Anahtarı                | A | DDDDAEEAEBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                  |   | aba AEEADBabAEad a a CDe bE    |       |        |     |      |        |

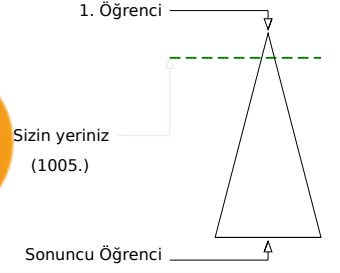
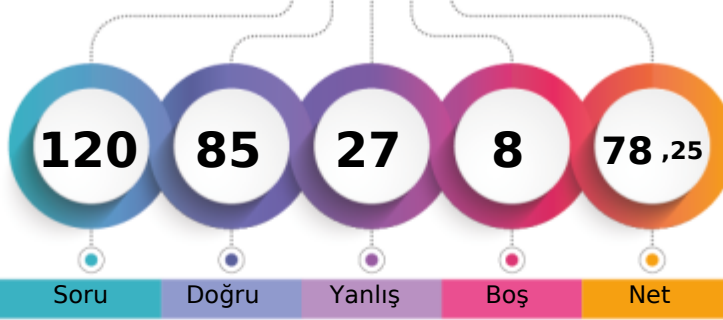
|  | S  | D | Y | B%  |
|--|----|---|---|-----|
| <b>Tarih-1</b>   | 12 | 6 | 5 | 50  |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.   | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 4  | 1 | 3 | 25  |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5  | 3 | 1 | 60  |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>Coğrafya-1</b>  | 12 | 2 | 4 | 17  |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2  | 1 | 0 | 50  |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2  | 1 | 0 | 50  |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8  | 0 | 4 | 0   |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | 6  | 3 | 2 | 50  |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4  | 3 | 1 | 75  |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Müлк suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                                | 1  | 0 | 0 | 0   |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1  | 0 | 1 | 0   |

|                 |   | Soru                              | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-----------------|---|-----------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Fizik</b>    |   | 10                                | 4     | 2      | 4   | 3,50 | % 35   |
| <b>Kimya</b>    |   | 10                                | 4     | 3      | 3   | 3,25 | % 33   |
| <b>Biyoloji</b> |   | 10                                | 3     | 2      | 5   | 2,50 | % 25   |
| <b>TYT Fen</b>  |   | 30                                | 11    | 7      | 12  | 9,25 | % 31   |
| Cevap Anahtarı  | A | DECBEBCABADCCDCBABBDAEBEBCCECCABD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız    |   | DcCcE C b DaCbDb BEC ab           |       |        |     |      |        |

|   | S  | D | Y | B%  |
|---|----|---|---|-----|
| <b>Fizik</b>  | 10 | 4 | 2 | 40  |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3  | 1 | 2 | 33  |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3  | 2 | 0 | 67  |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3  | 0 | 0 | 0   |
| <b>Kimya</b>  | 10 | 4 | 3 | 40  |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2  | 0 | 1 | 0   |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2  | 0 | 0 | 0   |
| <b>Biyoloji</b>   | 10 | 3 | 2 | 30  |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6  | 2 | 1 | 33  |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4  | 1 | 1 | 25  |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9D - 880  
KEREM SERVİ



|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 1    | 7     | 7    | 179 | 1005 % 11,61 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 36   | 139   | 139  | 371 | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                          | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|--------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>22</b>                      | <b>6</b> | <b>2</b> | <b>20,50</b> | <b>% 68</b> |
| Cevap Anahtarı    | B         | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC  |          |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | eaAA CECE DeCAEBBADcEECEAcBDCA |          |          |              |             |

|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>22</b> | <b>6</b> | <b>73</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 3         | 2        | 50        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 4         | 3        | 57        |
|  | 14        | 12        | 1        | 86        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 2         | 0        | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                         | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|-------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>20</b>                     | <b>8</b> | <b>2</b> | <b>18,00</b> | <b>% 60</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | BCBEDEBDDEACCCBBDCCAACCEABBDD |          |          |              |             |
| Cevaplarınız         |           | BCBEcEBDDAaCeBBDCCdAAbCEecB d |          |          |              |             |

|   | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>20</b> | <b>8</b> | <b>67</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 5         | 2        | 71        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| MANTIK  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 4         | 5        | 36        |

|                       | Soru      | Doğru                           | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-----------------------|-----------|---------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1               | 12        | 9                               | 3        | 0        | 8,25         | % 69        |
| Coğrafya-1            | 12        | 5                               | 4        | 3        | 4,00         | % 33        |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6         | 5                               | 1        | 0        | 4,75         | % 79        |
| <b>TYT Sosyal</b>     | <b>30</b> | <b>19</b>                       | <b>8</b> | <b>3</b> | <b>17,00</b> | <b>% 57</b> |
| Cevap Anahtarı        | B         | DDDAAEDAEDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |          |          |              |             |
| Cevaplarınız          |           | aDDAdDAEDbBDDaA E EBd BaDBCEDe  |          |          |              |             |

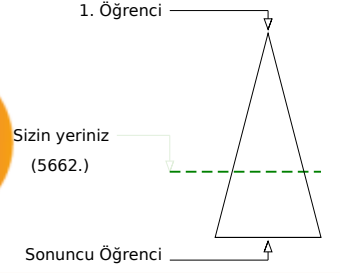
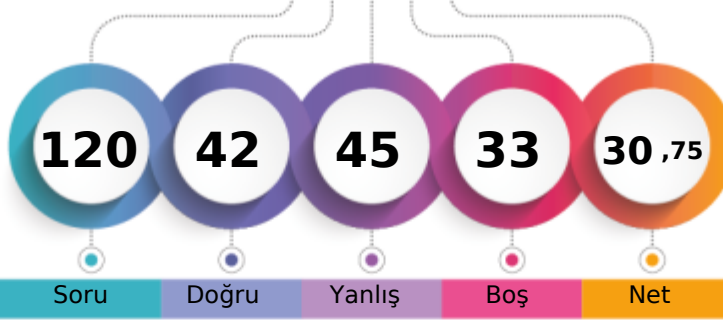
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>9</b> | <b>3</b> | <b>75</b> |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. | 4         | 2        | 2        | 50        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 4        | 1        | 80        |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>42</b> |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 4        | 3        | 50        |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>6</b>  | <b>5</b> | <b>1</b> | <b>83</b> |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 4        | 0        | 100       |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              | 1         | 0        | 1        | 0         |

|                | Soru      | Doğru                            | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------|-----------|----------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Fizik          | 10        | 8                                | 1        | 1        | 7,75         | % 78        |
| Kimya          | 10        | 8                                | 2        | 0        | 7,50         | % 75        |
| Biyoloji       | 10        | 8                                | 2        | 0        | 7,50         | % 75        |
| <b>TYT Fen</b> | <b>30</b> | <b>24</b>                        | <b>5</b> | <b>1</b> | <b>22,75</b> | <b>% 76</b> |
| Cevap Anahtarı | B         | DCEBECBAABCCDDCBDDBAEACBCECECBAD |          |          |              |             |
| Cevaplarınız   |           | DCEBECBAc CDDCBaEBAECdECECEBeD   |          |          |              |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>8</b> | <b>1</b> | <b>80</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 3        | 0        | 100       |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 3        | 0        | 100       |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 1        | 1        | 33        |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>8</b> | <b>2</b> | <b>80</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Kimyanın ve kimyaçların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                 | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>8</b> | <b>2</b> | <b>80</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 4        | 2        | 67        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 4        | 0        | 100       |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9D - 866  
MEHMET KILIÇ



|                               |      |       |      |     |              |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
| Öğrenci Sıra No               | 35   | 128   | 128  | 348 | 5662 % 65,40 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 36   | 139   | 139  | 371 | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                         | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|-------------------|-----------|-------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>13</b>                     | <b>13</b> | <b>4</b> | <b>9,75</b> | <b>% 33</b> |
| Cevap Anahtarı    | B         | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC |           |          |             |             |
| Cevaplarınız      | D         | cAd ECbdDBeAEBeBaAbECde aD c  |           |          |             |             |

|  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>13</b> | <b>13</b> | <b>43</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 3         | 2         | 50        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 2         | 3         | 29        |
|  | 14        | 8         | 6         | 57        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 0         | 1         | 0         |

|                      | Soru      | Doğru                         | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|----------------------|-----------|-------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>7</b>                      | <b>9</b> | <b>14</b> | <b>4,75</b> | <b>% 16</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | BCBEDEBDDEACCCBBDCCAACCEABBDD |          |           |             |             |
| Cevaplarınız         | e         | bcE DaEc BeDCdb C c           |          |           |             |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>7</b> | <b>9</b> | <b>23</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 3        | 1        | 43        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceliklelerini örneklerle açıklar.   | 2         | 0        | 1        | 0         |
| MANTIK  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 3         | 3        | 0        | 100       |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 0        | 3        | 0         |

|                       | Soru      | Doğru                           | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-----------------------|-----------|---------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1               | 12        | 9                               | 3        | 0        | 8,25         | % 69        |
| Coğrafya-1            | 12        | 3                               | 3        | 6        | 2,25         | % 19        |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6         | 2                               | 1        | 3        | 1,75         | % 29        |
| <b>TYT Sosyal</b>     | <b>30</b> | <b>14</b>                       | <b>7</b> | <b>9</b> | <b>12,25</b> | <b>% 41</b> |
| Cevap Anahtarı        | B         | DDDAAEDdEDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |          |          |              |             |
| Cevaplarınız          |           | bdAaEDdEDCBDEc E d Bb bED       |          |          |              |             |

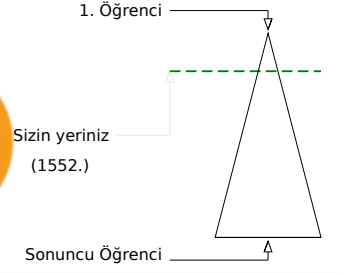
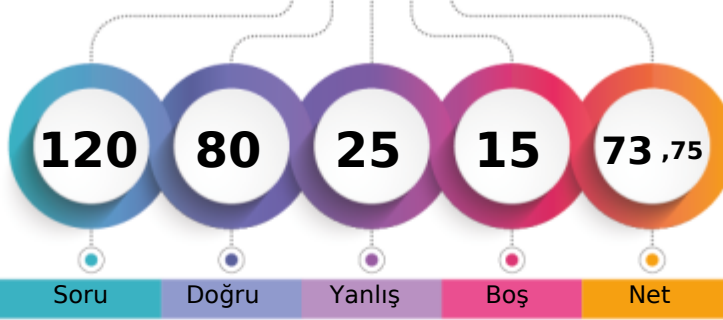
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>9</b> | <b>3</b> | <b>75</b> |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. | 4         | 2        | 2        | 50        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 5        | 0        | 100       |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>25</b> |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 2        | 2        | 25        |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>6</b>  | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>33</b> |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 1        | 1        | 25        |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              | 1         | 0        | 0        | 0         |

|                | Soru      | Doğru                            | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------|-----------|----------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| Fizik          | 10        | 3                                | 6         | 1        | 1,50        | % 15        |
| Kimya          | 10        | 3                                | 5         | 2        | 1,75        | % 18        |
| Biyoloji       | 10        | 2                                | 5         | 3        | 0,75        | % 8         |
| <b>TYT Fen</b> | <b>30</b> | <b>8</b>                         | <b>16</b> | <b>6</b> | <b>4,00</b> | <b>% 13</b> |
| Cevap Anahtarı | B         | DCEBCEBAABCCDDCBDDBAEACBCECECBAD |           |          |             |             |
| Cevaplarınız   |           | aCEc*Cdc aeD eBa Bde ddEeEe e    |           |          |             |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>6</b> | <b>30</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 1        | 2        | 33        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 0        | 2        | 0         |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>5</b> | <b>30</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>5</b> | <b>20</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 1        | 3        | 17        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 1        | 2        | 25        |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9D - 897  
MELİSA YAZICI



|                               |       |      |     |              |
|-------------------------------|-------|------|-----|--------------|
| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
| Öğrenci Sıra No               | 6     | 14   | 14  | 203          |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 36    | 139  | 139 | 371          |
|                               |       |      |     | 1552 % 17,93 |
|                               |       |      |     | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                          | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|--------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>25</b>                      | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>24,25</b> | <b>% 81</b> |
| Cevap Anahtarı    | A         | EADACEEAECDBACBEABDAEEABCEBDAC |          |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | EADACEEAcdCdcBEABD EEABb BDAC  |          |          |              |             |

|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>25</b> | <b>3</b> | <b>83</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 6         | 0        | 100       |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 6         | 0        | 86        |
|  | 14        | 10        | 3        | 71        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 2         | 0        | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                             | Yanlış   | Boş       | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|-----------------------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>12</b>                         | <b>8</b> | <b>10</b> | <b>10,00</b> | <b>% 33</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | BEECDEDDBCACCECDCCBBACCAABCEDEBBD |          |           |              |             |
| Cevaplarınız         |           | EaCDEbDBC ECD de a A cC dd        |          |           |              |             |

|   | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>12</b> | <b>8</b> | <b>40</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 0         | 1        | 0         |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 5         | 0        | 71        |
| <b>MANTIK</b>   | <b>1</b>  | <b>0</b>  | <b>1</b> | <b>0</b>  |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlar.  | 3         | 1         | 1        | 33        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 1         | 4        | 9         |

|                               | Soru      | Doğru                          | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------------------|-----------|--------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Tarih-1</b>                | <b>12</b> | <b>10</b>                      | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>9,50</b>  | <b>% 79</b> |
| <b>Coğrafya-1</b>             | <b>12</b> | <b>9</b>                       | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>8,50</b>  | <b>% 71</b> |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> | <b>6</b>  | <b>5</b>                       | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>5,00</b>  | <b>% 83</b> |
| <b>TYT Sosyal</b>             | <b>30</b> | <b>24</b>                      | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>23,00</b> | <b>% 77</b> |
| Cevap Anahtarı                | A         | DDDDAEEADBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |          |          |              |             |
| Cevaplarınız                  |           | beDDAEEADBCDAEDE DEBeEBaCDB DE |          |          |              |             |

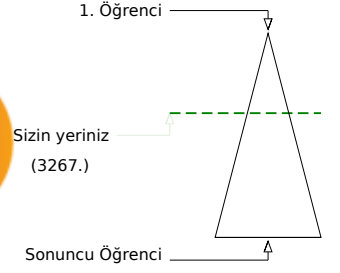
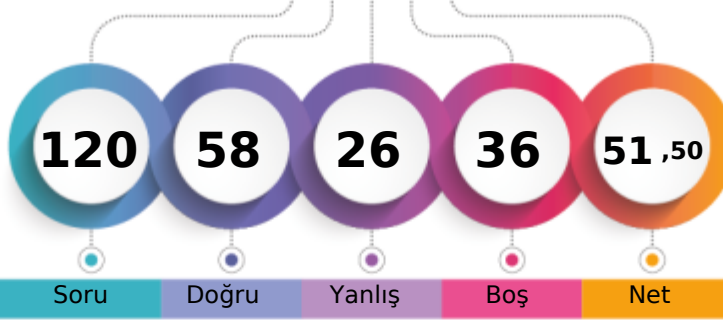
|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>83</b> |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.   | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 4         | 3         | 1        | 75        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 5         | 0        | 100       |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>9</b>  | <b>2</b> | <b>75</b> |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 1         | 0        | 50        |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 7         | 1        | 88        |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>6</b>  | <b>5</b>  | <b>0</b> | <b>83</b> |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 4         | 0        | 100       |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                                | 1         | 0         | 0        | 0         |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 1         | 0        | 100       |

|                 | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-----------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Fizik</b>    | <b>10</b> | <b>5</b>                       | <b>4</b>  | <b>1</b> | <b>4,00</b>  | <b>% 40</b> |
| <b>Kimya</b>    | <b>10</b> | <b>6</b>                       | <b>4</b>  | <b>0</b> | <b>5,00</b>  | <b>% 50</b> |
| <b>Biyoloji</b> | <b>10</b> | <b>8</b>                       | <b>2</b>  | <b>0</b> | <b>7,50</b>  | <b>% 75</b> |
| <b>TYT Fen</b>  | <b>30</b> | <b>19</b>                      | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>16,50</b> | <b>% 55</b> |
| Cevap Anahtarı  | A         | DECBEBCABADCCDCBABBDAEBCECCABD |           |          |              |             |
| Cevaplarınız    |           | eECcEaCc ADCDaCBdBacEBEeECCABb |           |          |              |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>50</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                       | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.           | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                     | 3         | 1        | 1        | 33        |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>60</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                              | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.    | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                 | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                           | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                             | 2         | 0        | 2        | 0         |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>8</b> | <b>2</b> | <b>80</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 5        | 1        | 83        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                 | 4         | 3        | 1        | 75        |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9D - 882  
NAZ ECE GÜL



Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 21   | 61    | 61   | 268 | 3267 % 37,74 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 36   | 139   | 139  | 371 | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                           | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|---------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>19</b>                       | <b>4</b> | <b>7</b> | <b>18,00</b> | <b>% 60</b> |
| Cevap Anahtarı    | A         | EADACEEAECDDBACBEABDAEEABCEBDAC |          |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | aeDACEEe bDBACBE DAEEA B AC     |          |          |              |             |

|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>19</b> | <b>4</b> | <b>63</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 4         | 1        | 67        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 5         | 1        | 71        |
|  | 14        | 8         | 1        | 57        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 2         | 0        | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                            | Yanlış   | Boş       | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|----------------------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>11</b>                        | <b>3</b> | <b>16</b> | <b>10,25</b> | <b>% 34</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | BEBCDEDDBCACECDCCBBACCAABCEDEBBD |          |           |              |             |
| Cevaplarınız         |           | EBCDEeAD DCaB AeB                |          |           |              |             |

|   | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>11</b> | <b>3</b> | <b>37</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 1         | 0        | 50        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 1         | 0        | 50        |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 3         | 0        | 43        |
| <b>MANTIK</b>   | <b>1</b>  | <b>0</b>  | <b>1</b> | <b>0</b>  |
| Her (Y) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 1         | 0        | 50        |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 3         | 2         | 1        | 67        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 1         | 0        | 50        |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 2         | 1        | 18        |

|                               | Soru      | Doğru                            | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------------------|-----------|----------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Tarih-1</b>                | <b>12</b> | <b>7</b>                         | <b>4</b>  | <b>1</b> | <b>6,00</b>  | <b>% 50</b> |
| <b>Coğrafya-1</b>             | <b>12</b> | <b>5</b>                         | <b>5</b>  | <b>2</b> | <b>3,75</b>  | <b>% 31</b> |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> | <b>6</b>  | <b>3</b>                         | <b>1</b>  | <b>2</b> | <b>2,75</b>  | <b>% 46</b> |
| <b>TYT Sosyal</b>             | <b>30</b> | <b>15</b>                        | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>12,50</b> | <b>% 42</b> |
| Cevap Anahtarı                | A         | DDDDAEEAEADBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |           |          |              |             |
| Cevaplarınız                  |           | aaDDA cdDBCDAEDdeb ebbD Da DE    |           |          |              |             |

|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>7</b> | <b>4</b> | <b>58</b> |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 4         | 2        | 2        | 50        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 4        | 0        | 80        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>42</b> |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 3        | 3        | 38        |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>6</b>  | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>50</b> |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 2        | 1        | 50        |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                                | 1         | 0        | 0        | 0         |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 1        | 0        | 100       |

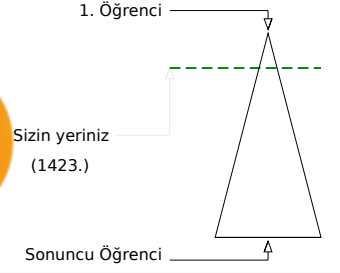
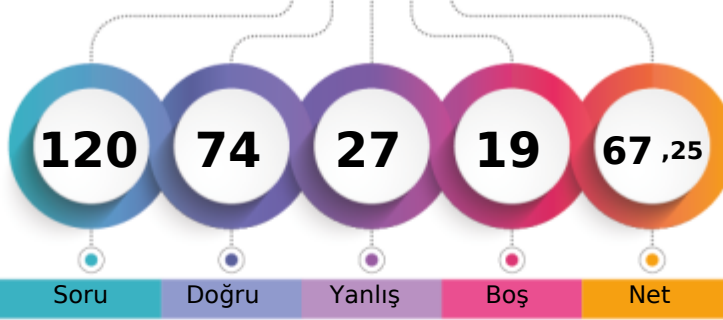
|                 | Soru      | Doğru                          | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-----------------|-----------|--------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Fizik</b>    | <b>10</b> | <b>6</b>                       | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>5,25</b>  | <b>% 53</b> |
| <b>Kimya</b>    | <b>10</b> | <b>5</b>                       | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4,50</b>  | <b>% 45</b> |
| <b>Biyoloji</b> | <b>10</b> | <b>2</b>                       | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>1,00</b>  | <b>% 10</b> |
| <b>TYT Fen</b>  | <b>30</b> | <b>13</b>                      | <b>9</b> | <b>8</b> | <b>10,75</b> | <b>% 36</b> |
| Cevap Anahtarı  | A         | DECBEBCABADCCDDCBABDAEBCECCABD |          |          |              |             |
| Cevaplarınız    |           | aECcEdCA AD DaCB B e dEdE e e  |          |          |              |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>3</b> | <b>60</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 2        | 0        | 67        |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>2</b> | <b>50</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.                            | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>20</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 1        | 2        | 17        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 1        | 2        | 25        |



TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9D - 848  
NAZLI ÇILGIN



|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 4    | 11    | 11   | 197 | 1423 % 16,44 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 36   | 139   | 139  | 371 | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                          | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|--------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>25</b>                      | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>24,50</b> | <b>% 82</b> |
| Cevap Anahtarı    | B         | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC  |          |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | DEAAECECAE CAEBBAaAECECEA BDCA |          |          |              |             |

|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>25</b> | <b>2</b> | <b>83</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 6         | 0        | 100       |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 5         | 1        | 71        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 14        | 11        | 1        | 79        |
|  | 2         | 2         | 0        | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                         | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|-------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>18</b>                     | <b>8</b> | <b>4</b> | <b>16,00</b> | <b>% 53</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | BCBEDEBDDEACCCBBDCCAACCEABBDD |          |          |              |             |
| Cevaplarınız         |           | BCBEDEBDabbCCCBBeDC AdaCEeaB  |          |          |              |             |

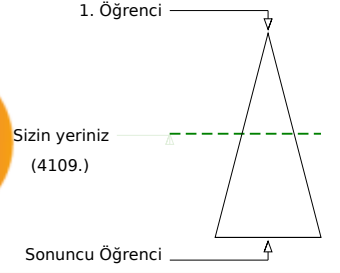
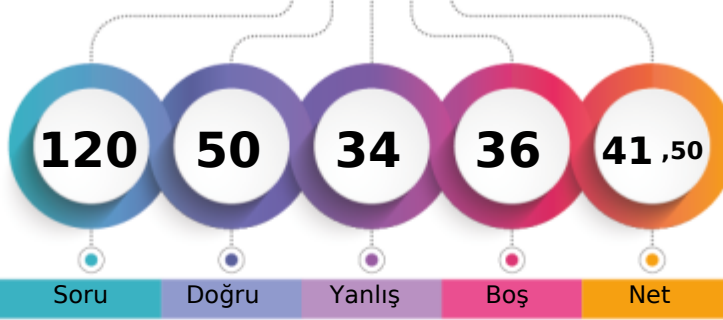
|   | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>18</b> | <b>8</b> | <b>60</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 5         | 2        | 71        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Her (∇) ve bazı (∃) nicelercilerini örneklerle açıklar.   | 2         | 2         | 0        | 100       |
| MANTIK  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlar.  | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 3         | 4        | 27        |

|                              | Soru      | Doğru                           | Yanlış   | Boş       | Net          | Başarı      |
|------------------------------|-----------|---------------------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| <b>Tarih-1</b>               | <b>12</b> | <b>8</b>                        | <b>3</b> | <b>1</b>  | <b>7,25</b>  | <b>% 60</b> |
| <b>Coğrafya-1</b>            | <b>12</b> | <b>2</b>                        | <b>2</b> | <b>8</b>  | <b>1,50</b>  | <b>% 13</b> |
| <b>Din Küt. ve Ahl. Bil.</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>                        | <b>1</b> | <b>1</b>  | <b>3,75</b>  | <b>% 63</b> |
| <b>TYT Sosyal</b>            | <b>30</b> | <b>14</b>                       | <b>6</b> | <b>10</b> | <b>12,50</b> | <b>% 42</b> |
| Cevap Anahtarı               | B         | DDDAAEDAEDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |          |           |              |             |
| Cevaplarınız                 |           | DD AdbdEDCBD A d eB DaCED       |          |           |              |             |

|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>8</b> | <b>3</b> | <b>67</b> |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. | 4         | 3        | 1        | 75        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 3        | 2        | 60        |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>17</b> |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 1        | 1        | 13        |
| <b>Din Küt. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>67</b> |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 3        | 1        | 75        |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              | 1         | 0        | 0        | 0         |

|                 | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-----------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Fizik</b>    | <b>10</b> | <b>5</b>                       | <b>5</b>  | <b>0</b> | <b>3,75</b>  | <b>% 38</b> |
| <b>Kimya</b>    | <b>10</b> | <b>7</b>                       | <b>3</b>  | <b>0</b> | <b>6,25</b>  | <b>% 63</b> |
| <b>Biyoloji</b> | <b>10</b> | <b>5</b>                       | <b>3</b>  | <b>2</b> | <b>4,25</b>  | <b>% 43</b> |
| <b>TYT Fen</b>  | <b>30</b> | <b>17</b>                      | <b>11</b> | <b>2</b> | <b>14,25</b> | <b>% 48</b> |
| Cevap Anahtarı  | B         | DCEBECBAABCCDDCBDDBAECEBCECBAD |           |          |              |             |
| Cevaplarınız    |           | aCEcEcaeAdCDDCBabBacEC ECddea  |           |          |              |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>50</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 1        | 2        | 33        |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>3</b> | <b>70</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 0        | 2        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>3</b> | <b>50</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 4        | 0        | 67        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 1        | 3        | 25        |



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 25 85 85 295 4109 % 47,46

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 36 139 139 371 8657

|                   |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> |   | 30                             | 13    | 9      | 8   | 10,75 | % 36   |
| Cevap Anahtarı    | A | EADACEEAECDBACBEABDAEEABCEBDAC |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız      |   | acDACdEcdC dC a AEEA a BDcC    |       |        |     |       |        |

| S  | D  | Y | B% |
|--|----|---|----|
| 30   | 13 | 9 | 43 |
| <b>Türkçe</b>  |    |   |    |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          |    |   |    |
| 6  | 3  | 3 | 50 |
| Edebiyat tanımlar.   |    |   |    |
| 1  | 0  | 1 | 0  |
| Metinleri sınıflandırır.   |    |   |    |
| 7  | 4  | 1 | 57 |
| 14   | 5  | 3 | 36 |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. |    |   |    |
| 2  | 1  | 1 | 50 |

|                      |   | Soru                              | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------------|---|-----------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> |   | 30                                | 15    | 7      | 8   | 13,25 | % 44   |
| Cevap Anahtarı       | A | BEBCEDEDBACACECDCCBBACCAABCEDEBBD |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız         |   | BEBCEdcbcBC CDCcBA AcaED c        |       |        |     |       |        |

| S   | D  | Y | B%  |
|---|----|---|-----|
| 30  | 15 | 7 | 50  |
| <b>Matematik-1</b>  |    |   |     |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. |    |   |     |
| 2   | 2  | 0 | 100 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  |    |   |     |
| 2   | 2  | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   |    |   |     |
| 7   | 3  | 1 | 43  |
| MANTIK  |    |   |     |
| 1   | 0  | 1 | 0   |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  |    |   |     |
| 2   | 1  | 1 | 50  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  |    |   |     |
| 3   | 2  | 1 | 67  |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   |    |   |     |
| 2   | 1  | 1 | 50  |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                |    |   |     |
| 11  | 4  | 2 | 36  |

|                               |   | Soru                            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Tarih-1</b>                |   | 12                              | 7     | 2      | 3   | 6,50  | % 54   |
| <b>Coğrafya-1</b>             |   | 12                              | 4     | 3      | 5   | 3,25  | % 27   |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> |   | 6                               | 3     | 1      | 2   | 2,75  | % 46   |
| <b>TYT Sosyal</b>             |   | 30                              | 14    | 6      | 10  | 12,50 | % 42   |
| Cevap Anahtarı                | A | DDDDAEEAEDBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız                  |   | aaDDAE A B D d DEd EBB Da DE    |       |        |     |       |        |

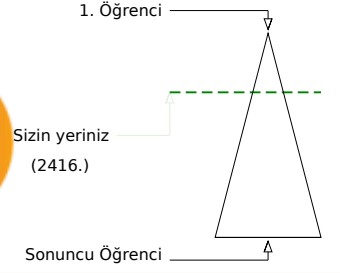
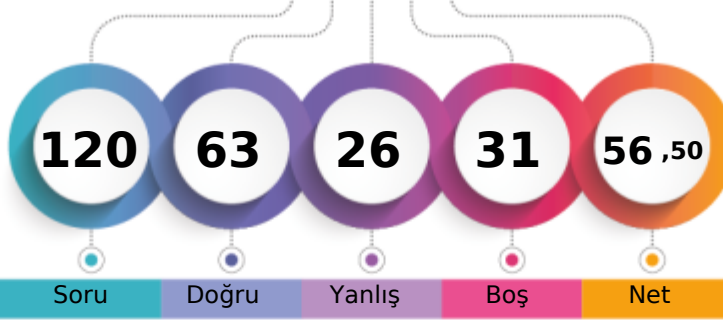
| S  | D | Y | B%  |
|--|---|---|-----|
| 12   | 7 | 2 | 58  |
| <b>Tarih-1</b>   |   |   |     |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. |   |   |     |
| 2  | 1 | 1 | 50  |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkanlarda bulun.   |   |   |     |
| 4  | 2 | 1 | 50  |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  |   |   |     |
| 5  | 4 | 0 | 80  |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   |   |   |     |
| 1  | 0 | 0 | 0   |
| <b>Coğrafya-1</b>  |   |   |     |
| 12   | 4 | 3 | 33  |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  |   |   |     |
| 2  | 0 | 0 | 0   |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   |   |   |     |
| 2  | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  |   |   |     |
| 8  | 4 | 3 | 50  |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  |   |   |     |
| 6  | 3 | 1 | 50  |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  |   |   |     |
| 4  | 2 | 1 | 50  |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              |   |   |     |
| 1  | 0 | 0 | 0   |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   |   |   |     |
| 1  | 1 | 0 | 100 |

|                 |   | Soru                            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-----------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Fizik</b>    |   | 10                              | 4     | 4      | 2   | 3,00 | % 30   |
| <b>Kimya</b>    |   | 10                              | 2     | 5      | 3   | 0,75 | % 8    |
| <b>Biyoloji</b> |   | 10                              | 2     | 3      | 5   | 1,25 | % 13   |
| <b>TYT Fen</b>  |   | 30                              | 8     | 12     | 10  | 5,00 | % 17   |
| Cevap Anahtarı  | A | DECBEBCABADCCDCBABBDAEBECECCABD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız    |   | aECcCdC Ab ea BdB dE adE d      |       |        |     |      |        |

| S   | D | Y | B%  |
|---|---|---|-----|
| 10  | 4 | 4 | 40  |
| <b>Fizik</b>  |   |   |     |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         |   |   |     |
| 1   | 0 | 1 | 0   |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             |   |   |     |
| 3   | 2 | 1 | 67  |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   |   |   |     |
| 3   | 1 | 2 | 33  |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       |   |   |     |
| 3   | 1 | 0 | 33  |
| <b>Kimya</b>  |   |   |     |
| 10  | 2 | 5 | 20  |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   |   |   |     |
| 2   | 0 | 1 | 0   |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                |   |   |     |
| 1   | 0 | 1 | 0   |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. |   |   |     |
| 1   | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   |   |   |     |
| 1   | 0 | 0 | 0   |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      |   |   |     |
| 1   | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   |   |   |     |
| 1   | 0 | 1 | 0   |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.                            |   |   |     |
| 1   | 1 | 0 | 100 |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               |   |   |     |
| 2   | 0 | 1 | 0   |
| <b>Biyoloji</b>   |   |   |     |
| 10  | 2 | 3 | 20  |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   |   |   |     |
| 6   | 1 | 1 | 17  |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   |   |   |     |
| 4   | 1 | 2 | 25  |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9D - 846  
ÖYKÜ ORHAN



|                               |       |      |     |              |
|-------------------------------|-------|------|-----|--------------|
| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
| Öğrenci Sıra No               | 13    | 34   | 34  | 231          |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 36    | 139  | 139 | 371          |
|                               |       |      |     | 2416 % 27,91 |
|                               |       |      |     | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                           | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|---------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>25</b>                       | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>24,00</b> | <b>% 80</b> |
| Cevap Anahtarı    | A         | EADACEEAECDDBACBEABDAEEABCEBDAC |          |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | EADACEEAdCdDACBEAB AdEAcCEBDAC  |          |          |              |             |

|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>25</b> | <b>4</b> | <b>83</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 6         | 0        | 100       |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 4         | 2        | 57        |
|  | 14        | 12        | 2        | 86        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 2         | 0        | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                             | Yanlış   | Boş       | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|-----------------------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>13</b>                         | <b>5</b> | <b>12</b> | <b>11,75</b> | <b>% 39</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | BEBCEDEDBACACECDCCBBACCAABCEDEBBD |          |           |              |             |
| Cevaplarınız         |           | EBCEdDaDBCdC D Bc d CE B          |          |           |              |             |

|   | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>13</b> | <b>5</b> | <b>43</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 1         | 0        | 50        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 3         | 2        | 43        |
| MANTIK  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 3         | 2         | 0        | 67        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 2         | 1        | 18        |

|                       | Soru      | Doğru                          | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-----------------------|-----------|--------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1               | 12        | 8                              | 3        | 1        | 7,25         | % 60        |
| Coğrafya-1            | 12        | 4                              | 5        | 3        | 2,75         | % 23        |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6         | 5                              | 0        | 1        | 5,00         | % 83        |
| <b>TYT Sosyal</b>     | <b>30</b> | <b>17</b>                      | <b>8</b> | <b>5</b> | <b>15,00</b> | <b>% 50</b> |
| Cevap Anahtarı        | A         | DDDDAEEAEBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |          |          |              |             |
| Cevaplarınız          |           | bDD AEEedBbdAdce a d EBaCDB DE |          |          |              |             |

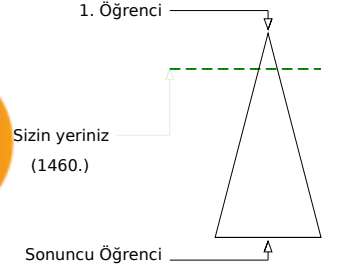
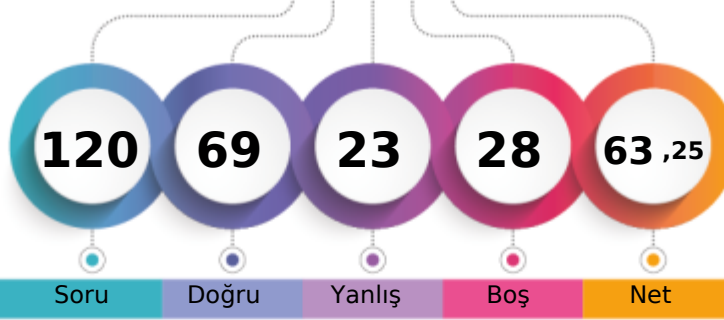
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>8</b> | <b>3</b> | <b>67</b> |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 4         | 2        | 2        | 50        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 4        | 0        | 80        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>33</b> |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 3        | 4        | 38        |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>6</b>  | <b>5</b> | <b>0</b> | <b>83</b> |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 4        | 0        | 100       |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Müлк suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                                | 1         | 0        | 0        | 0         |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 1        | 0        | 100       |

|                | Soru      | Doğru                          | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|----------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Fizik          | 10        | 3                              | 6        | 1         | 1,50        | % 15        |
| Kimya          | 10        | 3                              | 2        | 5         | 2,50        | % 25        |
| Biyoloji       | 10        | 2                              | 1        | 7         | 1,75        | % 18        |
| <b>TYT Fen</b> | <b>30</b> | <b>8</b>                       | <b>9</b> | <b>13</b> | <b>5,75</b> | <b>% 19</b> |
| Cevap Anahtarı | A         | DECBEBCABADCCDCBABBDAEBCECCABD |          |           |             |             |
| Cevaplarınız   |           | aECcbdae AD Da B e E C e       |          |           |             |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>6</b> | <b>30</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 0        | 3        | 0         |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 1        | 1        | 33        |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>30</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>20</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 2        | 1        | 33        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 0        | 0        | 0         |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9D - 859  
SENA AY



|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel   |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------|
| Öğrenci Sıra No               | 5    | 13    | 13   | 200 | 1460    |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 36   | 139   | 139  | 371 | 8657    |
|                               |      |       |      |     | % 16,86 |

|                   | Soru      | Doğru                           | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|---------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>21</b>                       | <b>6</b> | <b>3</b> | <b>19,50</b> | <b>% 65</b> |
| Cevap Anahtarı    | B         | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDCBA |          |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | DdAAEC CAAd eAaBBaa EECEAdBDCA  |          |          |              |             |

|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>21</b> | <b>6</b> | <b>70</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 4         | 1        | 67        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 4         | 2        | 57        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 14        | 10        | 3        | 71        |
|  | 2         | 2         | 0        | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                            | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|----------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>23</b>                        | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>22,00</b> | <b>% 73</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | BCBEDEBDDAEACCCBBDCCAACCEABBDDDB |          |          |              |             |
| Cevaplarınız         |           | BCBEDEBDaEAeC BBDCCA eCEAcB DB   |          |          |              |             |

|   | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>23</b> | <b>4</b> | <b>77</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 5         | 1        | 71        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Her (∨) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| MANTIK  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlar.  | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 7         | 2        | 64        |

|                               | Soru      | Doğru                           | Yanlış   | Boş       | Net          | Başarı      |
|-------------------------------|-----------|---------------------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| <b>Tarih-1</b>                | <b>12</b> | <b>8</b>                        | <b>4</b> | <b>0</b>  | <b>7,00</b>  | <b>% 58</b> |
| <b>Coğrafya-1</b>             | <b>12</b> | <b>4</b>                        | <b>3</b> | <b>5</b>  | <b>3,25</b>  | <b>% 27</b> |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> | <b>6</b>  | <b>0</b>                        | <b>0</b> | <b>6</b>  | <b>0,00</b>  | <b>% 0</b>  |
| <b>TYT Sosyal</b>             | <b>30</b> | <b>12</b>                       | <b>7</b> | <b>11</b> | <b>10,25</b> | <b>% 34</b> |
| Cevap Anahtarı                | B         | DDDAAEDAEDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |          |           |              |             |
| Cevaplarınız                  |           | bDacEaAEDCBD eD EaEd B          |          |           |              |             |

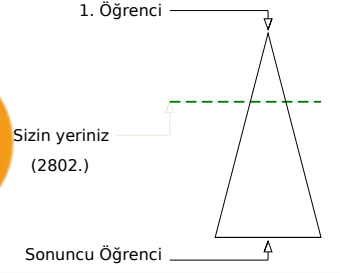
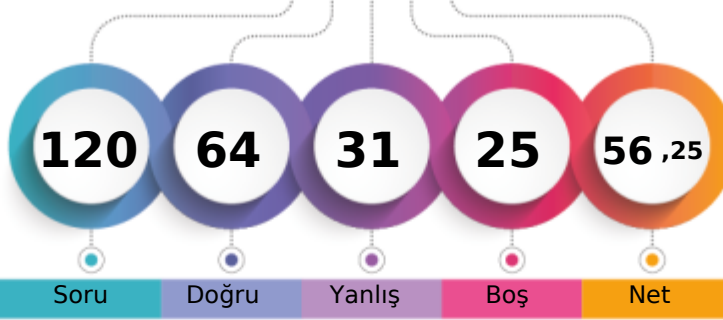
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>8</b> | <b>4</b> | <b>67</b> |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. | 4         | 3        | 1        | 75        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 3        | 2        | 60        |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>33</b> |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 0        | 0        | 0         |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 4        | 2        | 50        |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>6</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 0        | 0        | 0         |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              | 1         | 0        | 0        | 0         |

|                 | Soru      | Doğru                            | Yanlış   | Boş       | Net          | Başarı      |
|-----------------|-----------|----------------------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| <b>Fizik</b>    | <b>10</b> | <b>5</b>                         | <b>3</b> | <b>2</b>  | <b>4,25</b>  | <b>% 43</b> |
| <b>Kimya</b>    | <b>10</b> | <b>7</b>                         | <b>3</b> | <b>0</b>  | <b>6,25</b>  | <b>% 63</b> |
| <b>Biyoloji</b> | <b>10</b> | <b>1</b>                         | <b>0</b> | <b>9</b>  | <b>1,00</b>  | <b>% 10</b> |
| <b>TYT Fen</b>  | <b>30</b> | <b>13</b>                        | <b>6</b> | <b>11</b> | <b>11,50</b> | <b>% 38</b> |
| Cevap Anahtarı  | B         | DCEBECBAABCCDDCBDDBAEACBCECECBAD |          |           |              |             |
| Cevaplarınız    |           | bEBECdAc CDDCBaDBde E            |          |           |              |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>3</b> | <b>50</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 1        | 1        | 33        |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>3</b> | <b>70</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>10</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 1        | 0        | 17        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 0        | 0        | 0         |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9D - 906  
SENA BALLI



|                               |       |      |     |         |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------|
| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel   |
| Öğrenci Sıra No               | 17    | 44   | 244 | 2802    |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 36    | 139  | 371 | 8657    |
|                               |       |      |     | % 32,37 |

|                   | Soru      | Doğru                           | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|---------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>18</b>                       | <b>9</b> | <b>3</b> | <b>15,75</b> | <b>% 53</b> |
| Cevap Anahtarı    | A         | EADACEEAECDDBACBEABDAEEABCEBDAC |          |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | aADACdE dCDdACBEbBD EEA baaDcC  |          |          |              |             |

|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>18</b> | <b>9</b> | <b>60</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 4         | 2        | 67        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 4         | 0        | 57        |
|  | 14        | 8         | 6        | 57        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 1         | 1        | 50        |

|                      | Soru      | Doğru                           | Yanlış   | Boş       | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|---------------------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>15</b>                       | <b>5</b> | <b>10</b> | <b>13,75</b> | <b>% 46</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | BEECEDDEDBACCECDDBACCAABCEDEBBD |          |           |              |             |
| Cevaplarınız         |           | EBCDEaDBC e DCBc CAABa b        |          |           |              |             |

|   | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>15</b> | <b>5</b> | <b>50</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 1         | 0        | 50        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 3         | 1        | 43        |
| MANTIK  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Her (Y) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 0         | 2        | 0         |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 4         | 1        | 36        |

|                              | Soru      | Doğru                          | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|------------------------------|-----------|--------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Tarih-1</b>               | <b>12</b> | <b>5</b>                       | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>4,00</b>  | <b>% 33</b> |
| <b>Coğrafya-1</b>            | <b>12</b> | <b>8</b>                       | <b>1</b> | <b>3</b> | <b>7,75</b>  | <b>% 65</b> |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b> | <b>6</b>  | <b>3</b>                       | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>2,50</b>  | <b>% 42</b> |
| <b>TYT Sosyal</b>            | <b>30</b> | <b>16</b>                      | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>14,25</b> | <b>% 48</b> |
| Cevap Anahtarı               | A         | DDDDAEEAEBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |          |          |              |             |
| Cevaplarınız                 |           | ecD bEd BCDA DECDEa EB CDa cE  |          |          |              |             |

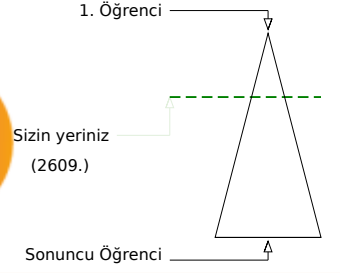
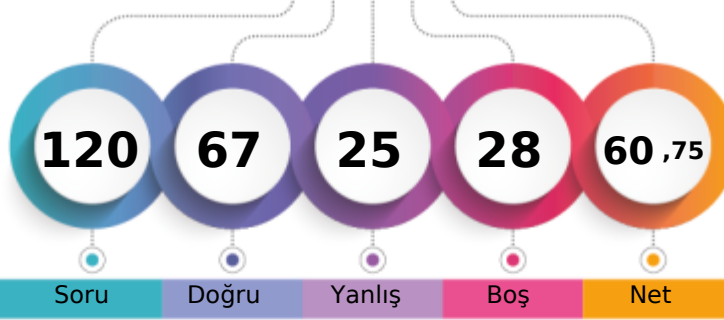
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>42</b> |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.   | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 4         | 2        | 2        | 50        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 1        | 2        | 20        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>8</b> | <b>1</b> | <b>67</b> |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 0        | 0        | 0         |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 6        | 1        | 75        |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>6</b>  | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>50</b> |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 3        | 1        | 75        |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                                | 1         | 0        | 0        | 0         |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 0        | 1        | 0         |

|                 | Soru      | Doğru                         | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-----------------|-----------|-------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Fizik</b>    | <b>10</b> | <b>4</b>                      | <b>5</b>  | <b>1</b> | <b>2,75</b>  | <b>% 28</b> |
| <b>Kimya</b>    | <b>10</b> | <b>5</b>                      | <b>3</b>  | <b>2</b> | <b>4,25</b>  | <b>% 43</b> |
| <b>Biyoloji</b> | <b>10</b> | <b>6</b>                      | <b>2</b>  | <b>2</b> | <b>5,50</b>  | <b>% 55</b> |
| <b>TYT Fen</b>  | <b>30</b> | <b>15</b>                     | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>12,50</b> | <b>% 42</b> |
| Cevap Anahtarı  | A         | DECBEBCABADCDDBABDAEBECECCABD |           |          |              |             |
| Cevaplarınız    |           | bEdBEcdA cD Da BABecEBECEaeA  |           |          |              |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>40</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 1        | 2        | 33        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 1        | 1        | 33        |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>3</b> | <b>50</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.                            | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 0        | 2        | 0         |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>2</b> | <b>60</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 4        | 1        | 67        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 2        | 1        | 50        |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9D - 811  
SİNEM ECE ÖZDEMİR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 15 39 39 237 2609 % 30,14

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 36 139 139 371 8657

|                   |   | Soru                            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> |   | 30                              | 23    | 6      | 1   | 21,50 | % 72   |
| Cevap Anahtarı    | B | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDCBA |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız      |   | cEedcCECAED CcEBBADAEECEAcBDCA  |       |        |     |       |        |

| S  | D  | Y | B%  |
|--|----|---|-----|
| 30   | 23 | 6 | 77  |
| <b>Türkçe</b>  |    |   |     |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          |    |   |     |
| 6  | 3  | 3 | 50  |
| Edebiyat tanımlar.   |    |   |     |
| 1  | 0  | 1 | 0   |
| Metinleri sınıflandırır.   |    |   |     |
| 7  | 6  | 1 | 86  |
| 14   | 12 | 1 | 86  |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. |    |   |     |
| 2  | 2  | 0 | 100 |

|                      |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> |   | 30                             | 10    | 6      | 14  | 8,50 | % 28   |
| Cevap Anahtarı       | B | BCBEDEBDEACCCBBDCCAACCEABBDDDB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   | a dcE Da ACC dcDC CE B         |       |        |     |      |        |

| S   | D  | Y | B% |
|---|----|---|----|
| 30  | 10 | 6 | 33 |
| <b>Matematik-1</b>  |    |   |    |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. |    |   |    |
| 2   | 0  | 0 | 0  |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   |    |   |    |
| 7   | 4  | 1 | 57 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  |    |   |    |
| 2   | 1  | 1 | 50 |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceliklelerini örneklerle açıklar.   |    |   |    |
| 2   | 0  | 1 | 0  |
| MANTIK  |    |   |    |
| 1   | 0  | 1 | 0  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  |    |   |    |
| 3   | 2  | 1 | 67 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   |    |   |    |
| 2   | 1  | 1 | 50 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                |    |   |    |
| 11  | 2  | 0 | 18 |

|                        |   | Soru                             | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|------------------------|---|----------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1                |   | 12                               | 8     | 4      | 0   | 7,00  | % 58   |
| Coğrafya-1             |   | 12                               | 4     | 2      | 6   | 3,50  | % 29   |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. |   | 6                                | 6     | 0      | 0   | 6,00  | % 100  |
| <b>TYT Sosyal</b>      |   | 30                               | 18    | 6      | 6   | 16,50 | % 55   |
| Cevap Anahtarı         | B | DDDAAEDAEEDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız           |   | aDbAcDAdDCBD AD da BDDBCEDA      |       |        |     |       |        |

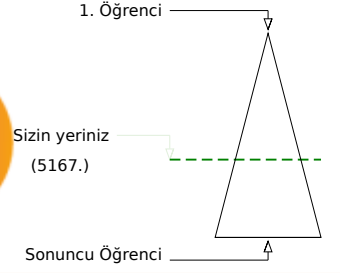
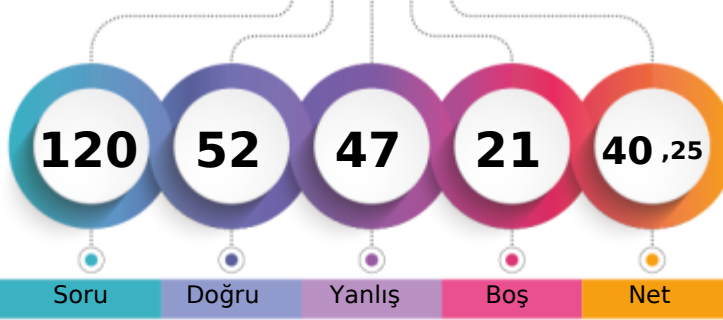
| S  | D | Y | B%  |
|--|---|---|-----|
| 12   | 8 | 4 | 67  |
| <b>Tarih-1</b>   |   |   |     |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. |   |   |     |
| 4  | 3 | 1 | 75  |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  |   |   |     |
| 5  | 4 | 1 | 80  |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. |   |   |     |
| 2  | 1 | 1 | 50  |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   |   |   |     |
| 1  | 0 | 1 | 0   |
| <b>Coğrafya-1</b>  |   |   |     |
| 12   | 4 | 2 | 33  |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   |   |   |     |
| 2  | 0 | 0 | 0   |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  |   |   |     |
| 2  | 1 | 0 | 50  |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  |   |   |     |
| 8  | 3 | 2 | 38  |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  |   |   |     |
| 6  | 6 | 0 | 100 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.  |   |   |     |
| 4  | 4 | 0 | 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   |   |   |     |
| 1  | 1 | 0 | 100 |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              |   |   |     |
| 1  | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru                             | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|----------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik          |   | 10                               | 5     | 4      | 1   | 4,00  | % 40   |
| Kimya          |   | 10                               | 5     | 2      | 3   | 4,50  | % 45   |
| Biyoloji       |   | 10                               | 6     | 1      | 3   | 5,75  | % 58   |
| <b>TYT Fen</b> |   | 30                               | 16    | 7      | 7   | 14,25 | % 48   |
| Cevap Anahtarı | B | DCEBCEBAABCCDDCBDDBAEACBCECECBAD |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | DCEcEdcAc CDD Ba Bd E ECEaBA     |       |        |     |       |        |

| S   | D | Y | B%  |
|---|---|---|-----|
| 10  | 5 | 4 | 50  |
| <b>Fizik</b>  |   |   |     |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         |   |   |     |
| 1   | 1 | 0 | 100 |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             |   |   |     |
| 3   | 2 | 1 | 67  |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   |   |   |     |
| 3   | 1 | 2 | 33  |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       |   |   |     |
| 3   | 1 | 1 | 33  |
| <b>Kimya</b>  |   |   |     |
| 10  | 5 | 2 | 50  |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   |   |   |     |
| 2   | 2 | 0 | 100 |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                |   |   |     |
| 1   | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   |   |   |     |
| 1   | 0 | 0 | 0   |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      |   |   |     |
| 1   | 1 | 0 | 100 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. |   |   |     |
| 1   | 0 | 1 | 0   |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               |   |   |     |
| 2   | 0 | 0 | 0   |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             |   |   |     |
| 1   | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   |   |   |     |
| 1   | 0 | 1 | 0   |
| <b>Biyoloji</b>   |   |   |     |
| 10  | 6 | 1 | 60  |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   |   |   |     |
| 6   | 4 | 0 | 67  |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   |   |   |     |
| 4   | 2 | 1 | 50  |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9D - 852  
YİĞİT KAPUSIZ



|                               |       |      |     |              |
|-------------------------------|-------|------|-----|--------------|
| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
| Öğrenci Sıra No               | 33    | 119  | 119 | 336          |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 36    | 139  | 139 | 371          |
|                               |       |      |     | 5167 % 59,69 |
|                               |       |      |     | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                         | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|-------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>17</b>                     | <b>11</b> | <b>2</b> | <b>14,25</b> | <b>% 48</b> |
| Cevap Anahtarı    | A         | EADACEEAECDACBEABDAEEABCEBDAC |           |          |              |             |
| Cevaplarınız      | E         | DAeEEbdbDcceabABDAEEA aEcDAC  |           |          |              |             |

|  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>17</b> | <b>11</b> | <b>57</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 6         | 0         | 100       |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 4         | 2         | 57        |
|  | 14        | 5         | 9         | 36        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 2         | 0         | 100       |

|                      | Soru      | Doğru                             | Yanlış    | Boş       | Net         | Başarı     |
|----------------------|-----------|-----------------------------------|-----------|-----------|-------------|------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>4</b>                          | <b>14</b> | <b>12</b> | <b>0,50</b> | <b>% 2</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | BEECEDDEDBACCECDCCBBACCAABCEDEBBD |           |           |             |            |
| Cevaplarınız         | d         | Ba                                | E         | bed       | ca          | D          |
|                      | d         | bd                                | ad        | b         | B           | e          |

|   | S         | D        | Y         | B%        |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>4</b> | <b>14</b> | <b>13</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 1        | 0         | 50        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 1        | 3         | 14        |
| MANTIK  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Her (Y) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  | 3         | 1        | 1         | 33        |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 0        | 1         | 0         |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 1        | 5         | 9         |

|                        | Soru      | Doğru                          | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|------------------------|-----------|--------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1                | 12        | 7                              | 4        | 1        | 6,00         | % 50        |
| Coğrafya-1             | 12        | 7                              | 3        | 2        | 6,25         | % 52        |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 6         | 4                              | 1        | 1        | 3,75         | % 63        |
| <b>TYT Sosyal</b>      | <b>30</b> | <b>18</b>                      | <b>8</b> | <b>4</b> | <b>16,00</b> | <b>% 53</b> |
| Cevap Anahtarı         | A         | DDDDAEEAEBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |          |          |              |             |
| Cevaplarınız           | D         | b                              | a        | A        | E            | d           |
|                        | B         | e                              | D        | B        | a            | E           |
|                        | c         | C                              | E        | c        | E            | B           |
|                        | a         | C                              | e        | B        | a            | C           |
|                        | D         | E                              |          |          |              |             |

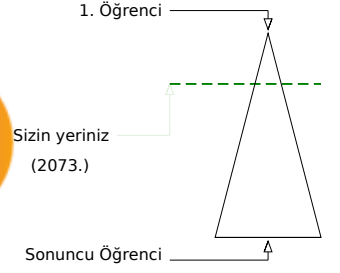
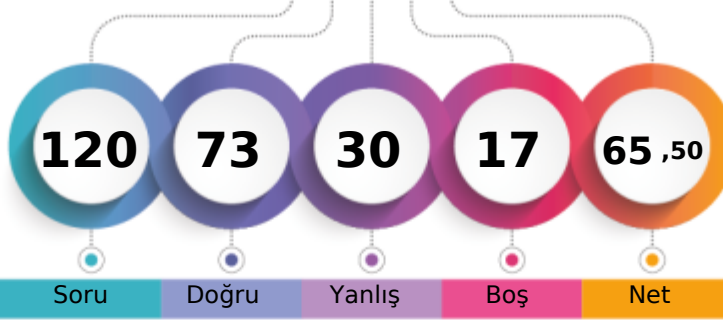
|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>7</b> | <b>4</b> | <b>58</b> |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.   | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 4         | 2        | 2        | 50        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 3        | 2        | 60        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>7</b> | <b>3</b> | <b>58</b> |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 3        | 3        | 38        |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>67</b> |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 3        | 1        | 75        |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Müлк suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                                | 1         | 0        | 0        | 0         |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 1        | 0        | 100       |

|                | Soru      | Doğru                          | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| Fizik          | 10        | 5                              | 5         | 0        | 3,75        | % 38        |
| Kimya          | 10        | 6                              | 4         | 0        | 5,00        | % 50        |
| Biyoloji       | 10        | 2                              | 5         | 3        | 0,75        | % 8         |
| <b>TYT Fen</b> | <b>30</b> | <b>13</b>                      | <b>14</b> | <b>3</b> | <b>9,50</b> | <b>% 32</b> |
| Cevap Anahtarı | A         | DECBEBCABADCCDCBABBDAEBCECCABD |           |          |             |             |
| Cevaplarınız   | e         | E                              | C         | a        | E           | B           |
|                | a         | b                              | d         | Ab       | d           | C           |
|                | C         | B                              | e         | D        | e           | B           |
|                | D         | e                              | a         | a        | b           |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>50</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 1        | 2        | 33        |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>60</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıtır.                            | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 1        | 1        | 50        |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>5</b> | <b>20</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 1        | 3        | 17        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 1        | 2        | 25        |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9D - 809  
YİĞİTHAN TAŞDEMİR



|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel   |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------|
| Öğrenci Sıra No               | 12   | 27    | 27   | 221 | 2073    |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 36   | 139   | 139  | 371 | 8657    |
|                               |      |       |      |     | % 23,95 |

|                   | Soru                              | Doğru     | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------------------------------|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b>                         | <b>23</b> | <b>5</b> | <b>2</b> | <b>21,75</b> | <b>% 73</b> |
| Cevap Anahtarı    | A EADACEEAEACDBACBEABDAEEABCEBDAC |           |          |          |              |             |
| Cevaplarınız      | ADACEEA CDccCBdAeDAEEABaEBDAC     |           |          |          |              |             |

|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>23</b> | <b>5</b> | <b>77</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 4         | 1        | 67        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 7         | 0        | 100       |
|  | 14        | 9         | 4        | 64        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 2         | 2         | 0        | 100       |

|                      | Soru                               | Doğru     | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------------|------------------------------------|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b>                          | <b>13</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>11,00</b> | <b>% 37</b> |
| Cevap Anahtarı       | A BEBCDEDBACACECDCCBBACCAABCEDEBBD |           |          |          |              |             |
| Cevaplarınız         | eEaadeAcCdCAC CDCBc A dC B         |           |          |          |              |             |

|   | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>13</b> | <b>8</b> | <b>43</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 0         | 2        | 0         |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 5         | 1        | 71        |
| MANTIK  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceleyicilerini örneklerle açıklar.  | 2         | 0         | 2        | 0         |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlar.  | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 2         | 1        | 18        |

|                       | Soru                            | Doğru     | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-----------------------|---------------------------------|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1               | 12                              | 9         | 3        | 0        | 8,25         | % 69        |
| Coğrafya-1            | 12                              | 7         | 2        | 3        | 6,50         | % 54        |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6                               | 4         | 2        | 0        | 3,50         | % 58        |
| <b>TYT Sosyal</b>     | <b>30</b>                       | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>3</b> | <b>18,25</b> | <b>% 61</b> |
| Cevap Anahtarı        | A DDDAEEAEBCDAEDECDEBCEBDCDBADE |           |          |          |              |             |
| Cevaplarınız          | aaDaAEEADBCD EcE DE bEBDCDBccE  |           |          |          |              |             |

|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>9</b> | <b>3</b> | <b>75</b> |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 4         | 3        | 1        | 75        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 4        | 1        | 80        |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>7</b> | <b>2</b> | <b>58</b> |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 0        | 0        | 0         |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 6        | 1        | 75        |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>67</b> |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 4        | 0        | 100       |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                                | 1         | 0        | 1        | 0         |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 0        | 1        | 0         |

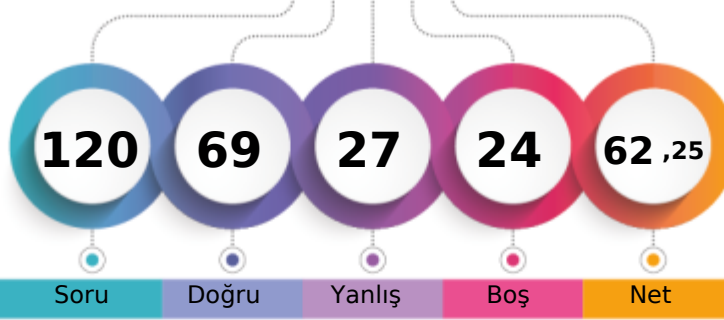
|                | Soru                             | Doğru     | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------|----------------------------------|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| Fizik          | 10                               | 6         | 4         | 0        | 5,00         | % 50        |
| Kimya          | 10                               | 6         | 3         | 1        | 5,25         | % 53        |
| Biyoloji       | 10                               | 5         | 3         | 2        | 4,25         | % 43        |
| <b>TYT Fen</b> | <b>30</b>                        | <b>17</b> | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>14,50</b> | <b>% 48</b> |
| Cevap Anahtarı | A DECBEBCABADCCDCBABBDAEBCECCABD |           |           |          |              |             |
| Cevaplarınız   | aECBEcCceADeDa BABBcEdECaCCe     |           |           |          |              |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>60</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 3        | 0        | 100       |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 1        | 2        | 33        |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>3</b> | <b>60</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 1        | 1        | 50        |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>3</b> | <b>50</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 3        | 2        | 50        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 2        | 1        | 50        |



TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9D - 895  
ZEYNEP BAZAR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 11 26 26 220 2070 % 23,91

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 36 139 139 371 8657

|                   |   | Soru                            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> |   | 30                              | 25    | 4      | 1   | 24,00 | % 80   |
| Cevap Anahtarı    | B | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC   |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız      |   | DEAAECECAEdDdCAEBBADcEECEA BDcE |       |        |     |       |        |

| S  | D  | Y | B%  |
|--|----|---|-----|
| 30   | 25 | 4 | 83  |
| Türkçe   |    |   |     |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          |    |   |     |
| 6  | 6  | 0 | 100 |
| Edebiyat tanımlar.   |    |   |     |
| 1  | 1  | 0 | 100 |
| Metinleri sınıflandırır.   |    |   |     |
| 7  | 5  | 1 | 71  |
| 14   | 12 | 2 | 86  |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. |    |   |     |
| 2  | 1  | 1 | 50  |

|                      |   | Soru                          | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> |   | 30                            | 14    | 9      | 7   | 11,75 | % 39   |
| Cevap Anahtarı       | B | BCBEDEBDDEACCCBBDCCAACCEABBDD |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız         |   | BCBEcEBDaa CdacDe A CEAc cB   |       |        |     |       |        |

| S   | D  | Y | B%  |
|---|----|---|-----|
| 30  | 14 | 9 | 47  |
| Matematik-1   |    |   |     |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. |    |   |     |
| 2   | 2  | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   |    |   |     |
| 7   | 3  | 2 | 43  |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  |    |   |     |
| 2   | 2  | 0 | 100 |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceliklelerini örneklerle açıklar.   |    |   |     |
| 2   | 1  | 1 | 50  |
| MANTIK  |    |   |     |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  |    |   |     |
| 3   | 1  | 2 | 33  |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   |    |   |     |
| 2   | 1  | 1 | 50  |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                |    |   |     |
| 11  | 4  | 2 | 36  |

|                               |   | Soru                            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Tarih-1</b>                |   | 12                              | 8     | 2      | 2   | 7,50  | % 63   |
| <b>Coğrafya-1</b>             |   | 12                              | 3     | 3      | 6   | 2,25  | % 19   |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> |   | 6                               | 4     | 1      | 1   | 3,75  | % 63   |
| <b>TYT Sosyal</b>             |   | 30                              | 15    | 6      | 9   | 13,50 | % 45   |
| Cevap Anahtarı                | B | DDDAAEDAEDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız                  |   | aa AE AEDCBD E EecdB DaCED      |       |        |     |       |        |

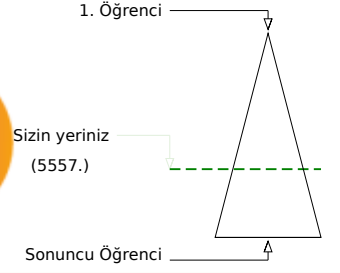
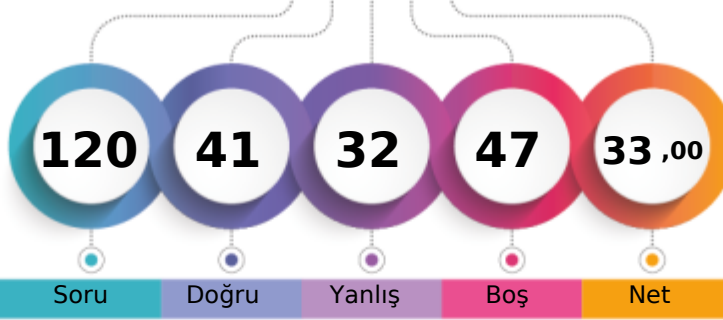
| S  | D | Y | B%  |
|--|---|---|-----|
| 12   | 8 | 2 | 67  |
| Tarih-1  |   |   |     |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. |   |   |     |
| 4  | 3 | 1 | 75  |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  |   |   |     |
| 5  | 3 | 1 | 60  |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. |   |   |     |
| 2  | 1 | 0 | 50  |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   |   |   |     |
| 1  | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1   |   |   |     |
| 12   | 3 | 3 | 25  |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   |   |   |     |
| 2  | 0 | 1 | 0   |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  |   |   |     |
| 2  | 0 | 0 | 0   |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  |   |   |     |
| 8  | 3 | 2 | 38  |
| Din Kült. ve Ahl. Bil.   |   |   |     |
| 6  | 4 | 1 | 67  |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  |   |   |     |
| 4  | 3 | 1 | 75  |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   |   |   |     |
| 1  | 1 | 0 | 100 |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              |   |   |     |
| 1  | 0 | 0 | 0   |

|                 |   | Soru                          | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-----------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Fizik</b>    |   | 10                            | 5     | 3      | 2   | 4,25  | % 43   |
| <b>Kimya</b>    |   | 10                            | 3     | 4      | 3   | 2,00  | % 20   |
| <b>Biyoloji</b> |   | 10                            | 7     | 1      | 2   | 6,75  | % 68   |
| <b>TYT Fen</b>  |   | 30                            | 15    | 8      | 7   | 13,00 | % 43   |
| Cevap Anahtarı  | B | DCEBECBAABCDDBBAECBCECBAD     |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız    |   | DCEcdC e B DeCda Bd ECBECE Ab |       |        |     |       |        |

| S   | D | Y | B%  |
|---|---|---|-----|
| 10  | 5 | 3 | 50  |
| Fizik   |   |   |     |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         |   |   |     |
| 1   | 1 | 0 | 100 |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             |   |   |     |
| 3   | 2 | 1 | 67  |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   |   |   |     |
| 3   | 1 | 1 | 33  |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       |   |   |     |
| 3   | 1 | 1 | 33  |
| Kimya   |   |   |     |
| 10  | 3 | 4 | 30  |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   |   |   |     |
| 2   | 1 | 0 | 50  |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                |   |   |     |
| 1   | 0 | 1 | 0   |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   |   |   |     |
| 1   | 1 | 0 | 100 |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      |   |   |     |
| 1   | 0 | 1 | 0   |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. |   |   |     |
| 1   | 0 | 1 | 0   |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               |   |   |     |
| 2   | 0 | 0 | 0   |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             |   |   |     |
| 1   | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   |   |   |     |
| 1   | 0 | 1 | 0   |
| Biyoloji  |   |   |     |
| 10  | 7 | 1 | 70  |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   |   |   |     |
| 6   | 5 | 1 | 83  |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   |   |   |     |
| 4   | 2 | 0 | 50  |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

-9D - 804  
ZEYNEP BIBER



|                               |       |      |     |              |
|-------------------------------|-------|------|-----|--------------|
| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
| Öğrenci Sıra No               | 34    | 126  | 126 | 346          |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 36    | 139  | 139 | 371          |
|                               |       |      |     | 5557 % 64,19 |
|                               |       |      |     | 8657         |

| Soru           | Doğru | Yanlış                        | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|-------|-------------------------------|-----|-------|--------|
| 30             | 13    | 11                            | 6   | 10,25 | % 34   |
| Cevap Anahtarı | B     | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC |     |       |        |
| Cevaplarınız   |       | EcAECEbbdDc A Bcb ccEab BDCA  |     |       |        |

| S   | D  | Y  | B%  |
|---|----|----|-----|
| 30  | 13 | 11 | 43  |
| Türkçe  |    |    |     |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler. |    |    |     |
| 6   | 4  | 1  | 67  |
| Edebiyat tanımlar.  |    |    |     |
| 1   | 0  | 1  | 0   |
| Metinleri sınıflandırır.                                    |    |    |     |
| 7   | 2  | 3  | 29  |
| 14  | 5  | 6  | 36  |
| 2   | 2  | 0  | 100 |

İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.

| Soru           | Doğru | Yanlış                        | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|-------|-------------------------------|-----|------|--------|
| 30             | 6     | 7                             | 17  | 4,25 | % 14   |
| Cevap Anahtarı | B     | BCBEDEBDDEACCCBDDCCAACCEABBDD |     |      |        |
| Cevaplarınız   |       | a dD Dc d d DC d Ca D         |     |      |        |

| S   | D | Y | B% |
|---|---|---|----|
| 30  | 6 | 7 | 20 |
| Matematik-1   |   |   |    |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. |   |   |    |
| 2   | 0 | 1 | 0  |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   |   |   |    |
| 7   | 1 | 0 | 14 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  |   |   |    |
| 2   | 0 | 2 | 0  |
| Her (V) ve bazı (B) nicelercilerini örneklerle açıklar.   |   |   |    |
| 2   | 1 | 0 | 50 |
| MANTIK  |   |   |    |
| 1   | 0 | 1 | 0  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  |   |   |    |
| 3   | 2 | 1 | 67 |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   |   |   |    |
| 2   | 1 | 0 | 50 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                |   |   |    |
| 11  | 1 | 2 | 9  |

| Soru           | Doğru | Yanlış                         | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|-------|--------------------------------|-----|-------|--------|
| 12             | 8     | 3                              | 1   | 7,25  | % 60   |
| 12             | 0     | 1                              | 11  | -0,25 | % 0    |
| 6              | 4     | 1                              | 1   | 3,75  | % 63   |
| 30             | 12    | 5                              | 13  | 10,75 | % 36   |
| Cevap Anahtarı | B     | DDDAEDAEDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |     |       |        |
| Cevaplarınız   |       | caAEDdEDCBd d DaCED            |     |       |        |

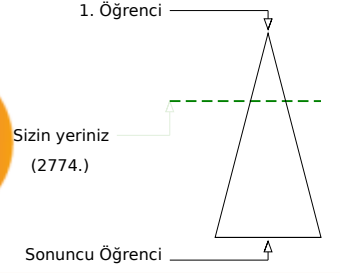
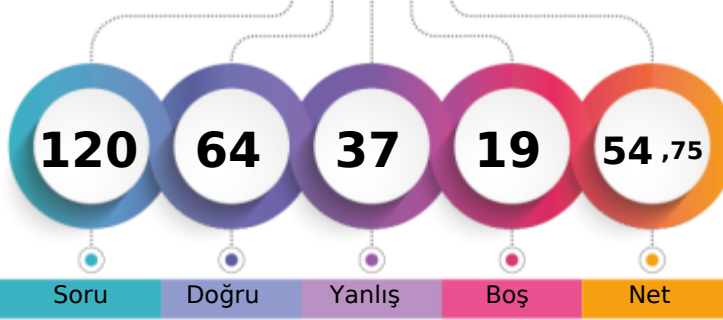
| S  | D | Y | B%  |
|--|---|---|-----|
| 12   | 8 | 3 | 67  |
| Tarih-1  |   |   |     |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. |   |   |     |
| 4  | 2 | 1 | 50  |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  |   |   |     |
| 5  | 4 | 1 | 80  |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. |   |   |     |
| 2  | 1 | 1 | 50  |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   |   |   |     |
| 1  | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1   |   |   |     |
| 12   | 0 | 1 | 0   |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   |   |   |     |
| 2  | 0 | 0 | 0   |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  |   |   |     |
| 2  | 0 | 1 | 0   |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  |   |   |     |
| 8  | 0 | 0 | 0   |
| Din Küt. ve Ahl. Bil.  |   |   |     |
| 6  | 4 | 1 | 67  |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  |   |   |     |
| 4  | 3 | 1 | 75  |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   |   |   |     |
| 1  | 1 | 0 | 100 |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              |   |   |     |
| 1  | 0 | 0 | 0   |

| Soru           | Doğru | Yanlış                           | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|-------|----------------------------------|-----|------|--------|
| 10             | 3     | 5                                | 2   | 1,75 | % 18   |
| 10             | 5     | 3                                | 2   | 4,25 | % 43   |
| 10             | 2     | 1                                | 7   | 1,75 | % 18   |
| 30             | 10    | 9                                | 11  | 7,75 | % 26   |
| Cevap Anahtarı | B     | DCEBECBAABCCDDCBDDBAEACBCECECBAD |     |      |        |
| Cevaplarınız   |       | CE deeAcaeDDCBe B dE Ee          |     |      |        |

| S   | D | Y | B%  |
|---|---|---|-----|
| 10  | 3 | 5 | 30  |
| Fizik   |   |   |     |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         |   |   |     |
| 1   | 0 | 0 | 0   |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             |   |   |     |
| 3   | 2 | 0 | 67  |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   |   |   |     |
| 3   | 0 | 3 | 0   |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       |   |   |     |
| 3   | 1 | 2 | 33  |
| Kimya   |   |   |     |
| 10  | 5 | 3 | 50  |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   |   |   |     |
| 2   | 1 | 1 | 50  |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                |   |   |     |
| 1   | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   |   |   |     |
| 1   | 1 | 0 | 100 |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      |   |   |     |
| 1   | 1 | 0 | 100 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. |   |   |     |
| 1   | 0 | 1 | 0   |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               |   |   |     |
| 2   | 0 | 1 | 0   |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             |   |   |     |
| 1   | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   |   |   |     |
| 1   | 0 | 0 | 0   |
| Biyoloji  |   |   |     |
| 10  | 2 | 1 | 20  |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   |   |   |     |
| 6   | 2 | 1 | 33  |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   |   |   |     |
| 4   | 0 | 0 | 0   |

TEKİRDAĞ / ÇERKEZKÖY  
Trakya Anadolu Lisesi

C - 901  
PERİHAN ÇOPUR



|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 1    | 43    | 43   | 243 | 2774 % 32,04 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 1    | 139   | 139  | 371 | 8657         |

|                   | Soru      | Doğru                          | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|-------------------|-----------|--------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b> | <b>19</b>                      | <b>8</b> | <b>3</b> | <b>17,00</b> | <b>% 57</b> |
| Cevap Anahtarı    | B         | DEAAECECAEDBCAEBBADAEECEABBDC  |          |          |              |             |
| Cevaplarınız      |           | DaAAECE eEDcCcdBBAD EECE caDCb |          |          |              |             |

|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>19</b> | <b>8</b> | <b>63</b> |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.          | 6         | 5         | 1        | 83        |
| Edebiyat tanımlar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metinleri sınıflandırır.   | 7         | 4         | 2        | 57        |
| İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. | 14        | 8         | 4        | 57        |
|  | 2         | 1         | 1        | 50        |

|                      | Soru      | Doğru                        | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|------------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b> | <b>16</b>                    | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>14,25</b> | <b>% 48</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | BCBEDEBDEACCCBBDCCAACCEABBDD |          |          |              |             |
| Cevaplarınız         |           | BCcEdcBda bCCCbCdc AebC BB   |          |          |              |             |

|   | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>16</b> | <b>7</b> | <b>53</b> |
| Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değiliini açıklar. | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.   | 7         | 4         | 2        | 57        |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Her (∀) ve bazı (∃) niceliklelerini örneklerle açıklar.   | 2         | 2         | 0        | 100       |
| MANTIK  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlar.  | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.   | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.                | 11        | 3         | 2        | 27        |

|                              | Soru      | Doğru                            | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|------------------------------|-----------|----------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Tarih-1</b>               | <b>12</b> | <b>7</b>                         | <b>5</b>  | <b>0</b> | <b>5,75</b>  | <b>% 48</b> |
| <b>Coğrafya-1</b>            | <b>12</b> | <b>5</b>                         | <b>6</b>  | <b>1</b> | <b>3,50</b>  | <b>% 29</b> |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b> | <b>6</b>  | <b>3</b>                         | <b>1</b>  | <b>2</b> | <b>2,75</b>  | <b>% 46</b> |
| <b>TYT Sosyal</b>            | <b>30</b> | <b>15</b>                        | <b>12</b> | <b>3</b> | <b>12,00</b> | <b>% 40</b> |
| Cevap Anahtarı               | B         | DDDAAEDAEEDCBDEADCEDEBECBDDBCEDA |           |          |              |             |
| Cevaplarınız                 |           | aaDcEcAaDCBDaeD aDEeEeBaDe ED    |           |          |              |             |

|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>12</b> | <b>7</b> | <b>5</b> | <b>58</b> |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. | 4         | 3        | 1        | 75        |
| Zamanı anlama ve anlamlandırılmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.  | 5         | 2        | 3        | 40        |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>12</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>42</b> |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.   | 2         | 0        | 2        | 0         |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.  | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.  | 8         | 5        | 3        | 63        |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>6</b>  | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>50</b> |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.  | 4         | 2        | 1        | 50        |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.                              | 1         | 0        | 0        | 0         |

|                 | Soru      | Doğru                           | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı      |
|-----------------|-----------|---------------------------------|-----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Fizik</b>    | <b>10</b> | <b>4</b>                        | <b>3</b>  | <b>3</b> | <b>3,25</b>  | <b>% 33</b> |
| <b>Kimya</b>    | <b>10</b> | <b>7</b>                        | <b>3</b>  | <b>0</b> | <b>6,25</b>  | <b>% 63</b> |
| <b>Biyoloji</b> | <b>10</b> | <b>3</b>                        | <b>4</b>  | <b>3</b> | <b>2,00</b>  | <b>% 20</b> |
| <b>TYT Fen</b>  | <b>30</b> | <b>14</b>                       | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>11,50</b> | <b>% 38</b> |
| Cevap Anahtarı  | B         | DCEBECBAABCCDDCBDDBAECCBECECBAD |           |          |              |             |
| Cevaplarınız    |           | CEccCaA eDDCBaDBacEddE Eae      |           |          |              |             |

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>40</b> |
| Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.                         | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.             | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3         | 1        | 2        | 33        |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.                                       | 3         | 1        | 0        | 33        |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>3</b> | <b>70</b> |
| Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kimyanın ve kimyaçıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.                               | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.                   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>30</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 6         | 2        | 1        | 33        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                   | 4         | 1        | 3        | 25        |