

## SINIF YÖNETİMİ

Ders işlenirken tüm öğrencilerin dikkatini çekecek şekilde ders işlenmelidir.  
Öğrencilerde 9. Sınıf katasında alan seçimi olduğundan alan dışı derslere ilgi azaltabilmektedir. Ancak TYT sınavında tamamından sorumlu olduğu hatırlatılmalıdır.

## LABORATUVAR KULLANIMI

Ders konuları laboratuvar deneyleri ile desteklenecektir. Bu da derse ilgi ve başarıyı artıracaktır.

## AKILLI TAHTA KULLANIMI

Test çözümlerinde ve şekil gerektiren konularda zamani daha verimli kullanmak adına akıllı tahta uygulamaları kullanılacaktır.

## DYK KURSLARI

Test tekniği ve konu desteği açısından önerilmektedir. Ancak ulaşım nedeni ile öğrenci ilgisinin az olduğu görülmüştür.

## TEST ÇÖZÜMÜ

Öğrencilerde test çözüme tekniği kesinlikle önerilmektedir. Soru okuma, formül kullanma, grafik ve şekil okuma, hız, seçenek eleme, ... gibi durumlarda zayıf oldukları görülmüştür. Konulara paralel olarak test çözümleri önerilmektedir.

## ÖDEV VE KONTROLÜ

Belirli aralıklarla ödev verilmesi ve kontrolü ders pekiştirilmesi ve etkin zaman kullanımı açısından verimli olduğu görülmüştür.

## KAYNAK KİTAP

Ders pekiştirme, yeterli test sorusu, farklı yaklaşımlar açısından uygun olacağı düşünülmektedir.

## ÖĞRENCİ, VELİ, ÖĞRETMEN İLETİŞİMİ

Bu üçgen iletişimin çok önemli olduğu düşünülmektedir.

Öğrencinin durumu, motivasyonu, uzaktan denetimi, geleceği planlama açısından etkili olduğu görülmektedir.

## ÖSYM BAŞARISI

Okulun en önemli işlevi olarak düşünüyoruz. Milli Eğitimin Temel Hedefleri yanında ÖSYM çalışmalarını, motivasyonu, gelecek hedefleri, test çözümleri, çalışma disiplinleri, denemeler, öğrenci amaç birlikteliği açısından önemli görmekteyiz.